令和５年度　　英語科

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年	SELECT　English Conversation

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業は、「話す」、「書く」、「聞く」、「読む」の４技能うち、とりわけ「話すこと」、「聞くこと」に重点を置いています。そのため、テキストや画像（動画・静止画）を通じて、音声を媒介とした言語活動を多く行います。授業では積極的に、声を出し発言することが求められます。学習したフレーズや言い回しを基に、自分自身の気持ちや考えを伝えられるように意識してください。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
決まった表現や形式を用いて、日時や場所についてや、興味あるもの、自分の好みについて、質問したり、質問に答えたりすることが出来る。	ロールプレイテスト	基本的な語句や表現を用いて、1文程度の簡単な英文を書くことが出来る。	ワークシート作成 定期考査	ゆっくり、はっきりと発表される基本的な語句や表現からなる英文（1文）の内容を正確に聞き取ることが出来る。	リスニングテスト 定期考査	簡単な語句や表現を使って書かれた文を、挿絵や表、写真を参考にしながら理解することができる。	ロールプレイテスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に授業に参加し、発言やグループワークについて、主体的に取り組んでいるか、評価できる方法で実施。	「話すこと」について、自分なりの表現方法で、意思疎通できるかを的確に評価できる方法で実施。	人との会話や書かれている文を通じて、様々な情報を「聞き」「読むす」ことで、ポイントとなる点について理解できているかを的確に評価できる方法で実施。	授業で使われる教材を通じ、いろいろな表現や、事例についえ。背景にある文化や歴史を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４ 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （１３時間）	New Friends 高等学校に入学して、初めて会う人と話す会話。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・入りたいクラブ、興味あるものなどについて話す。	・初めて会う人と話す会話。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・入りたいクラブ、興味あるものなどについて話す。	・初めて会う人と話す会話	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・入りたいクラブ、興味あるものなどについて話す。	・初めて会う人と話す会話	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・未来表現／不定詞（名詞用法）	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson 2 （１２時間）	Free Time フリータイム 時間があるときにすること。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・先週の週末にしたこと、来週の週末にすつもりのこと、趣味を話す。	・余暇について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・先週の週末にしたこと、来週の週末にすつもりのこと、趣味を話す。	・余暇について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・先週の週末にしたこと、来週の週末にすつもりのこと、趣味を話す。	・余暇について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在形／過去形	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson3 （１３時間）	Are You Okay? 元気？ 体調についての表現や、相手の体調が悪い場合にするアドバイ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・体調や体調についてのアドバイスを話す	・体調についての表現や、相手の体調が悪い場合にするアドバイスを話す。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・体調や体調についてのアドバイスを話す。	・体調についての表現や、相手の体調が悪い場合にするアドバイスを話	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出

	スを話す。		す。		・speaking test ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・体調や体調についてのアドバイスを話す	・体調についての表現や、相手の体調が悪い場合にするアドバイスを話す。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞 should	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson 4 （１４時間）	Our School 私たちの学校 生徒数、有名なもの、修学旅行や文化祭などの行事の日程など。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・生徒数、有名なもの、修学旅行や文化祭などの行事の日程など。す。	・学校について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・生徒数、有名なもの、修学旅行や文化祭などの行事の日程など。	・学校について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・speaking test ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・生徒数、有名なもの、修学旅行や文化祭などの行事の日程など。	・学校について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		There is/are～.	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson 5 （１４時間）	Weather 天気・気候 本日の天気、明日の天気予報、そして気候を取り上げる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・天気・気候に関する用語を覚え、天気予報のキーワードを聞きとる。	天気・天候について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・天気・気候に関する用語を覚え、天気予報のキーワードを聞きとる。	天気・天候について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・天気・気候に関する用語を覚え、天気予報のキーワードを聞きとる。	天気・天候について話す	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞 will	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson6 （１３時間）	TV Programs 好きな番組 テレビを題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・どのような番組が好きか、好きな俳優などをたずねる。	・自分の好みを言う	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査

	に、自分の好みを言う。	「外国語表現の能力」			
		・どのような番組が好きか、好きな俳優などをたずねる。	・自分の好みを言う	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・speaking test ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・どのような番組が好きか、好きな俳優などをたずねる。	・自分の好みを言う	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson7（１３時間）	Talking on a Cell Phone 携帯電話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・都合をたずねる、待ち合わせをする（今話せるか、電源を切る、メールなど携帯電話特有の表現）	・待ち合わせについて電話で決める。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・都合をたずねる、待ち合わせをする（今話せるか、電源を切る、メールなど携帯電話特有の表現）	・待ち合わせについて電話で決める。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・都合をたずねる、待ち合わせをする（今話せるか、電源を切る、メールなど携帯電話特有の表現）	・待ち合わせについて電話で決める。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
Lesson８（１１時間）	Telling the Way 道案内	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・道をたずね、答える相手と積極的にコミュニケーションを図る	・道をたずねる	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・道をたずね、答える相手と積極的にコミュニケーションを図る。	・道をたずねる	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・speaking test ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・道をたずね、答える相手と積極的にコミュニケーションを図る	・道をたずねる	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S+V+O+O の文型	・会話文中で用いられている意味や用法を確認する。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出 ・定期考査