学校番号	T3016

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（定）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版（大修館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

積極的に出席・参加しスポーツを通じて仲間の輪を広げよう。

2　学習の到達目標

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全に配慮して学習に主体的に取り組もうとする。	知識を活用し、技能向上につなげる。 運動を継続したり、体力や技能向上をしたりするための計画を考えることができる。	記録や技能向上に挑戦する。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方について理解している。 スポーツの歴史・文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 レポート 等	レポート 体育理論のテスト 等	技能観察 等	レポート 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	体つくり運動	オリエンテーション ラジオ体操 新体力テスト 体力を高める運動	○		○	○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている c:記録や技能向上に挑戦している d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している	受講態度の観察 レポート

	球技 （ネット型　ゴール型　ベースボール型）	ネット型 バドミントン ソフトバレーボール バレーボール 卓球 ゴール型 バスケットボール サッカー フットサル ベースボール型 ソフトボール	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静にうけとめ、マナーやルールを大切にしようとし、健康や安全を確保して自主的に取り組んでいる b:生涯にわたって実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している c:各種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している	
後期	球技 （ネット型　ゴール型　ベースボール型）	ネット型 バドミントン ソフトバレーボール バレーボール ゴール型 バスケットボール サッカー フットサル ベースボール型 ソフトボール	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静にうけとめ、マナーやルールを大切にししようとし、健康や安全を確保して自主的に取り組んでいる b:生涯にわたって実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している c:各種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している	受講態度の観察 レポート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。