9　外国語　　令和５年度　　英語科

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	第一学習社 Viva English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅰに引き続き、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の基礎基本が身に着くように楽しく学んでいきます。みなさんにとって興味深い内容の英文を読んだり聞いたりし、それに基づき話したり書いたりすることも行います。中学英語の学び直しも継続していきます。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・決まった表現や形式を用いて、日時や場所についてや、興味あるもの、自分の好みについて、質問したり質問に答えたりすることができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 授業中での発表･観察	・基本的な単語や語句を用いて１文程度の簡単な英文を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 定期考査 授業時のノート点検。	・ゆっくりはっきりと発音される基本的な語句や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 授業での観察 定期考査	・簡単な語句や表現を使って書かれたエッセイや説明文を、挿絵や表、写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (10 時間) Lesson 1 *Emoji* Communications	・絵文字やスタンプが海外でも人気があることについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・絵文字やスタンプの特徴やメッセージについて読み取る。	・JTEの発言やCDを聞いて、キーワードになる単語から本文のコンテンツを推測させ興味を持たせる。	・絵文字やスタンプの特徴やメッセージについて関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・授業中の観察
		「外国語表現の能力」			
		・簡単な英問に口頭で適切に解答する。	・単語の発音や書き取りをする。 ・掲載されている文章を音読する。	・英問に口頭で簡単に答えることができる。 ・単語の発音や書き取りができる。 ・掲載されている文章を音読することができる。	・定期考査 ・授業中の観察 ・単語等の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文の英文を読んで絵文字やスタンプの特徴やメッセージを理解する。	・英文を読んで内容を把握する。 ・各 Part の英問英答や要約を行う。	・本文の英文を読んで絵文字やスタンプの特徴やメッセージを理解することができる。 ・各 Part において、本文の趣旨に基づき、英問の内容を理解することができる。	・定期考査 ・授業中の観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・絵文字やスタンプの特徴やメッセージを理解する。 ・S+V+O(=if 節) ・S+V+O+O(=that 節) を学ぶ	・本文を読んだり、参考資料による学習を行ったりする。 ・各 Part の Grammar による学習を行う。	・絵文字やスタンプの特徴やメッセージを理解することができる。 ・S+V+O(=if 節) ・S+V+O+O(=that 節)についての基本的知識を理解している。	・定期考査 ・授業中の観察
Lesson 2 (10 時間) Kendamas Worldwide	・海外でのけん玉人気について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・海外でのけん玉人気の特徴について読み取る	・JTEの発言やCDを聞いて、キーワードになる単語から本文のコンテンツを推測させ興味を持たせる。	・海外でのけん玉人気の特徴について関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・授業中の観察

		「外国語表現の能力」			
		・簡単な英問に口頭で適切に解答する。	・単語の発音や書き取りをする。 ・掲載されている文章を音読する。	・英問に口頭で簡単に答えることができる。 ・単語の発音や書き取りができる。 ・掲載されている文章を音読することができる。	・定期考査 ・授業中の観察 ・単語等の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文の英文を読んで海外でのけん玉人気の特徴を理解する。	・英文を読んで内容を把握する。 ・各 Part の英問英答や要約を行う。	・本文の英文を読んで海外でのけん玉人気の特徴やを理解することができる。 ・各 Part において、本文の趣旨に基づき、英問の内容を理解することができる。	・定期考査 ・授業中の観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外でのけん玉人気の特徴を理解する。 ・比較表現を学ぶ。	・本文を読んだり、参考資料による学習を行ったりする。 ・各 Part の Grammar による学習を行う。	・海外でのけん玉人気の特徴を理解することができる。 ・比較表現 ・比較表現についての基本的知識を理解している。	・定期考査 ・授業中の観察
Lesson 3 (10 時間) I’m from Mars!	・火星の気候や地学的特徴について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・火星の気候や地学的特徴について読み取る	・JTEの発言やCDを聞いて、キーワードになる単語から本文のコンテンツを推測させ興味を持たせる。	・火星の気候や地学的特徴について関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・授業中の観察
		「外国語表現の能力」			
		・簡単な英問に口頭で適切に解答する。	・単語の発音や書き取りをする。 ・掲載されている文章を音読する。	・英問に口頭で簡単に答えることができる。 ・単語の発音や書き取りができる。 ・掲載されている文章を音読することができる。	・定期考査 ・授業中の観察 ・単語等の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文の英文を読んで火星の気候や地学的特徴を理	・英文を読んで内容を把握する。 ・各 Part の英問英答や	・本文の英文を読んで火星の気候や地学的特徴を理解す	・定期考査 ・授業中の観察

		解する。	要約を行う。	ることができる。 ・各 Part において、本文の趣旨に基づき、英問の内容を理解することができる。	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・火星の気候や地学的特徴を理解する。 ・完了形を学ぶ。	・本文を読んだり、参考資料による学習を行ったりする。 ・各 Part の Grammar による学習を行う。	・火星の気候や地学的特徴を理解することができる。 ・完了形 ・完了形についての基本的知識を理解している。	・定期考査 ・授業中の観察
Lesson 4 (11 時間) Appli Koshien	・アプリ甲子園の内容や意義について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・アプリ甲子園の内容や意義について読み取る。	・JTEの発言やCDを聞いて、キーワードになる単語から本文のコンテンツを推測させ興味を持たせる。	・アプリ甲子園の内容や意義について関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・授業中の観察
		「外国語表現の能力」			
		・簡単な英問に口頭で適切に解答する。	・単語の発音や書き取りをする。 ・掲載されている文章を音読する。	・英問に口頭で簡単に答えることができる。 ・単語の発音や書き取りができる。 ・掲載されている文章を音読することができる。	・定期考査 ・授業中の観察 ・単語等の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文の英文を読んでアプリ甲子園の内容や意義を理解する。	・英文を読んで内容を把握する。 ・各 Part の英問英答や要約を行う。	・本文の英文を読んでアプリ甲子園の内容や意義を理解することができる。 ・各 Part において、本文の趣旨に基づき、英問の内容を理解することができる。	・定期考査 ・授業中の観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アプリ甲子園の内容や意義を理解する。 ・助動詞を学ぶ。	・本文を読んだり、参考資料による学習を行ったりする。 ・各 Part の Grammar による学習を行う。	・アプリ甲子園の内容や意義を理解することができる。 ・助動詞 ・助動詞についての基本的知識を理解	・定期考査 ・授業中の観察

				している。	
Lesson 5 (11 時間) Things Have Souls!	・インダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・インダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について読み取る。	・JTEの発言やCDを聞いて、キーワードになる単語から本文のコンテンツを推測させ興味を持たせる。	・インダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・授業中の観察
		「外国語表現の能力」			
		・簡単な英問に口頭で適切に解答する。	・単語の発音や書き取りをする。 ・掲載されている文章を音読する。	・英問に口頭で簡単に答えることができる。 ・単語の発音や書き取りができる。 ・掲載されている文章を音読することができる。	・定期考査 ・授業中の観察 ・単語等の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文の英文を読んでインダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について理解する。	・英文を読んで内容を把握する。 ・各 Part の英問英答や要約を行う。	・本文の英文を読んでインダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について理解することができる。 ・各 Part において、本文の趣旨に基づき、英問の内容を理解することができる。	・定期考査 ・授業中の観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・インダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について理解する。 ・seem to ～，It seems that …，疑問詞＋to-不定詞を学ぶ。	・本文を読んだり、参考資料による学習を行ったりする。 ・各 Part の Grammar による学習を行う。	・インダストリアルデザインと，その先駆者榮久庵氏について理解することができる。 ・seem to ～，It seems that …，疑問詞＋to-不定詞 ・seem to ～，It seems that …，疑問詞＋to-不定詞についての基本的知識を理解している。	・定期考査 ・授業中の観察