※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0203

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高校生の地理総合　（帝国書院）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまな国の文化・歴史を知ることで、国際化が進むこれからの社会に対応する力をつけましょう。
いろいろな地図・グラフ・表を見て、表示されている情報を理解し、意味するものを考察できる力をつけましょう。
世界で起こっているさまざまな問題について自分なりの考えや答えを見つけましょう

２　学習の到達目標

・国際社会における日本の立場や世界地理について知識技能を身につける
・各地域の抱える問題や地球的課題などについて、地図・グラフ・表の情報をもとに思考・判断・表現できる
・環境問題や自然災害など、世界で起こっているさまざまな問題の解決に向けて主体的に取り組むことができる

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な事柄を歴史的観点も含めて関連付けながら理解し、その知識をつけている。諸資料を収集し、有用な情報を選択し、図表などにまとめることができる。	現代社会の諸課題を、歴史的・地理的観点から考察し、その結果を適切に表現している	地理的事象に興味を持つとともに、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質が養われている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	球面上の世界	・地球儀と地図 ・国と国の結びつき ・国家とその領域	a: 地図や国と国の関係について理解し、その知識を修得している。地図や国と国の関係について教科書などから必要な情報を探し出すことができる。 日本の領域・領土について理解し、その知識を習得している。 b: 地図や国と国の関係について多面的に考察し、その結果を表現できる。 c: 地図や国と国の結びつきに興味・関心を高めようとしている。	ワークシート 授業中の発言 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査
	自然・生活・文化と私たちのくらし	・地形と私たちのくらし ・気候と私たちのくらし	a: 地形や気候と私たちのくらしについて理解し、その知識を修得している。設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる。 b: 地形や気候と私たちのくらしについて多面的に考察し、その結果を表現できる。 c: 地形や気候に興味・関心を高めようとしている。	ワークシート 授業中の発言 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査
後期	世界各地の生活・文化	・中国、アジア、アフリカ ・ヨーロッパ、南北アメリカ、	a: 各地域の生活や文化について理解し、その知識を修得している。設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる。 b: 設定された主題について多面的に考察し、その結果を表現できる。 c: 世界各地の生活・文化に対し興味・関心を高めようとしている。	ワークシート 授業中の発言 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査

※令和４年度以降入学生用

	地球的課題	・人口問題 ・食料、エネルギー問題	a:人口・食料やエネルギー問題について理解し、その知識を修得している。設定された主題について教科書などから必要な情報を探し出すことができる。 b: 設定された主題について多面的に考察し、その結果を表現できる。 c: 様々な地球的課題に対し興味・関心を高めようとしている。	ワークシート 授業中の発言 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査	ワークシート 授業中の発言・態度 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度