※令和４年度以降入学生用

学校番号	3016

令和５年度　数学科

教科	数学科	科目	数学Ⅰ	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	最新「数学Ⅰ」　（数研出版）						
副教材等	書き込み式シリーズ　パラレルノート数学Ⅰ　（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は集中して聞き、ノートをきちんと取りましょう。自ら考え、積極的に発表や質問を行い、意欲的に取り組みましょう。
・家庭では、副教材である問題集を使って学習し、授業で学んだ内容の理解を深めましょう。
・問題は、途中式や考え方も書きましょう。各自で答え合わせをしてください。間違ったところは、答えのみを訂正するのでなく、つまずいた部分から書き写し、考え方を理解しましょう。
・できることを繰り返すことで本当の力になります。宿題や課題をやるだけでなく、予習や復習など自ら学ぶことが大事です。

２　学習の到達目標

数と式、図形と計量、二次関数についての基礎的な知識と技能の習得を図り、獲得した知識と技能を実際の問題に応用する力と態度、また知識と技能を正しく活用するための思考力・判断力を培う。また問題解決の際に数や式を適切に用いた数学的な表現ができる力を身に付けさせる。このような基礎的で重要な知識と技能を身に付けるためには、受動的ではない、主体的に学習に取り組む態度の育成が必要で、目標としていく。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数と式、図形と計量及び二次関数についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数と式を多面的に見たり、目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する、数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学の良さを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数と式	式の計算 ・整式の加法と減法 ・整式の乗法 ・因数分解	a:単項式や多項式について理解し、式を展開、因数分解することができる。 b:複雑な式に対し、工夫をして展開することや、見通しを立て因数分解できる。 c:展開と因数分解の関係に着目し、考察を深め、改善しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出ノート	提出ノート 振り返りシート 観察
		実数 ・実数 ・根号を含む式の計算	a:数を実数まで拡張することの意義、平方根の意味・性質を理解している。 b:自然数、整数、有理数、実数の各範囲で、四則計算について考察できる。 c:今まで学習してきた数の体系について整理し、考察しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出ノート	提出ノート 振り返りシート 観察
2学期	数と式	一次不等式 ・不等式の性質 ・一次不等式	a:不等式の性質、解放を理解し、１次不等式を解くことができる。 b:身近な問題に対し、適切に変数を定め、1次不等式で表現できる。 c:不等式の性質や解放を考察し、身近な問題を､1次不等式を用いて解決しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出ノート	提出ノート 振り返りシート 観察
	二次関数	二次方程式 関数とグラフ ・二次関数とグラフ ・二次関数の最大･最小	a:因数分解や解の公式を用いて二次方程式を解くことができ、関数のグラフが書ける。 b:関数を表、式、グラフによって考察することができる。 c:二次関数の性質に興味・関心を示し、そのグラフをかこうとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出ノート	提出ノート 振り返りシート 観察
3学期	図形と計量	三角比 ・鋭角の三角比 ・三角比の相互関係 ・三角比の拡張 ・正弦定理と余弦定理	a:三角比の意味と相互関係を理解し、正弦定理や余弦定理を用いて図形の計量ができる。 b:三角比の値が角度によって定まることを理解し、具体的な事象を三角比の問題として解決や考察することができる。 c:直接測ることのできない距離や事象を数学的にとらえ、積極的に三角比を利用しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出ノート	提出ノート 振り返りシート 観察
	データの分	データの整理	c:データを整理して全体の傾向を考察しようとする。			振り返りシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度