※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3016

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	ベーシック数学	単位数	１単位	年次	全年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中学校数学科の内容をベースに，今後の学習に役立つ数学の基礎を学習します。この授業を受けて数学の基礎をしっかりと身につけ，今後の授業や進路選択に活かしてください。

２　学習の到達目標

・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則等を理解する。
・数学を活用して事象を論理的に考察する力，数量や図形などの性質を見出し考察する力を養う。
・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考える態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則等を理解している。	数学を活用して事象を論理的に考察する力，数量や図形などの性質を見出し考察する力が身についている。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考えている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	数と式	文字式の計算	a:文字を用いた式の基礎的な概念を理解し，正しく処理することができる。 b:文字を用いて数量の関係や規則性を考察することができる。 c:数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し粘り強く考えている。	小テスト 単元テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	関数	比例と反比例 一次関数	a:関数に関する基礎的な概念を理解し，正しく表現したり処理したりすることができる。 b:数量の変化や対応を表，式，グラフなどで考察することができる。 c:数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し粘り強く考えている。	小テスト 単元テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
後期	図形	平面図形の性質	a:図形に関連する定義を理解し，正しく計算することができる。 b:定義や関係性などに着目し，図形の計量について考察することができる。 c:数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し粘り強く考えている。	小テスト 単元テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	データの活用	度数分布表 データの代表値	a:データの分析に関する基礎的な概念を理解し，正しく計算することができる。 b:データの分布に着目し，その傾向を読み取り考察することができる。 c:数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し粘り強く考えている。	小テスト 単元テスト	ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度