※令和３年度以前入学生用

学校番号	3015

令和４年度　国語科

教科	国語科	科目	古典Ｂ	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	精選　古典Ｂ　改訂版　（大修館書店）						
副教材等	改訂版　これでわかる　明快古典文法　（いいずな書店） 体系漢文　改訂版　（数研出版） 新版　理解を深める　核心古文単語３５１　（尚文出版） 読み解く古典２（浜島書店） 大学入試　最新国語頻出問題（文英堂） トータルサポート新国語便覧（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・作品読解を通して、当時の文化や生活を理解していくことを心がけましょう。
・古文の知識・技能を身につけるために、しっかり予習と復習をしてください。
・予習では必ず教材の本文を写し、１回は本文を音読しましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は十分学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、古典作品を読むことで、ものの見方や感じ方、考え方などを広くし、古典についての理解や関心を深めることができる。
・１年次に学習した古典文法をもとにして、中古文学を中心に作品の読解をすることができる。
・古文の世界を深く味わい日本文化を理解するとともに、大学入試に対応した学力をつける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	古典を読む楽しさを味わい、古典に親しむとともに、我が国の伝統と文化に対する関心を深めようとしている。			古文・漢文におけるそれぞれの言葉のきまりを理解し、品詞や句型、修辞法などの知識を身につけ、正しく読む能力を身につける。	伝統的な言語文化および言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身につけている。
評価方法	授業態度の観察 記述の点検 （ノート・問題集など）			記述の確認および分析 （ノート・プリント・問題練習など） 定期考査	授業態度の観察・記述の確認 （ノート・プリント・問題練習など） 定期考査・小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	古文編Ⅰ	教材 説話『十訓抄』 「大江山いくのの道」 随筆『徒然草』 「応長のころ、伊勢の国より」 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」 物語 『大鏡』 「競べ弓」 助動詞・助詞・敬語の確認	○			◎	◎	a：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、異なる立場から読み深めようとしている。 d：場面の展開や作者の表現を正しく捉え、作者の意図を読み深めている。 e：古文の読解に必要な文法・単語・敬語などを習得している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
	漢文編Ⅰ	教材 故事「漱石枕流」 「塞翁馬」 漢詩「竹里館」 「江南春」 「送友人」 「登高」 句法の確認	○			○	◎	a：漢文の故事や歴史に興味を持ち、中国文化を日本文化に取り入れた過程を認識しようとしている。 d：漢文の句法や構文などを理解し、正確に訓読している。 e：語句の読みや形式などを理解している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
2学期	古文編Ⅰ	教材 物語『源氏物語』 「桐壺」「若紫」 日記『更級日記』 「あこがれ」 「源氏の五十余巻」 助動詞・助詞・敬語の確認	○			◎	◎	a：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、異なる立場から読み深めようとしている。 d：場面の展開や作者の表現を正しく捉え、作者の意図を読み深めている。 e：古文の読解に必要な文法・単語・敬語などを習得している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
	漢文編Ⅰ	教材 史伝『史記』 「鴻門之会」 「四面楚歌」 句法の確認	○			◎	○	a：漢文の故事や歴史に興味を持ち、歴史的背景を踏まえて作品を味わおうとしている。 d：漢文の句法や構文などを理解し、正確に訓読している。 e：語句の読みや形式などを理解している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

3学期	古文編Ⅰ	教材 物語 『大鏡』 「花山院の出家」 和歌 『万葉集』 『古今和歌集』 『新古今和歌集』 文法･助動詞･助詞･敬語の確認	○			◎	◎	a：文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、日記文学や和歌の基本を学ぼうとしている。 d：場面の展開や作者の表現を正しく捉え、作者の意図を読み深めている。 e：古文の読解に必要な文法・単語・敬語などを習得している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト
	漢文編Ⅰ	教材 思想『論語』 『孟子』 『荀子』 句法の確認	○			◎	○	a：漢文の故事や歴史に興味を持ち、中国文化における思想の在り方を認識しようとしている。 d：漢文の句法や構文などを理解し、正確に訓読している。 e：語句の読みや形式などを理解している。	a:行動の観察および記述の点検 d:定期テスト e:小テスト 定期テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力
c:書く能力　d:読む能力　e:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。