※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　工業科

教科	工業	科目	（学）ペーパーウェイトの製作	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	プリント教材等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

旋盤・フライス盤の基礎・基本を身につけることにより、各機械の作業を正確で安全にできる。

２　学習の到達目標

それぞれの工作機械の特徴を理解し、正確な作業に取り組むことができる。
工作機械の技能習得に向けて、主体的に学習に取り組むことができる。
安全に作業するために、自己で判断することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	旋盤・フライス盤の基本的な操作法・作業法を理解し、正確に作業できる技能を習得している。安全作業について十分な知識を習得している。	旋盤・フライス盤の基本的な操作法・作業法をみにつけ、実際に作業を行うことができている。作業の危険性を理解したうえで、安全に作業を行うための行動をとることができる。	他者の作業を観察・相互評価するなどして、知識・技能の習得・向上をめざして、主体的に学習することができている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	安全作業	安全作業について	a:安全に作業を行う上で、必要となることを理解している。 b:安全に留意した作業を行うことができる。 c:安全に作業を行うために主体的に学習に取り組んでいる。	考査	考査	学習態度 レポート
	旋盤	装置の名称・役割 操作法 各種旋削 作品の発表・評価	a:旋盤作業に必要な知識・技能を習得している。 b:安全かつ正確な作業を行うことができる。 c:知識・技能の習得・向上をめざして、主体的に学習に取り組んでいる。	作業 レポート 製作課題	作業 レポート 製作課題	取組態度 レポート 製作課題
後期	フライス盤	装置の名称・役割 操作法 各種切削 作品の発表・評価	a:フライス盤作業に必要な知識・技能を習得している。 b:安全かつ正確な作業を行うことができる。 c:知識・技能の習得・向上をめざして、主体的に学習に取り組んでいる。	作業 レポート 製作課題	作業 レポート 製作課題	取組態度 レポート 製作課題

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度