学校番号	402

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典Ｂ（文型）	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　古典Ｂ　古文編　漢文編　（数研出版）						
副教材等	巻頭増補版　最新国語便覧　（浜島書店）読解をたいせつにする　体系古典文法九訂版(数研出版)核心古文単語３５１改訂版（尚文出版）精選漢文（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本及び、中国の著名な「古典文学」作品に親しむと共に、当時の時代背景、場面・状況・心情を理解するために、語彙力・文法力を鍛えましょう。
・本文の「読み」、とりわけ「音読」の大切さを心がけましょう。
・予習として、まずは自身で本文を通読し、全体像を把握しておきましょう。

２　学習の到達目標

・文章の主題や登場人物の心情を的確に捉えて、場面状況をイメージし、古典の本文を正確に現代語訳できるようにする。
・二年間で学んだ古語文法、漢文の句法についての知識を再確認し、初見の古文・漢文の読解にその知識を活用できるようにする。
・読解に必要な古文単語・熟語を覚え、歴史的な文学の流れを体系的知識として身につける。
・漢文訓読に慣れ親しみ、場面状況を的確にイメージし、内容を理解できるようにする。
・表意文字としての漢字への知識を深める。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:読む能力	c:知識・理解
観点の趣旨	古典の世界に興味を持ち、当時の人々の生活、考え方、時代背景を理解しようとしている。	文章の構成や展開に即して主題や要旨を的確に捉え、イメージした事柄を的確に現代語で説明することができる。	古典文法・古文単語・漢文句法・文学史の知識を身につけている。
評価方法	行動の観察	行動の観察 定期考査	行動の観察 記述の確認 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期	随筆	枕草子 「二月つごもりごろに」 「宮に初めて参りたるころ」	○	◎	○	a:古典世界に興味を持ち、当時の生活や考え方を理解しようとしている。 b:本文に即して場面をイメージできている。 c:古典文法・古典単語を身につけている。	a:行動の観察 b:行動の観察/定期考査 c:行動の観察/記述の確認/定期考査/小テスト
	日記文学	蜻蛉日記 「父の離京」 「うつろいたる菊」	○	◎	○	a:古典世界に興味を持ち、当時の生活や考え方を理解しようとしている。 b:本文に即して場面をイメージできている。 c:古典文法・古典単語を身につけている。	a:行動の観察 b:行動の観察/定期考査 c:行動の観察/記述の確認/定期考査/小テスト
	物語	源氏物語 「須磨」 「明石の姫君入内」 「浮舟」	○	◎	○	a:古典世界に興味を持ち、当時の生活や考え方を理解しようとしている。 b:本文に即して場面をイメージできている。 c:古典文法・古典単語・漢文句法を身につけている。	a:行動の観察 b:行動の観察/記述の確認分析/定期考査 d:行動の観察/記述の確認/定期考査/小テスト
	逸話・随筆・詩話	呂氏春秋 「知音」 帰田録 「売油翁」 升庵詩話 「唐詩絶句誤字」	○		◎	a:漢文の世界に興味を持ち、歴史や人々の考え方を理解しようとしている。 c:漢文句法の知識を踏まえて、正確に書き下し文や現代語訳ができる。	a:行動の観察 c:行動の観察 記述の確認及び分析 定期考査
後期	歴史物語・評論	大鏡 「貫之と躬恒」 「村上天皇と安子」 無名草子 「清少納言と紫式部」 無名抄 「俊成自讃歌のこと」	○	◎	○	a:古典世界に興味を持ち、当時の生活や考え方を理解しようとしている。 b:本文に即して場面をイメージできている。 c:古典文法・古典単語を身につけている。	a:行動の観察 b:行動の観察/記述の確認分析/定期考査 c:行動の観察/記述の確認/定期考査/小テスト
	漢詩(一)・(二)	「桃夭」 「迢迢牽牛星」 「長恨歌」	○		◎	a:漢文の世界に興味を持ち、歴史や人々の考え方を理解しようとしている。 c:漢文句法の知識を踏まえて、正確に書き下し文や現代語訳ができる。	a:行動の観察 c:行動の観察/記述の確認/定期考査/小テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:読む能力　　c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。