※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ 【演劇科】	4	第　2　学年	MY WAY ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ MY WAY ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Workbook Standard ユメリス2 CEFR B1 レベル（＋音声CD）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語力を向上させるには、何事も継続的に取り組むことが大切です。特に英語のように言語を学習し習得するには毎日10分、20分でもいいので単語を覚える、英語を聞いたり音読したりするトレーニングが重要です。英語習得に近道はありません。根気よく学習できた人のみが英語を習得するとこができます。

2　学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	80語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りすることができる。	絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、becauseなどで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	本書で学習する文法に加えて，語彙や表現など，用法や意味を理解している。また本書を通して学習する社会的，文化的な内容について，簡単な語句や文で示された内容の要点を捉えたり，自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して，発信したりする技能を身につけている。	社会的，文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして，内容の要点を捉えている。また，聞いたり読んだりして理解した内容を，学習した文法や表現，簡単な語句を用いて，聞き手や話し手，書き手を意識し，自身の考えや意見を伝え合ったり，事前に準備したものなど活用して発表したり，理由や根拠を示しながら，まとまりのある文章を書こうとしている。	社会的，文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして，主体的に理解しようしている。また，聞いたり読んだりして理解した内容を，主体的に英語を用いながら聞き手や話し手，書き手に配慮しようとしている。それに基づいて，自身の考えや意見を伝え合ったり，事前に準備したものなど活用して発表したり，理由や根拠を示しながら，まとまりのある文章を書こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 ”題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 : Dances Around the World Lesson 2 : Katsura Sunshine - Making the World Laugh	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	音読テスト ディスカッション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	中間考査			
	Lesson 3 : Living with Nature - Takita Asuka’s Journey Lesson 4 : Sesame Street	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （発表）	a:学習した単語を正しく発音でき、発表に対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ちを発表することができる。 c:ペア活動などで協力しながら発表内容を作成している。	音読テスト スピーチ プレゼンテーション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	期末考査			
2学期	Lesson 5 : From Landmines to Herbs Lesson 6 : Murals - The Power of Public Art	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	音読テスト ディスカッション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	中間考査			
	Lesson 7 : ”Englishes” in the World Lesson 8 : Deepika Kurup - The Science Behind Clean Water	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （発表）	a:学習した単語を正しく発音でき、発表に対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ちを発表することができる。 c:ペア活動などで協力しながら発表内容を作成している。	音読テスト スピーチ プレゼンテーション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	期末考査			
3学期	Lesson 9 : The World’s Poorest President Lesson 10 : Living an E-Society - The Pros and Cons	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	音読テスト ディスカッション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度