※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０２

令和５年度

教科	学総合	科目	シティズンシップ学	単位数	１単位	年次	２年次
使用教材	各種プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

進路決定に役立つ内容を中心に取組み、進路決定に必要となる基礎学力の定着・向上、自分と社会との関わりの重要性を理解することにより、コミュニケーション能力の向上・進路決定する力を育む。

2　学習の到達目標

本校教員だけでなく CC、SSW、SC、外部講師等と連携し、個々に応じた進路選択を模索していく。

【知識・技能】
・求人票の見方や履歴書の作成方法を知る。
【思考・判断・表現】
・社会に対する自己のイメージと他者の考えを比較し、意見交換を活発に行う。
【主体的に学習に取り組む態度】
・基礎学力について自学自習できる素地を形成し、各自のレベルに合わせて学習を進めさせる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な職業が社会においてどのような関りを持つかについて理解している。 自分と他者の関りについて理解している。 キャリア設計を行い、それに向けた学習計画を立てることができる。	自己の考えをまとめて、正しく表現することができる。 他者と考えを共有し、自身の考えを深めることができる。	積極的にコミュニケーションを取り、自己の考えを深めようとする姿勢を身につける。 進路決定に向けて主体的に学習することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	進路実現に向けた初期学習	・卒業後の進路を考える ・進学/就職について ・学校要項/求人票の見方 ・学校説明会/企業説明会	a:与えられた課題に対して、理解を深めている。 b:積極的に他者とコミュニケーションを取ろうとする c:自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など） 振り返りシート
2	進路別専門教養	・学科試験 ・SPI 試験 ・基礎学力試験 ・適性検査 ・出願書類や履歴書の書き方 ・面接演習	a:自らの進路決定に具体的な方向性を見出す。 b:自分の進路希望について理由を表現できるようになる。 c:自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など） 振り返りシート
3	振り返りと最終目標設定	・グループワーク ・面接演習 （集団面接 個別面接） ・履歴書指導 ・振り返り	a:卒業後の進路に向けて、３年生での計画を策定できる。 b:他者の進路方針に賛同や共感し、意見を出し合うことができるようになる。 c:自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況、討論・発表など） 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度