※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　食物文化　　科

教科	専門・家庭	科目	公衆衛生	単位数	2　単位	年次	2　年次
使用教科書	新調理師養成教育全書 「食生活と健康」						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1学期から2学期にかけては公衆衛生の概論、衛生統計概論tお生活習慣病に関して学びます。
プリントで補いながら調べものをしたりして進みます。
プリントの自己管理をしっかりしておいてください。

2　学習の到達目標

(1)公衆衛生の概念と、診断としての統計データや主な国際機関の活動内容を理解する。
(2)現在先進国で問題となっている生活習慣病を理解し、予防するにはどのような食生活を送るようにしたら良いかを考察できるようになる。
(3)調理師として公衆衛生を学ぶ意義を理解し、主体的にその向上や健康づくりに取り組む力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	授業内容を正しく理解できているか。 基礎知識として覚える必要のあるものを覚えているか。 提出物が分かりやすく記述できているか。	人々の食生活を担う重要な役割の調理師になるにあたって、食生活の重要性を理解し、生活習慣病を予防するにはどのような食事を提供すべきかを考察できているか。	公衆衛生を理解する意欲はあるか、授業を受ける姿勢であるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1	公衆衛生学概論と衛生統計概論	公衆衛生とは 衛生行政 主な国際機関 衛生統概論	a:試験結果(点数)提出物内容 b:提出物の内容と授業での反応、答弁 c:振り返り・ワークシートの内容と授業態度	試験	提出物	振り返り・ワークシート授業態度
	食と健康の関連	食生活が健康に果たす役割 メタボリックシンドロームについて	a:試験結果(点数)提出物内容 b:提出物の内容と授業での反応、答弁 c:振り返り・ワークシートの内容と授業態度	試験	提出物 発表	振り返り・ワークシート授業態度
2	食生活と疾患	生活習慣病 ・高血圧症 ・糖尿病 ・高尿酸血症 ・CKD	a:試験結果(点数)提出物内容 b:提出物の内容と授業での反応、答弁 c:振り返り・ワークシートの内容と授業態度	試験	提出物	振り返り・ワークシート授業態度
	食生活と疾患	生活習慣病 ・脂質異常症 その他の危険因子 ・喫煙 ・飲酒 虚血性心疾患と脳血管疾患	a:試験結果(点数)提出物内容 b:提出物の内容と授業での反応、答弁 c:振り返り・ワークシートの内容と授業態度	試験	提出物 発表	振り返り・ワークシート授業態度
3	健康づくり	健康づくり対策	a:試験結果(点数)提出物内容 b:提出物の内容と授業での反応、答弁 c:振り返り・ワークシートの内容と授業態度	試験	提出物	振り返り・ワークシート授業態度
	健康づくり	健康教育 健康に関する食品情報	a:試験結果(点数)提出物内容 b:提出物の内容と授業での反応、答弁 c:振り返り・ワークシートの内容と授業態度	試験	提出物	振り返り・ワークシート授業態度

※　表中の観点について　　a:知識・技術　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度