※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3016

令和５年度　情報科

教科	情報	科目	(学)情報メディア実践	単位数	２単位	年次	２年次 (3 年制)
使用教科書	なし						
副教材等	教員作成プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

　さまざまなメディアの種類や特徴について学習し、日常的な課題に対して適切なメディアを選択し、解決するための知識、技術を学んでいきます。
　実習では、今まで学んだ内容も振り返りながら取り組んでいくので、あきらめずに取り組みましょう。

２　学習の到達目標

①メディアについての特徴を理解し、適切に利用するための技能を身に付けるとともに情報社会においてのメディアの役割や人との関わりについて理解している。
②さまざまな事象を情報とその結び付きとしてとらえ、問題の発見・解決に向け、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。
③情報社会においてのメディアの関わりについて考え、情報や情報技術を活用し、主体的に情報社会に参画しようとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまなメディアにつての特徴を理解し、適切に利用するための技能を身に付けているとともに、情報社会においてのメディアの役割や人との関わりについて理解している。	さまざまな事象を情報とその結び付きとしてとらえ、問題の発見・解決に向け、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会においてのメディアの関わりについて考え、情報や情報技術を活用し、主体的に情報社会に参画しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	メディアについて	・メディアの種類 ・メディアの特徴 ・メディアの役割	a：実際にメディアに触れることで、メディアの種類や特徴について理解している。各メディアについての適切な利用方法を身に付ける。 b:メディアの種類、特徴について理解することで、状況に応じた適切なメディアを判断できる。 c:メディアの種類や特徴に関心をもち、積極的に活用しようとしている。	ワークシート レポート テスト	ワークシート レポート テスト	ワークシート
	情報の受信・発信	・情報の受け手として ・情報を受信する際の注意点 ・情報の検証	a:一次情報や二次情報といった情報の種類について理解している。情報の受け手として注意すべき点について理解している。 b:受け取った情報についての信頼性を検証する手段、方法について考え、判断している。 c:情報の受け手としての対応方法について、積極的に身に付けようとしている。	ワークシート レポート テスト	ワークシート レポート テスト	ワークシート
後期	情報メディアの選択と利用	・情報の伝達方法について ・情報の伝達方法とその特徴 ・電子メールの利用	a:情報伝達のメディアとして、さまざまな種類、特徴があることを理解している。電子メールを利用する際に注意すべき点などを理解している。 b:情報伝達について、相手に伝えたい情報、状況に応じた適切な伝達方法を判断している。電子メールを利用する際の対象や範囲を適切に判断している。 c:情報の発信方法について関心をもち、主体的に対応しようとしている。電子メールについて、積極的に活用しようとしている。	ワークシート レポート パフォーマンス課題	ワークシート レポート パフォーマンス課題	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度