※令和3年度以前入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ 【演劇科】	4	第　3　学年	Compass English ComunicationⅢ Revised(大修館書店)、Compass Ⅲ学習ノート、単語帳LEAP、共通テストリスニングプレノート

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

英語力を向上させるには、何事も継続的に取り組むことや様々な分野に興味を持ち、英語で自らの意見を考える習慣が大切です。

2　学習の到達目標　(CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】　履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)及び「英語表現Ⅱ」(2単位)(以下選択として)「英語演習」(2単位)

主な教材:上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ◆◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ Discussion Speech	◇◆身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ◇◆身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ 定期考査 ライティング課題	◇趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ◇ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ 英語演習 定期考査	◇◆100語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。 ◇有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ◇簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ 英語演習 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施の方法	・英語によるコミュニケーションに関心をもち、「聞く」「話す「読む」「書く」ことによる言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、身に付けた知識を活用したり、調べたり尋ねたりしながら、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・課題を提出期限までに仕上げ提出する。	・自分の考えや気持ち、相手が必要な情報などを話したり、書いたりして適切に表現できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・まとまりのある文章を読んだり、会話を聞いたりして、話し手や書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・学習した語彙や文法・文型、文化に関することなどを正しく理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、書いたり、話したりして表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を聞いたり、読んだりして理解できる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit1 （40時間）	Lesson1 読む前にわかること Lesson2 パラグラフの基本構成 Lesson3 パッセージの構成 Lesson4 論説文の読み方① Lesson5 論説文の読み方② Lesson6 物語文の読み方 Lesson7 指示語について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・英語によるコミュニケーションと言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、コミュニケーションを図ろうとしている。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「外国語表現の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・必要な情報などを適切に表現できる。 ・英語を統合的に使用し、深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「外国語理解の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・話し手や書き手の意向や内容を正しく理解できる。 ・英語を統合的に使用し、深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「言語や文化についての知識・理解」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・学習した語彙や文法、文化を理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を理解できる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
Unit2 （40時間）	Lesson1 A Black and White Beauty Lesson2 Let There Be Light! Lesson3 How the Kiwi Lost Its Wings Lesson4 Nature Technology Lesson5 Buyology Lesson6 Personal Space Lesson7 Coffee Travels the World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・英語によるコミュニケーションと言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、コミュニケーションを図ろうとしている。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「外国語表現の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・必要な情報などを適切に表現できる。 ・英語を統合的に使用し、深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「外国語理解の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・話し手や書き手の意向や内容を正しく理解できる。 ・英語を統合的に使用し、深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「言語や文化についての知識・理解」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・学習した語彙や文法、文化を理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を理解できる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など

※令和3年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit3 （25時間）	Lesson1 Laughter is the Best Medicine	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・英語によるコミュニケーションと言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、コミュニケーションを図ろうとしている。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「外国語表現の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・必要な情報などを適切に表現できる。 ・英語を統合的に使用し、深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
	Lesson2 Soup for Everyone!	「外国語理解の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・話し手や書き手の意向や内容を正しく理解できる。 ・英語を統合的に使用し、深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など
		「言語や文化についての知識・理解」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考え、文化などを的確に理解したり適切に伝えたり、表現する能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・学習した語彙や文法、文化を理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を理解できる。	・課題等の提出物 ・定期テスト ・英作文の課題 ・音読テスト ・探究活動とその発表など