※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１４

令和５年度　国際文化

教科	国際文化	科目	中国語Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	標準　高校中国語　第３版　（白帝社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では基本の説明だけでなく、繰り返しの練習を行い、中国語の基本固めをします。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

2　学習の到達目標

（１）教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
（２）日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
（３）日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	発音編	①　音節のなりたち ②　声母 ③　基本になる母音 ④　複合母音 ⑤　鼻音を伴う母音	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	発音編	⑥　軽音 ⑦　er(儿)化 ⑧　声調の変化 ⑨　音節のつづり方 ⑩　声調符号の位置 ⑪　（拼音）	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第1課你好！・第2	①人称代名詞 ②あいさつ ③名字の書き方・答え方 ④感謝の表現 ⑤お詫びの表現 ⑥別れのあいさつ	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりす	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

	課 谢 谢 ！		る技能を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。			
	第３課　你叫什么名字？・第４課　我是日本人。	①　名前の聞き方・答え方（１） ②　名前の聞き方・答え方（２） ③　“是”を用いた名詞述語文 ④　“不”の声調変化 ⑤　副詞の“也”	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第５課　你是不是高中生？・第６課　这是什么？	①　反復疑問文（１） ②　副詞の“都” ③　指示代名詞（単数） ④　疑問詞“什么” ⑤　“什么”＋名詞	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

2	第７課　这是我的词典・第８課　你喝茶吗？	①　所有・所属を表す“的” ②　“的”の省略 ③　指示代詞（複数） ④　疑問詞の“谁” ⑤　動詞が述語となる文 ⑥　你呢？	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第９課　这个很好。・第１０課　你有零钱吗？	①　形容詞が述語となる文 ②　反復疑問文（２） ③　所有を表す“有” ④　１～１０までの数 ⑤　疑問数詞“几” ⑥　“二”と“两” ⑦　中国のお金の単位	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第１１課　介绍一下。・第１２課　你家有几口人？	①　ちょっと・・・する ②　“一”の声調変化 ③　動詞の“在” ④　場所を表す代詞 ⑤　助数詞 ⑥　疑問詞の“哪儿”	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

	第１３課　你们班有多少学生？・第１４課現在几点了？	①　疑問代詞“多少” ②　動詞の重ね型 ③　１１以上の数 ④　名詞が述語となる文（時間） ⑤　時間の表し方 ⑥　状態の変化を表す“了”	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
３	第１５課　今天几月几号？・第１６課　你几点开始学习？	①　月日・曜日の表し方 ②　“太…了”たいへん…だ/あまりに…だ ③　時を表す文 ④　一日の行動	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第１７課　你每天学习几个小时？・第１８課　王强来了吗？	①　時間を表す語の位置 ②　“喜欢”…が好きである ③　完了を表す“了” ④　“怎么”どうして、なぜ ⑤　前置詞“给”…に、…のために	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする技能を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※令和４年度以降入学生用

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度