※令和４年度以降入学生用

学校番号	313

令和5年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	高等学校「公共」（教育図書）						
副教材等	クローズアップ公共2023（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代の社会にある事象に「なぜ」の視点を持つ。
・日本や世界で今起こっていることに興味を持つ。
・暗記するだけではなく、自ら「考える」学習を強化する。
・高校生が当事者として社会について考え、議論を交わし、主権者として資質・能力を高める。

2　学習の到達目標

学習を通じて、現代社会の諸課題についての基本的な知識を身につけるとともに、課題の解決のために主体的に考え判断する能力を身に付けることを目指す。社会課題に対する見方、考え方はさまざまあり多面的であることを重視し、その複数性の中で生徒が自分で考え対話を通じて、合意形成を目指す、公共的存在としての能力を養うことにとくに重点を置く。これを達成するために、さまざまな社会問題を身近な話題に引き付けて考えるテーマ学習を豊富に設定している。主体的、対話的な授業を通し、生徒が社会参画者であることの自覚を深めることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解しているとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手がかりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したり表現したりしている。	・よりよい社会の実現を視野に、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 ・知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、粘り強い取り組みを行うなかで、自らの学習を調整しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４ 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	公共の扉	公共の扉 ・公共と人 ・「公共と倫理」 ・公共の基本原理	a:・自分自身が公共的空間の主体となり、自分のキャリア形成とともによりよい社会の形成に結びつくことについて理解する。 ・選択・判断の手がかりとして功利主義、義務論などの考え方について理解する。 ・個人の尊重、民主主義、法の支配、自由と責任など公共的空間における基本原理について理解する。 b:地域社会などのさまざまな集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的空間を作る存在であることにういて多面的・多角的に考察し、表現すること。 c:よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、公共的空間に生きる人間としてのあり方生き方について自覚を深めている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート	ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート 観察
2学期	現代社会の諸課題	現代社会の諸課題 ・法 ・政治 ・経済 ・情報	a:法、政治、経済などに関わるシステムの下で活動するために必要な知識、技能を身につける。 b:法、政治、経済を関連させ、自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、その主題解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことについて論拠をもって表現する。 c: よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、公共的空間に生きる人間としてのあり方生き方について自覚を深めている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート	ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート 観察
3学期	持続可能な社会へ	持続可能な社会へ ・社会研究の方法 ・SDGs実現のために	a:社会課題の調査、表現方法、課題解決に向けた協働の方法などについて学習している。 b:公共で学習した内容や課題をもとに見方・考え方をはたらかせ、具体的な社会課題を見出し、これを適切に表現している。 c: 当事者として社会について考え、主権者として、社会参画への意欲を持ちはじめている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート	ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート 観察

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度