※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　保健体育　　科

教科	保健体育	科目	体育(女子)	単位数	2　単位	年次	2　年次
使用教科書	現代高等保健体育(大修館書店)						
副教材等	特になし						

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

・体育の授業を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動の多様性や体力の必要性について理解しよう。
・仲間と積極的にコミュニケーションをとり、課題解決に向け協力しよう。

2　学習の到達目標

個人種目や集団種目、記録型種目や球技種目などの実践を通して、以下の資質を身につけること。
(1)技術の名称や行い方の知識を踏まえて、基本的な運動の技能として発揮したり、身体表現したりする力
(2)自己や仲間の運動課題を見つけ、合理的・計画的な解決に向けて思考・判断し、共有する力
(3)運動の楽しさや喜びを味わい、自主的に学習活動に取り組む態度

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身につけている。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1	集団演技	体育祭に向けた集団演技(マスゲーム)を行う。	a:リズムを掴み、タイミングを合わせて体を動かすことができる。 b:自分の役割を理解し、互いに協力し合いながら、学んだことを他者に伝えることができている。 c:自分の苦手部分を克服し、正確・安全に演技を行うことができている。	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
	体つくり運動	体をほぐしたり体力を高めたりするとともに、自己の体力や生活に応じた体つくり運動を構成し、活用することができる。	a心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気づくことができる。狙いに応じて健康の保持増進や調和の取れた体力向上を図るための運動の計画を立てることができる。 b自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c体つくりの楽しさや喜びを味わうことができるように、健康や安全を確保して自主的に体力向上に取り組もうとしている。	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
	器械体操	・マット運動での演技を行う	a:動きの正確さ、美しさを身に付け、工夫と練習をして、できるようになる b:動きの特性を理解し、互いに協力しながら、学んだことを他者に伝えることができている c:自分の苦手部分を克服し、正確・安全に演技を行うことができている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
2	水泳	・背泳ぎを習得する ・長い時間泳ぐことができるよう持久力向上を目指す	a:背泳ぎの効率的な泳法とポイントを身に付けることができている b:泳法の特性を理解し、互いに協力し合いながら、学んだことを他者に伝えることができている c:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように練習や競争に主体的に取り組み、水泳の事故防止に関する心得をもって、互いに助け合い、高め合うことができている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
	バスケットボール	(ゴール型) ・バスケットボールの基本的な技術を身に付け、ゲームを実施する	a:ルールを理解し、協調性を持ってプレーできている b:スペースをうまく使って攻撃を展開し、互いに協力し合いながら、学んだことを他者に伝えることができている c:チームワークを大切にし、仲間とゲームを楽しみ、達成感を味わうことができている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
2	ソフトボール	(ベースボール型) ・ソフトボールのゲームをする	a:競技特性に応じた集団的技能や個人的技能を理解し、打撃におけるバット操作、守備におけるボール操作を安定した状態で発揮することができ、ゲームで活用することができている b:自己やチームの課題を発見し、その課題に応じた練習方法を工夫し、チームに応じた作戦を考え実践することができるている c:チームにおける自分の役割を理解しその責任を果たし、互いに協力し、公正な態度がとれている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
3	陸上競技(長距離走)	練習を繰り返す中で自分に適したペースを見つけ、長い時間走り続けるための体力・技術・精神力を身につける。	a:長距離における特性を理解し、持久力を高めることができている b:自分の課題を発見し、その課題に応じた走り方を工夫し、他者と協力し合いながら、学んだことを他者に伝えることができている c:目標タイムを設定し、楽しみながら目標に向かって努力する態度がみられる	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
	体育理論	体育理論	a:種目の特性に応じた、効率的な技術を理解している。 より高度にスポーツを楽しむために、技術向上の大切さやルール理解を踏まえて、技術・体力の高め方、運動の方法を理解している。 b:スポーツライフを豊かに実践するために自己の課題に応じて運動の取り組み方を工夫することに気づけている。 c:誰もが安全にスポーツを楽しむことができるように、マナーやルールを大切にしようとすることや各種目の技術特性を理解し、自主的に取り組もうとする心を理解している。	テスト 授業の取り組み レポート	テスト 授業の取り組み レポート	テスト 授業の取り組み レポート

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度