※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅡ	3	2	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ Cutting Edge Green 英単語ターゲット１９００

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、１週あたり３回に２回 BLUE MARBLE を使用して、４技能をバランスよく伸ばします。
３回に１回は Cutting Edge Green と英単語ターゲット 1900 を使います。
Cutting Edge Green では入試問題の解き方を学び、英単語ターゲット 1900 の単語テストで語彙力を伸ばします。
BLUE MARBLE の予習はナビゲーションノートの問題を解き、答え合わせまでします。
Cutting Edge は授業中に問題を解くので予習よりも復習を重視します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・論説や物語などを多聴することができる. ・論説や物語などを聞いて，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを聞いて，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら聞くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら聞くことができる. ・事実と意見を区別して聞くことができる.	・論説や物語などを多読することができる. ・論説や物語などを読んで，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを読んで，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら読むことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら読むことができる. ・事実と意見を区別して読むことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を話すことができる. ・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を話すことができる. ・文章の構成を考えながら話すことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら話すことができる. ・事実と意見を区別して話すことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を書くことができる. ・文章の構成を考えながら書くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる. ・事実と意見を区別して書くことができる.

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Leadership in Modern Times	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（強調構文 / 倒置 / 省略 / 無生物主語構文 ）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，現代社会において求められるリーダーシップや，AI が取って代わることのできない技能について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いてリーダーシップについての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
	Lesson 2 The Diversity of Traditional Houses	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（未来完了形 ）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，世界の伝統的な住居について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，伝統的な住居についての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて伝統的な住居についての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト（ライティング）
	5 月考査			
	Lesson 3 Improving Society with Avatar Robot	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（助動詞＋have＋過去分詞 / 進行形の受動態 / 完了形の受動態）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，分身ロボットについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，分身ロボットについての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて分身ロボットについての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト（ライティング）
	Lesson 4 Approaches to Food Waste	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（準動詞）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，食品ロスについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

前期		話すこと（発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，食品ロスについての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて食品ロスについての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
	7 月考査			
	Lesson 5 Animals as Indispensable Partners	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（分詞が補語になる用法 / 分詞構文）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，人間の暮らしと社会をサポートする動物について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと（やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，人間の暮らしと社会をサポートする動物についての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて人間の暮らしと社会をサポートする動物についての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
前期	Lesson6 An Irish Poet on a Mission	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（先行詞を含む関係副詞 / 複合関係詞）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，マクミランの使命と日本文化への貢献について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと（やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，マクミランの使命と日本文化への貢献についての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いてマクミランの使命と日本文化への貢献についての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
後期	１０月考査			
	Lesson7 Be Free from Gender Bias	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（比較の慣用表現）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，社会にひそむジェンダーバイアスについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，社会にひそむジェンダーバイアスについての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて社会にひそむジェンダーバイアスについての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
	Lesson8 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees	聞くこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料（仮定法現在）の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，緒方貞子が行った難民保護と彼女の信念について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，緒方貞子が行った難民保護と彼女の信念について書かれた文章についての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて緒方貞子が行った難民保護と彼女の信念について書かれた文章についての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
後期	１２月考査			
	Lesson 9 Tackling Global Warming	聞くこと	a 新出語や Key Phrases の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，地球温暖化への取り組みについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，地球温暖化への取り組みについて書かれた文章についての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて地球温暖化への取り組みについて書かれた文章についての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
	Lesson 10 Keys to Finding Happiness	聞くこと	a 新出語や Key Phrases の音と意味を理解している。	リスニングテスト 単語テスト
		読むこと	a 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，幸福度を高めるコツについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	c 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて、グループ内で順に再生し合うことができる。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，幸福度を高めるコツについて書かれた文章についての自分の意見を話す技能を身に着けている。	プレゼンテーション
		書くこと	b 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて幸福度を高めるコツについて書かれた文章についての自分の意見を書く技能を身に付けている。	ライティング課題 定期テスト （ライティング）
	2 月考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度