学校番号	1202

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年	English Conversation “Hello there!”

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話は実際にやってみるのが一番です。授業の中で場面ごとの会話（例：インタビュー・空港・海外でのレストランでの食事や買い物等）を覚え、ペアになって発表しましょう。
・自信を持ってコミュニケーションが図れるように、毎回の授業で必要な知識を身につけましょう。
・会話内容を単に暗唱するだけでなく、オリジナルの表現を加えて会話をふくらませましょう。
・英語で伝えたくても表現がわからない単語や文をノートに書きとめて覚えましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	ペアワークやロールプレイの発表 インタビューテスト スピーチ	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なことについて複数の文を書くことができる。	ファイル等の点検 ライティングテスト 定期考査	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	リスニングテスト 定期考査 インタビューテスト ペアワークやロールプレイの発表	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語やエッセイなどを理解することができる	定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている意欲を持つかどうかを ・活動の観察 ・ワークシートやワークブックの点検　によって行う	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を ・ペアワークやロールプレイの発表 ・ワークシートの点検 ・ライティングテスト によって行う	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を ・筆記テスト ・リスニングテスト ・ALT によるインタビューテス　　ト ・ワークシートの点検 によって行う	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを ・筆記テスト ・ワークシートの点検 によって行う
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （２時間）	Nice to Meet You ・自己紹介 ・初対面の挨拶 ・聞き返す表現 ・意味を尋ねる・説明する ・2 分間 chat をはじめる (毎回ペアを変える)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語会話の授業の始まりにふさわしい意欲と態度で臨める ・自己紹介をするために積極的に話せる。	・自己紹介	他のメンバーと協力して、積極的に話すことができる。	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・ビデオ録画 ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・初対面のあいさつができ、自己紹介の流れを理解できる。 ・名前の意味を聞いたり言ったりできる。 ・中学校のことを聞いたり言ったりできる	・ワークシートを用いて、自己紹介の原稿を作る ・ペアワークで名前の意味や出身中学について会話する	初対面の挨拶や自己紹介ができる。	・コミュニケーション活動を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・あいさつや自己紹介・相手の言った内容を正しく聞き取り，質問に適切に反応できる。	・be 動詞と一般動詞 ・短縮形・助動詞（shall） ・文構造　について、ワークシートを使って学び、対話をペアで練習し、発表する。	挨拶や自己紹介を聞き取り、適切に反応することができる、	発表 ワークシートの点検 筆記テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語以外の世界の言語について関心を深め、漢字の名前には、漢字自体に意味があることを理解する。	・ペアで名前の意味を漢和辞典等で調べ、習った表現を用いて質問し、答える練習をする、	名前の意味を質問する表現を学び、名前の意味を理解する	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査
Lesson 2 （ ２時間）	Hello, friends! ・許可を求める ・許可を与える ・相手について尋ねる ・リストアップする ・2 分間 chat の継続(毎時) 振り返りのプリントに課題を記入し、自己評価する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークやインタビューに積極的に参加できる。また、インタビューで相手の情報を引き出すために積極的に話すことができる	・インタビュー	ペアワークやインタビューに積極的に参加できる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・インタビューに必要な表現を使って会話ができる ・出身地を聞いたり言ったりできる	・ワークシートを使って自分の答えを書く ・ペアワークでお互いに質問しあい、会話の時間を延ばしていけるように努力する	:インタビューに必要な表現を使って会話ができる	・コミュニケーション活動を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の質問や答えを理解し、適切に反応することができる	・助動詞（may） ・疑問詞を用いた疑問文についてワークシートを使って学び、対話をペアで練習し、発表する	相手の質問や答えを理解し、適切に反応することができる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・星座について理解する ・外国の国名や都市名・科目名を知ることができる。	・星座や国名・都市名・科目名を学ぶワークシートを作り、学習する	星座について理解する	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	My Favorite Music ・意見を言う ・リストアップする （列挙して説明） ・2分間 chat の継続 会話の膨らませ方を考える	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・活動の意図を理解し，ペアワークなどに積極的に参加できる。 ・自分の好きな音楽について積極的に話すことができる。	・好きなミュージシャンや音楽のジャンルについて質問したり答えたりする ・相手の答えについて意見を言う	自分の好きな音楽について積極的に話すことができる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・音楽・楽器に関して表現できる。 ・好きな音楽分野などを聞いたり言ったりできる	・ワークシートに自分の好きな歌手や音楽について原稿を書く ・ペアワークで相手の好きな音楽について質問する	:好きな音楽・分野について、質問をしたり答えたりできる	・コミュニケーション活動を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に反応できる。	・What＋名詞 を用いた疑問文や助動詞（can）についてワークシートで学び、対話をペアで練習し、発表する。	相手の質問に適切に反応できる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・音楽・楽器や好きなミュージシャンについて関心を持ち、調べ，紹介する方法について理解できる。	・Lesson 3 で学んだ表現を使って音楽に関する英文を書き、グループ内で発表する	好きなミュージシャンについて調べ、発表できる	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査
Lesson 4 (2時間)	What Are You Crazy about? ・リストアップする ・興味・関心を伝える ・誘う・誘いを断る ・2 分間 chat の継続 習った表現を使ってみる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・活動の意図を理解し，ペアワークに積極的に参加することができる。 ・自分が熱中していることについて積極的に話すことができる	・好きなことや好きな人について対話する ・自分が熱中していることの理由を説明する ・人を誘う	:自分が熱中していることについて積極的に話したり、ペアワークに参加したりできる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・自分が興味を持っていることを表現できる。 ・学んだ表現を使って，人を誘う活動ができる ・自分が好きなものについて理由をあげて説明することができる。	・ペアで人を誘う原稿を作り、練習する ・ワークシートを用いて自分の好きなものとその理由を２つ書き、リストアップする表現を身に着け、発表する	:好きな理由を説明できる	・コミュニケーション活動を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って，質問に適切に反応ができる。 ・Show and Tell を聞き取り，話の流れと概要をつかむことができる。	・現在進行形 ・助動詞（would / might） ・*be* going to *do* についてワークシートで学び、対話をペアで練習し、発表する	:相手の質問に適切に反応できる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		スポーツ・映画など自分が好きなものについて理解を深め、調べ，紹介する方法について理解できる。	Lesson 4 で使用された文法事項や表現を使って、自分の好きなものについて英文を書く	・スポーツ・映画などに関して理解を深めることができる。 ・自分が好きなものについて調べ，紹介する方法を理解できる。	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2時間)	A Friendly Potluck Dinner ・許可を求める・ 許可する 許可しない ・説明する ・ Summer Vacation Bingo クラスの生徒全員に、夏休みの過ごし方についてインタビューし、Bingo Gameをする ・2分間 chat 質問カードを選び、そこに書かれた質問から会話を始める ・	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語会話の授業を再開するにあたり，それにふさわしい意欲と態度で臨むことができる。 ・料理について積極的に話すことができる	・許可を求める対話をし許可や拒絶の表現を学ぶ ・料理について説明する	a:通常の活動と2学期の授業を再開するにあたり、Summer Vacation BINGOで気楽にかつ積極的に英語による会話を楽しむ	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・許可を求めたり，許可をしたり拒否したりすることができる ・料理の特徴を説明することができる。	・ワークシートを使って許可を求める表現と拒絶の表現を学び、ペアワークで練習し、発表する	:許可を求めたり、許可を与える・与えないの表現が使える	・コミュニケーション活動を観察する ・発表の内容 ・ワークシート点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取り，問いかけに適切に反応できる。 ・プロセスの説明を聞き取り，手順の概要をつかむことができる。	・文法事項が理解できたかをプリントで問題を解いた後、小テストで確認する、	相手の発話・質問に対して適切に反応できる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の料理を通して，世界の国々に関心をもつことができる。 ・ポトラックパーティーについて知る	・listening 学んだ表現で 世界の料理を説明する英文を教師が読み、どこの国の料理か・何と言う料理かあてるクイズをする	:世界の料理やポトラックパーティーについて知り、世界の国々に関心をもつことができる。	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査
Lesson 6 (2時間)	Are You All Right? ・同情する ・事情を理解する ・助言する ・2分間 chat 質問カードを選び、そこに書かれた質問から会話を始める	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークなどに対して積極的に参加できる。 ・自分の体調や健康について積極的に話すことができる。	・体調について対話する ・体調のよくない理由を説明する ・同情する ・助言する	:自分の体調について積極的に話したり、ペアワークに参加したりできる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・同情の表現ができる。 ・助言を聞いたり，助言をしたりできる。 ・体調について質問や説明ができる。	・ワークシートを用いて体調を問い助言を与える英文を作り、ペアで会話する ・体調を示す語句を学ぶ	:体調について説明・質問・助言ができる	・コミュニケーション活動への参加態度 ・発表の内容・ワークシートの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，設問・問いかけに適切に反応することができる。	・命令文を作って発表させ動詞の原形で命令文ができることを理解させる。	相手の発話や質問に対して適切に反応できる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・米国のテレビCMについて知ることができる。 ・食事や健康について関心を持つことができる。	Lesson 6 で使用された文法事項や表現を用いて食事や健康についての英文を書き、発表する	食事や健康について関心を持つことができる。また、米国のテレビCMについて知る	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (２時間)	Talking about Our Town ・描写する ・2 分間 chat の継続 今までに習った表現や質問カードから話題を選び、会話が長く続くように練習する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークなどに対して積極的に参加できる。 ・自分の住んでいる町について積極的に話すことができる。	・外国で自分の町を紹介する ・自分の住んでいる町について質問に答える	自分の住んでいるところについて積極的に話し、ペアワークに参加したりできる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・町の位置について(距離・方角)描写することができる。 ・場所の特徴を描写することができる。	・距離や方角を学ぶワークシートを使って、自分の住んでいる場所についての英文を書く	町の位置や特徴を描写することができる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシート点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，質問に適切に反応できる	・時間や距離・方角を示す英文を学び、主語が it であることを理解する。また距離や時間を示す英文を作る	相手の質問や発話に対して適切に反応できる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・外国の町や歴史について関心を持つことができる。 ・自分の住む町に関して深く理解できる。	・Lesson 7 で学んだ文法事項や表現を使ったワークシートを用いて、自分の住む町についてペアで話し合う。	外国の町や歴史について関心を持ち理解できる	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査
Lesson 8 （２時間）	Traditional Culture ・予定を尋ねる・答える ・習慣を尋ねる ・説明する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・それぞれの活動の意図を理解し，ペアワークに対積極的に参加できる。 ・各国・地域の伝統文化について積極的に話すことができる。	・休みの予定や冬休みの過ごし方について対話する ・お正月の習慣について発表する	:日本の文化・地域の伝統について積極的に話したり、ペアワークに参加したりできる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
	・2分間 chat の継続 学年末のビデオ録画に向けて、自分の言いたいことで英語にできない単語やフレーズについてまとめる	・予定について聞いたり話したりできる。 ・習慣について尋ねることができる。 ・習慣や伝統について説明できる。	・ワークシートを用いて日本のお正月の習慣について、英文を書く ・冬休みの予定について質問し、答える練習をする	予定や習慣について尋ね、説明することができる	・コミュニケーション活動への参加態度を観察する ・発表の内容 ・ワークシート点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し，質問に適切に反応することができる。	・Lesson 8 の文法事項や表現についてのプリントを演習した後、小テストを実施する	相手の質問や発話に対して適切に反応できる	発表 ワークシートの点検 筆記テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・外国や日本の文化・習慣について関心を持つことができる。	Lesson 8 で使用された文法事項や表現を用いて、日本のお正月について、ペアで話し合う	外国と日本の伝統や習慣について関心を持ち理解できる	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査

Lesson 9 （２時間）	Equal Roles ・感想・感情を述べる ・ Winter Vacation Bingo クラスの生徒全員に、冬休みの過ごし方についてインタビューし、Bingo Game をする ・2 分間 chat の継続 学年末のビデオ録画に向けて、ペアで練習する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語会話の授業の再開にあたり，新たな意欲と態度で臨む。	・家事の分担について説明したり感想を述べたりする	Communication BINGO で、気楽に積極的に英語会話を楽しみ授業を再開する	・コミュニケーション活動への態度の観察 ・発表の内容 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		自分の感情や感想を表現できる。 ・自分の価値観を表現できる。	いろいろな場面を示したプリントを使って、自分の感情を表わす練習をする	自分の感情や感想を感情を込めて表現することができる	・コミュニケーション活動への態度の観察 ・発表・定期考査 ・ワークシートの点検
		「外国語理解の能力」			
		・対話相手の言った内容を正しく聞き取り，適切に反応することができる。	Why don't you ～ ?を使った会話をペアで作り、練習する	相手の質問や発話に対して適切に反応できる	・発表 ・ワークシートの点検 ・筆記テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ジェンダーと家事の分担にについて関心を深めることができる。	Lesson 9 で学んだ文法事項と表現を使って家事についてペアワークする	ジェンダーや家事の分担に関心を深めることができる	ペアワークの発表 ワークシートの点検 定期考査
Lesson 10 （２時間）	Helping Each Other ・推測する・主張する ・描写する ・2 分間 chat ビデオ録画 ・ALT へのインタビューテスト	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		活動の意図を理解し，ペアワークに積極的に参加して、自分の意見を積極的に話せる。	行ったことのある場所について説明する	：自分の意見を積極的に話したり、ペアワークに参加したりできる	・コミュニケーション活動への態度の観察 ・ビデオ録画 ・ワークシートの点検
		「外国語表現の能力」			
		・推測した考えを表現し、返事プラスワンで質問に答えられる	質問に対して、Yes/No だけでなく 1 文を付け加えるプリントを作り、練習する	自分の主張をはっきり述べ、1 文を付け加えることができる	・コミュニケーション活動への態度の観察 ・ワークシートの点検 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を聞き取って理解し，質問に適切に反応できる。	・動名詞を使った表現を学び、自分の好きなことについて英文を作る	相手の質問や発話に対して適切に反応できる	発表・ビデオ録画 定期考査 インタビューテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・バングラデシュの理解を深め、ノーベル平和賞に関心を持つ。	Malala Yousfzai の speech の一部を暗唱する。	バングラデシュやノーベル平和賞への関心を深められる	ワークシートの点検 定期考査 インタビューテスト