※令和３年度以前入学生用

学校番号	４１４

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（　男女　）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育改訂版　（大修館）						
副教材等	Active Sports（大修館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。
・種目は各学期個人選択をする。

２　学習の到達目標

○ 体を動かすことが楽しいと思え、健康の維持増進のため、自ら積極的に運動する意欲を培う。

○ 多領域の運動を実施する中で、必要な知識・ルール・個人の役割等を学ぶとともに、運動技能や総合的な基礎体力向上に努める。

○グループでの活動を中心に学習を進めることで、積極的にチーム練習に取り組み、仲間と協力しながら個人的技能および集団的技能の向上に努める。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート 等	ノート レポート 体育理論のテスト 等	技能観察 ノート 等	ノート レポート 体育理論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	球技(バドミントン・テニス)	オリエンテーション ・３年次授業内容などの説明 ・種目の説明 種目個人選択 基本技術練習 バドミントン① ・ハイクリアー、サーブ、スマッシュ、ドロップ ・チーム班分け ・　班別練習 ・　技能評価 ・　リーグ戦形式でのゲーム テニス① ストローク、サーブ スマッシュ、ボレー ・チーム班分け ・　班別練習 ・　技能評価 ・　リーグ戦形式でのゲーム	○	○	○	○	a: 球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察
2学期	球技(テニス・バドミントン)	種目個人選択 基本技術練習 テニス② ストローク、サーブ スマッシュ、ボレー ・チーム班分け ・　班別練習 ・　技能評価 ・　リーグ戦形式でのゲーム バドミントン② ・ハイクリアー、サーブ スマッシュ、ドロップ ・チーム班分け ・　班別練習 ・　技能評価 ・　リーグ戦形式でのゲーム	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※令和３年度以前入学生用

3学期	球技（バドミントン・卓球）	種目個人選択 基本技術練習 バドミントン③ ・ハイクリアー、サーブ スマッシュ、ドロップ ・チーム班分け ・　班別練習 ・　技能評価 ・　リーグ戦形式でのゲーム 卓球③ サーブ、レシーブ スマッシュ、ドライブ ツッツキ ・チーム班分け ・　班別練習 ・　技能評価 ・　リーグ戦形式でのゲーム	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。