※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０２

令和５年度

教科	学総合	科目	産業社会と人間	単位数	３単位	年次	１年次
使用教材	各種プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

進路決定に役立つ内容を中心に取組み、自分と社会との関わりの重要性を理解することにより、コミュニケーション能力の向上を目標とする。

2　学習の到達目標

本校教員だけでなく、各種講演やグループワークを用いながら、個々に応じた進路選択を模索していく。

【知識・技能】
・卒業後の進路の選択肢を知り、それに向けた努力の方法を理解する。
【思考・判断・表現】
・働くということに対して他者との考えを比較し、意見交換を活発に行う。
【主体的に学習に取り組む態度】
・地域イベント等に積極的に参加し、自らの可能性に挑戦していく。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な職業が社会においてどのような関りを持つかについて理解している。 自分と他者の関りについて理解している。 プレゼンテーション法を用いて、自分の知識を表現することができる。	「正解が一つでない問題」に取り組み、思考することができる。 自己の考えをまとめて、正しく表現することができる。 他者と考えを共有し、自身の考えを深めることができる。	積極的にコミュニケーションを取り、自己の考えを深めようとする姿勢を身につける。 進路決定に向けて主体的に学習することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	本校での授業選択と進路決定の方向性	・高校生活の計画 ・進路を考える ・グループワーク ・講演	A 単位の履修についての理解を深める。 b:積極的に他者とコミュニケーションを取ろうとする c:２年次の系列選択を先輩から学ぼうとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など） 振り返りシート
2	社会生活と費用の関り	・職業の関連について ・生活に必要なお金 ・求人票の見方 ・グループワーク ・講演	a:多種多様な職業を知り、目標を見出せるようになる。 b:自分の進路希望について理由を表現できるようになる。 c:自らの進路に向けて、系列選択と選択科目の決定を行う。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など） 振り返りシート
3	振り返りと最終目標設定	・グループワーク ・インタビュー ・振り返り	a:卒業後の進路に向けて、２年生での計画を策定できる。 b:働いている人と触れ合い、卒業後の自分を具体的に思考することができる。 c:コミュニケーションやマナーへの意識を高め、自ら社会性を育むことができる。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など） 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度