※令和3年度以前入学生用

学校番号	1003

令和 5 年度　　国 語　　科

教科	国語	科目	現代文B	単位数	2　単位	年次	3　年次
使用教科書	「高等学校　現代文B〔改訂版〕」（三省堂）						
副教材等	「新版六訂　新訂総合国語便覧」「国語便覧ワークノート」（第一学習社） 「常用漢字フォルダ」（浜島書店）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各単元の教材について内容を考察したり、他者の意見から自らの考えを深めていく活動を行う。
・教材の内容を理解するための読解プリントが配付されるので、本文を読んで各自解いておき、その上で答え合わせをし、内用把握のポイントをつかむ。
・ノートは板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや他者の発言した内容などを記入する。
・毎回の授業で、漢字・語句の小テストを行うので、準備を十全にしておくこと。
・授業は、自ら考え、発言し、他者の意見に耳を傾ける時間であること、日々積み重ねることの意義を肝に銘じておく。

2 学習の到達目標

・評論などの論理的な文章を的確に理解する能力を育成し、物事を的確かつ論理的に表現する力を高める。
・小説や短詩などの文学作品を深く解釈する能力と言語感覚を育成し、言語文化に対する関心を深める。

3 学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めようとし、言語文化に対する関心を深め、その向上を図ろうとしているか。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり話し合ったりして、自分の考えを深めているか。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめているか。	文章を的確に読み取ったり、文学作品を豊かに鑑賞することを通じて、自分の考えを深めているか。	伝統的な言語文化および言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけているか。
評価方法	・授業への取り組み ・提出物 ・出席状況 ・定期考査	・授業の発言 ・発表等の評価	・定期テストにおける記述の確認および、分析	・定期テストにおける記述の確認および、分析	・漢字・語句等の小テスト ・定期テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	a	b	c	d	e	単元(題材)の評価規準	評価方法
1	評論・小説	1.「ぬくみ」鷲田清一 筆者の論じる「相互性」と「想像力」の関係について考える。 2.「檸檬」梶井基次郎 文章に描かれる情景を読み、人物の行動や状況を捉える。 3.「身体〈の〉疎外」黒崎政男 技術の発達により、身体が心や意識を支配しかつ疎外するという論理を読み取る。 4.「舞姫」森鴎外 描かれた時代背景と情景や描写から出来事の変遷と登場人物の心情の変化を読み取る。 5.「猫は後悔するか」野矢秀樹 言語があるゆえに、人は事実に反する思いを持てるという筆者の思考過程を読み取る。	○	○	○	○	○	a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 d:筆者の意見を正確に読みとり自分の考えを深めている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度 単語テスト
2	評論・小説	1.「日本文化の雑種性」加藤周一 今日の日本文化が西洋文化と分かちがたく結びついているという筆者の主張を読み取る。 2.「美神」三島由紀夫 登場人物の「美」に対する特異な欲望を把握し、小説の仕組みについて考える。 3.「現代日本の開化」夏目漱石 日本の近代についての最も古典的かつ模範的な評論の内容を読み解く。 4.「鞄」安部公房 持ち主の行き先を決めてしまう「鞄」に対する「私」の考え方の変化を読み味わう。	○	○	○	○	○	a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 d:筆者の意見を正確に読みとり自分の考えを深めている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度 単語テスト
3	評論・小説	1.「無常ということ」小林秀雄 筆者が述べる「歴史」と「思い出す」ことの関係について読み取る。	○	○	○	○	○	a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 d:筆者の意見を正確に読みとり自分の考えを深めている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度 単語テスト

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:話す能力・聞く能力　　c:書く能力
d:読む能力　　e:知識・理解

※　年間指導計画(例)作成上の留意点

・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○をつけている。