※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ 【演劇科】	2	第　2　学年	MY WAY English Logic and Expression Ⅱ Clear（三省堂） MY WAY English Logic and Expression Ⅱ Workbook

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業に積極的に参加してください。毎日少しずつでも継続して学習することが大切です。
課題の提出や小テストなどもあります。学習内容は、英語コミュニケーションⅡとも関係しています。
「論理・表現Ⅱをがんばったら英語コミュニケーションⅡの成績も良くなる」と信じて、学習してください。

2 学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	80語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りすることができる。	絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。。	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、becauseなどで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用
4　学習の活動

学期	課 ”題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 I Love My Country! Lesson 2 The New Wave of Sports	聞くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で発表する技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく発表することができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく発表しようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	レシテーション スピーチ
		書くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物（エッセイ）
	中間考査			
	Lesson 3 The Future of Technology Lesson 4 Rediscover Kabuki	聞くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で発表する技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく発表することができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく発表しようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	レシテーション スピーチ
		書くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物（エッセイ）
	期末考査			
2	Lesson 5 Will Our Lives Change with AI? Lesson 6 Experience Madagascar’s Wildlife	聞くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で発表する技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく発表することができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく発表しようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	レシテーション プレゼンテーション
		書くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物（エッセイ）
	中間考査			
	Lesson 7 Can We Go and Live on Mars? Lesson 8 Language and Society	聞くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語でやり取りする技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しくやり取りすることができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しくやり取りしようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	ディベート
		書くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物
	期末考査			
3	Lesson 9 Send Our Love to the World Lesson 10 Follow in Our Hero’s Footsteps	聞くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で聞く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく聞くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく聞こうとしている。また、自分の聞き立った内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		読むこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で読む技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく読むことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく読もうとしている。また、自分の読んだ内容を振り返り、改善点を見出している。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語でやり取りする技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しくやり取りすることができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しくやり取りしようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	ディスカッション
		書くこと	a: 学習目標となっている文法の意味や働きを理解し、それらを用いて題材について英語で書く技能を身につけている。 b: 題材についての情報を論理的に詳しく書くことができる。 c: 題材についての情報を、論理的に詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出している。	小テスト 提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度