※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０７

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	論理国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　標準　論理国語（第一学習社）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１．論理的な文章に触れ、資料を読み解くことで、「読む能力」や「情報を整理する力」を向上させる取り組みを行います。
２．文章の構成や展開を吟味し、自分の考えを適切に伝えるための「書く能力」を身に付ける取り組みを行います。
３．課題に対して、自ら考え、周りの人の意見を聞いて、多様な論点や異なる価値観を関連付けて学びを広げたり深めるたりする活動を行います。

２　学習の到達目標

１．語彙を増やし、文章や資料を読み解くために必要な知識を身につける。（知識及び技能）
２．他者の意見を取り入れながら、自分で考える力や適切に話したり書いたりする力をつける。（思考力、表現力、判断力等）
３．適切な言葉を通じて積極的に他者と関わり、考えを深めようとする姿勢を養う。（学びに向かう力、人間性等）

３　評価の観点及びその趣旨

点観	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・実社会に必要な文章を読み解く力について、言葉や資料の特質を理解し、適切に使っている。	・「書くこと」、「読むこと」の各領域において，実社会における他者との関わりの中で、伝え合う力を高め、自分の考えを広げたり深めたりしている。	・適切な言葉を正しく使用することで、積極的に他者と関わったり、考えを深めたりすることで、生涯にわたって役立つ力を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
１学期	論理的な文章を理解する ［教材］ 進化が導き出した答え	a：言葉の特徴や表現方法についていて理解することができる。 b[読]：文章の内容や構成、展開などを的確に捉え、解釈を深めることができる。	ワークシート ノート 小テスト	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		c:進んで文章全体を整え、今までの 学習を生かして問いに対する自分の考えを客観的に述べようとしている。	定期考査		
	論理的な文章を理解する ［教材］ 新しい地球観	a:オーサグラフ地図の特徴を捉え、筆者の考えを的確に理解することができる。 b[書]:地図の特徴や文章の内容を捉えた上で、自分なりに文章にまとめて説明することができる。 c:筆者の主張を理解した上で。自分の考えを深めようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
二学期	言葉と文化を学ぶ ［教材］ 数え方で磨く日本語	a論理的な文章を読み、筆者の考えを的確に理解し、日本語の助数詞について理解することができる。 b[書]:文章の内容や構成、展開などを捉えた上で、その他の数量詞について調べて文章にすることができる。 c:進んで文章全体を整え、問いに対する自分の考えを論理的に述べ、他者の意見を踏まえながらよりよいものにしようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	生活の中の表現を学ぶ ［教材］ 情けは人の…	a:言葉の特徴や様々な表現方法について理解することができる。 b[読書]:文章の内容や構成、展開などを的確に捉え、解釈を深めることができる。 c:進んで文章全体を整え、今までの 学習を生かして問いに対する自分の考えを客観的に述べようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
三学期	実用文を読み、言語活動に取り組む ［教材］ 法に関わる文章を読み比べる	a:関連する文章を比較して読み、書き手の立場や目的を考えながら内容を解することができる。 b[書]:特定の資料について、さまざまな観点から概要をまとめられる。また、資料をもとに自分で考え、的確に伝わるように表現を工夫することができる。 c:進んで資料を読み解き、今までの 学習を生かして問いに対する自分の考えを客観的に述べようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　２５　）時間

・読むこと　…　（　４０　）時間