※令和４年度以降入学生用

学校番号	407

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第２学年	All Aboard! English CommunicationⅡ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、第１学年で学んだ基礎をもとに、発展的な内容について、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・はっきりと発話される基本的な英文を聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・はっきりゆっくりと発話されれば、社会的なことや抽象的なことも聞き取ることができる。	・適切な支援を用いて、具体的な事柄だけでなく、社会的なことや抽象的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・適切な支援を用いれば、簡単な語や表現で書かれたある程度の長さの物語を理解することができる。	・旅行の場面や、病院、など、難しい用語もある日常的な場面で、必要な事柄について、決まった表現や形式に関する支援を用いれば、尋ねたり、答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、社会的な問題等について基本的な語や表現を使って、ある程度の段落で描写することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、世界のこと（世界の観光地や、文化など）について複数の文を用いて書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、様々な場面で活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、自身の知識・技能を活用して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	クラスメイトと協力し、外国語の背景にある文化に対する理解に基づいて、相手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションとることができる。 また、授業に能動的に参加する姿勢を見せている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Pre –Lesson “My Plans for This Year” Lesson1 “A Colorful Island”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（世界の観光地など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（世界の観光地など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係代名詞(what)の意味を正確に理解している。 b: 関係代名詞(what)を理解し世界の観光地に関する英文の概要を読解できている。 c 関係代名詞(what)の形を理解し、世界の観光地に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 関係代名詞(what)の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（世界の観光地など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（世界の観光地など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 関係代名詞(what)の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（世界の観光地など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（世界の観光地など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	Lesson2 “With the Beatles”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（文化など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（文化など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 比較表現の意味を正確に理解している。 b: 比較表現の形を理解し、世代を超えた文化に関する英文の概要を読解できている。 c: 比較表現を理解し、世代を超えた文化に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 比較表現の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（文化など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（文化など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較表現の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（文化など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（文化など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
２学期	Lesson3 “Wild Men”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（世界の行事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（世界の行事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: it の用法の意味を正確に理解している。 b: it の用法の形を理解し、世界に行事に関する英文の概要を読解できている。 c: it の用法の形を理解し、世界に行事に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: it の用法の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（世界の行事など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（世界の行事など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: it の用法の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（世界の行事など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（世界の行事など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	Lesson4 “Little Hero”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（生態系など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（生態系など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 間接疑問文の意味を正確に理解している。 b: 間接疑問文の意味の形を理解し、生態系に関する英文の概要を読解できている。 c: 間接疑問文の意味の形を理解し、生態系に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 間接疑問文の意味の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（生態系など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（生態系など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 間接疑問文の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（生態系など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（生態系など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
３学期	Lesson5 “Special Makeup for Kabuki ”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（日本文化）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（日本文化）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: to 不定詞を含む表現の意味を正確に理解している。 b: to 不定詞を含む表現を理解し、好きな絵、好きな人物に関する英文の概要を読解できている。 c: to 不定詞を含む表現を理解し、好きな絵、好きな人物に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: to 不定詞を含む表現や使い方を理解している。 b: 社会的な話題（日本文化）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（日本文化）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: to 不定詞を含む表現の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（（日本文化）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（日本文化）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度