※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3016

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（定）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯を通じて運動を継続できるように体育の授業から運動習慣を身につけよう。
また、運動はするだけではなく、知るスポーツ、支えるスポーツなど１人１人に応じた運動との向き合い方を学習しましょう。

２　学習の到達目標

（１）運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
（２）自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高める。
（３）健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な知識や生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための科学的知識及び運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	自己や仲間の課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫し、それらを表現している。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、 運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体つくり運動	集団行動 ラジオ体操 スポーツテスト	a:自己の体力に関するねらいを設定して，自己の健康や体力の実態と実生活に応じて，運動の計画を立てて取り組むことができる。 b:適切な運動の内容や方法について，工夫して実践することができる。 c:運動計画を立てる際，仲間に課題を伝え合うなど，互いに教えあおうとすることができる。	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・練習 ・道具の扱い	・実技テスト ・筆記テスト	・ワークシート ・実技テスト ・練習
	球技・体育理論	バドミントン	a:ネット型のゲームの特性やバドミントンのルールを理解し，安全に練習やゲームを行うための，正しい知識をもつことができる。 b:攻防などの自己や仲間の課題を発見し，合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し，自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c:バドミントンに自主的に取り組むとともに，フェアなプレーを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレーなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教えあおうとすることなどや，健康・安全を確保する。	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・試合 ・練習 ・道具の扱い	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・試合 ・練習 ・道具の扱い	・ワークシート ・実技テスト ・試合 ・練習

※令和４年度以降入学生用

		ハンドボール	a:ゴール型のゲームの特性やハンドボールのルールを理解し，安全に練習やゲームを行うための，正しい知識をもつことができる。パス、ドリブル、シュートなどの基本を着実に身につけ，多彩な連携プレーを組み立てられるようにする。 b: 攻防などの自己や仲間の課題を発見し，合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し，自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c: ハンドボールに自主的に取り組むとともに，フェアなプレーを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレーなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教えあおうとすることなどや，健康・安全を確保する。	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・試合 ・練習 ・道具の扱い	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・試合 ・練習 ・道具の扱い	・ワークシート ・実技テスト ・試合 ・練習
後期	陸上競技	長距離走	a:自分にあったペースを維持して一定の距離を走り通し，タイムを短縮したり競走したりすることができる。 b:速く走るための動きなどの自己や仲間の課題を発見し，合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し，自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c:長距離走に自主的に取り組むとともに，勝敗などを冷静に受け止め，ルールやマナーを大切にしようとすること，自己の責任を果たそうとすること，一人ひとりの違いに応じた課題や挑戦を大切に使用とすることなどや，健康・安全を確保する。	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト	・ワークシート ・実技テスト

※令和４年度以降入学生用

	球技	バスケットボール	a:パス・ドリブル・シュートなど基礎的な技能を身につけ，ゲーム中の，オフェンス・ディフェンスなどの具体的な攻防の場面を想定して，互いに協力して，有効な動きを身につけることができる。 b:攻防などの自己や仲間の課題を発見し，合理的・計画的な解決に向けた取り組みを工夫し，自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c:バスケットボールに自主的に取り組むとともに，フェアなプレーを大切にしようとすること，作戦などについての話合いに貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレーなどを大切にしようとすること，互いに助け合い教えあおうとすることなどや，健康・安全を確保する。	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・試合 ・練習 ・道具の扱い	・ワークシート ・実技テスト ・筆記テスト ・試合 ・練習 ・道具の扱い	・ワークシート ・実技テスト ・試合 ・練習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度