※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第　1　学年	Earthrise English Logic and Expression I Advanced Earthrise English Logic and Expression I Advanced ﾜｰｸﾌﾞｯｸ チャート式®シリーズEARTHRISE　アースライズ総合英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業に積極的に参加してください。毎日少しずつでも継続して学習することが大切です。
課題の提出や小テストなどもあります。学習内容は、英語コミュニケーションⅠとも関係しています。
「論理・表現Ⅰをがんばったら英語コミュニケーションⅠの成績も良くなる」と信じて、学習してください。

2　学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえことができ、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについてやり取りできる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・事実と意見などを区別して発表することができる。 ・与えられた話題について，即興で発表することができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 ”題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Introduce yourself to your class Lesson 2 How do you spend your weekends?	聞くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （発表）	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で発表する技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく発表することができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく発表しようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	レシテーション
		書くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物（エッセイ）
	中間考査			
	Lesson 3 Where did you go on vacation?Lesson 4 How can I get there? Lesson 5 Would you like to come with me? Lesson 6 Something really Japanese	聞くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （発表）	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で発表する技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく発表することができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく発表しようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	レシテーション
		書くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物（エッセイ）
	期末考査			
2	Lesson 7 Do you do any volunteer activities? Lesson 8 Let’s enjoy school life! Lesson 9 Are you eco-friendly? Lesson 10 What sports do you like?	聞くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （発表）	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で発表する技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく発表することができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく発表しようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーチ
		書くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物（エッセイ）
	中間考査			
	Lesson 11 That’s new to me! Lesson 12 Which Nobel prize winner do you admire most? Lesson 13 I’m interested in history	聞くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語でやり取りする技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しくやり取りすることができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しくやり取りしようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	ディベート
		書くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物
	期末考査			
3	Lesson 14 Various countries around the world Lesson 15 What job are you interested in?	聞くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語でやり取りする技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しくやり取りすることができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しくやり取りしようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	ディスカッション
		書くこと	a:　学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b:　題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c:　題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度