※令和３年度以前入学生用

学校番号	T1202

令和５(2023)年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	通信地理Ｂ	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	新編詳解地理Ｂ改訂版（二宮書店）基本地図帳改訂版（二宮書店）						
副教材等	自作プリント等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

できるだけコンパクトに地理的常識を身につけよう。
スクーリングでは主として系統地理を、自宅学習では地誌分野の作業を行う。

２　学習の到達目標

国際社会の中で、グローバルに考え地域社会で実際に行動できるよう基本的な地理的認識を養う。様々な地図・図表・グラフを理解し読み取ることができる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	歴史的・地理的事象に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する人間としての責任を果たそうとする。	歴史的・地理的事象から課題を見いだし、日本及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色を世界的視野に立って多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	系統地理・地誌的事象に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	日本及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

回	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1回 ・ 2回	世界の地形・アジアの国々	世界の自然環境形成の歴史 世界の地形 アジア諸国の地誌	○ ○	○	○	○ ○	a:世界の地形等について意欲的に学ぼうとしている。 b:世界の地形等について考察している。 c:教科書・地図帳掲載の地図や写真について理解し、活用している。 d:世界の地形。アジア諸国の地誌について理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査
3回 ・ 4回	世界の気候・ヨーロッパの国々	世界の気候区分 気候と人間の生活 ヨーロッパ諸国の地誌	○ ○	○	○	○ ○	a:世界の気候区分・ヨーロッパ諸国に関心がある。 b:世界の気候とその中での人間の生活について考察し、その結果を適切に表現している。 c:教科書・地図帳掲載の地図や写真について理解し、活用している。 d:世界の気候区分・ヨーロッパの地誌の特色について理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査
5回 ・ 6回	世界の農牧業・南北アメリカの国々	世界の農業 世界の林業・水産業 南北アメリカ諸国の地誌	○ ○ ○	○	○ ○	○	a:世界の農林水産業・南北アメリカの地誌や文化に関心がある。 b:世界の農林水産業等ついて考察し、その結果を適切に表現している。 c:教科書・地図帳掲載の地図や写真等を理解し、活用している。 d:世界の農林水産業・南北アメリカの地誌について理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査
7回 ・ 8回	世界の鉱工業・アフリカの国々	世界の地下資源分布 世界の鉱工業・工業立地 アフリカ諸国の地誌	○ ○	○	○	○ ○	a:世界の工業立地・地下資源分布等について意欲的に学ぼうとしている。 b:世界の工業立地等について考察している。 c:教科書・地図帳の・地図等から情報を読み取ろうとしている。 d:南アジア独自の宗教と社会制度について理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査

※令和３年度以前入学生用

回	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
9回 ・ 10回	資源エネルギー問題・様々なグラフ	世界の資源・エネルギー問題 環境問題の課題 ハイサーグラフ等の書き方	○ ○	○	 ○ ○	○ ○ ○	a:世界の資源エネルギー・環境問題について関心がある。 b:世界の環境問題等について考察し、その結果を適切に表現している。 c:ハイサーグラフ等のグラフを書くことができる。 d:世界の資源エネルギー・環境問題を理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査
11回 ・ 12回	地理情報と地図・オセアニアの国々	種々の地図図法・地図記号 オセアニア諸国の地誌	○ ○	 ○	○	○ ○	a:いろいろな地図・地図記号について関心がある。 b:様々な地図図法の使用目的について考察し、その結果を適切に表現している。 c:教科書・地図帳の地図や写真について理解し、活用している。 d:種々の地図図法・オセアニアの地誌ついて理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査
13回 ・ 14回	世界の人口問題・日本の都道府県	世界の人口問題 日本の人口問題とその対策 各都道府県の地誌	○ ○	 ○	 ○	○ ○ ○	a:世界・日本の人口問題について関心がある。 b:日本の人口問題についてその結果を適切に表現している。 c:教科書・地図帳の地図や写真について理解し、活用している。 d:人口問題と日本の都道府県を理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査
15回 ・ 16回	国境と領土問題・現代世界と日本	国境の諸相 世界と日本の領土問題 国際社会における日本の役割	 ○ ○	○	○ ○	 ○ ○	a:世界の国境・領土問題ついて意欲的に学ぼうとしている。 b:日本の領土問題について考察し、結果を適切に表現している。 c:教科書・地図帳の地図や写真について理解し、活用している。 d:国際社会における日本の役割を理解し、知識を身に付けている。	ワークシート 観察 レポート 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。