※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3016

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

健康を保持増進するために自他や社会の課題に気づき、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断できるようになりましょう。

２　学習の到達目標

（１）個人及び、社会生活における健康・安全について理解を深めることができる。
（２）自他の健康課題を発見し、日々の生活をより良いものにするために工夫し、他者に伝えることができる。
（３）生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持・増進するためには自らの健康を適切に管理すること及び、環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び、社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	思春期と健康	a:思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面，心理面，行動面などの変化に関わり，健康課題が生じることがあることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:思春期と健康について，習得した知識を基に，心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために，性に関わる情報を適切に整理している。 c:生涯の各段階における健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期テスト ・ワークシート	・定期テスト ・ワークシート ・発表	・ワークシート
		妊娠・出産と健康	a:受精，妊娠，出産とそれに伴う健康課題について，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:思春期と健康について，習得した知識を基に，心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために，性に関わる情報を適切に整理している。 c:生涯の各段階における健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期テスト ・ワークシート	・定期テスト ・ワークシート ・発表	・ワークシート
		避妊法と人工妊娠中絶	a:家族計画の意義や人工妊娠中絶の心身への影響などについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。 c:生涯の各段階における健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期テスト ・ワークシート	・定期テスト ・ワークシート ・発表	・ワークシート

※令和４年度以降入学生用

後期	健康を支える環境づくり	食品衛生にかかわる活動	a：食品衛生に関わる健康被害の防止と健康の保持増進には，適切に情報を公開，活用するなど行政・生産者・製造者・消費者などが互いに関係を保ちながら，それぞれの役割を果たすことが重要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：食品と健康について，自他や社会の課題の解決方法と，それを選択した理由などを話し合ったり，ノートなどに記述したりして，筋道を立てて説明している。 c：食品と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期テスト ・ワークシート	・定期テスト ・ワークシート ・発表	・ワークシート
		医療サービスとその活用	a：健康を保持増進するためには，検診などを通して自己の健康上の課題を的確に把握し，地域の保健所や保健センターなどの保健機関，病院や診療所などの医療機関，及び保健・医療サービスなどを適切に活用していくことなどが必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c：保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期テスト ・ワークシート	・定期テスト ・ワークシート ・発表	・ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		医薬品の制度とその活用	a:疾病からの回復や悪化の防止には，個々の医薬品の特性を理解した上で，使用法に関する注意を守り，正しく使うことが必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:医薬品の制度とその活用について，医薬品には承認制度があり，販売に規制が設けられていることと関連付けながら，生活の質の向上のために利用の仕方を整理している。 c:保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期テスト ・ワークシート	・定期テスト ・ワークシート ・発表	・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度