学校番号	４０５

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	3	第３学年	Treasure Hunt（いいずな書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合的な長文問題について、基本事項を確認しつつ、それらが実際にどう応用されているか解説する。

・読解の基礎となる文法事項を復習し、応用的な文法実践問題を解説し解答させる。

・読解力を身につける上で不可欠な語彙力・語法・構文の習得を目指し、自主的な努力を促す。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（５単位）及び「英語理解」（３単位）
及び「英語演習」（２単位）及び「LL 演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・読んだ内容について、自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な説明や紹介をすることができる。 ・簡単な語	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査 LL 演習 プレゼンテーション・インタビュー	・１・２年で学習した文法や語彙を使って英文をつくることができる。 ・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査 LL 演習 エッセイライティング	・ネイティブの簡単な挨拶や世間話が理解できる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査 LL 演習 リスニングテスト	・精読と速読をうまく使い分けることができる。 ・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査

や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	テスト	基本的な表現を使いながら、and, but, because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。		されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。		事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、聞き取りを主として、コミュニケーションを図ろうとして取り組んでいるか。	・英文の内容を正しく理解しているか。 ・教科書の質問に正しく答えられているか。	教師の話を理解し、本文の内容をまとめられるか。	伝えようという意欲があり、質問の内容を理解し、的確に答えているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 配当期	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法

間					
Lesson 1,2 4月	インターネットや看板の見方に関する題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・リスニングクイズを通して題材への理解を深める。	・ワークを解き、題材と文法事項に対する理解を深める。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・語彙に関する小テストなどを実施する。
		「外国語表現の能力」			
		・ネットについて理解する。	・場面設定に応じた英語による会話をする。	・イラストをもとにその内容に関する会話ができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	設題を利用して、内容に関係する問題を解かせる。	・設題に的確に答える。	・ネットについて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中でどの場面でどんな時制・助動詞が使われているかを確認する。 ・設題を利用する。	・動詞の時制および助動詞を理解している。	・設題に的確に答える。	・ネットにおいて、動詞の時制および助動詞の設問に的確に答える。
Lesson 3,4 5月	自動販売機や航海時の病気に関するエッセイを題材とする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文で使われる表現を使って、英語で説明できる。	・Eメールの形をとる英文に取り組ませる。ペアを変えて、設問を出しあう。	・新しく学んだ表現を入れてメール形式のライティングができるか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・作成したライティングをチェックする。
		「外国語表現の能力」			

		・自動販売機の重要性について、自分の意見を述べられる。	・ワークシートに英語で自分の意見を書く。	・自分の意見を的確に伝えられているか。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語の理解の能力」			
		・問い合わせに必要な情報を自ら作ることができるか	・設題を利用して、メールの概要を把握する。	・メール文の内容を読み解くことができるか。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態や準動詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・受動態・不定詞の使い方を理解しているか。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、受動態・不定詞の設問に的確に答える
Lesson 5.6 6月	・留守番時の出来事やアスリートの生涯に関する題材を用い学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・留守番についてペアあるいはグループで英語で話をする。	・留守番時の意識調査をワークシートにまとめ、ペアやグループで発表し合う。	・ワークシートにそって、ペアで協力してしっかりと発表しているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・留守番時の危険性について得た知識を英語で要約する。	・要約したものをワークシートに英語で書く。	・過不足なく要約でき、それについての自分の意見を述べられるか。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る ・インタビューテストを行う。

		「外国語の理解の能力」			
		・アスリートに関する説明文について読んだことを理解する。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・アスリートの生涯について読んだことを理解している。	設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・準動詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・準動詞の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
Lesson 7 7-8 月	・信号の知識を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・信号の必要性についてペアやグループで意見を交換し合う。	・ワークシートを用いて、環境に関する考えについてペアで発表し合う。	・信号についてペアやグループで発表し合うことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・信号にまつわる話について自分たちの意見や感想を述べる。	・自分の意見をワークシートに英語で書く。	・信号について、自分たちの意見や感想を述べることができる。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語理解の能力」			
		・信号について読んで理解する。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・信号について、読んで理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・比較の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・比較の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、関係詞の設問に的確に答える
Lesson 8,9 9月	・心のトレーニング法や美容ケアをめぐる論争についての題材とする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・心のトレーニングについてペアやグループで発表し合う。	・自分の意見を理由も含めてワークシートを用いながら、ペアやグループで発表し合う。	・心のトレーニングについて自分の意見をペアやグループで発表し合える。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・心のトレーニングについて自分たちの意見を述べる。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・心のトレーニングについて読んで理解することができる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞と仮定法の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・関係詞と仮定法の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、関係副詞と仮定法の設問に的確に答える
Lesson 10,11 10月	・パンダの数やおとぎ話についてを題材とする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・パンダについて知っていることをペアで発表し合う。	・ワークシートを用いて自分の体験をまとめて、ペアで発表し合う。	・パンダの生態に関して、紹介することができる	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、

					その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・おとぎ話を口頭で要約する。	・パラグラフごとに内容を要約する。	・おとぎ話を口頭で要約したり、書いたりすることができる。	・インタビューテストを行う。
		「外国語理解の能力」			
		・おとぎ話に関する説明文を読んで理解する。	・設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・おとぎ話関する説明文を読んで理解することができる。	・設題に的確に答える。 ・定期考査で内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法や否定表現の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・仮定法や否定表現の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、否定表現の設問に的確に答える
Lesson 12,13 11 月	・世界の木の事情や友人のできるきっかけを題材とする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・木や自然分野に関する科学的な説明についてペアで発表し合う。	・ワークシートを用いて思い出をまとめて、ペアで発表し合う。	・自然分野に関する科学的な説明をペアで発表し合える。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・木や科学的な内容について述べる。	・例にならって、ワークシートに取り組む。	・木や科学的な内容についてまとまった文章で書ける。	・自然分野に関する紹介文をワークシートに書き、その内容を

					みる。
		「外国語理解の能力」			
		・友人について必要な情報を抜き出せる。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・友人のでき方に関する説明から情報を整理し、理解することができる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・構文の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・構文の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、構文の設問に的確に答える
Lesson 14, 12-1 月	・腸内細菌を題材とする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・腸内細菌について知っていることをペアで話し合う。	・腸内細菌の働きについて考えることをワークシートに基づいてペアで伝え合う。	・腸内細菌について印象に残ったことを積極的に話している。	・ペアの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・腸内細菌に関して考えたことを英語で話す。	・ワークシートを使って、会話表現を練習し、ペアで発表し合う。	・健康の大切さを含む英文をみんなの前で発表する。	・発表の出来具合を見る。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語理解の能力」			
		・腸内細菌に関しての本文内容を理解する。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を理解する。	・設題を利用して、内容に関する問題を解かせる。	・設題に的確に答える。 ・腸内細菌の内容に関する問題に的確に答える。

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・前置詞や接続詞を理解する。	・本文で用いられている文法事項を確認する。	・前置詞や接続詞の使い分けができている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、品詞を意識した設問に的確に答える。