※令和４年度以降入学生用

学校番号	405

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育(大修館)						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代社会の健康について理解しよう。
・安全な社会生活について学ぶ。
・交通における安全や課題を知り、その解決方法を考える。
・応急処置や蘇生法について知る。
・生涯を通じる健康について興味を持ってもらう。

2　学習の到達目標

a:
・現代社会の健康とはどのようなことか理解できるようになる
・安全な社会生活をおくる取り組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践出来るようになる
・交通における安全や応急処置の仕方を捉え、健康・安全に関して総合的に理解する
b:現代社会の健康や社会生活に興味を持ち、その解決方法について考えることが出来るようになる
c:自分の学習状況を把握して、試行錯誤しながら主体的に学ぼうとする

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自ら健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康･安全課題についての解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表現している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康･安全改題について、主体的に学習に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	1.　ライフステージと健康 1. ライフステージと死亡や病気 2. 各ライフステージにおける健康課題とその支援	a: ライフステージについて、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 各ライフステージの健康課題の背景について考え、自身の考えを整理し、説明することができる。 c: 各ライフステージにおける社会からの支援を理解し、新たな健康課題について考える。	ワークシート ブレインストーミングの成果物	ワークシート ブレインストーミングの成果物	ワークシート ブレインストーミングの成果物
		2.　思春期と健康 1,思春期の体と健康 2. 思春期の心と健康	a:「思春期」とは何かについて資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 「男女の体」について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c: 「思春期の心の発達」は様々な要因の影響を受けながら主体と環境の相互作用の下に成り立っていることを説明したり、記述したりすることができる。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
		3. 性意識と性行動の選択 1. 性意識とその尊重 2. 性に関する情報と性行動	a :性意識と性行動について調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする b: 性意識の男女差を比較・分析し、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c: 身の回りにあふれる性情報を理解し、その正しい選択について記述、説明できる。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
		4 妊娠・出産と健康 1.　受精、妊娠、出産 2.　母子健康サービスの活用	a ; 受精と妊娠について調べたり、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:出産と母体の回復について分析することができる。 c:母子健康サービスについて例を上げ、説明することができる。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

1学期	生涯を通じる健康	5 避妊法と人工妊娠中絶 1.　家族計画の意義と避妊法 2.　人工妊娠中絶	a: 避妊法について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 自身の家族計画やその意義について説明したりすることができる。 c:人工妊娠中絶について考え、記述、説明することができる。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
		6. 結婚生活と健康 1. 結婚生活の基盤となる心身の発達 2. 結婚生活と家族の健康	a: 結婚生活をおくる上で精神面の発達について調べ、まとめるなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 良好な生活習慣が健康に及ぼすことを基に、独身の生活と比較･分析することができる。 c: 結婚生活と家族の健康を説明・記述することができる。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
		7.　中高年と健康 1. 加齢による変化と健康 2. 高齢者の健康を支える取り組み	a: 中高年期に健康な生活を送るための食事のについて資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする b: 自身の食生活と健康的な食事について比較・分析し、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c: 福祉のサービスについて理解し、記述、説明することができる。また、自身の生活を見直し、改善方法を考えることができる。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート
		8. 働くことと健康 1. 働くことと健康のかかわり 2. 働き方と健康問題の変化	a: 働くことの意味についての重要性について調べ、まとめるなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 働くことが健康に及ぼすことについて調べる。自身の生活と比較･分析することができる。 c: 働くことによる健康問題について理解し、説明・記述することができる。	ワークシート 定期テスト	ワークシート 定期テスト	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

2学期		9. 労働災害と健康 1. 労働災害とその要因 2. 労働災害の防止	a:「労働」による健康被害や、要因について調べたり、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:「労働」がもたらす健康被害について自身の生活や社会生活の事例を基に分析することができる。 c:労働災害ついて理解し、日本や世界各国における労働債対策について例を上げ、説明することができる。	ワークシート 調べ学習 定期テスト	ワークシート 調べ学習 定期テスト	ワークシート 調べ学習
	生涯を通じる健康	10. 健康的な職業生活 1. 職場における取り組み 2. 仕事と生活の調和	a:職場における健康増進活動について調べるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:メンタルヘルスケアについて自身の考えや課題解決策を導き出すことができる。 c:余暇の確保について理解し、健康問題に対する個人の対策や例を挙げるなどの説明及び記述ができる。	ワークシート 調べ学習 定期テスト	ワークシート 調べ学習 定期テスト	ワークシート 調べ学習
		11. 大気汚染と健康 1. 大気汚染の原因と健康影響 2. 大気にかかわる地球規模の問題	a:大気汚染について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:大気汚染が地球に影響があることを知り、対策について考え、発表することができる。 c:大気汚染が健康や社会に与える影響について理解し、その防止に向けた個人や環境への対策について説明、記述することができる。	ワークシート 調べ学習 定期テスト	ワークシート 調べ学習 定期テスト	ワークシート 調べ学習
		12. 水質汚濁 1. 水質汚濁とその健康影響 2. 土壌汚染とその健康影響	a:健康被害の例をあげ、発病の原因と主な症状について説明できる。また要因について理解する。 b:現代社会における水質汚濁・土壌汚染について考え、発表することができる。 c: 物質がもたらす個人や社会環境への対策の例を挙げるなどの説明及び記述ができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト	ワークシート 課題学習の成果物等

※令和４年度以降入学生用

2 学 期		13. 環境と健康にかかわる対策 1. 環境汚染の防止とその対策 2. 産業廃棄物の処理と健康	a: 環境汚染の原因などを調べたり、発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b: 産業廃棄物を適切に処理するためにはどのような対策が必要か、個人でできる対策、社会的な対策に分類して考えることができる。 c: 健康被害の対策と社会的な対策について分類して、記述・説明できる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト	ワークシート 課題学習の成果物等
		14. ごみの処理と上下水道の整備 1. ごみの処理の現状 2. 安全で良質な水の確保	a: ごみについて学び、またその処理について調べるなど処理法を理解する。 b:ごみの処理の課題に対して自身の考えや課題解決策を導き出すことができる。 c:上下水道の適切な確保のためには,どのような社会環境が必要か、例を挙げるなどの説明及び記述ができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト	ワークシート 課題学習の成果物等
		15. 食品の安全性 1. 食品の安全性と健康 2. 食品の安全性に関する今日的問題	a:食品の安全性について調べ、現在どのような問題があるのかを調べたり、発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:食品の安全性に関する対策や個人でできる対策、社会的な対策に分類して考えることができる。 c:安全性に関する今日的問題に関して例をあげて説明したり、記述・説明できる。	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等
3 学 期	健康を支える環境づくり	16. 食品衛生にかかわる活動 1. 食品の安全性の確保 2. 食品の安全と私たちの役割	A 法律について調べ、現在どのような役割があるのか、また、衛生管理方法を調べたり、発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:食品情報を活用し安全性を確保するにはどのような対策が必要か、個人でできる対策、社会的な対策に分類して考えることができる。 c:感染症問題に関して例をあげて説明したり、感染症の予防対策について、個人でできる対策と社会的な対策について分類して、記述・説明できる	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等

※令和４年度以降入学生用

		17. 保健サービスとその活用 1. 保健行政の役割 2. 保健サービスの活用	a:保健行政の役割について課題の調べものや、意見交換・話合いなどの学習活動に取り組もうとする。 b:保健行政の現状を知り、活動の理由などを考え、意見交換することができる。 c:保健サービスの活用には、情報を収集・理解することが必要であり、説明や記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等
		18. 医療サービスとその活用 1. 医療の供給と医療保険 2. 医療機関と医療サービスの活用	a:医療の供給に関連している要因を調べるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:医療保険の種類などと比較したり分析したりする。また、筋道を立てて説明することができる。 c:医療サービスを受ける過程について理解し、健康にかかわる医療サービスの活用について記述、説明することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等
3学期	健康を支える環境つくり	19. 医薬品の制度とその活用 1.医薬品の種類と使用法 2医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a:健康に関する環境づくりやヘルスプロモーションについて課題を見つけたり、説明したりすることができる。 b:ヘルスプロモーションの考え方に基づき,適切な意思決定や行動選択により、疾病等のリスクを軽減することを含め自らの健康を適切に管理することが必要であるか理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等
		1. さまざまな保健活動や社会的対策 1. 健康を支える保健活動と社会的対策 2. 保健活動や社会的対策への住民の理解	a:健康とその原因について資料を見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:保健活動の現状を踏まえ調べたことを基に課題を見つけたり、整理したりすることができる。 c:社会的対策の特性や、の環境が関連していることについて理解し、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 ディスカッション等の事例を用いた活動	ワークシート 課題学習の成果物等 ディスカッション等の事例を用いた活動	ワークシート 課題学習の成果物等 ディスカッション等の事例を用いた活動

※令和４年度以降入学生用

		2. 健康に関する環境づくりと社会参加 1. 健康と環境づくり 2. 環境づくりへの社会参加と情報の活用	a:健康に関する環境づくりの法的な整備などついて資料を調べたり、まとめたりする学習活動に取り組もうとする。 b:環境づくりへの社会参加について学習したことを個人および社会生活に関する事例と比較・分析するなどして、説明することができる。 c:環境づくりへの情報や適切な行動が重要であることを理解し、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等	ワークシート 課題学習の成果物等

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度