※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	商業７０１「ビジネス基礎」（実教出版）						
副教材等	令和５年度版全国商業高等学校協会主催　商業経済検定模擬試験問題集　３級ビジネス基礎（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・商業の学習内容の土台である「マーケティング分野」「ビジネス経済分野」「会計分野」「ビジネス情報分野」を学びます。
・ビジネスに対する心構えやマナーを身に付けるために、課題意識をもって積極的に授業に参加しましょう。
・現在の日本や世界で起こっている経済やビジネスの事柄に関心を持つことが大切です。普段から、新聞報道やテレビニュース等に気を配る習慣をつけましょう。

2　学習の到達目標

ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得し、経済社会の一員としての望ましい心構えを身に付けるとともに、ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と態度が育まれることを目標とします。
(1) ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術をつけるようにする。
(2) ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
(3) ビジネスに適切に対応する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術を身に付けている。	ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、市場の動向、ビジネスに関する理論、データ、成功事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決ことについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、ビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	商業の学習とビジネス	商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解します。 ビジネスの役割について、企業の社会的責任や、環境、エネルギー、食料などの社会的な課題及びビジネスの動向・課題について具体的な事例と関連付けて学びます。 実践する力、職業人として必要な豊かな人間性、他者と協働する力を身に付けます。	a: 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。 b: 商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。 c: ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト	ワークシート	フラッシュカード
	ビジネスとコミュニケーション	ビジネスにおける信頼関係構築の意義と重要性を学びます。 ビジネスマナーの意義を理解し、場面に応じて考え、活動できる力を身に付けます。 企業活動における情報の重要性について理解し、情報の活用及び評価・改善を行います。	a: ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 b: ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。 c: 情報を入手して活用し、評価・改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト 中間考査	ワークシート	はがき新聞

※令和４年度以降入学生用

1	経済と流通の基礎	経済の仕組みと流通の必要性について理解します。 　経済の基本概念、流通の役割など経済と流通に関する知識を基盤として、流通に関する課題を発見し、その解決方法を考えます。 　流通を支える組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。	a: 経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。 b: 経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c:経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト 期末考査	ワークシート	はがき新聞
2	さまざまなビジネス	ビジネスの種類について理解し、流通や流通に関わる様々なビジネスについて学びます。 　流通や流通に関わるビジネスに関する知識を基盤として、流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、その対応策を考えます。 　流通や流通に関わる組織の一員としての役割を果たすための力を身につけます。	a: ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスついて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 b: 流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c: 流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら学び、これらの組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト	ワークシート	フラッシュカード
	企業活動の基礎	企業活動の形態と組織、マーケティングの重要性と流れなど企業活動に必要な知識を学びます。 　企業活動に関する知識を基に、企業活動の動向など、企業活動に関する課題を発見し、その対応策を考えます。 　企業活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につけます。	a: 企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。 b: 企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c: 企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト 中間考査	ワークシート	はがき新聞

※令和４年度以降入学生用

	ビジネスと売買取引	売買取引、代金決済など取引に関する知識や技術を学びます。 　取引に関する知識や技術を基に、実務における取引に関する課題を発見し、その対応策を考えます。 　契約の履行と締結について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につけます。	a: 取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。 b: 取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 c: 取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト 期末考査	ワークシート	はがき新聞
3	ビジネス計算	ビジネス計算に関する知識や技術を学びます。 　ビジネス計算について学び、その知識と技術で組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につけます。	a:ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。 c:ビジネス計算について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる	用語テスト	ワークシート	フラッシュカード
	身近な地域のビジネス	さまざまな地域の魅力と課題、地域ビジネスの動向について学びます。 　さまざまな地域のビジネスに関する知識などを基に、身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、その対応策を考えます。 　ビジネスの振興による地域の発展について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につけます。	a:さまざまな地域のビジネスについて理解している。 b:身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。 c:身近なビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	用語テスト 学年末考査	ワークシート	はがき新聞

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度