※令和４年度以降入学生用

学校番号	219

令和５年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ総合演習	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- スポーツの推進及び発展に必要な課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- 体力や身体の形態に関する計測を定期的かつ計画的に実施し、各科目や各専門種目の競技力向上に活用する。
- スポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組む姿勢を養う。

2　学習の到達目標

- ICT やキャッチコピーを適切に活用し、各自の専門種目の魅力を他者に伝えることができる。
- 身体の形態計測を定期的かつ計画的に実施し、各自の体力及び競技力の向上につなげられるように思考することができる。
- 課題研究に主体的に取り組むための基礎知識を学習し、実験・調査の手法を理解することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ICT やキャッチコピーの効果的な活用方法を身につける。 ・設定した条件に則して、安全に実験・調査を実施する技能を身につける。 ・論文の書き方、構成、マナー、データの処理等を十分理解している。	・ICT やキャッチコピーを適切に活用し、各自の専門種目の魅力を他者に伝えることができる。 ・身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 ・実験・調査に際して生じるバイアスに適切に対応できる。	・運動・スポーツの様々な側面に関心を持ち、各自の専門種目の魅力を主体的に考えることができる。 ・自身の身体に興味を持ち、今後のトレーニングの計画等に主体的に取り組む。 ・班の中で自らの役割を確定し、協力して論文作成に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	専門種目紹介・形態計測	･キャッチコピーとは ･キャッチコピー作成 ･CMとは ･専門種目CM作成 ･身体の形態計測及び考察	a:ICT やキャッチコピーの効果的な活用方法を身につける。 b:ICT やキャッチコピーを適切に活用し、各自の専門種目の魅力を他者に伝えることができる。身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 c:各自の専門種目の魅力を主体的に考えることができる。自身の身体に興味を持ち、今後のトレーニングの計画等に主体的に取り組むことができる。	課題作成	レポート ･ノートの作成	受講態度の観察
2学期	専門種目紹介・スポーツの指導法・形態計測	･専門種目CM発表 ･論文とは ･研究の方法 ･統計 ･被験者の安全の確保 ･論文検索 ･身体の形態計測及び考察	a:設定した条件に則して、安全に実験・調査を実施する技能を身につけている。論文の書き方、構成、マナー、データの処理等を十分理解している。 b:身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。実験･調査に際して生じるバイアスに適切に対応できる。 c:自身の身体に興味を持ち、今後のトレーニングの計画等に主体的に取り組む。	課題作成 筆記テスト	レポート ･ノートの作成	受講態度の観察
3学期	スポーツの指導法・形態計測	･論文検索 ･テーマ決め ･予備実験･調査 ･身体の形態計測及び考察	a:論文の書き方、構成、マナー、データの処理等を十分理解して予備実験に取り組んでいる。 b:研究の主旨に沿ったデータ収集のために適した実験・調査を考えることができる。身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 c:班の中で自らの役割を確定し、協力して論文作成に向けて取り組んでいる。	レポート	レポート ･ノートの作成	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度