９　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	Viva! English Communication I （第一学習社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことを基に情報や考えなどについて書いたり話したりする言語活動を多く行います。

・英語の語彙や文法については、中学校で習う範囲をもう一度復習するところから始めます。ゆっくりと進んでいくので、わからないことがあれば何度でも尋ねてください。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能５領域の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
基礎的な文法や単語を用いて、他者と簡単なやり取りをしたり発表したりすることができる。	スピーキングテスト プレゼンテーションテスト 授業観察	基本的な単語や句を正確に書くことができる。	授業プリント 小テスト 定期考査	ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や句を正確に聞き取ることができる。	リスニングテスト 授業観察	基礎的な英単語で書かれた短い文章を読み、内容の大意をつかむことができる。	授業プリント 小テスト 定期考査

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを基準に評価する。	基礎的な単語や表現を用いて自分自身のことについて表現しようとしているかを基準に評価する。	本文に関する質問に適切に答えているか、基礎的な英語で話された内容を理解しているかを基準に評価する。	コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけているかを基準に評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson1	東京オリンピック招致スピーチで、なぜ英語が使われたのかを考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・相槌を打ったり必要ならばメモをとるなど、教師や生徒の発言内容に関心を持って聞く。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、英語という言語について考えてクラスで共有する。	・相槌を打ったり必要ならばメモをとるなど、教師や生徒の発言内容に関心を持って聞いている。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。 ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・基本的な語や文法を用いて、簡単な英文を書くことができる。	・ワークシートを提出させる。
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきり発音される身近な単語や区を正確に聞き取ることができている。	・授業観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・定期テスト
Lesson2	・日本のご当地キャラクターが海外でも人気があるのはなぜかを考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。 ・ご当地キャラクターについての意見を交換する。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、海外における日本のご当地	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。 ・ご当地キャラクターについての意見を交換	・ワークシート ・授業観察

			キャラクターについて考え、クラスで共有する。	できる。	
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書くことができる。	ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson3	宇宙船の中での生活で注意しなければならないこととは何かを考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、宇宙での生活について考えてクラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書けている。	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			

		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・スピーキングテスト ・定期テスト
Lesson4	「聞き書き甲子園」を通じて高校生が学んだ様々なことについて考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、様々な名人について自分の感じたことをクラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取ることができる。	・授業観察 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson5	マングローブに住む生き物や、マングローブが地球環境に与える影響を考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、マングローブが地球環境に与える影響を考え、クラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
lesson6	ＴＨＥ　ＢＯ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

	OM『島唄』の歌詞のメッセージはどのようなものかを考える内容。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、『島唄』のテーマについて考え、クラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・スピーキングテスト ・定期テスト
Lesson7	写真シール機など、海外で評価されている日本の文化について考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、「クールジャパン」について考えてクラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			

		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文についての質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson8	マグロの完全養殖を実現させた研究者たちの成果と現在の活動について学ぶ内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、日本と世界におけるマグロについて考え、クラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			

		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson9	人々の周りにある様々なロボットによって、これからの未来がどう変わりうるのかを考える内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、ロボットについて考えてクラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson10	ウズベキスタンにある「ナヴォイ劇場」と、それを建造した日本人について学ぶ内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートを使いながら本文についての情報を整理して発表したり、ウズベキスタンと日本の関係について考え、クラスで共有する。	・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受けている。	・ワークシート ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書く。	・ワークシートに自分の考えを簡潔に書く。	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書ける。	・ワークシート ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取る。	・本文に関する質問に適切な受け答えをする。	・ゆっくりはっきりと発音される身近な単語や区を正確に聞き取れている。	・授業観察 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・スピーキングテスト ・定期テスト