※令和４年度以降入学生用

学校番号	3015

令和４年度　英語科

教科	英語	科目	実践英語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	CLOVER 英文法・語法ランダム演習(数研出版)						
副教材等	INTERESTING STORIES　LEVEL1(旺文社)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校２年生までに学んだ英語の理解力と表現力(読む・聞く・書く・話す)能力を高めていきたい。

２　学習の到達目標

文法についての能力とリスニングの能力を鍛える。以下の①と②を交互に実施。①文法語法問題、英作文問題で英文法の復習と表現力を高める。②前回の授業の確認テストを実施し文法語法の確認をした後に長文問題で演習。リスニング演習は毎回実施。また、予習は毎時間課すものとする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文法の基本的な力を育成する。ヒヤリングの力もその能力を育てる。	英文作成を行うことにより構文の成り立ちや考え方の基本を知る。英語による表現方法を学ぶ	自ら意欲的な態度を育てる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1		文法語法問題演習･長文問題演習･リスニング問題演習	a:確認テストで基本が理解できているかどうか。 b:文章作成による考え方の学び c:授業中での発表を多く行う	確認テスト予習	授業中の発言･予習	授業中の発言･予習

※令和４年度以降入学生用

		文法語法問題演習・長文問題演習・リスニング問題演習	a:確認テストで基本が理解できているかどうか。 b:文章作成による考え方の学び c:授業中での発表を多く行う	確認テスト予習	授業中の発言・予習	授業中の発言・予習
2		文法語法問題演習・長文問題演習・リスニング問題演習	a:確認テストで基本が理解できているかどうか。 b:文章作成による考え方の学び c:授業中での発表を多く行う	確認テスト予習	授業中の発言・予習	授業中の発言・予習
		文法語法問題演習・長文問題演習・リスニング問題演習	a:確認テストで基本が理解できているかどうか。 b:文章作成による考え方の学び c:授業中での発表を多く行う	確認テスト予習	授業中の発言・予習	授業中の発言・予習
3		文法語法問題演習・長文問題演習・リスニング問題演習	a:確認テストで基本が理解できているかどうか。 b:文章作成による考え方の学び c:授業中での発表を多く行う	確認テスト予習	授業中の発言・予習	授業中の発言・予習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度