※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１４

令和５年度　国際文化

教科	国際文化	科目	韓国・朝鮮語Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新装版　できる韓国語　初級Ⅰ（DEKIRU 出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では基本の説明だけでなく、繰り返しの練習を行い、韓国・朝鮮語の基本固めをします。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

2　学習の到達目標

（１）教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
（２）日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
（３）日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	ハングルの字母・ハングルの由来・	文字ーハングルの仕組み 簡単な挨拶	a：本課で学習する文法（ハングルの仕組み）や新語の意味の理解を基に簡単な挨拶の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法（ハングルの仕組み）や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：　本課で学習する文法（ハングルの仕組み）や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Lesson1	基本母音・基本子音の発音と文字 簡単な単語	a：本課で学習する文法（ハングルの表記）や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法（ハングルの表記）や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：　本課で学習する文法（ハングルの表記）や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

	Lesson2	子音	a: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Lesson3	パッチム	a: 本課で学習する文法（パッチム）や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法（パッチム）や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c: 本課で学習する文法（パッチム）や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 1～4	１学期の復習 挨拶と自己紹介	a:　１学期で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　１学期で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:　　１学期で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
2	Lesson 1～4	１学期の復習 挨拶と自己紹介	a:　１学期で学習した文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　１学期で学習した文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:　　１学期で学習した文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第1課　私は日本人です。	～です ～ですか ～は	a:　本課で学習する文法（基本文型と名詞）や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法（基本文型と名詞）や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:　本課で学習する文法（基本文型と名詞）や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

	第2課　日本人ではありません。	～ではありません ～が	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第3課　いつ行きますか。	～です ～ではありません	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
3	第4課　約束があります。	１・２学期の復習 あります・います ありません・いません	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

	第5課　会社はどこにありますか。	～にあります・います	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度