※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	・CROWN Ⅰ ・システム英単語 ・Focus on listening

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、リーディング教材を通じて、英語でコミュニケーションを行う基礎を学びます。本文の予習が必要ですので、単語の意味を辞書で調べ、難しい部分をあらかじめ把握してから授業にのぞんでください。授業では読んだことを自分の言葉で言い換えたり、ペアやグループで話し合ったりする活動も行いますので、積極的に取り組んでください。リーディングで必要なことは、まず語彙力です。定期的に単語テストを行いますので、計画的に学習するようにしてください。２週間に一度、外国人の先生とスピーキングの授業があります。プレゼンテーションやディスカッションを通じて、自分の考えを英語で伝える練習もしましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・論説や物語などを聞いて，その概要を把握することができる． ・論説や物語などを聞いて，その詳細を把握することができる． ・事実と意見を区別して聞くことができる． ・発音や強弱のリズム，イントネーションなどの音声的な特徴に注意しながら聞くことができる． ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら聞くことができる．	・論説や物語などを読んで，その概要を把握することができる． ・論説や物語などを読んで，その詳細を把握することができる． ・事実と意見を区別して読むことができる． ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら読むことができる．	・身近な話題（趣味や将来の夢など）について、ペアやグループで話すことができる。 ・円滑なやり取りのために、相手の発言を聞き返したり、自分の発言を言い換えるなどができる。 ・発音や強弱のリズム、イントネーションなど音声的な特徴に注意しながら、十分な声の大きさでやり取りすることができる。	・身近な話題（趣味や将来の夢など）について話すことができる． ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら話すことができる． ・事実と意見を区別して話すことができる． ・発音や強弱のリズム，イントネーションなどの音声的な特徴に注意しながら話すことができる．	・身近な話題（趣味や将来の夢など）について書くことができる． ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる． ・事実と意見を区別して書くことができる．

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 The Blue White Shirt Lesson 2 Does It Spark Joy?	聞くこと	a: 和製英語・片付けに関する友人間の会話を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 和製英語についてまたは片付けコンサルタントの考え方を読み取る技能を身に付けている。 b:, 理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 和製英語についてまたは片付けコンサルタントの考え方に関する英文を全 Part 通して読み，概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 和製英語についてまたは片付けコンサルタントの考え方について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 教科書のテーマに関する設定を理解し，ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり，自分の意見を表現している。 c: 質問の意図を理解し，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	インタビューテスト
		書くこと	a: 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料を用いて，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いている。 c: 本文に関連したテーマについて，学習した機能表現を用いて，30 語以上で自分の意見を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	5 月考査			
	Lesson 3 Hatching the Egg of Hope Lesson 4 Digging into Mystery	聞くこと	a: 芸術への感じ方・縄文時代の生活に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，講談とそれに対する旭堂南春の思いについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 芸術への感じ方・縄文時代の生活について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 芸術への感じ方・縄文時代について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 芸術への感じ方・縄文時代について，自分の意見を話す技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話している。 c: 本文に関連したテーマについて，学習した機能表現を用いて，30 語以上で自分の意見を書こうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 本文の各 Part の内容を簡潔にまとめ，適切なつなぎ表現を用いて，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 本文の内容を簡潔にまとめ，適切なつなぎ表現を用いて書いている。 c: 本文に関連したテーマについて，学習した機能表現を用いて，30 語以上で自分の意見を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	7 月考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 5 Roots & Shoots Lesson 6 You and Your Smartphone	聞くこと	a: 絶滅危惧種とスマートフォンの使用に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 本文に関する英文を全 Part 通して聞き，概要を捉えている。 c: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料，本文の論理展開の理解を基に，絶滅危惧種とスマートフォンの使用ついて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 絶滅危惧種とスマートフォンの使用について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 絶滅危惧種とスマートフォンの使用について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えたり，本文に関連したテーマの英文を聞いて，意見をやり取りする技能を身に付けている。 b: 身近なテーマに関する設定を理解し，ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり，自分の意見を表現している。 c: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文の各 Part の内容を簡潔にまとめ, 適切なつなぎ表現を用いて，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いている。 c: 本文の内容を簡潔にまとめ，適切なつなぎ表現を用いて書うとしている。	定期考査（ライティング）
	１０月考査			
後期	Lesson 7 Living in Alaska Lesson 8 Not So Long Ago	聞くこと	a: 環境問題と平和問題に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要を捉えるために，キーワードを書きとろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 新出語や Key Phrases，Key Language の言語材料、本文の論理展開を理解している。 b: 絶滅危惧種とスマートフォンの使用について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 絶滅危惧種とスマートフォンの使用について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 本文の内容に関連するテーマについて，自分の意見を話す技能を身に付けている。 b: 本文の内容を簡潔にまとめ，適切なつなぎ表現を用いて話している。 c: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 本文の内容に関連するテーマについて，自分の意見書く技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いている。 c: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	１２月考査			
	Lesson 9 Our Lost Friend Lesson 10 Good O1’ Charlie Brown	聞くこと	a: 正しい情報の見極め方に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 正しい情報の見極め方に関する英文を全 Part 通して聞き, 概要を捉えている。 c: 正しい情報の見極め方に関する英文を全 Part 通して聞き, 概要を捉えようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 新出語や Key Phrases の言語材料, 本文の論理展開の理解を基に, 正しい情報の見極め方について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b: 正しい情報の見極め方について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。	定期考査（リーディング）

※令和４年度以降入学生用

			c: 正しい情報の見極め方について，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話している。 c: 質問の意図を理解し，自分の意見を述べたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 各 Part 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，新出語や Key Phrase の言語材料を用いて，本文の内容を再生したり，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容（正しい情報の見極め方）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いている。 c: 各 Part 本文の内容（正しい情報の見極め方）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	2 月考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度