※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　工業科

教科	工業	科目	デザイン材料	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「デザイン材料」　（東京電機大学出版局）						
副教材等	プリント教材等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ものづくりに必要なデザインの材料選択を適切に行えることを目標とする。
教科書を使用しながら、プリント教材を用いた授業を行う。また、chromebook を使用した調べ学習などを行う。

２　学習の到達目標

デザイン材料に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけている。
技術者として諸課題の解決をめざして、思考し、適切に判断・表現する創造的な能力と態度を身につけている。
工業の意義や役割を理解し、デザイン材料に関する諸課題の解決をめざして主体的に学習に取り組む態度を身につけている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ものづくりに必要な、デザインの材料の性質や用途、加工方法や加工機の原理・構造・取り扱い方法などを理解している。	デザイン材料に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	現代社会における工業の意義や役割を理解し、デザイン材料に関する諸課題の解決をめざして主体的に学習に取り組む態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第1章　総説	・私たちの生活と材料 ・材料の種類 ・すぐれたデザインを生むために	a:材料と生活の関連に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる b:材料について理解している c:加工方法の条件と材料との関係を理解している	考査 小テスト プリント	考査 小テスト プリント	学習態度 振り返り シート
2	第2章　材料の強さと使い方	・金属 ・セラミックス ・ガラス	a:金属・セラミックス・ガラス材料とデザインの関連性に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる b:金属・セラミックス・ガラス材料について理解している c:加工方法の条件と金属・セラミックス・ガラス材料との関係を理解している	考査 小テスト プリント	考査 小テスト プリント	学習態度 振り返り シート
3	第3章　有機材料の特性と加工技術	・プラスチック ・木材 ・その他の有機材料	a:プラスチック・木材・その他有機材料とデザインの関連性に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる b:　プラスチック・木材・その他有機材料について理解している c:加工方法の条件とプラスチック・木材・その他有機材料との関係を理解している	考査 小テスト プリント レポート	考査 小テスト プリント レポート	学習態度 振り返り シート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度