※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　保健体育　　科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1　単位	年次	2　年次
使用教科書	大修館　新高等保健体育						
副教材等	特になし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学習内容について関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組みましょう。
・保健の見方・考え方を働かせて、仲間と意見交換などを行いながら健康課題を発見し、その課題解決に向け、主体的・協同的な学習を行いましょう。

2　学習の到達目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通して自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。
健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康の保持増進について、個人だけでなく社会生活について総合的に理解し、課題解決に役立つ知識を身につけている	生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断する	生涯を通じる健康について関心を持ち、自他や社会の課題を発見し、学習活動に意欲的に取り組もうとする

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1、思春期における体の変化と性機能の成熟 2、思春期における心の変化と健康課題	a:思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化にかかわり、健康課題が生じることを理解する。 b:思春期に伴う男女の変化について、男女を比較しながら説明することができる。 c:人間の生涯において、それぞれの成長時期にはその時期特有の健康課題があるということに関心を持つことができる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		性意識と性行動の選択 1、性意識の変化と異性の尊重 2、性に関する情報と性行動の選択	a:思春期における自己の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であることを理解している。 b:男女における性の差やものの見方を考え、説明することができる。 c:さまざまな性情報への接触が増える時期に、異性との人間関係や性情報に対して、配慮すべき行動について意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		結婚生活と健康 1、結婚・婚姻状況と健康 2、夫婦関係、親子関係と健康	a:結婚生活について、心身の発達や健康の保持増進の観点から理解している。 b:結婚生活に伴う健康課題の解決や生活の質の向上に向けて考え、説明することができる。 c:結婚に際して健康面から考慮すべきことについて意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		妊娠・出産と健康 1、受精・妊娠・出産 2、母子の健康のために	a:受精、妊娠、出産とそれに伴う健康課題や、その健康課題には年齢や生活習慣などがかかわることについて理解できる。 b:妊娠から出産までの流れや、母体の変化について、説明することができる。 c:妊娠・出産期を健康に過ごすために、本人や周囲の人が配慮すべきことについて意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		家族計画 1、家族計画の意義 2、避妊法の選択と人工妊娠中絶	a:自他の健康に対する責任感、良好な人間関係や家族や周りの人からの支援が必要であることを理解できる。 b:子どもを産み育てることに必要なことを考え、家族計画の大切さについて説明することができる。 c:妊娠を望まないときに取るべき行動について意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		加齢と健康 1、加齢よる心身の変化 2、中高年期を健やかに過ごすために 高齢社会に対応した取り組み 1、高齢者を取り巻く状況 2、高齢者を支える社会の取り組み	a:すべての人が暮らしやすい社会としてのノーマライゼーションの考え方や、保健・医療・福祉の連携と総合的な対策が必要であることを理解できる。 b:形態と機能の両面から、老化による変化を具体例を挙げながら説明することができる。 c:中高年期を健やかに過ごすために必要な工夫についてついて意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
2学期	生涯を通じる健康	働くことと健康 1、働くことの意義と働き方の変化 2、働く人におけると 健康問題の現状 労働災害と健康 1、日本における労働災害の推移 2、労働災害を防止するための仕組み 健康的な職業生活 1、職場における健康の 保持・増進活動 2、日常生活における健康の 保持・増進活動	a:働く人の健康の保持増進は、職場の健康管理や安全管理とともに、心身両面にわたる総合的、積極的な対策の推進が図られることで成り立つことを理解できる。 b:安全な職場環境とはどのようなものか、また心とからだの健康づくりについて話し合うことができる。 c:労働災害を防ぐためにはどのような対策が必要か、また余暇の活用のしかたについて、意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1、大気汚染による健康への影響 2、地球規模の大気環境問題 水質汚濁・土壌汚染と健康 1、水質汚濁による健康への影響 2、土壌汚染による健康への影響 健康被害を防ぐための環境対策 1、環境汚染の防止とその対策 2、産業廃棄物の問題と 新たな環境汚染の課題 環境衛生に関わる活動 1、安全な飲み水の供給と 汚水の処理 2、生活環境を守るごみ処理	a:人間の生活や産業活動は、大気汚染、水質汚濁、土壌汚染などの自然環境汚染を引き起こし、健康に影響を及ぼしたり被害をもたらしたりすることがあるということについて理解できる。上下水道の整備、ごみやし尿などの廃棄物を適切に処理する等の環境衛生活動は、自然環境や学校・地域などの社会生活における環境、及び人々の健康を守るために行われていることについて理解できる。 b:昔と現在との比較から、汚染物質がかかわってきた理由を考え、そのための対策について話し合うことができる。 c:大気汚染・水質汚濁・土壌汚染はどのような原因で起こるのか、環境汚染による健康被害をどのようにして防ぐのかについて、意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		食品の安全性と健康 1、食品の安全性と課題 2、食品の安全性の確保 食品の安全性を確保する取り組み 1、食品の安全性を確保する 行政、生産・製造者の役割 2、食品の安全性の確保と 私たちの役割	a:食品の安全性を確保するために、食品衛生法などの法律等が制定されており、さまざまな基準に基づいて食品衛生活動が行われていることや、食品の製造・加工・保存・流通など、各段階で適切な管理が重要であることについて理解できる。 b:食品の安全を守るために不可欠な衛生管理方法や、循環型社会を推進することの重要性について説明することができる。 c:安全な食品を確保する取り組み、そして環境を汚染しない取り組みについて、意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
3学期	健康を支える環境づくり	保健制度とその活用 1、生涯を通じて病気から人々の健康を守る保健行政 2、健康の保持・増進のために活用できる保健サービス 医療制度とその活用 1、医療制度と医療保険 2、医療機関の役割と適切な活用	a:健康を保持増進するためには、地域の保健所や保健センターなどの保健機関、病院や診療所などの医療機関、及び保健・医療サービスなどを適切に活用していくことなどが必要であることを理解できる。 b:保健所や保健センターの役割の違い、我が国の保健・医療制度ついて説明することができる。 c:病気の予防や健康の保持増進のために、さまざまなしくみがあることについて、意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出
		医薬品の制度とその活用 1、医薬品の種類と承認制度 2、医薬品の使い方 様々な保健活動や対策 1、地球規模の健康課題を解決する取り組み 2、様々な機関・組織の活動 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり 1、すべての政策や取り組みに「健康」の視点を 2、多様な人や組織が参加して進める環境づくり	a:医薬品の特性を理解した上で、使用法に関する注意を守り、正しく使用することが必要であることを理解できる。また、我が国や世界では、健康を支えるために、健康課題に対応して各種の保健活動や社会対策が行われていることを理解できる。 b:医薬品の正しい使用方法ついて説明することができる。また、ヘルスプロモーションの理念のもと、一人ひとりがどのようなことに取り組めば良いか、導き出すことができる。 c:医薬品を正しく使用するとどういうことか、また、使用する際にはどのようなことに留意すべきか、意見交換をしながら学習に取り組んでいる。	・ワークシート ・ノート ・定期考査	・学習への取り組み ・ワークシート ・ノート	・学習への取り組み ・成果物の提出

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度