※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	（学）古典入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	論理的に考える LT 古文１（浜島書店） 新版六訂カラー版新国語便覧（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

古典入門では、古典についての理解や関心を深め、人生を豊かにする広い教養を身につけてほしいと考えています。先人のものの見方や感じ方、考え方を学び、自らの価値観を育てていきましょう。また、進路に活かすため、古典文法の勉強もします。わからないことは積極的に質問して下さい。また、予習や復習を大切にしましょう。評価は定期考査や日頃の取り組みを見て判断します。

２　学習の到達目標

・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くする。
・古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。
・古典文法の知識を計画的に習得する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・用言の活用や助動詞の意味など、古典文法の基礎を理解している。 ・伝統的な言語文化や文学史といった、歴史的背景を理解している。	古典を読んで、思想や感情などを的確に捉え、その内容を理解している。	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	説話 ［教材］『宇治拾遺物語』	a：仮名遣いに気を付けて、本文を正しく音読できる。 b[読]：話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を理解している。 c：比較的短い説話を読んで、古文に親しみを持つ。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	物語 ［教材］『伊勢物語』	a：九種の動詞の活用の仕方を正しく理解している。 b[読]：話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を理解している。 c：和歌を詠み味わい、詠み手の心情を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	随筆 ［教材］『徒然草』	a：『徒然草』の文学史的価値を理解している。 b[読]：作者の心情や主張、その変化などを読み取っている。 c：作者の意図を理解し、随筆を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	物語 ［教材］『竹取物語』	a：完了の助動詞について正しく理解している。 b[読]：出来事や登場人物の心情を読み取っている。 c：『竹取物語』の背景を理解し、物語を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	説話 ［教材］『沙石集』	a：本文にある語句の意味を理解している。 b[書]：助動詞の意味に即して、正しく現代語訳ができる。 c：文法事項にも注意しながら本文を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	軍記 ［教材］『平家物語』	a：中世の敬語や語彙等の表現上の特色について理解している。 b[読]：音便や挿入句といった語り物の特色について理解し、適切に現代語訳している。 c：歴史的背景を理解し、表現を味わいながら物語を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	日記 ［教材］『土佐日記』	a：図説等を適切に利用し、作品の概要を理解している。 b[読]：文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 c：日記を読み、作者の思想や感情を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	漢文 ［教材］便覧「漢文の基礎知識」	a：返り点や送り仮名のきまりについて理解している。 b[書]：訓点付きの文章を正しく書き下し文になおすことができる。 c：訓読の法則について理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
3	随筆 ［教材］『枕草子』	a：使役の助動詞について正しく理解している。 b[読]：助動詞や敬語の用法を理解し、現代語訳することができる。 c：作者の意図を読み味わいながら、内容を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3	説話 ［教材］『十訓抄』	a：和歌の修辞を適切に理解している。 b[読]：主語を適切に補いながら、本文の内容を理解することができる。 c：助詞の用法を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（１５）時間

・書くこと　…　（２２）時間

・読むこと　…　（３５）時間