※令和３年度以前入学生用

学校番号	3015

令和４年度　国語科

教科	国語科	科目	古典Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	精選　古典Ｂ　改訂版（大修館書店）						
副教材等	改訂版　これでわかる　明快古典文法（いいずな書店） 体系漢文　改訂版（数研出版） 新版　理解を深める　核心古文単語３５１（尚文出版） 読み解く古典２（浜島書店） 大学入試　最新国語頻出問題（文英堂） トータルサポート新国語便覧（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・作品読解を通して、当時の文化や生活を理解していくことを心がけましょう。
・古文の知識・技能を身につけるために、しっかり予習と復習をしてください。
・予習では必ず教材の本文を写し、１回は本文を音読しましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は十分学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、古典作品を読むことで、ものの見方や感じ方、考え方などを広くし、古典についての理解や関心を深めることができる。
・１年次に学習した古典文法をもとにして、中古文学を中心に作品の読解をすることができる。
・古文の世界を深く味わい日本文化を理解するとともに、大学入試に対応した学力をつける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	古典を読む楽しさを味わい、古典に親しむとともに、我が国の伝統と文化に対する関心を深めようとしている。			古文・漢文におけるそれぞれの言葉のきまりを理解し、品詞や句型、修辞法などの知識を身につけ、正しく読む能力を身につける。	伝統的な言語文化および言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身につけている。
評価方法	授業態度の観察 記述の点検 （ノート・問題集など）			記述の確認および分析 （ノート・プリント・問題練習など） 定期考査	授業態度の観察・記述の確認 （ノート・プリント・問題練習など） 定期考査・小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	古文編Ⅰ	教材 説話『十訓抄』 「大江山いくのの道」 随筆『徒然草』 「応長のころ、伊勢の国より」 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」 物語 助動詞・助詞・敬語の確認	○			◎	◎	a：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、異なる立場から読み深めようとしている。 d：場面の展開や作者の表現を正しく捉え、作者の意図を読み深めている。 e：古文の読解に必要な文法・単語・敬語などを習得している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
	漢文編Ⅰ	教材 故事「漱石枕流」 「塞翁馬」 漢詩「竹里館」 「江南春」 「送友人」 「登高」 句法の確認	○			○	◎	a：漢文の故事や歴史に興味を持ち、中国文化を日本文化に取り入れた過程を認識しようとしている。 d：漢文の句法や構文などを理解し、正確に訓読している。 e：語句の読みや形式などを理解している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
2学期	古文編Ⅰ	教材 物語『源氏物語』 「桐壺」 日記『更級日記』 「源氏の五十余巻」 助動詞・助詞・敬語の確認	○			◎	◎	a：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、異なる立場から読み深めようとしている。 d：場面の展開や作者の表現を正しく捉え、作者の意図を読み深めている。 e：古文の読解に必要な文法・単語・敬語などを習得している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
	漢文編Ⅰ	教材 史伝『史記』 「鴻門之会」 句法の確認	○			◎	○	a：漢文の故事や歴史に興味を持ち、歴史的背景を踏まえて作品を味わおうとしている。 d：漢文の句法や構文などを理解し、正確に訓読している。 e：語句の読みや形式などを理解している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

3学期	古文編Ⅰ	教材 物語 『大鏡』 「競べ弓」 和歌 『古今和歌集』 『新古今和歌集』 文法･助動詞･助詞･敬語の確認	○			◎	◎	a：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、日記文学や和歌の基本を学ぼうとしている。 d：場面の展開や作者の表現を正しく捉え、作者の意図を読み深めている。 e：古文の読解に必要な文法・単語・敬語などを習得している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
	漢文編Ⅰ	教材 思想『論語』 『孟子』 『荀子』 句法の確認	○			◎	○	a：漢文の故事や歴史に興味を持ち、中国文化における思想の在り方を認識しようとしている。 d：漢文の句法や構文などを理解し、正確に訓読している。 e：語句の読みや形式などを理解している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力
c:書く能力　d:読む能力　e:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。