学校番号	1202

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	Vison Quest English Expression Ⅱ Hope

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ｉで学んだ内容をさらに進めて、その表現能力の定着を目標にしています。

・ペアワークやグループワークに積極的に参加して下さい。

・教科書の予習・復習を継続すること。各レッスンで取り上げている重要表現を覚えて、場面にふさわしい表現に置き換えて、自分の考えや状況を伝える力を身につけて下さい。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	インタビューテスト 会話発表 スピーチ ディスカッション	趣味やクラブ活動、職業など身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	ライティングテスト 定期考査 レポート	趣味やクラブ活動、職業など身近なトピックについてゆっくりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	リスニングテスト ディスカッション 定期考査	簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	レポート 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を見につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （ 7時間）	伝統行事について詳しく説明する紹介文を書く。 主語の決定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		伝統行事について，積極的に相手に伝えようとしている。相手から積極的に必要な情報を入手しようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーショに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		主語の決定 It, 名詞句	ワークシートを利用し、適切な時制を用いて友達を紹介する文を作る。	伝統行事に関して，情報を整理して適切に伝えることができる。	定期考査 コミュニケーション活動の内容 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		伝統行事についての説明を的確に理解することができる。	ワークシートを利用し、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	様々な主語を含む英語表現を的確に理解することができる。	小テスト ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		伝統行事を説明する表現の英語と日本語の違いについて理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	様々な主語の用法について理解している。	定期考査 ワークシートの提出と内容
Lesson 2 （ 7時間）	自分や家族、友人の体験について的確に伝える。 ５文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な体験について，積極的に友達に伝えようとしている。友達から積極的に必要な情報を入手しようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		様々な体験に関して，情報を整理して適切に伝えることができる。	ワークシートを利用し、適切な構文を用いて自分の経験を発表する。	基本的な５つの文型を，その目的合わせて，的確に用いることができる。	定期考査 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		様々な体験についての説明を的確に理解することができる。	ワークシートを利用し、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	基本的な５つの文型を含む英語表現を的確に理解することができる。	ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な体験を表現するための英語と日本語の違いについて理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	５文型	定期考査 ワークシートの提出回数と内容

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (7時間)	自分が話したいことを相手に的確に伝える。 使役動詞、知覚動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が伝えたい事柄について，積極的に友達に伝えようとしている。友達から積極的に必要な情報を入手しようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーショに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		自分が話したいことを，的確に相手に伝えることができる。	ワークシートを利用し、適切な時制を用いて友達に自分の予定を説明する。	使役動詞、知覚動詞を含む文を，その目的合わせて，的確に表現することができる。	定期考査 コミュニケーション活動の内容 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		相手が伝えたい事柄に関する説明の要点を的確に理解することができる。	ワークシートを利用し、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	使役動詞、知覚動詞を含む英語表現を的確に理解することができる。	小テスト ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自分が伝えたいことを表現するための英語表現について理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	使役動詞、知覚動詞の基本的な用法について理解している。	定期考査 ワークシートの提出と内容
Lesson 4 (7時間)	様々な職業について，発表する。 「～する」 「～している」 「～した」 「～していた」 の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な職業について，積極的に友達に伝えようとしている。友達から積極的に必要な情報を入手しようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		様々な職業に関して，情報を整理して適切に伝えることができる。	ワークシートを用い、適切な表現を目的に合わせ使用し、発表する。	「～する」「～している」「～した」「～していた」の表現を的確に用いることができる。	定期考査 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		様々な職業についての説明を的確に理解することができる。	ワークシートを用い、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	「～する」「～している」「～した」「～していた」の表現を的確に理解することができる。	ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な職業を表現するための英語と日本語の違いについて理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	「～する」「～している」「～した」「～していた」の基本的な用法について理解している。	定期考査 ワークシートの提出回数と内容

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （ ８時間）	仮定の話を相手に伝える。 「もし（今）～ならば」 「もし（あの時）～だったなら」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		仮定の話を積極的に友達に伝える	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーショに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		仮定法を的確に用いて仮定の話を相手に伝えることができる。	ワークシートを利用し、受身を用いて自分の身の回りのことについて友達に話す。	情報を整理して適切に伝えることができるか。	定期考査 コミュニケーション活動の内容 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		仮定の話を聞いて理解できる。	ワークシートを利用し、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	多様な仮定法の構文が的確に理解できているか。	小テスト ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定の話を伝えるための英語表現を理解する。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	仮定の話を伝えるための英語表現を理解できるか。	定期考査 ワークシートの提出と内容
Lesson 6 （ ８時間）	自分の宝物や好きなことなどについて友だちに伝えたり，友だちに尋ねたりする。 関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の宝物や好きなことなどについて，積極的に友達に伝えようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		自分の宝物や好きなことなど等を適切に相手に伝える。	ワークシートを用い、適切な表現を目的に合わせ使用し、発表する。	関係詞を用いた文を的確に用いることができる。	定期考査 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		友達の宝物や好きなことなどなどについての説明の要点を的確に理解することができる。	ワークシートを用い、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	関係詞を用いた英語表現を的確に理解することができるか。	ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自分の宝物や好きなことなどを伝えるために必要な英語表現について理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	関係詞に関する基本的な用法について理解しているか。	定期考査 ワークシートの提出回数と内容

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8時間)	身の回りの品物 について説明する。 副詞句 副詞節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		身の回りの物について，積極的に友達に伝えている。また、積極的に必要な情報を入手しようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーショに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		身の回りの物について，情報を整理して適切に相手に伝えることができる。	ワークシートを利用し、受身を用いて自分の身の回りのことについて友達に話す。	副詞句、副詞節を含んだ文を確に用いることができる。	定期考査 コミュニケーション活動の内容 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		身の回りの物についての説明を聞いたり，読んだりして，要点を的確に理解することができる。	ワークシートを利用し、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	副詞句、副詞節を用いた英語表現を的確に理解することができる。	小テスト ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		身の回りの物のことを伝えるために必要な英語表現について理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	副詞句、副詞節の用法について理解している。	定期考査 ワークシートの提出と内容
Lesson 8 (8時間)	様々な物を比較しながら友だちと会話をする。 比較表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な物を比較する内容を積極的に友達に伝えようとしている。また、積極的に必要な情報を入手しようとしている。	ワークシートを利用し、学んだ表現を用いた対話をペアワークで行う。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	コミュニケーション活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		様々な物を比較する内容を整理して適切に相手に伝えることができる。	ワークシートを用い、適切な表現を目的に合わせ使用し、発表する。	様々な比較表現を的確に用いることができる。	定期考査 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		様々な物を比較する内容を聞いて，要点を的確に理解することができる。	ワークシートを用い、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	様々な比較表現を用いた英語表現を的確に理解することができる。	ワークシートの提出回数と内容
		「言語や文化についての知識・理解」			
		様々な物を比較するために必要な英語表現について理解している。	レッスンで使用された文法事項の意味や用法を理解する。	様々な比較表現の基本的な用法を理解することができる。	定期考査 ワークシートの提出回数と内容

Part 2 (10 時間)	パラグラフの構成や例の入れ方に注意しながら発表原稿を作成し、発表を行う。発表の題材は生徒個々と相談して各人決定。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が設定した題材にそって発表原稿を作成し、発表を行う。発表者の発表内容を把握する。	ワークシートを利用し、題材に沿った発表原稿作成と発表内容の把握	しっかりとした発表を行おうとしている。発表内容を積極的に把握しようとしている。	活動への参加態度 ワークシートの提出回数と内容
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの構成や例の入れ方等、的確に用いて発表することができる。	ワークシートを利用し、発表原稿を作成する。	パラグラフの構成や例の入れ方に注意して聞き手にわかりやすく伝えることができる。	コミュニケーション活動の内容 発表の内容 ワークシートの提出と内容
		「外国語理解の能力」			
		発表内容を的確に理解することができる。	ワークシートを利用し、発表を聞き、ポイントをメモし、まとめる練習をする。	発表者の発表について的確に理解することができる。	ワークシートの提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		既学習内容をできるだけ多く使って原稿を作成する。	既学習内容をできるだけ多く使ふことができる。	パラグラフ構成や例の入れ方につて理解している。	発表原稿 発表 ワークシートの提出と内容