学校番号	3015

令和４年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	異文化理解	2	第２学年	INSIGHTS2022（金星堂） 自主教材（プリント）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「異文化理解」はネイティブ教員と日本人教員による授業で、リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの４技能が満遍なく鍛えられます。毎回の授業で与えられたテーマについての意見を書き、発表をするので、宿題も多く出されます。それにはまず、自分の意見をしっかりと持つことが大切ですので、日頃から様々な事柄に対して問題意識と問題解決意識を持つようにしましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語理解」（３単位）・「英語表現」（２単位）・「異文化理解」（２単位）・「ACTⅡ／CALLⅡ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ◆◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	英語理解 英語表現 異文化理解 CALLⅡ ACT Ⅱ	◇◆身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ◇◆身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	英語表現 異文化理解 ACT Ⅱ	◇◆日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ◇ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	英語理解 異文化理解 CALLⅡ ACT Ⅱ	◇300語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ◇簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	英語理解 異文化理解 CALLⅡ ACT Ⅱ

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	①授業内発言等取り組み（観察）	①プレゼンテーション ②ペアワークやグループワーク ③英作文課題 ④インタビューテスト ⑤ボキャブラリーテスト	①プレゼンテーション ②ペアワークやグループワーク	①プレゼンテーション ②ペアワークやグループワーク ③英作文課題 ④インタビューテスト ⑤ボキャブラリーテスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3時間)	Identity 自分自身を分析して、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の信条を明確にする。また相手の考え方に関心を持ち、違いを受け入れる。	自己分析するとともに、自分と相手の考え方を比較する。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		自分の性格や信条について適切な英語で表現する。	与えられたテーマについて、自分の考えを述べる練習をする。 理由や具体例を挙げて自分の意見を述べる。	適切な英語表現を用いて、自分の意見を相手に誤解なく伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見を理解する。	信条の違いについての文章を読んで理解する。 他の生徒の意見を聞いて内容を理解する。	他者の意見を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国や人によって性格や信条が異なることを理解する。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を理解する。	留学先での体験や、複数の国で生まれ育った人の体験を読んだり聞いたりする。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を学ぶ。	国や人によって性格や信条が異なることを理解している。台湾のスタディツアーにおける異文化理解のコミュニケーションを行うことができる。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を用いて、自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 (3時間)	Values 物事の価値判断を考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の価値観を明確にする。また相手の考え方に関心を持ち、違いを受け入れる。	自分がどんな価値観を持っているかを考える。また自分と相手の考え方を比較する。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		自分の価値観ついて適切な英語で表現する。	与えられたテーマについて、自分の考えを述べる練習をする。 理由や具体例を挙げて自分の意見を述べる。	適切な英語表現を用いて、自分の意見を相手に誤解なく伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見を理解する。	価値観の違いについての文章を読んで理解する。 他の生徒の意見を聞いて内容を理解する。	他者の意見を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国・立場・人によって価値観が異なることを理解する。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を理解する。	留学先での体験や、立場が異なる人の価値観について読んだり聞いたりする。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を学ぶ。	国・立場・人によって価値観が異なる ことを理解している。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を用いて、自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (3時間)	Culture Shock 異文化の環境で受けるカルチャーショックについて考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		他国のマナーや習慣について関心を持つ。	他国のマナーや習慣について、日本と比較する。	他国のマナーや習慣について、積極的に知ろうとしている。台湾のスタディツアーにおいて学生と両国の相違について話し合うことができる。	①
		「英語表現の能力」			
		自分の経験について適切な英語で表現する。 他国の習慣やマナーについて他者に伝える。	与えられたテーマについて、自分の経験を述べる練習をする。 理由や具体例を挙げて自分の意見を述べる。 他国の習慣やマナーについて調べ、発表する。	適切な英語表現を用いて、自分の経験や考えを相手に誤解なく伝えることができる。 他国の習慣やマナーを他者に正しく伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	カルチャーショックについての文章を読んで理解する。 他の生徒の発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国によってマナーや習慣が異なることを理解する。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を理解する。	他国で体験したカルチャーショックについて、読んだり聞いたりする。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を学ぶ。	国によってマナーや習慣が異なることを理解している。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を用いて、自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 (3時間)	Culture in Language それぞれの言語における文化を考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		他国の言語と文化について関心を持つ。	他言語の特徴とその背景について、日本と比較する。	他言語の特徴やその背景について、積極的に知ろうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		各言語特有の言い回しを用いて、相手に説明する。	各言語特有の言い回しを用いて、自分の考えを述べる練習をする。 理由や具体例を挙げて説明する。	適切な英語表現を用いて、相手に説明することができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の説明を理解する。 言語特有の言い回しを理解する。	各言語の特徴や違い、背景についての文章を読んで理解する。 他の生徒の意見を聞いて内容を理解する。	他者の説明を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各言語はその文化と密接に関係していることを理解する。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を理解する。	各国の言語の特徴や背景について読んだり聞いたりする。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を学ぶ。	各言語の特徴やその文化、また日本語との違いを理解している。 習った言い回しを用いて相手に説明することができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (3時間)	Body Language and Customs 各文化におけるボディーランゲッジと習慣について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		各文化におけるボディーランゲージについて関心を持つ	各文化のボディーランゲージについて、日本と比較する。	各文化のボディーランゲージついて、積極的に知ろうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		自分の経験について適切な英語で表現する。 他文化のボディーランゲージについて理解し、他者に伝える。	与えられたテーマについて、自分の経験を述べる練習をする。 理由や具体例を挙げて自分の意見を述べる。 他国のボディーランゲージについて調べ、発表する。	適切な英語表現を用いて、自分の経験や考えを相手に誤解なく伝えることができる。 他国のボディーランゲージについて他者に正しく伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	異文化のボディーランゲージについての文章を読んで理解する。 他の生徒の発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ボディーランゲージとその文化について理解する。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を理解する。	他国で体験したボディーランゲージの違いについて、読んだり聞いたりする。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を学ぶ。	文化によって異なるボディーランゲージについて理解している。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を用いて、自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (3時間)	Individualism 個人の考え方と独立心について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		個人主義か集団主義か、自分の考えを明確にする。また相手の考え方に関心を持ち、違いを受け入れる。	自己分析するとともに、自分と相手の考え方を比較する。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		独立心についての自分の考えを、論理的に相手に説明する。	与えられた場面において、自分の考えを述べる練習をする。 理由や具体例を挙げて自分の意見を述べる。	自分の意見を相手に論理的に説明することができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見を理解する。	個人主義、集団主義についての文章を読んで理解する。 他の生徒の意見を聞いて内容を理解する。	他者の意見を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		人によって主義（個人主義、集団主義）が異なることを理解する。	外国での体験談や、各国の分析結果の文章を読んだり聞いたりする。	人によって主義（個人主義、集団主義）が異なることを理解している。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (3時間)	Politeness 他者に対する礼儀と尊敬について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		他文化における礼儀の概念について関心を持つ。	他文化における礼儀の概念を日本と比較する。	他文化における礼儀の概念を積極的に知ろうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		自分の経験や考えを適切な英語で表現する。 他文化の礼儀の概念について理解し、他者に伝える。	与えられたテーマについて、理由や具体例を挙げて自分の考えを述べる練習をする。 他文化の礼儀について調べ、発表する。	適切な英語表現を用いて、自分の経験や考えを相手に誤解なく伝えることができる。 他文化における礼儀の概念について他者に正しく伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	他文化における礼儀についての文章を読んで理解する。 他の生徒の発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		他文化における礼儀の違いについて理解する。	他国で体験した礼儀の違いや、礼儀についての文章を、読んだり聞いたりする。	文化によって異なるボディーランゲージについて理解している。 意見を述べる時に必要な文構造や語彙を用いて、自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (3時間)	Communication Styles 各文化における意思疎通の方法とその表現について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		他者と意思疎通をはかる際、自分がどのようなタイプかを知る。 また相手の考え方に関心を持ち、違いを受け入れる。	他者と意思疎通をはかる際、直接的、感情的、慎重に行うタイプなのか分析する。また自分と相手の考え方を比較する。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		自分の考えについて適切な英語で論理的に表現する。	与えられた場面について、どのように意思疎通するべきか自分の考えを述べる練習をする。 また相手の考えに対して、理由を交えて意見を述べる練習をする。	適切な英語表現を用いて、自分の考えを論理的に相手に伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	異なる意思疎通の文章を読んで理解する。 他の生徒の意見や発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		人によって意思疎通の方法が異なることを理解する。	留学先での体験談や、各国における意思疎通方法の分析結果を読んだり聞いたりする。	人によって意思疎通の方法が異なることを理解している。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間)	Gender and Culture 各国や文化における男女の性差性について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		性差異や男女の役割について自分の考えを明確にする。また相手の考え方に関心を持ち、違いを受け入れる。	世の中にどのような性差異があるかを考える。また自分と相手の考え方を比較する。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		性差異や男女の役割について、自分の考えを適切な英語で表現する。	与えられたテーマについて、理由や具体例を挙げて自分の考えを述べる練習をする。 また相手の考えに対して論理的に意見を言う練習をする。	適切な英語表現を用いて、自分の意見を相手に誤解なく伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	性差異や男女の役割についての文章を読んで理解する。 他の生徒の意見や発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国・文化・人・時代によって、性差異や男女役割について考え方が異なることを理解する。	各国における男女役割や性差異についての文章を読んだり聞いたりする。	国・文化・人・時代によって、性差異や男女役割について考え方が異なることを理解している。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 (4時間)	Diversity 一つの国内における宗教・文化・言語等の多様性について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		一つの国や地域内でも、さまざまな多様性があることを知る。	一つの国内に存在する宗教・文化・言語等を知り、日本と比較する。	一つの国内におけるさまざまな多様性を積極的に知ろうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		他国の持つ多様性について理解し、他者に伝える。	他国の多様性について調べ、発表する。 与えられたテーマについて、理由や具体例を挙げて自分の考えを述べる練習をする。	他国の多様性について他者に正しく伝えることができる。 適切な英語表現を用いて、自分の経験や考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	他国の多様性についての文章を読んで理解する。 他の生徒の意見や発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各国の持つ多様性について理解する。	各国における多様性に関する文章を読んだり聞いたりする。	各国の持つ多様性について理解している。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (４時間)	Social Change よりよい世界に向けての社会の変革について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		現在どのような社会問題があるかを知る。	与えられたテーマについて、改革の必要があるかを考える。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		現在の社会問題について理解し、自分の考えを他者に伝える。	与えられたテーマについて、理由や具体例を挙げて自分の考えを述べる練習をする。 世の中の社会問題を調べ、解決法を考えて発表する。	適切な英語表現を用いて、論理的に自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	現在の社会問題に関する文章を読んで理解する。 他の生徒の意見や発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在どのような社会問題があるか、またどのような解決策があるのか知る。	差別を受けた体験談や、ネルソン・マンデラの活動に関する文章等を読んだり聞いたりする。	現在どのような社会問題があるか、またどのような解決策があるのかを述べることができる。台湾のスタディツアーにおいて台湾が持つ社会問題について質問し、理解することができる。	①②③④⑤

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 12 (４時間)	Community 様々な文化を持つ人々が築く地球規模のコミュニティー形成について考え、英語で表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分がどのような global citizen(地球市民)になれるかを考える。また相手の考え方に関心を持ち、違いを受け入れる。	自己分析するとともに、自分と相手の考え方を比較する。	意欲的に自分の意見を相手に伝え、また相手の意見を聞こうとしている。	①
		「英語表現の能力」			
		グローバルな視点に立ち、異文化の人たちとどのように接していけばいいのかを考え、適切な英語で表現する。	与えられた場面について、自分の意見を述べる。	適切な英語表現を用いて、論理的に自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③④⑤
		「英語理解の能力」			
		他者の意見や発表を理解する。	グローバルな視点や行動に関する文章を読んで理解する。 他の生徒の意見や発表を聞いて内容を理解する。	他者の意見や発表を正しく理解することができる。	①②
		「言語や文化についての知識・理解」			
		global citizen(地球市民)になるには、自分がどのような視点が必要かを知る。	複数の国に滞在歴のある人の体験談、外国でのビジネス、ガンディーの活動に関する文章等を読んだり聞いたりする。	global citizen(地球市民)になるため、自分に何が必要かを明確に述べることができる。	①②③④⑤