※令和４年度以降入学生用

学校番号	219

令和５年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ 総合演習	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題に対して、自ら考え、理解し、発表することができるようにしよう。
スポーツをする・見る・調べる・支えるといったかかわりを学び、伝えることができるようにしよう。

2　学習の到達目標

スポーツに関する課題研究発表を個人で行うことができる。
プレゼンテーション、レポート、論文などの様式に従い表現する技能を習得できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ＩＣＴを活用するための基礎基本的な知識をつける。 ・発表を通して人に伝えるという能力をつける。	・収集した情報を適切に見極めることができる。 ・収集した情報を発表のために必要な表現にすることができる。 ・整理した情報を発表することができる。	・自ら進んで課題解決しようとしている。 ・ＩＣＴを活用し、積極的に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	スポーツの特性に関する課題研究・発表	1:スポーツの特性を調べ整理し発表する 2:自分の体について考察する	a:　スポーツの特性を理解し、身につけている。 b:　収集した情報を整理できている。発表時に伝えたいことが表現できている。 c:　スポーツについての特性をＩＣＴを活用して積極的に調べる。自分自身の身体について興味を持つ。	スキルテスト 筆記テスト	レポート ・ノートの作成	受講態度の観察 レポート
2学期	スポーツの実践に関する課題研究・発表	1:スポーツの実践を通して課題を見付け発表する 2:自分の体について考察する	a:　スポーツの特性を理解し、身につけている。 b:　収集した情報を整理できている。発表時に伝えたいことが表現できている。 c:　スポーツの実践を通して課題をみつけ、ＩＣＴを活用して積極的に調べ発表する。自分自身の身体について興味を持つ。	スキルテスト 筆記テスト	レポート ・ノートの作成	受講態度の観察 レポート
3学期	スポーツの現状に関する課題研究・発表	1:スポーツの現状を調べ、課題を見つけ発表する 2:自分の身体について考察する 3:冬季スポーツについて考察し、野外実習と連携する	a:　スポーツの特性を理解し、身につけている。 b:　収集した情報を整理できている。発表時に伝えたいことが表現できている。 c:　スポーツの実践を通して課題をみつけ、ＩＣＴを活用して積極的に調べ発表する。自分自身の身体について興味を持つ。	スキルテスト 筆記テスト	レポート ・ノートの作成	受講態度の観察 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度