※令和３年度以前入学生用

学校番号	３１３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英　語	時 事 英 語	2	第３学年	「Watching NEWS」 2022 - 2023

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・聞いたり、読んだりしたことから得た情報を基に、自分の考えなどについて書いたり、話したりする言語活動を行います。授業に積極的に参加しましょう。常に英語を使うということを意識して学習しましょう。また、毎回、外国における社会問題や出来事、近年のニュースを学びます。外国に興味を持ち、そして、読んだり聞いたりしたことに対して、自分の考えを英語で表現できるようにしましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「時事英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
学んだことや自分の考えを人に伝えることができる。	ペアワーク･グループワーク形式での発表	基本的な英文を使って自分の考えを伝えることができる。	定期考査でのライティングテスト	会話を聞いて、その内容を理解することができる。	各レッスンでのリスニング問題	英文を読解し、大意をつかむことができる。	定期テストでの読解テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか、的確に評価できる方法で実施する。	「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。（CAN-DO リストによる）	「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。（CAN-DO リストによる）	語彙や構文の知識、その運用についての知識を身につけているか。英文に書かれている内容の背景にあるもの（文化・歴史・社会問題など）を理解しているかどうか、的確に評価できる方法で実施する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
４月～5 月 (10 時間)	１PEOPLE Professional Climber *Nonaka Miho* ２SOCIETY 18-Year-Olds Are Adults ３WORLD Qatar's Culture And Industries	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて互いに協力し合いながら、考えをまとめる。	本文を読んだ後、感じたことや考えたことをペアまたは、グループ内で話し合う。	ペアワークやグループワークにおいて、互いに協力し合っている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		身近な題材について意見や情報の交換をする。	本文を読んだ後、感じたことや考えたことをペアまたは、グループ内で話し合う。	ペアワークやグループワークにおいて、互いに協力し合っている。	ワークシートを提出させ、内容を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		ディスコースマーカーやフレーズに注意して英文を読み、その情報や要点をとらえる。	英文を読みワークシートに概要を書き込む。	ディスコースマーカーやフレーズに注意して英文を読み、その情報や要点をとらえる。	定期テストにおいて、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		外国の独特な文化について知識を深める。	英文を読み、問題ノートを用いて、内容を把握しているかを確認する。	問題ノートの質問に適切に解答できているか。	問題ノートを活用し、その取り組み状況で評価する。
6 月～7 月 (10 時間)	４ ENVIRONMENT *Kudeju* Furniture System ５WORLD The Coldest Settlement on the Earth ６CULTURE Street Artist Banksy FEATURE News Watcher	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて互いに協力し合いながら、考えをまとめる。	本文を読んだ後、感じたことや考えたことをペアまたは、グループ内で話し合う。	ペアワークやグループワークにおいて、互いに協力し合っている。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		英文を読み、興味を持ったことについてペアやグループ内で話す。	英文を読みワークシートに概要を書き込む。	関心を持ったことについて、適切に書くことができる。	ワークシートを提出させ、内容を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		ディスコースマーカーやフレーズに注意して英文を読み、その情報や要点をとらえる。	本文の内容に関連した画像を見ながら、英文の内容をより明確に理解する。	ディスコースマーカーやフレーズに注意して英文を読み、その情報や要点をとらえる。	定期テストにおいて、理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		間伐を利用する方法 極寒の土地での生活 バンクシーについて理解を深める。	英文を読み、問題ノートを用いて、内容を把握しているかを確認する。	問題ノートの質問に適切に解答できているか。	問題ノートを活用し、その取り組み状況で評価する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
8 月下旬～ 10 月中旬 (10 時間)	7 PEOPLE Digital Age Music Group YOASOBI 8 SCIENCE Space Travel Is Now a Reality 9 SOCIETY Crowdfunding １０ SOCIETY Rabbit Island In the *Seto* Inland Sea	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ミュージシャン、宇宙、クラウドファンディングについて、英語で表現する。	ワークシートに日本に関する情報を記入し、書いたものをペアやグループ内で発表する。	ペアやグループでの発表に積極的に取り組んでいる。	ペアやグループ内での発表を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文に関する題材について、ワークシートを用いて英語で表現することができる。	英文を読みワークシートに概要を書き込む。	関心を持ったことについて、適切に表現することができる。	ワークシートを提出させ、学習に対する取り組み状況の評価を行う。
		「外国語理解の能力」			
		英文を読み、内容を把握することができる。	本文の内容に関連した画像を見ながら、英文の内容をより明確に理解する。	ディスコースマーカーやフレーズに注意して英文を読み、その情報や要点をとらえる。	定期テストやスピーキングテストを行い、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本における最近の社会状況や地理について理解を深める。	英文を読み、問題ノートを用いて、内容を把握しているかを確認する。	問題ノートの質問に適切に解答できているか。	問題ノートを提出させ、書かれた内容を評価する。
10 月中旬 ～ 12 月 (10 時間) 1 月 (6 時間)	１１PEOPLE Climate Scientist Received Nobel Prize １２ SCIENCE A Lifetime in 1.5 Billion Beats １３ SOCIETY New Kinds of “Meat” １４ ENVIRONMENT Carbon Neutrality By 2050	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		題材について、自ら調べた情報や自分の考えを積極的に表現する。	ワークシートに自ら調べた情報を記入し、書いたものをペアやグループ内で発表する。	ペアやグループでの発表に積極的に取り組んでいる。	ペア、グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文に関する題材について、ワークシートを用いて英語で表現することができる。	英文を読みワークシートに概要を書き込む。	関心を持ったことについて、適切に表現することができる。	ワークシートを提出させ、学習に対する取り組み状況の評価を行う。
		「外国語理解の能力」			
		英文を読み、内容を把握することができる。	グラフや図を参考にしながら、データや数値など情報を読み取る。	ディスコースマーカーやフレーズに注意して英文を読み、その情報や要点をとらえる。	定期考査で、読解力を評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な分野の科学に関することを学び、さらに新しい知識（現在の社会状況経済状況など）への興味を育む。	英文を読み、問題ノートを用いて、内容を把握しているかを確認する。	問題ノートの質問に適切に解答できているか。	定期考査において、文化的背景をもとに、内容を正しく理解できているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			

※令和３年度以前入学生用