※令和4年度以降入学生用

学校番号	1003

令和　5　年度　　保健体育　　科

教科	保健体育	科目	スポーツA	単位数	2　単位	年次	2　年次
使用教科書	特になし						
副教材等	特になし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

エアロビクスを通したグループ活動の中で、生涯にわたって親しむことのできるスポーツの基礎を学んでいこう

2　学習の到達目標

(1)エアロビクスを通したグループ活動の中で、生涯にわたって親しむことのできるスポーツの基礎を学ぶ
(2)運動の楽しさや喜びを深く味わい、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断することができるようにする
(3)体の調子を整え、体力の向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	エアロビクスの音楽に合わせてリズムよく体を動かし、基本的知識を習得する。	エアロビクス検定に向けて、ステップを覚えるだけでなく、楽しみながら自分の体と向き合い、動かす方法を習得する。 また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えていく。	練習やグループワークに自主的に取り組む態度を習得する。 また、生涯にわたって継続して運動に親しむために、互いに協力する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1	エアロビクスダンス	・エアロビクスの基本的なステップを習得する。 ・集団で演技し、協調性を養う。	a: 基本的なステップを身に付けることができている b: リズムに合わせて楽しみながら動けている c: 仲間と協力して取り組むことができている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
2	エアロビクスダンス	・エアロビクス検定4級の内容を習得する。	a: ・検定取得に向けて、リズムに合わせてメリハリのある動きができている b: ・楽しみながら動きを習得できている c: 自主的に取り組むことができている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート
3	創作ダンス	・エアロビクスのステップを応用して、創作ダンスを完成させる。	a: ステップを応用し、リズミカルな動きを取り入れ、習得できている b: 仲間と協力しながら考え、動きを工夫し、創作することができている c:自主的に取り組むとともに、互いに助け合い、違いを認め合いながらながら動きを完成ることができている	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート	実技テスト 授業の取り組み レポート

※　表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度