

学校番号	1003
------	------

令和 5 年度 国 語 科

教科	国語	科目	古典基礎演習 <small>(総合学科:言・ロ・造・映・ス)</small>	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書							
副教材等	「基礎古典〈大学入学共通テスト対策新装版〉」(尚文出版) 「三訂版 体系漢文準拠ノート」(数研出版)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

さまざまなジャンルの素材文にふれることで、古文・漢文の基礎知識を確実に習得します。内容を理解し、記述問題に取り組むことで、問われている内容を的確に捉え、説明する力を養いましょう。積極的に授業に参加し、実践的な読解力を身につけてください。句法テストを中心に、小テストを行います。積み重ねが大切です。継続して取り組みましょう。

2 学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。
 (1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に対する理解を深める。
 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。
 (3) 言葉が持つ力を体感し、読書に親しんで自己を向上させる。言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	古典を読むために必要な語彙を身につけている。また、文語のきまりや句法のきまり、古典特有の表現などについて理解している。当代の文化や歴史的背景など、読解するのに必要な知識を身につけている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、知識を活用し論理的に考えている。共感、想像し、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。またその思いや考えを他者に適切に伝えることができる。	言葉を通して積極的に知識や思考を深めたり広げたりしようとしている。意欲・関心をもって読書や言語表現に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	単元の学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
			知 (a)	思 (b)	主 (c)
1	古文基礎力育成 [教材] 古本説話集・伊曾保物語・花月草紙・おくのほそ道・方丈記	a:動詞・形容詞・形容動詞の復習。 b[読]:古文に慣れ、現代に通じるおもしろさを味わう。 c:学習の見通しをもって調べたり説明したりしようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
	漢文句法学習 [教材] 否定・使役・受身・疑問・反語	a:漢文句法の学習。 b[書]:短文演習で、漢文読解の基礎力を養う。 c:学習の見通しをもって調べたり説明したりしようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
	漢文基礎力育成 [教材] 蒙求・宋学士全集・世説新語・十八史略・異苑	a:句法を意識しながら、漢文読解の基礎力を養う。 b[読]:漢文に慣れ、時代背景や文化の違いを味わう。 c:学習の見通しをもって調べたり説明したりしようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
2	古文基礎力向上 [教材] 竹取物語・今昔物語集・万葉他・沙石集・徒然草	a:助動詞、和歌の修辞を理解する。 b[読]:言動に注意して、登場人物の心理を読み取る。歌の情景や心情を読み味わう。 c:作品に表出された考え方を理解し、どう感じたかを伝えようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
	漢文句法学習 [教材] 詠嘆・仮定・比較／比況・選択・限定・累加・抑揚・願望・倒置	a:漢文句法の学習。 b[書]:短文演習で、漢文読解の基礎力と応用力を養う。 c:学習の見通しをもって調べたり説明したりしようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
	漢文基礎力向上 [教材] 戦国策・列子・唐詩三首・蒙求・孟子	a:句法を意識しながら、漢文読解の基礎力を養う。 b[読]:人物関係を整理し、登場人物の人物像を読み取る。 c:作品に表出された考え方を理解し、どう感じたかを伝えようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
3	古文基礎力完成 [教材] 玉勝間・伊勢物語・土佐日記・十訓抄・平家物語	a:助動詞・助詞・敬語を理解する。 b[読]:登場人物の心理を読み味わう。歌の背景や歌に込められた心情を読み取る。 c:作品に表出された考え方を理解し、どう感じたかを伝えようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物
	漢文基礎力完成 [教材] 論語・鵠陽文忠公集・唐詩選・三國志演義・史記	a:句法や語法を意識しながら、漢文読解の基礎力を養う。 b[話/聞]:登場人物の人物像や心情を読み取る。筆者の考えを読み取り、互いに意見を交換する。 c:作品に表出された考え方を理解し、どう感じたかを伝えようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト 提出物	授業態度 提出物

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

※ 単元の評価規準[b]について…括弧内には[話／聞、書、読]のどれか一つを記入してください。

※ 年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと	… (4)時間
・書くこと	… (12)時間
・読むこと	… (54)時間