※令和３年度以前入学生用

| 学校番号 | 414 |
|---|---|

# 令和５年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 3 | 第３学年 | 大学入試　システム英作文　改訂版（桐原書店）<br>SKYWARD CLOUDS Course 2nd Edition　（桐原書店）<br>Bright Stage[ブライトステージ] 英文法・語法問題（桐原書店）<br>共通テスト対応　英語速読６分テスト READING CORE 2（啓隆社） |

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

みなさんの英文やパラグラフを正しく書く力，英語で表現できる力をさらに伸ばせるような授業を目指します。また英語を読んで理解する力の伸長も図ります。どのレッスンでも，みなさんの知的な関心を高められるような授業展開を目指します。英語でコミュニケーションをする際には，英語で授業を進め，みなさんの活動を中心として，運用力向上に努めます。

対人のコミュニケーションだけでなく，多くの人を前にしたコミュニケーションができる自信を身につけてもらえるような授業を目指します。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4 単位）・英語表現Ⅱ（3 単位）・速読演習（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 |
| ①病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。<br>②論点の明らかな英文を読み、また、話された英文 | コミュニケーション英語Ⅲ<br>スピーチ<br>リテリング<br>サマリー | ①旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。<br>②興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 | 英語表現Ⅱ<br>エッセイ<br>定期考査 | ①自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。<br>②はっきりと話されれば、身近なトピックについての | コミュニケーション英語Ⅲ<br>リスニングテスト | ①小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読するこ | 速読演習<br>コミュニケーション英語Ⅲ<br>定期考査 |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。 | | | | 短いニュースの要点を聞き取ることができる。 | | とができる。<br>②やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。 | |

## ３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識理解 |
|---|---|---|---|---|
| 実施方法 | コミュニケーションに関心を持ち，積極的な態度で言語活動に参加することで，自己を表現したり，他者とのコミュニケーションを図ろうと努力しているか。 | さまざまな話題やテーマについて，情報や考えなど，相手に伝えようとする内容を，英語で話したり書いたりして，適切に表現することができるか。 | 表現の基礎となる文法事項を理解し，さまざまな話題やテーマについて，英語を読んだり聞いたりして，情報や考えなどを理解することができるか。 | 外国語の学習を通して，言語や文化についての知識を身につけ，さまざまなテーマについての理解を深めることができるか。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | | |

## ４ 学習の活動

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| UNIT 1<br>（４時間） | 【題材】<br>資料の読み取り | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT２<br>（４時間） | 【題材】<br>大衆文化 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT３<br>（４時間） | 【題材】<br>インタビュー | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT４<br>（４時間） | 【題材】<br>コミュニケーション | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT５<br>（４時間） | 【題材】<br>自然環境 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT６<br>（４時間） | 【題材】<br>社会生活 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT７<br>（４時間） | 【題材】<br>エネルギー | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミ | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話す | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考え | ・授業中の観察 |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ュニケーションを図ろうとする。 | る。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | を述べようとする。 | |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT８<br>（４時間） | 【題材】<br>娯楽 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| UNIT９<br>（４時間） | 【題材】<br>比較文化 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・　Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT10<br>（４時間） | 【題材】<br>エッセイ | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・　Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT11<br>（４時間） | 【題材】<br>日常生活 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT12<br>（４時間） | 【題材】<br>言語 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT13<br>（４時間） | 【題材】<br>環境論 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT14<br>（４時間） | 【題材】<br>ノンフィクション | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT15<br>（４時間） | 【題材】<br>日本文化 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT16<br>（４時間） | 【題材】<br>健康・医学 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミ | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話す | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考え | ・授業中の観察 |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ュニケーションを図ろうとする。 | る。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | を述べようとする。 | |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT17<br>（４時間） | 【題材】<br>教育 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| UNIT18<br>（４時間） | 【題材】<br>政治 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・ Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT19<br>（４時間） | 【題材】<br>産業 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| UNIT20<br>（４時間） | 【題材】<br>科学技術 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |
| 補充教材による演習 | 英作文<br>＆読解 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | ・設定されたテーマについて書かれたモデル会話を聞き、それに基づきパートナーと会話する。<br>・Conversation や Interview で自分の意見を伝え合う。 | ・対話活動ではペアで協力して，積極的にお互いの考えを述べようとする。 | ・授業中の観察 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・自分のことや、与えられた課題について表現できる。 | ・ Exercises で与えられた課題について表現する。<br>・Essay Writing で各テーマについて自分の経験や考えを踏まえ表現する。 | ・学んだ文法事項を活用し文章を作り表現できる。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ・ペアとの会話を文型や文法事項に注意しながら理解する。<br>**・各パートの本文の内容をイメージすることができ、内容を理解することができる。** | ・モデル会話を聞き内容把握問題に答える。<br>・Conversation や Interview でペアの話す英語を理解し会話を続ける。<br>・本文を読み、内容把握問題を解く。 | ・英文を聞き正しい解答を選ぶ。<br>・ペアとの会話の内容を文型や文法事項に注意しながら理解し返答する。 | ・授業中の観察<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文型・文法の使用方法について学び理解し、知識として定着させる。<br>**・パラグラフの構成、列挙、順序などを理解する。** | ・Exercise で文法を学び、演習問題に取り組む。 | ・文法表現の使い方を理解し正しく使う。<br>・例示する表現の使い方を理解している。 | ・授業中の観察<br>・課題提出時に確認<br>・定期考査 |