※令和４年度以降入学生用

学校番号	219

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理と表現Ⅰ	２単位	第１学年	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard （啓林館）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理と表現では、英語で自分の考えや気持ちを伝えたり、相手の話す内容や意図をきちんと理解するために必要な英語のルール（文法）を学び、そのルールに基づいて実際に英語で書いたり、話してみたりする中で、英語を場面に応じて適切に使える力を身につけることを目標に学習します。誰しも最初から文法的に間違いのない完璧な英語を組み立てられるわけではありません。みんなでたくさん間違いながら、積極的に英語を使うことを通して、自分の英語をより良いものに磨き上げていきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）　【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくり話された簡単な指示を理解できる。 ・学習した語句を聞いて理解できる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・学習した語句を使用している文を読んで理解できる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・英語の音声的な特徴を理解して、はっきりと発声して音読することができる。	・簡単な語句や定型表現を使って話したり、質問をしたりすることができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したこと等についてやりとりすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて、自分や他人のことを紹介することができる。 ・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語句や表現を使って、複数の文で表現することができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・名詞や動詞などの活用に注意して文を書くことができる。 ・短い文であれば、英語の語順を意識して書くことができる。 ・教科書の要約を、本文の表現を使って簡潔に書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観　点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson１ 「紹介」 Lesson２ 「学校生活」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 初対面の会話や学校生活について必要な情報を聞き取っている。 c: 初対面の会話や学校生活について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 初対面の会話や学校生活に関する表現の働きや意味を理解している。 【応答する】【理由を述べる】【賛成（反対）する】【聞き直す】 b: 初対面の会話や学校生活について英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 初対面の会話や学校生活について英語書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり・発表)	a: 初対面の会話や学校生活に関する表現の働きや意味を理解している。 【応答する】【理由を述べる】【賛成（反対）する】【聞き直す】 b:自分やパートナーの部活動について基本的な語句を用いて話している。 c:自分やパートナーの部活動について基本的な語句を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 初対面の会話や学校生活について紹介するために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 初対面の会話や学校生活について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 初対面の会話や学校生活について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson３ 「旅行・観光」 Lesson４ 「趣味・関心」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:旅行の経験や趣味について必要な情報を聞き取っている。 c: 旅行の経験や趣味について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 旅行の経験や趣味に関する表現の働きや意味を理解している。 【励ます】【計画する】【経験を尋ねる】【初めての経験を述べる】 b: 旅行の経験や趣味に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 旅行の経験や趣味に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり・発表)	a: 旅行やスポーツの経験に関する表現の働きや意味を理解している 【励ます】【計画する】【経験を尋ねる】【初めての経験を述べる】 b: 旅行やスポーツの経験について基本的な語句を用いて話している。 c: 旅行やスポーツの経験について基本的な語句を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 何かを始めて経験した時の気持ちや週末の予定などについて書くために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 何かを始めて経験した時の気持ちや週末の予定などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 何かを始めて経験した時の気持ちや週末の予定などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
２学期	Lesson５ 「将来・進路」 Lesson６ 「日常生活」 Lesson７ 「交流・交際」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:将来の夢や日常の生活について必要な情報を聞き取っている。 c: :将来の夢や日常の生活について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 将来の夢や日常の生活に関する表現の働きや意味を理解している。 【許可・依頼】【義務・必要】【原因・影響・感情】【感謝（謝罪）】 b: 将来の夢や日常の生活に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 将来の夢や日常の生活に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり・発表)	a: 将来の夢や買い物に関する表現の働きや意味を理解している 【許可・依頼】【義務・必要】【原因・影響・感情】【感謝（謝罪）】 b: 将来の夢や買い物について基本的な語句を用いて話している。 c: 将来の夢や買い物について基本的な語句を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 将来の夢やお薦めの小説、最近の出来事についての情報や考え、気持ちなどを描写するために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 将来の夢やお薦めの小説、最近の出来事についての情報や考え、気持ちについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 将来の夢やお薦めの小説、最近の出来事についての情報や考え、気持ちについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td colspan="4">中間考査</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Lesson８
「スポーツ・健康」

Lesson９
「メディア・コミュニケーション」

Lesson10
「文化・異文化理解」</td><td>聞くこと</td><td>a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。
b: スポーツやメディア、異文化理解について必要な情報を聞き取っている。
c: スポーツやメディア、異文化理解について必要な情報を聞き取ろうとしている。</td><td>定期考査
（リスニング）</td></tr>
<tr><td>読むこと</td><td>a スポーツやメディア、異文化理解に関する表現の働きや意味を理解している。
【誘う・推薦する】【描写する】【判断の根拠を述べる】【経緯を説明する】
b: スポーツやメディア、異文化理解に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。
c: スポーツやメディア、異文化理解に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。</td><td>定期考査
（リーディング）</td></tr>
<tr><td>話すこと
(やりとり・発表)</td><td>a: スポーツをする利点に関する表現の働きや意味を理解している
【誘う・推薦する】【描写する】【判断の根拠を述べる】【経緯を説明する】
b: スポーツをする利点について基本的な語句を用いて話している。
c:スポーツをする利点について基本的な語句を用いて主体的に話そうとしている。</td><td>スピーキング
テスト</td></tr>
<tr><td>書くこと</td><td>a:自分の撮った写真や日本人の一般的な特徴について具体的に説明するために必要な語彙や文法を身に付けている。
b: 自分の撮った写真や日本人の一般的な特徴について簡単な語句や文を用いて書いている。
c: 自分の撮った写真や日本人の一般的な特徴について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。</td><td>定期考査
（ライティング）</td></tr>
<tr><td colspan="4">期末考査</td></tr>
<tr><td rowspan="5">３学期</td><td rowspan="4">Lesson11
「国際問題」

Lesson12
「社会問題」</td><td>聞くこと</td><td>a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。
b:について必要な情報を聞き取っている。
c: 国際問題や社会問題について必要な情報を聞き取ろうとしている。</td><td>定期考査
（リスニング）</td></tr>
<tr><td>読むこと</td><td>a: 国際問題や社会問題に関する表現の働きや意味を理解している。
【提案する】【称賛する】【助言を求める・助言する】【願望を表す】
b: 国際問題や社会問題に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。
c: 国際問題や社会問題に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。</td><td>定期考査
（リーディング）</td></tr>
<tr><td>話すこと
(やりとり・発表)</td><td>a: 国際問題や社会問題に関する表現の働きや意味を理解している
【提案する】【称賛する】【助言を求める・助言する】【願望を表す】
b:日本の社会問題について基本的な語句を用いて話している。
c:日本の社会問題についてについて基本的な語句を用いて主体的に話そうとしている。</td><td>スピーキング
テスト</td></tr>
<tr><td>書くこと</td><td>a; もっとも幸せな時について自分の主張の理由や根拠を加えて詳しく説明するために必要な語彙や文法を身に付けている。
b:もっとも幸せな時について簡単な語句や文を用いて書いている。
c:もっとも幸せな時について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。</td><td>定期考査
（ライティング）</td></tr>
<tr><td colspan="4">学年末考査</td></tr>
</table>

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度