※令和４年度以降入学生用

学校番号	203

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校「地学基礎」　（数研出版）						
副教材等	フォトサイエンス地学図録（数研出版）・　地学基礎ノート（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は大きなスケール、長い時間をかけた変化を扱う科目です。時にはダイナミックに、時にはほとんど変化しないものもありますが､時間も含めた四次元の変化をつかめるようにしていきましょう。また、人との関わりも大きな科目です。身近な事柄などに親しみを感じてもらえればと思います。

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，地学的に探究する能力と態度を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識・技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	活動する地球	地球の構造	a:プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成、火山活動と地震の発生の仕組みについて理解し，識を身に付けている。 b:プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるかについて考察し、また、火山活動と地震の発生と仕組みについてプレート運動と関連付けて考察し、について考察し，導き出した考えを表現している。 c:プレートの運動、火山活動、地震について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
		プレートの運動	a:プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成、火山活動と地震の発生の仕組みについて理解し，識を身に付けている。 b:プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるかについて考察し、また、火山活動と地震の発生と仕組みについてプレート運動と関連付けて考察し、について考察し，導き出した考えを表現している。 c:プレートの運動、火山活動、地震について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
		地震	a:プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成、火山活動と地震の発生の仕組みについて理解し，識を身に付けている。 b:プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるか	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク

※令和４年度以降入学生用

			について考察し、また、火山活動と地震の発生と仕組みについてプレート運動と関連付けて考察し、について考察し，導き出した考えを表現している。 c:プレートの運動、火山活動、地震について関心をもち，意欲的に探究しようとする。			
		火山	a:プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成、火山活動と地震の発生の仕組みについて理解し，識を身に付けている。 b:プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるかについて考察し、また、火山活動と地震の発生と仕組みについてプレート運動と関連付けて考察し、について考察し，導き出した考えを表現している。 c:プレートの運動、火山活動、地震について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
２学期	移り変わる地球	地層の形成	a:地層が形成される仕組みと地質構造について理解し，知識を身に付けている。 b:地層が形成される仕組みと地層や岩石に見られる地質構造について考察し，導き出した考えを表現している。 c:地層の形成と地質構造について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク

※令和４年度以降入学生用

		古生物の変遷と地球環境	a:古生物の変遷と地球環境の変化について理解し，知識を身に付けている。 b:古生物の変遷などに基づいて地質時代が区分されること及び地球環境がどのように移り変わってきたのかについて考察し，導き出した考えを表現している。 c::古生物の変遷と地球環境について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
2学期	大気と海洋	地球の熱収支	a: 大気の構造と地球全体の熱収支、大気の大循環と水の運動などについて理解し、知識を身につけている。 b: 大気の構造の概念や、地球の熱収支が釣り合っていることを考察し、また、大気や海水によって熱が移動していることを考察し、導き出した考えを表現している。 c: 地球の熱収支や大気と海水の運動について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
		大気と海水の運動	a: 大気の構造と地球全体の熱収支、大気の大循環と水の運動などについて理解し、知識を身につけている。 b: 大気の構造の概念や、地球の熱収支が釣り合っていることを考察し、また、大気や海水によって熱が移動していることを考察し、導き出した考えを表現している。 c: 地球の熱収支や大気と海水の運動について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク

※令和４年度以降入学生用

3学期	地球の環境	地球の環境と日本の自然	a：地球の自然環境をその恩恵や災害など人間生活とかかわりにおいて理解し、知識を実につけている。 b：日本における自然環境や災害が人間生活と深く関わっていることを考察し、導き出した考えを表現している。 c：：地球の自然環境について感心をもち、意欲的に探求しようとする。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
	太陽系と宇宙	太陽系と太陽	a：太陽と惑星に関する事物・現象について観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，科学的に探究する技能を身につけている。 b：宇宙の構造と進化に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。 c：宇宙における地球について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，科学的な見方や考え方を身に付けている。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク
		宇宙の誕生	a：太陽と惑星に関する事物・現象について観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，科学的に探究する技能を身につけている。 b：宇宙の構造と進化に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。 c：宇宙における地球について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，科学的な見方や考え方を身に付けている。	定期テスト 振り返りフォーム	定期テスト 振り返りフォーム	振り返りフォーム 提出物 ペアワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度