※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　工業科

教科	工業	科目	(学)自己表現(情報編)	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書							
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、各自がテーマにそって調べた情報や考えたことを整理し、グループ内で話し合いを行ったり、資料を作成して発表したりします。

自分について、学校紹介、将来の生活設計や進路、社会問題など正解がひとつではない課題に取り組むことによって、情報収集力、論理的思考力やコミュニケーション力を高めます。また、情報機器の特性を理解し、活用する能力を高めます。

2　学習の到達目標

（知･思）テーマにそってさまざまな方法で情報を集め、整理することができる。
（知･思）ユニバーサルデザインを理解し、わかりやすく正確に伝わるよう工夫することができる。
（思･主）グループで意見交換し協力しながら、意欲的に取り組むことができる。
（思･主）多様な意見を比較するなど情報の信ぴょう性を高める努力をする。
（知･思･主）情報機器やソフトウェアの扱いに慣れ、効果的に使用することができる。
（知･思･主）著作権、肖像権や個人情報の保護について配慮することができる。
（知･思･主）人権に配慮し、相手の立場に立って資料作成や発表をすることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・情報収集、資料作成や発表に使用する情報機器やソフトウェアの基本的な使い方を理解している。 ・テーマにそってさまざまな方法で情報を集めることができる。 ・資料を作成し、発表することができる。	・情報の信ぴょう性を高める努力をしている。 ・多様な考え方を比較し、紹介している。 ・著作権、肖像権や個人情報の保護について配慮している。 ・わかりやすく正確に伝わるよう工夫している。 ・情報機器を効果的に使用している。	・人権に配慮し、相手の立場に立って資料作成や発表をしている。 ・自分の言葉でまとめたり、自分の考えたことや新しいアイデアも伝えたりしている。 ・グループで話し合い協力しながら、意欲的に取り組んでいる。 ・新しいテーマや授業の進め方について提案し、進行役を務める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th rowspan="2">単元（題材）の評価規準</th><th colspan="3">評価方法</th></tr>
<tr><th>知(a)</th><th>思(b)</th><th>主(c)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>表現方法を知る</td><td>アイデアを形にする
発表までの流れ
配慮すること
自己紹介
ふりかえり</td><td rowspan="2">a:情報機器やソフトウェアの基本的な使い方を理解している。また、資料を作成し、発表することができる。
b: 著作権、肖像権や個人情報の保護、ユニバーサルデザインについて配慮し、わかりやすく正確に伝わるよう工夫している。情報機器を効果的に使用している。
c: 人権に配慮し、相手の立場に立って資料作成や発表をしている。グループで話し合い協力しながら、意欲的に取り組んでいる。</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
演習
発表</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
演習
発表</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
演習
発表</td></tr>
<tr><td>資料作成と発表の流れ</td><td>情報機器の使い方
ソフトウェアの基本操作
学校紹介をテーマにして
①情報収集と整理
②資料作成
③発表準備
④発表
⑤ふりかえり</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td>資料作成</td><td>学校生活や部活動について各自で紹介資料を作成
①テーマを決定
②構成案検討・中間報告
③資料作成
④報告会・ふりかえり</td><td rowspan="2">１学期に同じ</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
活動
発表</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
活動
発表</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
活動
発表</td></tr>
<tr><td>共同作業</td><td>資料をひとつにまとめ、学校紹介の資料を作成
①構成を検討・役割分担
②編集作業・中間報告
③編集完成・印刷製本
④報告会・ふりかえり</td></tr>
<tr><td>情報収集と発表</td><td>将来の生活設計や進路、社会問題をテーマに
①テーマを決定
②情報収集・中間報告
③発表準備
④発表会・ふりかえり</td><td rowspan="2">上記に加え
a: さまざまな方法で情報を集めることができる。
b: 情報の信ぴょう性を高める努力をし、多様な考え方を比較し、紹介している。
c: 自分の言葉でまとめたり、自分の考えたことや新しいアイデアも伝えたりしている。新しいテーマや授業の進め方について提案し、進行役を務める。</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
活動
発表</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
活動
発表</td><td rowspan="2">授業観察
課題作成
提出物
活動
発表</td></tr>
<tr><td>3</td><td>グループ発表</td><td>グループでテーマを決め発表する。
①テーマを決定
②情報収集・発表準備
③発表会・ふりかえり</td></tr>
</table>

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度