※令和４年度以降入学生用

学校番号	T1202

令和５年度　教養科

教科	教養	科目	日本語基礎３	単位数	１単位	年次	１～４年次
使用教科書	特になし						
副教材等	自作プリント・日本語能力試験問題集等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・目標とするレベルに応じた単語や文法を学習しながら、一般的な話題に関する読み物を読んだり、会話やニュースなどを聞いたりして勉強します。
・第１回授業時にファイルを配付します。授業プリント等を整理し、各自復習等に用いましょう。
・単元ごとの「パフォーマンス課題」や、学習の振り返りをするために「振り返りシート」を記入してもらいます。記述内容や課題の取り組み具合はすべて評価の対象とします。しっかり取り組みましょう。
・授業への取り組み状況も評価の対象となります。遅刻や欠課をせず、しっかりと出席しましょう。

２　学習の到達目標

(1) 日本語能力試験 N2 の問題を活用した学習を通して、やや高度な文法・漢字・語彙を習得し、一般的なことがらについて会話ができ、読み書きできる知識・技能を身につける。
(2) 日常的な場面に加えて幅広い場面で用いられる日本語の語句や文、文章を読んで理解し、会話を聞いて必要な情報を聞き取り、話の要旨や表現意図を的確に相手に伝えることができるようになる。
(3) 日本語を使って自分の考えや思いをアウトプットしたり、コミュニケーションをとったりする能力を高めようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語能力試験 N2 の問題を活用した学習を通して、やや高度な文法・漢字・語彙を習得し、一般的なことがらについて会話ができ、読み書きできる知識・技能を身につけている。	日常的な場面に加えて幅広い場面で用いられる日本語の語句や文、文章を読んで理解したり、会話を聞いて必要な情報を聞き取ったりできる。また、話の流れや要旨を把握し、表現意図を理解し、それらを相手に伝えられる。	日本語を使って自分の考えや思いをアウトプットしたり、コミュニケーションをとったりすることに積極的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	日本語文法入門	日常生活に使われる場面に加え、より幅広い場面で必要な表現を、話したり書いたりできるようになる	a:やや高度な文法・漢字・語彙を身につけている b:一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解できる。 c: 日本語の特質について理解を深めようとしている。	ワークシート 小テスト	レポート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート 授業態度
	日本語文法発展・漢字・語彙	適切に日本語を運用するために必要なやや高度な文法・漢字・語彙の確認	a:日常的に使われるやや高度な日本語の文字・語彙・文型を理解している。 b: 聞いたことをメモする、聞いたことに答えるなど、聞く作業を中心に書く、話す等も取り入れた活動を身に着けている。 c: 日本語の音の特徴についても学び、日本語らしい発音も目指そうとしている。	ワークシート 小テスト	レポート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート 授業態度
	文章構成理解・短文作成	適切に文章を書くために必要な文章の構成を理解し、短文を書く	a:ある程度の長さの文章について段落をわけて書くことができる。 b:日常生活を送る上で必要な発展的な表現を、話したり書いたりすることができる。 c:やや高度な日本語で自分の言いたいことを話したり、書いたりして積極的に伝えようとしている。	ワークシート 小テスト	レポート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート 授業態度

※令和４年度以降入学生用

後期	文章読解	文章を読み、要点を理解する	a:ある程度の長さの文章の速読や、必要な情報を見つけることができる。 ある程度の長さの文を読み理解することができる。 b: 幅広い話題について書かれた文章を読んで、内容を要約して伝える力を身につけている。目的に合わせた読み方ができる。 c: 自分の考えや思いをアウトプットしたり、コミュニケーションをとったりしようとしている。	ワークシート 小テスト	レポート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート 授業態度
	課題作文	さまざまな課題に応じた作文を書く	a: 多くのテーマについて段落構成を考慮したレポートを書くことができる。 b:幅広い話題について書かれた新聞や平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで、話の流れや意図を説明する力を身につけている。 c:日本語の表記の仕方や文体、正しい構造の文など、文単位の文章から段落を意識し構成の整った客観的文章を書くことを目指そうとしている。	ワークシート 小テスト	レポート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度