※令和3年度以前入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　国　語　　科

教科	国語	科目	国語表現	単位数	2　単位	年次	3　年次
使用教科書	改訂版　国語表現（第一学習社）						
副教材等	改訂版　国語表現（第一学習社）準拠ノート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語表現の基礎となる、語彙力の向上を目指します。慣用句・四字熟語・敬語の使い方など、国語常識を学び、卒業後の生活に役立つ表現力を養います。授業の中で、「小論文」の書き方の基本を学び、小論文を実際に書いていきます。この授業を通じて、書く力を高めてください。

2　学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

3　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。		伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に着けている。
評価方法	・授業への取り組み ・提出物 ・出席状況 ・定期考査	・定期考査 ・授業への取り組み ・授業時の発言	・定期考査 ・授業への取り組み ・授業時の発言		・定期考査 ・小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	a	b	c	d	e	単元(題材)の評価規準	評価方法
1 (前半)	表現の基礎	語彙プリント(慣用句①～③) 原稿用紙の使い方 現代仮名遣いの要領 誤りやすい表現 誤りやすい敬語　　など	○				○	a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度
1 (後半)	表現の実践	語彙プリント(誤字訂正・敬語) 小論文を書く 小論文の型について 課題作文 小論文　課題1～課題3		○	○			a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度
2 (前半)	表現の実践	語彙プリント (難読語・悪文訂正など) 小論文　課題4～6 紹介文・宣伝文	○				○	a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度
2 (後半)	表現の探求	語彙プリント (四字熟語・慣用句など) 日本語の理解 (日本語の特徴・敬語の種類・ニュアンスを変える助詞)		○	○			a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度
3	表現の探求	語彙プリント(国語常識) 日本語レトリック 古語雑談ー「やさし」の語史	○				○	a:意欲的に取り組み、国語力の向上を図っている。 b:自分の意見を表現し、かつ他者の意見を聞き取って自分の考えを深めている。 c:授業ノートを適切に整理し、なおかつ自らの考えをまとめている。 e:本文中にある漢字や語句を理解している。	定期考査 提出物 授業態度

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:話す能力・聞く能力　　c:書く能力
d:読む能力　　e:知識・理解

※　年間指導計画(例)作成上の留意点
・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○をつけている。