※令和４年度以降入学生用

学校番号	407

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	All Aboard! English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、基本的な場面であれば活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題について、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、自身の知識・技能を活用して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	クラスメイトと協力し、外国語の背景にある文化に対する理解を深めたり、相手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしたりする。 また、授業に能動的に参加する姿勢を見せている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Pre – Lesson1 “My name Is Ito Neko” Pre – Lesson2 “I like Junk Food!” Lesson1 “Breakfast around the World”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介や好きな食べ物など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（自己紹介や好きな食べ物など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: be 動詞、一般動詞の現在形と過去形の意味を正確に理解している。 b: be 動詞、一般動詞の現在形と過去形の形を理解し、自己紹介や好きな食べ物に関する英文の概要を読解できている。 c: be 動詞、一般動詞の現在形と過去形の形を理解し、自己紹介や好きな食べ物に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: be 動詞、一般動詞の現在形と過去形の働きや使い方を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介や好きな食べ物など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自己紹介や好きな食べ物など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: be 動詞、一般動詞の現在形と過去形の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介や好きな食べ物など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（自己紹介や好きな食べ物など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	Lesson2 “Australia’s Cute Quokkas” Lesson3 “A Train Driver in Sanriku”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（好きな動物など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（好きな動物など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 進行形、助動詞の意味を正確に理解している。 b: 進行形、助動詞の形を理解し、好きな動物に関する英文の概要を読解できている。 c: 進行形、助動詞の形を理解し、好きな動物に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 進行形、助動詞の働きや使い方を理解している。 b: 日常的な話題（好きな動物など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（好きな動物など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 進行形、助動詞の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（好きな動物など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（好きな動物など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
２学期	Lesson4 “A Miracle Mirror” Lesson5 “Learning from the Sea”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（行きたい場所や将来の夢の紹介など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（行きたい場所や将来の夢の紹介など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞、動名詞の意味を正確に理解している。 b: 不定詞、動名詞の形を理解し、行きたい場所や将来の夢の紹介に関する英文の概要を読解できている。 c: 不定詞、動名詞の形を理解し、行きたい場所や将来の夢の紹介に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 不定詞、動名詞の働きや使い方を理解している。 b: 日常的な話題（行きたい場所や将来の夢の紹介など）について、基本的な語句や文を用いて話している。	プレゼンテーション

※令和４年度以降入学生用

			c: 日常的な話題（行きたい場所や将来の夢の紹介など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	
		書くこと	a: 不定詞、動名詞の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（行きたい場所や将来の夢の紹介など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（行きたい場所や将来の夢の紹介など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	Lesson6 “A Funny Picture from the Edo Period” Lesson7 “A Diary of Hope”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（好きな絵、好きな人物など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（好きな絵、好きな人物など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 受け身、比較の意味を正確に理解している。 b: 受け身、比較の形を理解し、好きな絵、好きな人物に関する英文の概要を読解できている。 c: 受け身、比較の形を理解し、好きな絵、好きな人物に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 受け身、比較の働きや使い方を理解している。 b: 日常的な話題（好きな絵、好きな人物など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（好きな絵、好きな人物など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受け身、比較の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（好きな絵、好きな人物など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（好きな絵、好きな人物など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
３学期	Lesson8 “A Door to a New Life” Lesson9 “Fighting Plastic Pollution”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 社会的な話題（ロボットやプラスチックごみなど）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（ロボットやプラスチックごみなど）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 現在完了形、分詞の意味を正確に理解している。 b: 現在完了形、分詞の形を理解し、好きな絵、好きな人物に関する英文の概要を読解できている。 c: 現在完了形、分詞の形を理解し、好きな絵、好きな人物に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 現在完了形、分詞の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（ロボットやプラスチックごみなど）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（ロボットやプラスチックごみなど）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 現在完了形、分詞の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（ロボットやプラスチックごみなど）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（ロボットやプラスチックごみなど）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度