※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　工業科

教科	工業	科目	(学)情報活用と問題解決	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書							
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

情報化社会と呼ばれる現代において、情報の収集やその取り扱いなどの基礎的な知識を学び、それらを活用するための技術の習得を目指します。また、情報の収集とその活用による問題解決の手法を学び、適切な解決法を考えられる能力の育成を目指します。

2　学習の到達目標

知：ネットリテラシーをはじめとする情報に関する基礎知識を理解し習得させるとともに、インターネットを活用した情報の収集とその取り扱いに関する学習を通して、それらを活用する技術を身につける。また、情報を活用した問題解決の基礎的な技術を身につける

思：得られた情報などをいかに活用できるように取捨選択し精査していくことができるかの能力を身につけ、それらを使い分けることで問題解決につながる活用能力を身につける。

主：情報に関する知識や技術に興味を持ち、問題解決のために必要な意見交換や共同作業などに積極的にかかわって取り組んでいくことができる姿勢を持たせる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ネットリテラシーをはじめ、現代の情報収集に欠かせないインターネットと情報についての基礎的な知識を理解するとともに、インターネットを安全かつ有効に活用できる技術を身につけている。 ・問題解決に必要な情報の収集と精査の関する知識を理解するとともに、それらを活用した問題解決のための技術を身につけている。	・収集した情報を元に、必要な情報の取捨選択や使い分けなどを考察し判断することができる。 ・問題解決につながる本質的な解決策を、収集した情報などを元に模索していくことができる。 ・収集した情報をどのように活用すれば問題解決につなげることができるかを考察し、実践的に実行するにはどうすればよいかを判断する能力を身につけている。	・インターネットをはじめとする情報の収集やその取り扱い、それらをもとにした問題解決へのアプローチに興味を持ち、実習や課題などを通して、情報の収集や精査、それらを活かした問題解決に必要な知識と技術を積極的に身につけようとする態度を持っている。 ・課題やレポートなどの提出物を積極的にしっかりと仕上げ、きちんと提出する態度を持っている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	ネットリテラシーとその活用	・ネットリテラシーをはじめとするインターネットの活用方法などの基礎知識を学習し、実践的に活用する技術を身につける。 ・情報の精査に関する技術を身につける。 ・情報化社会にふさわしい情報の取り扱い方などを習得する。	a:ネットリテラシーを理解し、その活用として情報の収集と精査に必要な技術が身についている。 b:ネットリテラシーを元に、情報の精査のため、収集した情報を考察することができる。 c:ネットリテラシーや情報の収集・精査に関心を持ち、活用しようとしている。	授業観察 確認テスト 実習・課題 演習 提出物	授業観察 確認テスト 実習・課題 演習 提出物	授業観察 実習・課題 提出物
2	問題解決へのアプローチ	・問題解決に関する基礎知識を理解し、情報の活用を含む問題解決の手法などを習得している。 ・問題解決に必要な情報の取り扱いと情報の絞り込みに必要な技術を習得する。	a:問題解決のために必要な手法を理解し、必要な情報を問題解決に活用できる能力を身につけている。 b:問題解決に必要な情報活用の手法を考察することができる。 c:問題解決のための手法に関心を持ち、情報を問題解決に活用しようとしている。	授業観察 確認テスト 実習・課題 演習 提出物	授業観察 確認テスト 実習・課題 演習 提出物	授業観察 実習・課題 提出物
3	情報の活用と問題解決	・インターネットによるネットリテラシーをはじめとして、情報の活用方法などの知識と技術を使いこなし、具体的に何か一つの問題解決を必要な情報の収集・精査を行うことで、実践的な知識と技術を身につける。	a:実践的な問題解決事案に対して、必要な情報活用の知識と技術が身についている。 b:実践的な問題解決事案に対して必要な情報の活用を考察することができる。 c:実践的な問題解決事案に関心を持ち、情報を問題解決に活用しようとしている。	授業観察 確認テスト 実習・課題 演習 提出物	授業観察 確認テスト 実習・課題 演習 提出物	授業観察 実習・課題 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度