※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第　1　学年	LANDMARK Fit ENGLISH COMMUNICATION I LANDMARK Fit ENGLISH COMMUNICATION I Workbook Listening Laboratory Basic β

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語力を向上させるには、継続的に取り組むことが大切です。言語を学習し習得するには、毎日15分でもいいので単語を覚える、英語を聞いたり音読したりするトレーニングが重要です。英語習得に近道はありません。根気よく学習できる人のみが英語を習得するとこができます。

2　学習の到達目標（CAN-DOリストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえことができ、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、やり取りすることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・事実と意見などを区別して発表することができる。 ・与えられた話題について，即興で発表することができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見など

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	関係副詞や分詞構文など，本書で学習する文法に加えて，語彙や表現など，用法や意味を理解している。また本書を通して学習する社会的，文化的な内容について，簡単な語句や文で示された内容の要点を捉えたり，自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して，発信したりする技能を身につけている。	社会的，文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして，内容の要点を捉えている。また，聞いたり読んだりして理解した内容を，学習した文法や表現，簡単な語句を用いて，聞き手や話し手，書き手を意識し，自身の考えや意見を伝え合ったり，事前に準備したものなど活用して発表したり，理由や根拠を示しながら，まとまりのある文章を書こうとしている。	社会的，文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして，主体的に理解しようしている。また，聞いたり読んだりして理解した内容を，主体的に英語を用いながら聞き手や話し手，書き手に配慮しようとしている。それに基づいて，自身の考えや意見を伝え合ったり，事前に準備したものなど活用して発表したり，理由や根拠を示しながら，まとまりのある文章を書こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 ”題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Preparatory Lesson：自己紹介しよう Lesson 1：Enjoy Your Journey! Lesson 2：Curry Travels around the World	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （発表）	a:学習した単語を正しく発音でき、発表に対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ちを発表することができる。 c:ペア活動などで協力しながら発表内容を作成している。	音読テスト スピーチ プレゼンテーション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	中間考査			
	Lesson 3：School Uniforms Lesson 4：Eco-Tour on Yakushima	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	音読テスト ディスカッション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	期末考査			
2学期	Lesson 5：Baily the Family Dog Lesson 6：Communication without Words	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	音読テスト ディスカッション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	中間考査			
	Lesson 7：Dear World: Bana’s War Lesson 8：The Best Education to Everyone, Everywhere	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （発表）	a:学習した単語を正しく発音でき、発表に対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ちを発表することができる。 c:ペア活動などで協力しながら発表内容を作成している。	音読テスト スピーチ プレゼンテーション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	期末考査			
3学期	Optional Lesson 1：Space Elevator Optional Lesson 2：Friendship over Time	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容や英語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 課題の提出
		話すこと （発表）	a:学習した単語を正しく発音でき、発表に対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ちを発表することができる。 c:ペア活動などで協力しながら発表内容を作成している。	音読テスト スピーチ プレゼンテーション
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 小テスト 英作文の課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度