※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１３

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	標準「古典探究」　（第一学習社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古文や漢文などさまざまな文章を通じて「読む能力」を向上させましょう。また、そのために文章から考えたことや感じたことを書いたり周囲に発表したりすることに取り組みましょう。
・学習目標を立て、定期考査や小テストに計画的に取り組んでください。
・提出課題は期限を守り、評価基準を理解して取り組んでください。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（１）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
（２）論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
（３）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その性質を理解し適切に使っている。また、我が国の伝統的な言語文化について、理解を深めている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。	言葉を通して他者や社会に関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしている。また言語感覚を磨き、言語活動で効果的に活かそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	庶民教化を目的とした中世の説話を読んで、人のどういう行為を戒めようとしたのかを読み解く。 ［教材］沙石集「児の知恵」「いみじき成敗」	a：中世の説話を読むために、古文で使われる形容詞・形容動詞の用法や意味について理解している。 b：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえることができる。 c：作品に興味を持ち、事件の展開や登場人物の行動を読み取ろうとしている。また、この説話における教訓を理解しようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート	ワークシート
	作者の鋭い観察眼を通して綴られた、世の諸事象に関する随筆を読んで、ものの見方・考え方を深める。 ［教材］徒然草第四十五段・第八十九段	a：随筆を読むために、古文で使われる基本的な助動詞の用法や意味について理解している。 b：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえることができる。 c：作品に興味を持ち、事件の展開や登場人物の行動を読み取ろうとしている。また、作者の価値観について考察している。	定期考査 小テスト	ワークシート	ワークシート
二学期	現在使われている言葉の由来となった感分を読み、漢文が日本語に与えた影響について理解を深める。 ［教材］故事「推敲」「朝三暮四」	a：漢文のきまりや訓読について理解している。 b：作品の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方や感じ方、考え方を深めている。 c：今もなお使われている言葉の由来が漢文にあることを理解し、使われる場面を想定することができる。	定期考査 小テスト	ワークシート	ワークシート
	平安初期に書かれた作り物語の場面設定や心理描写を味わい、その伝奇性を生んだ古代人の想像力に触れる。 ［教材］竹取物語「火鼠の皮衣」「かぐや姫の昇天」	a：平安期の物語を読むために、古文で使われる基本的な敬語の用法について理解している。 b：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえることができる。 c：作品に興味を持ち、事件の展開や登場人物の行動を読み取ろうとしている。また、物語に託された当時の人々の思いを理解しようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート	ワークシート
三学期	鎌倉初期という時代の転換期に作者が抱いた、人の世に対する思いを通して、ものの見方や考え方を深める。 ［教材］方丈記「ゆく川の流れ」「安元の大火」	a：随筆を読むために、古文で使われる基本的な助動詞の用法や意味について理解している。 b]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえることができる。 c：：作品に興味を持ち、事件の展開や登場人物の行動を読み取ろうとしている。また、作者の価値観について考察している。	定期考査 小テスト	ワークシート	ワークシート
	古代中国の人々の超常的な存在に対する見方に触れる。 ［教材］捜神記「売鬼」	a：漢文のきまりや訓読について理解し、音読や暗証ができる。 b：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえることができる。 c：作品に興味を持ち、事件の展開や登場人物の行動を読み取ろうとしている。	定期考査 音読テスト	ワークシート	ワークシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準・年間の各領域時間数について…　一領域（読むこと）のため記載していない