※令和５年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)自己表現(英語編Ⅰ)	2	2	オリジナル教材プリント

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的な英文を読み、それを参考に英語で原稿を書き、発表できるように練習します。NET の先生や他者の発表を聴くことで４技能をバランスよく身につけることを目標とします。学習内容を活用して、自己表現や会話練習を行います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	A. 聞くこと	B. 読むこと	C. 話すこと（やり取り）	D. 話すこと（発表）	E. 書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	・絵、写真など視覚的補助教材を利用しながら、簡単な語や表現を用いて身近なことについて短く説明することができる。	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英単語や英文法に関して学んだことを、五領域において適切に活用することができる。	・外国語や文化に関することに対し、主観的・客観的意見を英語や日本語で表すことができる。 ・他者の意見や発表に対し、自分自身の意見や評価を、英語や日本語で表すことができる。	・日々の授業や実技・定期考査において、目標に向けて粘り強く取り組むことができる。 ・目標を達成するために、自らの学びを振り返り、価値づけたり修正したりすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和５年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	**The Place I live in** ~自分の住んでいる場所を調べて発表しよう！～	聞くこと	a: 英語の発音について理解している。 b: 他者の住んでいる地域の情報を聞き、理解している。 c: 他者の住んでいる地域の情報を聞き、理解しようとしている。	考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動詞の意味や働きを理解している。 b: 他者の住んでいる地域の情報が書かれた文章を読み、理解している。 c: 他者の住んでいる地域の情報が書かれた文章を読み、理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 動詞の意味や働きを理解している。 b: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝え、相手の情報も理解している。 c: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝え、相手の情報も理解しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動詞の意味や働きを理解し、適切な文章にすることができる。 b: 自分の住んでいる地域の情報を整理して、相手が理解しやすいように書いている。 c: 自分の住んでいる地域の情報を整理して、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Research ～自分の興味のあるものを比べよう～ 比較級	聞くこと	a: 英語の音声の特徴について理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞きとっている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞きとろうとしている。	考査 （リスニング）
		読むこと	a: 比較を表す表現を理解している。 b: 自分の興味のあるものについて書かれた文章を読み、理解している。 c: 自分の興味のあるものについて書かれた文章を読み、理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手に質問したり、返答したりするなど、コミュニケーションを円滑にするための言い方などを理解している。 b: 自分の興味のあるものについて、相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: 自分の興味のあるものについて、相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a： 自分の興味のあるものを紹介するための表現などを理解し、適切な文章にすることができる。 b： 自分の興味のあるものについて、相手が理解しやすい文章を書いている。 c： 自分の興味のあるものについて、相手が理解しやすい文章を書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
２学期	日本の観光地の紹介しよう！	聞くこと	a: これまで学んだ基本的な文法の理解をもとに、話される内容について理解している。 b: 日本の観光地について、必要な情報を聞きとっている。 c: 日本の観光地について、必要な情報を聞きとろうとしている。	考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞や不定詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 日本の観光地について書かれた文章を読み、文章の概要を理解している。 c: 日本の観光地について書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 助動詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 日本の観光地について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 日本の観光地について、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a： 不定詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 日本の観光地について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 日本の観光地について、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査
	中間考査			

※令和５年度以降入学生用

	海外の観光地を紹介しよう！ 「～する」 「～している」 「～した」 「～していた」 の表現	聞くこと	a: 英語の音声の繋がりや区切りなどについて理解している。 b: 海外の観光地について、必要な情報を聞きとっている。 c: 海外の観光地について、必要な情報を聞きとろうとしている。	考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身に付けている。 b: 海外の観光地について、書かれた文章を読み、文章の概要を理解している。 c: 海外の観光地について、書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 動名詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 海外の観光地について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 海外の観光地について、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 海外の観光地について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 海外の観光地について、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
３学期	新製品を紹介しよう！ 「もし（今）～ならば」 「もし（あの時）～だったなら」	聞くこと	a: 自らの考えを伝える表現について理解している。 b: 自分自身の経験など、日常的な話題について、必要な情報を聞きとっている。 c: 自分自身の経験など、日常的な話題について、必要な情報を聞きとろうとしている。	考査 （リスニング）
		読むこと	a: 仮定法に関する理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b:空想上のことについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えている。 c: 空想上のことについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 空想上のことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: 空想上のことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身につけている。 b: 空想上のことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 空想上のことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度