※令和3年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　保健体育　　科

教科	保健体育	科目	スポーツ専攻	単位数	2　単位	年次	2　年次
使用教科書	自主作成						
副教材等	特になし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・頭脳を鍛え、常に各自の携わっている部活動に当てはめて考えることで、競技力・運動視野・知識が身につきます。
・仲間と積極的にコミュニケーションを取り、協調性を持って課題解決に向けて取り組もう。

2　学習の到達目標

・スポーツや運動、あるいは種々のトレーニングが身体機能にどのような影響を及ぼすのかについて理解を深める。
・健康づくりの運動やスポーツ選手のトレーニングにおいて欠かすことのできない種々の体力トレーニングの理論と方法を理解し、指導実践力を習得することを目指す。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の主体的、合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や、スポーツの推進および発展に寄与するための事項について理解しているとともに、生涯を通したスポーツの推進および発展に必要な技能を身につけている。	スポーツの多様な実践と推進および発展についての自他や社会の課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	生涯を通してスポーツと多様に関わるとともにスポーツの推進および発展に寄与することができるよう、運動の主体的、合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1	スポーツ医学	体の構造、テーピング理論・実習、コンディショニング、スポーツ外傷に関する実技および講義。		実技テスト(筆記テスト) 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
2	スポーツ指導論	「西九条小学校出前授業」「なにわ高等支援学校交流授業」の実施に向けての講義および模擬授業の実施。		授業の取り組み レポート	授業の取り組み レポート	授業の取り組み レポート
3	スポーツ心理学	競技力向上に必要な心理的要素に関する基礎知識の獲得とメンタルトレーニングの実施。		実技テスト(筆記テスト) 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度