学校番号	402

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	Revised ELEMENT English CommunicationⅢ（啓林館）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書本文の語彙・表現・内容を習得する。

単語の発音・リズム・イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読する。

読んだ本文の内容を要約し、英語で再現する。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・身近な話題（趣味や将来の夢など）について話すことができる。 ・発音や強弱のリズム、イントネーションなどの音声的な特徴に注意しながら話すことができる。	CEⅢ ・Retelling 英表Ⅱ ・Presentation ・Speech	・身近な話題（趣味や将来の夢など）について書くことができる。 ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる。	CEⅢ ・定期考査 英表Ⅱ ・Dictation ・Presentation ・Speech ・定期考査	・論説や物語などを聞いて、その概要や詳細を把握することができる。 ・発音や強弱のリズム、イントネーションなどの音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	CEⅢ ・Retelling ・Dictation 英表Ⅱ ・Dictation	・論説や物語などを読んで､その概要を把握することができる。 ・論説や物語などを読んで､その詳細を把握することができる。	CEⅢ ・定期考査 英表Ⅱ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションをしようという意欲を抱き、積極的に言語活動に参加し、コミュニケーションを図ろうと自ら働きかける。	英語で書き、話すことで自分の考えや情報などを的確に伝えることができる。	英語を読み、聞くことで情報や発信者の言いたいことを正しく理解することができる。	英語で伝えられたことの背景にある文化についての正しい知識を持ち、英語を場面に応じ的確に使用することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6時間)	Lies, Damned Lies, and Statictics	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	統計・経済	統計・経済についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト
Lesson 2 (6時間)	Language Extinction	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	言語	言語についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (6 時間)	Environment or Orangutans?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	環境・自然	環境･自然についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト
Lesson 4 (6 時間)	The Truth about Grit	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	心理	心理についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (6時間)	A Class from Stanford University	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	経済	経済についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト
Lesson 6 (8時間)	The Mpemba Effect	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	科学	科学についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8時間)	Invisible Gorilla	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	心理	心理についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト
Lesson 8 (8時間)	A Small Crime	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	人生・生き方	人生・生き方についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8 時間)	Praying Hands	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	人間愛・家族	人間愛・家族についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト
Lesson 10 (8 時間)	All the Good Things	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本レッスンの内容について書かれた文章を読み取ろうとしている。	本レッスンの内容について関心を持ち理解を深める。	ペアワークやグループ活動など、授業全体を通して積極的に参加している。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	本レッスンの内容について、知り得た情報を英語に直して書く。	書いた内容について発表できる。	発表
		「外国語理解の能力」			
		強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。	本文の内容について、読んだり聞いたりして理解する。	読んだ内容に関する質問に英語で答えられる。	ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本レッスンの内容について正しい背景知識を持ち、英文を理解できる。	人間愛・学校	人間愛・学校についての背景知識を理解し、本文を読み問題に答えられる。	テスト