※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 1202 |
|---|---|

# 令和５年度　デジタルアート科

| 教科 | デジタルアート | 科目 | （学）デザイン実習Ⅰ | 単位数 | ２単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | | | | | | | |
| 副教材等 | 今すぐ使えるかんたん Illustrator 入門（技術評論社） | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

普段の生活で興味を引くポスター・リーフレットを見かけることはありますか。
Illustrator というソフトを使用して、自分が撮影した商品写真を用いてポスター・リーフレットを作成しよう。
Illustrator というソフトはプロも使用しているソフトです。高校生の段階で使用方法を修得することは将来に向けてとても有益なことです。ぜひ、作品制作を通して Illustrator をマスターしてください。

## 2　学習の到達目標

【知識･技能】
Illustrator の基本的な使い方を修得する
自分が撮影した商品写真を用いてポスター・リーフレット・ショップカード・名刺などを制作することができる
【思考･判断･表現】
自分の作品について工夫したところを説明できる
他人の作品の良いところを見つけることができる
【主体的に学習に取り組む態度】
作業中の疑問などについて質問をし、自ら解決できるようになる
妥協することなく課題を完成させる

## 3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ※Illustrator の基本的な操作が身に付いたか<br>※自分が撮影した商品写真を用いてポスター・リーフレット・ショップカード・名刺などを作成することができたか | ※プレゼンテーションによりお互いの作品を鑑賞する。<br>※制作したポスター・リーフレットを言語化できるか<br>※他人が制作したポスターの良いところを言語化できるか。また、自分の制作に取り入れることができるか | ※テーマに沿ったポスター・リーフレットができたか<br>※考えながら作業をしているか<br>※粘り強く課題に取り組んでいるか |

※令和４年度以降入学生用

| |
|---|
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 |

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | Illustrator の基本 | ※Illustrator の基本的な使用方法<br>保存の仕方<br>インターフェイス<br>オブジェクトの操作<br>オブジェクトの描画<br>オブジェクトの色を変える<br>オブジェクトの変形<br>ペンツールで描画<br>レイヤーについて<br>以上の操作について副教材を使用して基本的な操作方法を修得する<br>※プレゼンテーション | a: Illustrator の基本的な操作が身に付いたか<br>考えながら Illustrator の操作を行っているか<br>b: 取り組んだ課題について応用課題であるポスター制作に取り入れることができるか<br>c:テーマに沿った操作ができたか<br>考えながら制作しているか<br>粘り強く制作できるか<br>他者の作品をみてよいところを自分の作品に活かすことができるか | 基本的な課題<br>レポート | 基本的な課題<br>レポート | 取り組み<br>振り返りシート |
| 2学期 | Illustrator の基本・応用 | ※Illustrator の基本的な使用方法<br>文字入力･編集<br>入稿データの作成<br>※Illustrator を使用して、自分が撮影した商品写真を用いてポスター・リーフレット・ショップカード・名刺などを制作する<br>※プレゼンテーション | a: Illustrator の基本的な操作が身に付いたか<br>テーマに沿った写真が撮影できたか<br>考えながら Illustrator の操作を行っているか<br>b:プレゼンテーションにより制作したポスターを言語化できるか<br>プレゼンテーションにより他人が制作したポスターの良いところを言語化できるか<br>c:テーマに沿った操作ができたか<br>考えながら制作しているか<br>粘り強く制作できるか<br>他者の作品をみてよいところを自分の作品に活かすことができるか | 基本的な課題<br>テーマに沿った課題(ポスター･リーフレット･ショップカード･名刺など)<br>レポート | 基本的な課題<br>テーマに沿った課題<br>プレゼンテーション<br>レポート | 取り組み<br>振り返りシート |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | Illustratorの応用 | ※Illustratorを使用して、自分が撮影した商品写真を用いてポスター・リーフレット・ショップカード・名刺などを制作する<br>※プレゼンテーション | a:１・２学期を振り返り、Illustratorの基本的な操作が身に付いたか<br>考えながら課題制作をしているか<br>想いが伝わるポスターを制作できているか<br>b:プレゼンテーションにより制作したポスターを言語化できるか<br>プレゼンテーションにより他人が制作したポスターの良いところを言語化できるか<br>c:テーマに沿ったポスター制作ができたか<br>考えながら課題制作をしているか<br>粘り強く課題制作ができるか | テーマに沿った課題(ポスター・リーフレット・ショップカード・名刺など)<br>レポート | 基本的な課題<br>テーマに沿った課題<br>プレゼンテーション<br>レポート | 取り組み<br>振り返りシート |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度