※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語充実Ⅰ	2	2	・やさしくはじめる高校英文法総復習 BOOK ・英文法ワークショップ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英文法の勉強に近道はありません。総合英語 EMPOWER も使って、テキストの予習復習をすること。
中学・高１で学んできた文法事項を復習しながら、英語の基礎的知識を身に着けてください。
身近な分野の話題について英語で表現できる力をつけましょう。文法事項を使ったプレゼンテーションも実施します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	２５０～３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	身近なトピック（自己紹介・趣味・将来の夢、好きな食べ物など）について原稿を作り、それを暗誦して人前で発表することができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を、基礎的な語彙を用いて書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英文法や基本例文に関して学んだことを身に着け、それらを使ってコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	外国語や文化に関することに対し、主観的・客観的意見を英語や日本語で表すことができる。 他者の意見や発表に対し、自分自身の意見や評価を英語や日本語で表すことができる。	日々の授業や実技・定期考査において、目標に向けて粘り強く取り組むことができる。 目標を達成するために、自らの学びを振り返り、価値づけたり正したりすることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	基本の確認 第１章 文構造・時制	聞くこと	a: 中学の既習事項、文型や時制を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単な自己紹介を聞き、その内容を理解している。 c: 他者の簡単な自己紹介を聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン聞き取りシート
		読むこと	a: 中学の既習事項、文型や時制に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身に着けている。 b: さまざまな問題文を読み、その概要を理解している。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 文型や時制を用いた表現に関する特徴やルールを理解している。 b: 自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように自己紹介ができる。 c: 自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように自己紹介をしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文型や時制を用いた表現に関する特徴やルールを理解している。 b: 自分に関する情報を集め、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 自分に関する情報を集め、相手が理解しやすいように書こうとしている。また、自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキングテスト
	中間考査			
	第２章 進行形・ 完了 第３章 助動詞・ 受け身	聞くこと	a: 進行形、完了、助動詞・受け身を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解している。 c: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 進行形、完了、助動詞、受け身に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身に着けている。 b: さまざまな問題文を読み、その概要を理解している。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 進行形、完了、助動詞、受け身に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいようにスピーチをすることができる。 c: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいようにスピーチをしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 進行形、完了、助動詞、受け身に関する特徴やルールを理解している。 b: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいように原稿を書こうとしている。また、自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキングテスト
	期末考査			
	第４章 不定詞・ 動名詞 第５章 比較	聞くこと	a: 不定詞、動名詞、比較を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解している。 c: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 不定詞、動名詞、比較に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身に着けている。 b: さまざまな問題文を読み、その概要を理解している。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査

※令和４年度以降入学生用

２学期		話すこと （発表）	a: 不定詞、動名詞、比較に関する特徴やルールなどを理解している。 b: テーマに沿って情報を集め、相手が理解しやすいように話すことができる。 c: テーマに沿って情報を集め、相手が理解しやすいように話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞、動名詞、比較を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: テーマに沿って情報を集め、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: テーマに沿って情報を集め、相手が理解しやすいように書こうとしている。また、自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキング テスト
	中間考査			
	第６章 関係詞 第７章 分詞	聞くこと	a: 関係詞、分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解している。 c: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 関係詞、分詞に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身に着けている。 b: さまざまな問題文を読み、その概要を理解している。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 関係詞、分詞に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 習った文法事項を用いて自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように発表することができる。 c: 習った文法事項を用い、自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞、分詞に関する特徴やルールを理解している。 b: 習った文法事項を用いて自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 習った文法事項を用いて自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように書こうとしている。また、自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキング テスト
	期末考査			
３学期	第８章 仮定法 第９章 接続詞・ 強調	聞くこと	a: 仮定法、接続詞、強調を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単な意見や発言を聞き、その内容を理解している。 c: 他者の簡単な意見や発言を聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 仮定法、接続詞、強調に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身に着けている。 b: さまざまな問題文を読み、その概要を理解している。 c: 様々な問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 仮定法、接続詞、強調に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいように意見交換をしている。 c: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいように意見交換をしようとしている。	インタビュー テスト
		書くこと	a: 仮定法、接続詞、強調に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいような原稿を書こうとしている。また自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 インタビュー テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度