学校番号	２０３

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	3	第３学年	＊スクランブル英文法・語法[4th Edition]準拠トレーニング問題集 ＊スクランブル英文法・語法 4th Edition ランダムトレーニング問題集 ＊「知識」と「論理」で解く 入試複合型問題集 PATHFINDER【標準編】 ＊「知識」と「論理」で解く 入試複合型問題集 PATHFINDER【発展編】

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。また、３年生では入試を見据えた授業を行います。

・英語の語彙や文法については、入試対策はもちろんのこと、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ（３単位）、英語理解（３単位）、英語文法演習（３単位）、英語表現（３単位）、英語長文読解演習（２単位）、パワーアップイングリッシュ（２単位）、英語総合演習（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価
・読んだ内容について、自分の意見を述べることができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	コミュⅢ・英語理解 定期考査 英語長文 定期考査 パワーアップ・英語総合 定期考査	・自分の意見や考えを、まとまりのあるひとつの段落で書くことができる。 ・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	コミュⅢ・英語理解 定期考査 英語文法・英語表現 定期考査 英語長文 定期考査 パワーアップ・英語総合 定期考査	・外国の文化・風習などについての説明文などを聞いて、概要を理解することができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	コミュⅢ 定期考査 英語文法 定期考査 パワーアップ 定期考査	・長文読解については、特に速読力の養成に力を入れる。 ・複雑な文章も時間をかけて、精読し、全体の要点や詳細を理解することができる。 ・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	コミュⅢ 定期考査 英語文法 定期考査 英語長文 定期考査 パワーアップ 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を実に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スクランブル英文法・語法準拠トレーニング問題集（40 時間）	時制・助動詞・態・動名詞・不定詞・分詞・関係詞・比較・仮定法・時制の一致・話法・無生物主語・名詞構文・否定・省略・強調・倒置・動詞・名詞・冠詞・代名詞・形容詞・副詞・前置詞・接続詞・動詞のイディオム・その他のイディオム・多義語・多機能語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアで、メモに基づいて、自分の意見や考えについて伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・それぞれの構文の基本例文をペアで練習して覚える。	・それぞれの構文の知識が定着し、それを活用して、自分の考えや意見を表現できる。	・授業時間を利用して単元別小テストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「言語や文化についての知識理解」			
		・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・教材で用いられている英語表現の意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
スクランブル英文法・語法ランダムトレーニング問題集（40 時間）	文法項目がランダムに入った問題演習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。
		「外国語表現の能力」			
		・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）

		「言語や文化についての知識理解」			
		・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。
PATHFINDER【標準編】（20 時間）	会話問題・文章問題の演習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。
		「外国語表現の能力」			
		・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「言語や文化についての知識理解」			
		・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。
PATHFINDER【発展編】（20 時間）	会話問題・文章問題の演習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。
		「外国語表現の能力」			
		・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。	・学習したそれぞれの構文を活用して、自分の考えや意見を述べる。
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「言語や文化についての知識理解」			
		・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解する。