※令和3年度以前入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ 【総合学科・食物文化科】	4	第　3　学年	・CROWN English CommunicationⅢ New Edition ・CROWN ワークブック ・大学入試共通テスト対策リスニングプレノート ・Aviator 600 英文法語法問題集　　・LEAP（英単語帳）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語力を向上させるには、何事も継続的に取り組むことが大切です。
READING・LISTENING・SPEAKING・WRITINGの4つの技能をバランスよく伸ばしていきましょう。
焦らず、たゆまず取り組んでください。

2　学習の到達目標　（CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】　履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4単位）及び・（以下選択として）「英語理解」（2単位 言語社会系列のみ）・英語表現演習（2単位　理数系列のみ）・英語表現Ⅱ（2単位　食物文化科以外）「英語演習」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英文やニュースを読んだり、聞いたりした後で、自分なりの意見や感想を、学んだ表現や語句を用いて伝えることができる。また、事前に準備をすれば、それに関してスピーチやプレゼンテーションができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ Discussion Speech Debate	・さまざまな話題や、身近なテーマに関して情報を集め、整理統合し、幅広い語彙や文構造を用いて、自分なりの意見を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ 定期考査 ライティング課題	・標準的なスピードで、はっきりと話されれば、ニュースやさまざまな話題について話された内容の大意を得ることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ 英語演習 定期考査 小テスト	・社会性の高いテーマを扱った物語や説明文を，110～120WPM 程度の速度で読み進め，読み取った事実や情報の論理的な関係を理解し，文章の詳細を理解したり筆者の意図をくみ取ったりすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ 英語演習 定期考査 課題 小テスト

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施の方法	基準 ・英語によるコミュニケーションに関心をもち、「聞く」「話す」「読む」「書く」ことによる言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、身に付けた知識を活用したり、調べたり尋ねたりしながら、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・課題を提出期限までに仕上げ提出する。 方法 ・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況	基準 ・まとまりのある文章を読んだり、会話を聞いたりして、話し手や書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。 方法 ・定期テスト ・暗唱・スピーチなどの技能 ・スピーキングテスト ・ライティング課題	基準 ・自分の考えや気持ち、相手が必要な情報などを話したり、書いたりして適切に表現できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。 方法 ・定期テスト ・リスニングテスト ・ディスカッション・ディベートなどの技能 ・ライティング課題	基準 ・学習した語彙や文法・文型、文化に関することなどを正しく理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、書いたり、話したりして表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を聞いたり、読んだりして理解できる。 方法 ・定期テスト ・単語や文法の小テスト・リスニングテスト ・実技テスト、Q＆Aテストなど

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 （6時間）	Life as a Journey 過酷な旅を通して数々の名句を読んだ松尾芭蕉の足跡をたどりながら、その作品を鑑賞して日本の自然美を味わい、また人生において旅の持つ意味について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・英語によるコミュニケーションに関心をもち、「聞く」「話す「読む」「書く」ことによる言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、身に付けた知識を活用したり、調べたり尋ねたりしながら、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・課題を提出期限までに仕上げ提出する。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや実技テストなどの取り組み状況
Lesson2 （6時間）	God’s Hands 「神の手」を持つといわれる医師・天野篤が経験した幾度もの挫折と不断の努力を知り、ひとつのことを極めることの大切さを学ぶ。また、将来の職業について考える。	「外国語表現の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・自分の考えや気持ち、相手が必要な情報などを話したり、書いたりして適切に表現できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
Lesson3 （6時間）	Captured by Art インスタレーションアートの例を鑑賞しながら、新しい視点で物事を捉えるきっかけをもたらすという芸術の側面について考える。	「外国語理解の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・まとまりのある文章を読んだり、会話を聞いたりして、話し手や書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
Lesson4 （6時間）	Does Money Make You mean? 経済状況の違いは人の行動や感情に影響を及ぼすのか。社会心理学実験を通して、世界に広がる経済格差の問題について考える。	「言語や文化についての知識・理解」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや実技テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・学習した語彙や文法・文型、文化に関することなどを正しく理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、書いたり、話したりして表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を聞いたり、読んだりして理解できる。	・定期テスト ・単語や文法の小テスト ・リスニングテスト ・音読テスト、Q＆Aテストなど
Lesson5 （6時間）	The Biggest Event in Human History . . . Or the Last? 急速に発達を遂げるAI人工知能について学びながら、AIの持つ可能性と危険性、また人類とAIの未来について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・英語によるコミュニケーションに関心をもち、「聞く」「話す「読む」「書く」ことによる言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、身に付けた知識を活用したり、調べたり尋ねたりしながら、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・課題を提出期限までに仕上げ提出する。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
Lesson6 （6時間）	Only a Camera Lens between Us DDR武装解除・動員解除・社会復帰に携わる瀬谷ルミ子の活動を通して、平和の在り方と、その平和にどのように貢献できるかについて考える。	「外国語表現の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・自分の考えや気持ち、相手が必要な情報などを話したり、書いたりして適切に表現できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
Lesson7 （6時間）	Being Billingual デイビッド・クリスタルの言語についての文章を読む。複数言語併用の現実や言語の統制・抑圧の事例などを通し、自分自身及び他者の母語の大切さを知る。	「外国語理解の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・まとまりのある文章を読んだり、会話を聞いたりして、話し手や書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
Lesson8 （6時間）	The Magic of Reality リチャード・ドーキンスの化学エッセイを読む。不思議な事象と人々の反応の事例を通して、物事を科学的に考えることの意義を知る。	「言語や文化についての知識・理解」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや実技テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・学習した語彙や文法・文型、文化に関することなどを正しく理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、書いたり、話したりして表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を聞いたり、読んだりして理解できる。	・定期テスト ・単語や文法の小テスト ・リスニングテスト ・音読テスト、Q＆Aテストなど

※令和3年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson9 （6時間）	Green Revolution, Bkue Revolution 世界を襲う水危機について考える。自身が消費している「ヴァーチャルウォーター」について知り、環境保護の在り方を考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・英語によるコミュニケーションに関心をもち、「聞く」「話す「読む」「書く」ことによる言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・誤りを恐れず、身に付けた知識を活用したり、調べたり尋ねたりしながら、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・課題を提出期限までに仕上げ提出する。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
Lesson10 （6時間）	Looking into the eye of History 2016年5月、現職の米大統領として初めて被爆地・広島を訪れた、バラク・オバマによるスピーチを読む。	「外国語表現の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・自分の考えや気持ち、相手が必要な情報などを話したり、書いたりして適切に表現できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
S1 （4時間）	The Silent Miaow ポール・ギャリコの小説を読む。	「外国語理解の能力」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや音読テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・まとまりのある文章を読んだり、会話を聞いたりして、話し手や書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 ・英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことを統合的に行い、より深いコミュニケーションを図ることができる。	・課題等の提出物 ・授業における学習活動への取り組み態度 ・暗唱・スピーチなどの発表態度 ・小テストや音読テストなどの取り組み状況
S2 （5時間）	The Storyteller サキの短編を読む。	「言語や文化についての知識・理解」			
		①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	①個人・ペアでの口頭練習・コミュニケーション活動 ②配布プリントの演習 ③シャドーイングや実技テスト ④教科書・ワークブックの問題演習	・学習した語彙や文法・文型、文化に関することなどを正しく理解し、知識を身につけている。 ・学習した知識を活用し、書いたり、話したりして表現できる。 ・身につけた知識を活用し、英語を聞いたり、読んだりして理解できる。	・定期テスト ・単語や文法の小テスト ・リスニングテスト ・音読テスト、Q＆Aテストなど