※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | T1202 |
|---|---|

# 令和５年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | 地学基礎 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ２～４年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 新編「地学基礎」（東京書籍） | | | | | | |
| 副教材等 | 自主制作プリント、視聴覚教材等 | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地球で起こるさまざまな地学現象のメカニズムや生命にあふれた地球環境が、いかにして生命を生み、育んできたのかを学び、理解してほしいと思います。
基本的な知識を身につけ、身のまわりで起こる地学現象やニュースに触れ、地球や宇宙に対して興味や関心をもってもらいたいと思います。また、学習を通して、自然災害から身を守るためにどうすればよいか、考えてもらうきっかけになればと思います。

## ２　学習の到達目標

①日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察や実験などに関する技能を身に付ける。
②観察や実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
③地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ①宇宙や太陽系、地球で起こる現象の基本的な原理・法則などを理解しているかどうかを評価する。<br><br>②科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けているかを評価する。 | ①宇宙や太陽系、地球で起こる現象の問題を見出し、見通しをもって観察・実験を行い、科学的に考察し、表現できているかを評価する。<br><br>②日常生活や社会との関連を図りながら地学現象について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につけているかどうかを評価する。 | ①学習において、積極的に取り組む姿勢を評価する。<br><br>②観察や実験に自ら取り組み、科学事象に対して積極的に考察する姿勢を評価する。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 前期 | 1篇　私たちの大地 | 1章　私たちの大地<br>1節　地球の形の大きさ<br>2節　地球の構造<br>3節　地球内部の動きとプレート<br>4節　大地形の形成と地質構造<br>5節　変成岩と変成作用 | a:地球の形と大きさ、地球内部の構造、プレート運動、変成岩について理解する。<br>b:プレートの運動や地球内部の活動が地球の地表や構造にどのように影響を与えているか考察する。<br>C:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |
| | | 2章　火山活動と地震<br>1節　火山噴火の多様性<br>2節　火成岩<br>3節　地震の発生<br>4節　地震が起こる場所 | a:火山活動や地震のメカニズム、火成岩について理解する。<br>b:プレートの運動と火山活動や地震の関連性に気づき、整理して表現できる。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |
| | 2編　私たちの空と海 | 1 章　地球の熱収支<br>1節　地球大気の構造<br>2節　地球の大気で起こる現象<br>3節　地球の熱収支 | a:大気の構造を理解し、地球大気で起こる現象や地球の内外で起こる熱収支について理解する。<br>b:地球の熱収支について、放射平衡や温室効果との関連を踏まえ、その仕組みを考察する。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2章　大気と海水の運動<br>1節　大気や海水の運動の原因<br>2節　大気の大循環<br>3節　海水とその運動 | a:大気と海洋の運動を理解し、地球上にどのような影響を及ぼすか理解する。<br>b:大気と海洋の運動が地球規模に及ぼす影響から、風系・雲の分布、海面水温・海流の関係性を整理し、考察する。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |
| 後期 | 3編　私たちの宇宙の誕生 | 1章　宇宙の構造と進化<br>1節　宇宙の誕生と宇宙の姿<br>2節　太陽系の誕生<br>3節　太陽系の構成<br>4節　太陽の特徴<br>5節　地球の特徴 | a:宇宙や太陽系と地球の誕生の仕組みを理解し、太陽系の構造や活動について理解する。<br>b:太陽系の天体や地球の特徴を整理し、生命が誕生する条件の関連を考え、科学的に考察する。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |
| | 4編　私たちの地球の歴史 | 1章　地層と化石の観察<br>1節　地層の形成<br>2節　地層からわかる情報 | a:地層の形成について理解し、地層が堆積することで起こる現象について理解する。<br>b:地層から見られる化石から、その地層が形成された環境を考察する。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |
| | | 2章　古生物の変遷と地球環境<br>1節　地球史の最初期<br>2節　先カンブリア時代<br>3節　古生代<br>4節　中生代<br>5節　新生代<br>6節　人類の進化<br>7節　地球環境の変化による生物の変遷 | a:地球の変遷について、古生物の変遷とその当時の地球環境を通じ理解する。<br>b:各時代の特徴を整理し、大量絶滅が起きた原因を科学的に考察する。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5編　地球に生きる私たち | 1章　日本の自然の恵みと防災<br>1節　日本の自然環境の特徴<br>2節　日本の自然の恵み<br>3節　気象災害と防災<br>4節　地震による災害と防災<br>5節　火山による災害と防災 | a:日本の自然環境の特徴について理解し、日本の特有な地形や季節による降水と気温の関係性を理解する。<br>b:近年、日本で発生した自然災害から、住んでいる地域の自然災害の危険性を科学的に考察する。<br>c:授業中や実験に積極的に取り組めているか、また学習に対する態度や達成度を評価する。 | 定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>定期考査<br>・<br>観察実験 | 授業プリント<br>・<br>授業態度 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度