学校番号	405

令和5年度　大阪府立堺西高等学校　体育科

教科	体育	科目	スポーツⅡ	単位数	2	年次	3年次
使用教科書	現代保健体育(大修館)			副教材等		なし	

1．担当者からのメッセージ(学習方法等)

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。

・自他の運動を観察し分析することで興味・関心を高め運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう

・体育の授業を通じて運動する・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう

2．学習の到達目標

球技の専門的な理解と高度な技能の習得を目指した主体的，合理的，計画的な実践を通して，自己の課題を解決できるようにするとともに，生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てる。

3．学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断	c：運動の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる公正・協力・責任・参画などの態度を身につける。	知識を活用し、技能向上につなげる。自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。運動を継続したり体力や技能向上をするための計画を考えることが出来る。学習で得た成果を自ら発展させ実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。運動の合理的な実践を通じて種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身につける。仲間と協力して各種目を楽しむ。	運動の技能や名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方について具体的な方法を理解している。スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート　等	ノート レポート 体育理論のテスト　等	技能観察 ノート　等	ノート レポート 体育理論のテスト　等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4．学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元（題材）の評価規準	評価方法
1	テニス	・個人的スキルの習熟 ストローク、ボレー、サービス、スマッシュ等 ・集団スキルの習熟 形式練習 ゲーム	○	○	○	○	a.授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b.運動技術を理解して習得を目指している。体力補強への努力度、自己の課題に応じた取り組みへの工夫。 c.自己の目標にあったスキルの到達点の設定と基本技術の習得ができている。 d.授業ノートを活用した技術の理解とゲームルールの把握ができている。	技能観察 受講態度の観察 ゲーム評価 ルールテスト
	バレーボール	・個人的スキルの習熟 アタック、レシーブ、サーブ等 ・集団スキルの習熟 三段攻撃の意識化 ゲーム	○	○	○	○	a.授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b.運動技術を理解して習得を目指している。体力補強への努力度、自己の課題に応じた取り組みへの工夫。 c.自己の目標にあったスキルの到達点の設定と基本技術の習得ができている。 d.授業ノートを活用した技術の理解とゲームルールの把握ができている。	技能観察 受講態度の観察 ゲーム評価 ルールテスト

2	水泳	・水泳 背泳 バタフライ 泳法・ルールを習得する。	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	技能観察 受講態度の観察 ルールテスト
	バレーボール	・個人的スキルの習熟 アタック、レシーブ、 サーブ等 ・集団スキルの習熟 三段攻撃の意識化 ゲーム	○	○	○	○	a.授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b.運動技術を理解して習得を目指している。体力補強への努力度、自己の課題に応じた取り組みへの工夫。 c.自己の目標にあったスキルの到達点の設定と基本技術の習得ができている。 d.授業ノートを活用した技術の理解とゲームルールの把握ができている。	技能観察 受講態度の観察 ゲーム評価 ルールテスト
	テニス	・個人的スキルの習熟 ストローク、ボレー、 サービス、スマッシュ等 ・集団スキルの習熟 形式練習 ゲーム	○	○	○	○	a.授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b.運動技術を理解して習得を目指している。体力補強への努力度、自己の課題に応じた取り組みへの工夫。 c.自己の目標にあったスキルの到達点の設定と基本技術の習得ができている。 d.授業ノートを活用した技術の理解とゲームルール	技能観察 受講態度の観察 ゲーム評価 ルールテスト
3	サッカー	・個人的スキルの習熟 パス、ドリブル、シュート ・集団スキルの習熟 ボールポゼッション、 ゾーンディフェンス等 ・ゲーム	○	○	○	○	a. 授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。b. 運動技術を理解して習得を目指している。体力補強への努力度、自己の課題に応じた取り組みへの工夫。c. 自己の目標にあったスキルの到達点の設定と基本技術の習得ができいる。d。授業ノートを活用した技術の理解とゲームルールの把握ができている。	技能観察 受講態度の観察 ゲーム評価 ルールテスト
	バスケットボール	・個人的スキルの習熟 パス、ドリブル、シュート リバウンド等 ・集団スキルの習熟 スクリーンプレー、 ゾーンディフェンス、 マンツーマンディフェンス ・ゲーム	○	○	○	○	a.授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b.運動技術を理解して習得を目指している。体力補強への努力度、自己の課題に応じた取り組みへの工夫。 c.自己の目標にあったスキルの到達点の設定と基本技術の習得ができている。 d.授業ノートを活用した技術の理解とゲームルールの把握ができている。	技能観察 受講態度の観察 ゲーム評価 ルールテスト