※令和３年度以前入学生用

９　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ（通信）	2	第３学年	SELECT I English Expression New Edition（三省堂）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰは、中学校で学習した英語を用いて自分のことについて話したり、簡単な文章を書いたりする授業です。中学校の英語に自信がない人も大丈夫です。復習をしながら進めていきます。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	スピーキングテスト 授業観察	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	レポート 授業プリント 定期考査			簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	レポート 授業プリント 定期考査

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを基準に評価する。	簡単な語や基礎的な表現を用いて自分自身のことについて書けているかを基準に評価する。	易しい単語で書かれた文章を読んで、大意をつかむことができるかを基準に評価する。	コミュニケーションに必要な語彙や表現の知識を身に付けているかを基準に評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson1 Lesson2	自己紹介 ・be 動詞 ・一般動詞 宇宙で食事 ・be 動詞、一般動詞の過去形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言しようとする。	・左記の文法事項を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・左記の文法事項の知識を活用して適切に書く。	・左記の文法事項を用いてワークシートに自分のことについて書く。	・左記の文法事項の知識を活用して適切に書けている。	・ワークシートを提出させる。
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・定期テスト
Lesson3	世界へ羽ばたけ！ ・現在進行形、過去進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言しようとする。	・左記の文法事項を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・左記の文法事項の知識を活用して適切に書く。	・左記の文法事項を用いて、ワークシートに自分のことについて書く。	・左記の文法事項の知識を活用して適切に書けている。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			

※令和３年度以前入学生用

		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・スピーキングテスト ・定期テスト
Lesson4	エーゲの海の島へ ・未来表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言する。	・未来表現を用いて、自分の予定について発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・未来表現を適切に用いて英語で表現する。	・未来表現を用いてワークシートに自分のことについて書いたり、発表したりする。	・未来表現を適切に用いて英語で表現している。	・ワークシート提出 ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		・簡単な未来表現を読んで意味を理解できる。	・簡単な未来表現で書かれた文章を読み、タイムスケジュールを完成させる。	・簡単な未来表現を読んで意味を理解できている。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson5	アイドル	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

※令和３年度以前入学生用

Lesson6	祭りだ！祭りだ！ ・現在完了形	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言しようとする。	・左記の文法事項を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了形を適切に用いて英語で表現する。	・現在完了形を用い、自分のことについてワークシートに簡潔に書く。	・現在完了形を適切に用いて英語で表現している。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson7 Lesson8	未来のエネルギー 世界平和のために ・助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言する。	・助動詞を用いて自分のことについて述べたり、受け答えをしたりする。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞を用い、自分のことについて簡潔に書く。	・助動詞を用いた簡単な英文をワークシートに書く。	・助動詞を用い、自分のことについて簡潔に書けている。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			

※令和３年度以前入学生用

		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・スピーキングテスト ・定期テスト
Lesson9 Lesson10	沖縄美ら海水族館 未来を切り拓く ・不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言する。	・不定詞を用いて自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を適切に用いて英語で表現する。	・不定詞を用いて、ワークシートに自分のことについて簡潔に書く。	・不定詞を適切に用いて英語で表現している。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson11	はやぶさ２の挑戦 ・動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言する。	・動名詞を使い、自分の好きなことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			

※令和３年度以前入学生用

		・動名詞を用いて自分のことについて簡単に述べる。	・動名詞を用いて適切に受け答えをする。	・動名詞を用いて自分のことについて簡単に述べられている。	・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		・動名詞を用いて自分の好きなことについて書くことができる。	・自分の好きなことについて動名詞を用いて表現する。	・動名詞を用いて自分の好きなことについて書くことができている。	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson12	不思議な絵 ・受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・左記の文法事項を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・受動態を適切に使って自分や身の周りのことについて簡潔に書く。	・提示された絵を適切に描写できるように、受動態を使ってワークシートに簡単な英文を書く。	・受動態を適切に使って自分や身の周りのことについて簡潔に書けている。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト

※令和３年度以前入学生用

Lesson13	ヒエログリフ ・現在分詞、過去分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言しようとする。	・左記の文法事項を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・分詞を適切に使って自分や身の周りのことについて簡潔に書く。	・分詞を使ってワークシートに簡単な英文を書く。	・分詞を適切に使って自分や身の周りのことについて簡潔に書けている。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson14 Lesson15	私たちの街にガォー 書道甲子園 ・関係代名詞 ・関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・左記の文法事項を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・関係詞を適切に用い、簡単な文章を書く。	・関係詞を用いて簡単な１文の英文をワークシートに書く。	・関係詞を適切に用い、簡単な文章を書けている。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く。	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			

※令和３年度以前入学生用

		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson16	どれが一番？ ・比較級 ・最上級 ・原級	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言する。	・原級、比較級、最上級を用いて自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・比較表現を適切に用い、自分や身の周りのことについて簡単に述べる。	・物の大きさや高さなどを、比較表現を用いて適切に説明する。	・比較表現を適切に用い、自分や身の周りのことについて簡単に述べている。	・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson17	限りある水 ・知覚動詞 ・使役動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・予習や授業の準備をし、積極的に授業を受ける姿勢がある。	・ワークシートで知覚動詞と使役動詞について学ぶ。 ・知覚動詞と使役動詞を用いて、自分のことについて発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・ワークシート提出 ・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・左記の文法を適切に使い、自分や	・左記の文法を使って、自分や身の	・左記の文法を適切に使い、自分や	・ワークシート提出

※令和３年度以前入学生用

		身の周りのことについて簡単な英文を書く。	周りのことについて簡単な英文を書く。	身の周りのことについて簡単な英文が書ける。	
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く。	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト
Lesson18	ピサの斜塔 ・仮定法過去	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言する。	・仮定法過去を用いて自分の願望についての簡単な英文を作成し、発表する。	・コミュニケーションに関心を持ち、間違いを恐れずに発言している。	・授業観察
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法過去を適切に使い、簡単な英文を書く。	・ワークシートで仮定法過去の用法を練習し、最終的には自分で１文書けるようにする。	・仮定法過去を適切に使い、簡単な英文を書くことができる。	・ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の問題を解く	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につける。	・本単元の文法事項を確認する。	・コミュニケーションに必要な基本的な語彙や表現を身につけている。	・授業観察 ・プリント提出 ・定期テスト

※令和３年度以前入学生用