※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 405 |
|---|---|

# 令和５年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 論理・表現Ⅱ | 2 | 2 | NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現実的な様々な場面や状況下で，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができるよう、全 20 Lesson のトピックで楽しく学びながら、英語を使えるようにすることを目標としています。
・場面ごとで、学習者の「伝えたい気持ち」に応える解説を多く用いています。
・4 技能 5 領域の中で特にお互いのメッセージを「伝える」「受け取る」ことを目的に、必要な英文法を学ぶ。

## 2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと（やり取り） | 話すこと（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ・決まった表現でゆっくりはっきり話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。<br>・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。 | ・自分の興味のある事柄については辞書なしでまとまった英文を理解することができる。<br>・５０語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読したのち、適切なポーズをともない音読することができる。<br>・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。 | ・簡単な英語で自己表現できる。<br>・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単にやり取りすることができる。<br>・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 | ・簡単な英語で自己表現できる。<br>・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に発表することができる。<br>・身の回りで起こったことや経験したことなどについて発表することができる。 | ・授業で習った構文などを使ってまとまりある英文(160 語程度)を書くことができる。<br>・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）についてやや複雑な文を書くことができる。 |

## 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 | 外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 | コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Unit 1<br>Lesson 1<br>友達に<br>報告する | 聞くこと | a.［知識］訂正する，心配する，感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，訂正する，心配する，感謝するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく聞き取る技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく聞き取ることができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］訂正する，心配する，感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，訂正する，心配する，感謝するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく読み取る技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく表読み取れる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a.［知識］<br>訂正する，心配する，感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，訂正する，心配する，感謝するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。(やりとり)<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。(やりとり)<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。(やりとり) | |
| | | 書くこと | a.［知識］<br>訂正する，心配する，感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，訂正する，心配する，感謝するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 2 | 聞くこと | a.［知識］驚く，繰り返す，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。 | テーマに関連した活動に使える表現につ |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 日本での初登校 | | ［技能］学んだ知識を用いて，驚く，繰り返す，言い換えるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく聞き取る技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を詳しく聞くことができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由，発言や情報などを聞き取ろうとしている。 | いて理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］驚く，繰り返す，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，驚く，繰り返す，言い換えるときの表現を適切に運用し，読み取る技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりされるものを読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a.［知識］<br>驚く，繰り返す，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，驚く，繰り返す，言い換えるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝える技能を身につけている。(発表)<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えている。(発表)<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えている。(発表) | |
| | | 書くこと | a.［知識］<br>驚く，繰り返す，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，驚く，繰り返す，言い換えるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1 Lesson 3 経験についてのスピーチ | 聞くこと | a.［知識］注意を引く，同意を求めるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，注意を引く，同意を求めるときの表現を適切に運用し，聞く技能を身につけている。<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引き，同意を求める表現を聞き取ることができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりするための表現を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］注意を引く，同意を求めるときの表現の形・意味・用法を理解している。 | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ［技能］学んだ知識を用いて，注意を引く，同意を求めるときの表現を適切に運用し，読む技能を身につけている。（発表）<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引き，同意を求める表現を読み取ることができる。（発表）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりするための表現を読み取ろうとしている。（発表） | |
| | | 話すこと | a. ［知識］<br>注意を引く，同意を求めるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，注意を引く，同意を求めるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝え合う技能を身につけている。（やり取り）<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝え合おうとしている。（やり取り）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝え合おうとしている。（やり取り） | |
| | | 書くこと | a. ［知識］<br>注意を引く，同意を求めるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，注意を引く，同意を求めるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 4<br>ファンレター | 聞くこと | a. ［知識］望む，褒めるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，望む，褒めるときの表現を適切に運用し，考えや気持ちなどを聞き取る技能を身につけている。<br>b. 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりして，考えや気持ちなどを聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりする表現を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］望む，褒めるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，望む，褒めるときの表現を適切に運用し，考えや気持ちなどを読み取る技能を身につけている。<br>b. 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりして，考えや気持ちなどを読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりする表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 書くこと | a.［知識］<br>望む，褒めるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，望む，褒めるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b.相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br><br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 5<br>イベントに誘う | 聞くこと | a.［知識］誘う，説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，誘う，説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を誘って，詳細を説明する表現を聞くことができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりするための表現を聞こうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］誘う，説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，誘う，説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を誘って，詳細を説明する表現を読むことができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりするための表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a.［知識］<br>誘う，説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>誘う，説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。（やりとり）<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり）<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり） | |
| | | 書くこと | a.［知識］<br>誘う，説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，誘う，説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。(発表)<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。(発表)<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。(発表) | |
| | 中間考査 | | | |
| | Unit 1<br>Lesson 6<br>図書館で資料さがし | 聞くこと | a.［知識］聞き直す，依頼するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，聞き直す，依頼するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現したものを聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりするための表現を聞き取ろうとしている。 | 用いて評価する<br>● 課題<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］聞き直す，依頼するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，聞き直す，依頼するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現したものを読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりするための表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a. ［知識］<br>聞き直す，依頼するときの表現の形・意味・用法を理解している<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，聞き直す，依頼するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。（やりとり）<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。（やりとり）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり） | |
| | | 書くこと | a. ［知識］<br>聞き直す，依頼するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，聞き直す，依頼するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 7<br>翻訳についてのスピーチ | 聞くこと | a. ［知識］要約する，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，要約する，言い換えるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくするために言い換えたりして，考えや気持ちなどを詳しく聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくする目的で言い換えたりするために，考えや気持ちなどを詳しく表現されたものを聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］要約する，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。 | テーマに関連した活動に使える表現につ |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ［技能］学んだ知識を用いて，要約する，言い換えるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくするために言い換えたりして，考えや気持ちなどを詳しく読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくする目的で言い換えたりするために，考えや気持ちなどを詳しく表現されたものを読み取ろうとしている。 | いて理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 話すこと | a.［知識］<br>要約する，言い換えるときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，要約する，言い換えるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝える技能を身につけている。（発表）<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくするために言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えている。（発表）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくする目的で言い換えたりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えようとしている。（発表） | |
| | | 書くこと | a：学んだ知識を用いて，希望を述べる，理由を述べるときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。<br>b：相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，具体的かつ一貫した繋がりを持たせ希望を述べている。また，相手が納得できるよう論理を一貫させて理由を述べたりして，自分の考えや気持ちなどを表現している。<br>c：自身の活動を振り返りながら，相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，具体的かつ一貫した繋がりを持たせ希望を述べるために繰り返し活動に取り組もうとしている。また，相手が納得できるよう論理を一貫させて理由を述べたりして，自分の言葉で考えや気持ちなどを表現しようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 8<br>通信販売で返品依頼 | 聞くこと | a.［知識］困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼するなどの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼するなどの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりして，考えや気持ちなどを詳しく表現したものを聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく表現したものを聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼するなどの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼するなどの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりして，考えや気持ちなどを詳しく表現したものを読み取ることができる。 | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく表現したものを読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a. ［知識］困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼するなどの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼するなどの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b. 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 9<br>タクシーに乗る | 聞くこと | a. ［知識］依頼する，提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，依頼する，提案するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，質問を交えながら依頼，提案したものを聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，質問を交えながら依頼，提案されたものを聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］依頼する，提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，依頼する，提案するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，質問を交えながら依頼，提案したものを読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，質問を交えながら依頼，提案されたものを読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a: 学んだ知識を用いて，状況を説明する，手助けを申し出る，助言・提案をする，お礼や感謝を伝えるなどの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。(やり取り)<br>b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，状況を整理して説明したり，手助けを申し出たりしている。また，助言・提案をしたり，お礼や感謝を伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを伝えている。(発表) | |
| | | 書くこと | a: 学んだ知識を用いて，状況を説明する，手助けを申し出る，助言・提案をする，お礼や感謝を伝えるなどの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。<br>b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，状況を整理して説明したり，手助けを申し出たりしている。また，助言・提案をしたり，お礼や感謝を伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを表現している。<br>c: 身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，状況を整理して説明したり，手助けを申し出たり，助言・提案をしたりするために繰り返し活動取り組もうとしている。また，お礼や感謝を伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。 | |
| | 期末考査 | | | |
| 2 | Unit 1 | 聞くこと | a. ［知識］仮定する，反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。 | テーマに関連した活動に使える表現につ |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Lesson 10<br><br>友達とディスカッション | | ［技能］学んだ知識を用いて，仮定する，反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をし，理由を加えながら反対する表現を聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をし，理由を加えながら反対する表現を聞き取ろうとしている。 | いて理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］仮定する，反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，仮定する，反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をし，理由を加えながら反対する表現を読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をし，理由を加えながら反対する表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a.［知識］仮定する，反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，仮定する，反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。（やりとり）<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をしたり，理由を加えながら反対したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。（やりとり）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をしたり，理由を加えながら反対したりするために自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり） | |
| | | 書くこと | a.［知識］仮定する，反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，仮定する，反対するときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを書く基本的な技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をしたり，理由を加えながら反対したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をしたり，理由を加えながら反対したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 11<br><br>比較結果のプレゼンテーション | 聞くこと | a.［知識］報告する，比較して説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，比較して説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をし，さまざまな視点で比較して説明する表現を聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告，さまざまな視点で比較して説明するための表現を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］報告する，比較して説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，比較して説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をし，さまざ | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | まな視点で比較して説明する表現を読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告，さまざまな視点で比較して説明するための表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a. ［知識］報告する，比較して説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，比較して説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝える技能を身につけている。（発表）<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，さまざまな視点で比較して説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えている。（発表）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，さまざまな視点で比較して説明したりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えようとしている。（発表） | |
| | | 書くこと | a. ［知識］報告する，比較して説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，比較して説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，さまざまな視点で比較して説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，さまざまな視点で比較して説明したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 1<br>Lesson 12<br><br>就きたい職業 | 聞くこと | a. ［知識］説明する，理由を述べる，仮定するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，説明する，理由を述べる，仮定するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定を含む表現を聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定を含む表現を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］説明する，理由を述べる，仮定するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，説明する，理由を述べる，仮定するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定を含む表現を読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定を含む表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a. ［知識］説明する，理由を述べる，仮定するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，説明する，理由を述べる，仮定するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。 | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定をしたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定をしたりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 2<br>Lesson 1<br><br>クラスでディベート① | 聞くこと | a.［知識］推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論し，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を聞き取ることができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，論理的に推論し，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論し，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を読み取ることができる。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，論理的に推論し，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a.［知識］推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。（やりとり）<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。（やりとり）<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり） | |
| | | 書くこと | a.［知識］推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | 中間考査 | | | |
| | Unit 2<br>Lesson 2<br>クラスでディベー | 聞くこと | a.［知識］主張する，推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，主張する，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を聞き取ることができる。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題 |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ト② | | c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を聞き取ろうとしている。 | ● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］主張する，推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，主張する，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明する表現を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a. ［知識］<br>主張する，推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，主張する，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。（やりとり）<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。（やりとり）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり） | |
| | | 書くこと | a. ［知識］<br>主張する，推論する，賛成・反対するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，主張する，推論する，賛成・反対するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを書いて伝える技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 2<br>Lesson 3<br>クラスでディベート③ | 聞くこと | a. ［知識］報告する，望むときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，望むときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告を聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］報告する，望むときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，望むときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告を読み取ることができる。 | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a. ［知識］<br>推論する，説得するときの表現の形・意味・用法を理解している<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，推論する，説得するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。（やりとり）<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，相手を説得しようとしたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。（やりとり）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，相手を説得しようとしたりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。（やりとり） | |
| | | 書くこと | a. ［知識］<br>推論する，説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。［技能］<br>学んだ知識を用いて，推論する，説得するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，相手を説得しようとしたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，相手を説得しようとしたりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 2<br>Lesson 4<br>調査結果のプレゼンテーション | 聞くこと | a. ［知識］報告する，望むときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，望むときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告聞き取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告を聞き取ろうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a. ［知識］報告する，望むときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，報告する，望むときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告読み取ることができる。<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告を読み取ろうとしている。 | |
| | | 話すこと | a. ［知識］<br>報告する，望むときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，報告する，望むときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝える技能を身につけている。（発表）<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，自分の望みを伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えている。（発表）<br>c. 自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，自 | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 分の望みを伝えたりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えようとしている。（発表） | |
| | | 書くこと | a.［知識］<br>報告する，望むときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］<br>学んだ知識を用いて，報告する，望むときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，自分の望みを伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，自分の望みを伝えたりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 | |
| | Unit 2<br>Lesson 5<br>社会問題についてのスピーチ | 聞くこと | a.［知識］説明する，主張する，提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，説明する，主張する，提案するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する。能を身につけている。<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿った話しを聞くことができる。<br>c.活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿っ沿った話しを聞こうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | | |
| | | 話すこと | ［知識］説明する，主張する，提案するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，説明する，主張する，提案するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する。能を身につけている。（発表）<br>b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，詳細を説明したり，自説を主張したり，提案したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えようとしている。（発表）<br>c.自分の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，詳細を説明したり，自説を主張したり，提案したりするために，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えようとしている。（発表） | |
| | | 書くこと | | |
| | 期末考査 | | | |
| 3 | Unit 2<br>Lesson 6<br>仮定して推論する | 聞くこと | | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | | |
| | | 話すこと | a.［知識］仮定する，推論するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，仮定する，推論するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。（発表）<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，仮定したり，論理的に推論したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えようとしている。（発表）<br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，仮定したり，論理的に推論したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく伝えようとしている。（発表） | |
| | | 聞くこと | | テーマに関連した活動に使 |
| | | 読むこと | | |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Unit 2<br>Lesson 7<br>比較して説明する | 話すこと<br>（発表） | a.［知識］比較する，類似点と相違点を説明するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，比較する，類似点と相違点を説明するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。（発表）<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな視点から比較したり，類似点と相違点を説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えている。（発表）<br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，さまざまな視点から比較したり，類似点と相違点を説明したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく伝えようとしている。（発表） | える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● 発表<br>● やり取り<br>● 定期考査 |
| | Unit 2<br>Lesson 8<br>読み手を説得する | 聞くこと | a.［知識］主張する，説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，主張する，説得するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりして，考えや気持ちなどを詳しく表現したものを聞くことができる。<br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりして，考えや気持ちなどを詳しく表現したものを聞こうとしている。 | テーマに関連した活動に使える表現について理解しているか以下を用いて評価する<br>● 課題<br>● やり取り<br>● エッセイ<br>● 定期考査 |
| | | 読むこと | a.［知識］主張する，説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，主張する，説得するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりして，考えや気持ちなどを詳しく表現したものを読むことができる。<br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりして，考えや気持ちなどを詳しく表現したものを読もうとしている。 | |
| | | 話すこと<br>（発表） | a.［知識］主張する，説得するときの表現の形・意味・用法を理解している。<br>［技能］学んだ知識を用いて，主張する，説得するときの表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。（発表）<br>b.相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝えている。（発表）<br>c.自分の活動を振り返り，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりするために，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく伝えようとしている。（発表） | |
| | 学年末考査 | | | |