※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	図説「家庭基礎」　（実教出版）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生活者としての視点からの問題解決学習。
・意見発表を通じて、１つの物事について色んな考え方があることを知り、他者の意見を自分の意見と同様に大切にする心を育む。

２　学習の到達目標

・衣食住・家族・保育・家庭経済の観点から、いかに生活を改善していくかについて考え、発表して、他者の意見も聞いた後、自分の考えを再構築する姿勢を養う。
・現代の諸課題を生活者の観点から解決する能力を身に付ける。
・自分自身の生活改善だけに留まらず、世界的な視野で他者と共生する姿勢を育む。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	衣食住・家族関係・保育・家庭経済を中心とする生活者として必要な基礎知識を理解し、身に付けている。	衣食住・家族関係・保育・家庭経済を中心とする生活者としての視点から社会を考察し、他者との共生を意識しながら問題解決を行う過程や結果を適切に表現している。	意識的に衣食住・家族関係・保育・家庭経済を中心とする生活者としての視点から社会を観察し、課題意識を高め、意欲的に探求するとともに、他者との共生を意識しながら問題解決を行う姿勢。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分らしい生き方と家族	生涯発達する人生 ・ これからの人生をデザインする	a：ライフステージにおける発達段階について理解している。 ｂ：家族について、社会環境の変化をふまえながら現状や課題について考えている。 ｃ：生活設計について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・授業プリント ・ペーパーテスト	・授業プリント	・授業態度 ・提出物
	食生活をつくる	・私たちの食生活と健康 ・5大栄養素 ・食品の選択と表示 ・食品の衛生	a:　栄養・食品、調理、食品衛生、ライフスタイルと環境などについての学習を通して科学的に理解し、健康で安全な食生活を主体的に営むために必要な知識を身に付けている。 b:　食事と健康、安全と環境に配慮した食生活について、課題を見出し、その解決をめざして考え、適切に判断し表現している。 ｃ：食事と健康、安全と環境に配慮した食生活、ライフスタイルと環境に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・授業プリント ・ペーパーテスト ・観察	・授業プリント	・授業態度 ・提出物
2学期	子どもとかかわる	・ 子どもの誕生 ・ 親になることを考えよう ・ 赤ちゃんの健康 ・ 子どもをめぐる諸問題	a:　乳幼児の生活について理解している。 ｂ：子どもをめぐる諸問題について、家族や地域の生活を見つめて課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 ｃ：　乳幼児の生活について関心を持ち、家族・地域・社会の果たす役割について考えようとしている。	・授業プリント ・ペーパーテスト ・観察	・授業プリント ・作品	・授業態度 ・提出物

※令和４年度以降入学生用

	衣生活をつくる	・衣服素材の種類と特徴 ・衣服素材の性能と改善 ・衣服の管理 ・家庭での洗濯・保管 ・手縫い	a:　衣服素材の種類、特徴、性能について理解し、組成表示・取り扱い表示を見て衣服の洗濯や保管方法等を適切に判断している。 ｂ：衣服のボタンをつけ替えたり、縫い目のほつれを修繕するなどの日常生活に必要な手縫いの技術を身に付けている。 ｃ：人と衣服のかかわりについて関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・授業プリント ・ペーパーテスト ・観察	・授業プリント ・作品	・授業態度 ・提出物
３学期	経済的に自立する・消費行動を考える	家庭経済 ・ 社会保障 ・ 住宅選び ・ 契約 ・ 消費者の権利と責任 ・ 循環型社会	a:　現在及び将来の消費生活と経済の計画・管理、生活設計、循環型社会構築のために必要な知識を身に付けている。 ｂ：消費生活と生涯を見通した経済の計画・管理・生活設計について考え、工夫している。 ｃ：消費生活と生涯を見通した経済の計画・管理・生活設計について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・授業プリント ・観察	・授業プリント	・授業態度 ・提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度