※令和４年度以降入学生用

学校番号	203

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「精選　古典探究」　（大修館書店）						
副教材等	「体系古典文法　九訂版」（数研出版）　「精選漢文」（尚文出版） 「みるみる覚える古文単語 300＋敬語 30　三訂版」（いいずな書店） 「よむナビ　古典２　三訂版」「よむナビ　現代文２　三訂版」（いいずな書店） 「新国語総合ガイド　五訂版」（京都書房）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・有名な古文と漢文の文章に親しむとともに、現代にも通じる心情等を理解するために、語彙力や文法の知識をしっかり身につけましょう。
・予習として必ず本文を読み、指示された語句の意味を辞書で調べておきましょう。
・授業を振り返って、内容や知識を定着させましょう。
・提出物の期限を守り、定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1)生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けようとするとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めようとしている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばそうとしている。 古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	説話 ［教材］ 『十訓抄』	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。［(2)イ］ b[読]：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。［A(1)イ］ c：説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。 ・古文の説話と現代のさまざまな文化との繋がりを理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	説話 ［教材］ 『今昔物語』	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。［(1)ア］ b[読]：古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)ク］ c：文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、作者の価値観を理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	故事・逸話 ［教材］ 「画竜点睛」	a：・時間の経過による言葉の変化や，古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。［(2)ウ］ b[読]：古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。［A(1)オ］ c：故事成語の内容や文化的背景に興味をもち、学習したことを普段の生活の中に生かそうとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	随筆（一） ［教材］ 『徒然草』	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。［(1)ア］ b[読]：古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)カ］ c：文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、作者の価値観を理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	物語（一） ［教材］ 『伊勢物語』	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。［A(1)エ］ c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、歌に込められた登場人物の思いをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト

※令和４年度以降入学生用

	漢詩・近体詩 ［教材］ 旅情「峨眉山月歌」	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。［(1)エ］ b[読]：文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。［A(1)ア］ c：漢詩に興味をもち、作者のものの見方、感じ方を読み味わおうとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
二学期	随筆（二） ［教材］ 『枕草子』	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。［A(1)エ］ c：文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、作者の価値観を理解しようとしている。 宮中での生活について理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	物語（二） ［教材］ 『源氏物語』	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b[読]：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。［A(1)イ］ c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	日記 ［教材］ 『更級日記』	a：古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。［(1)ウ］ b[読]：古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)カ］ c：作品に描かれた古人の旅について読み味わうことを通して、当時のならわしについて知り、旅について書かれた日記の意義について考えようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	史伝 ［教材］ 『史記』	a：古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。［(1)ウ］ b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。［A(1)エ］ c：時代背景や登場人物に興味をもち、各陣営の戦略や、人物の心情・行動を読み取ろうとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
三学期	物語（三） ［教材］ 『大鏡』	a：古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。［(1)イ］ b[読]：文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。［A(1)ア］ c：物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。 『大鏡』の語りの特徴を理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト

※令和４年度以降入学生用

	和歌・歌謡・歌論 ［教材］ 『古今和歌集』	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b[読]：古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)カ］ c：和歌に興味をもち、歌人やその時代の背景に関心をもち、自分なりの解釈を行おうとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト
	文章（漢文） ［教材］ 『桃花源記』	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b[読]：古典の作品や文章を読み，その内容や形式などに関して興味をもったことや疑問に感じたことについて，調べて発表したり議論したりしている。［A(2)ア］ c：作品に興味をもち、その内容や作品に込められた作者の意図を理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 小テスト

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間