※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　デジタルアート科

教科	デジタルアート	科目	（学）画像処理実習Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	今すぐ使えるかんたん Photoshop 入門（技術評論社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

撮影した写真が何か物足りないこともあるかもしれません。
Photoshop というソフトを使用して撮影した写真に修整を加え、思い通りの作品に仕上げてみよう。
また、商品撮影を行った写真を用いてリーフレットを作成しよう。
Photoshop というソフトはプロも使用しているソフトです。高校生の段階で使用方法を修得することは将来に向けてとても有益なことです。ぜひ、作品制作を通して Photoshop をマスターしてください。

２　学習の到達目標

【知識･技能】
Photoshop での基本的な画像処理ができる。
【思考･判断･表現】
自分が撮影した写真を Photoshop で修整し、自分が思う写真に仕上げることができる。
【主体的に学習に取り組む態度】
Photoshop を使用して自分が撮影した商品写真でリーフレットを作成することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	※Photoshop の基本的な操作が身に付いたか ※自分の写真を思うような写真に仕上げることができたか ※テーマに沿った写真をすることができたか ※ポスターを作成することができたか	※合評によりお互いの作品を鑑賞する。 ※修正した写真を言語化できるか ※他人が修整した写真の良いところを言語化できるか	※テーマに沿った写真の修整ができたか ※考えながら作業をしているか ※粘り強く課題に取り組んでいるか ※修正した写真を振り返り、どのような写真でも思うように仕上げることができるか

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Photoshopの基本	※Photoshopの基本的な使用方法 保存の仕方 トーンカーブ トリミング 画像解像度 色を変える マスクの掛け方 以上の効果について副教材を使用して基本的な操作方法を修得する ※自分の作品を用いて修正する ※合評	a: Photoshop の基本的な操作が身に付いたか テーマに沿った写真が撮影できたか 考えながら Photoshop の操作を行っているか b:合評により修整・加工した写真を言語化できるか 合評により他人が修整・加工した写真の良いところを言語化できるか c:テーマに沿った修正・加工ができたか 考えながら写真を修整・加工しているか 粘り強く修整・加工できるか 修整・加工した写真を振り返り、自分の作品に活かすことができるか	基本的な課題 課題(写真) レポート	合評 レポート	取り組み 振り返りシート
2学期	Photoshopの基本	※夏休みの課題を修整・加工 ※人物レタッチ 肌修正・ごみ取り ※モノクロ写真 ※選択範囲 なげなわ・自動選択・色域選択・ペンツール ※自分の作品を用いて修正する ※合評	a: Photoshop の基本的な操作が身に付いたか テーマに沿った写真が撮影できたか 考えながら Photoshop の操作を行っているか b:合評により修整・加工した写真を言語化できるか 合評により他人が修整・加工した写真の良いところを言語化できるか c:テーマに沿った修正・加工ができたか 考えながら写真を修整・加工しているか 粘り強く修整・加工できるか 修整・加工した写真を振り返り、自分の作品に活かすことができるか	基本的な課題 テーマに沿った課題(写真) レポート	合評 レポート	取り組み 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

３学期	Photoshopの応用	※Photoshopを使用して、自分が撮影した商品写真を用いてポスターを制作する ※合評	a:１・２学期を振り返り、Photoshopの基本的な操作が身に付いたか 考えながら課題制作をしているか 想いが伝わるポスターを作成せいているか b:合評により制作したポスターを言語化できるか 合評により他人が制作したポスターの良いところを言語化できるか c:テーマに沿ったポスター制作ができたか 考えながら課題制作をしているか 粘り強く課題制作ができるか	テーマに沿った課題（ポスター） レポート	合評 レポート	取り組み 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度