※令和４年度以降入学生用

学校番号	219

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	第１学年(普通科) 第２学年(体育科)
使用教科書	高等学校「生物基礎」　（啓林館）						
副教材等	ニューステージ（浜島書店）　セミナー（第一学習者）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

われわれ，人間の周りにはたくさんの『生物』が存在しています。しかし、どんな生物であっても必ず共通している特徴や生命現象があります。生物の特徴や生命現象を、観察や実験などを通して学び、人間のからだと人間の周りの生物について理解していきましょう。また、個々の生物としての視点だけではなく、生物同士がどのようにつながり集団として生きているのかの視点でも生物を学び、生態系の中の一員としての人間について考えていきましょう。
用語を覚えるだけの学習ではなく、それぞれの知識のつながりを理解することと、日常生活や社会との関連を考えながら学習することが大切です。

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら生物や生命現象への関心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，生物学的に探求する能力と態度を身につけるとともに，生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な見方や考え方を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・自然の事物・現象について，基本的な概念や原理･法則を理解し，知識を身に付けている。 ･顕微鏡等の扱い方，実験の基本操作などを修得している。	・自然の事物・現象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。 ・観察，実験を行い，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，考察した内容を的確に表現している。	・自然の事物・事象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探求しようとするとともに科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴・遺伝子とそのはたらき	生物の多様性と共通性 細胞とエネルギー	a: 細胞の構造と働きと、生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解し，知識を身に付けている。 b: 細胞を観察し、結果や考察を的確に記録，整理している。 真核生物と原核生物の違いを説明することができる。 c:細胞と代謝について関心を持ち，日常での現象との関係性をみつけ、意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	ワークシート 振り返りシート
		遺伝情報とDNA 遺伝情報の複製と分配 遺伝情報とタンパク質の合成	a: DNA の情報に基づいてタンパク質が合成されることを理解し，知識を身につけている。 b: 体細胞分裂の前後で，遺伝情報の同一性が保たれていることを考察し，導き出した考えを表現している。 c: 生物と遺伝子について関心をもち、意欲的に探究している。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	ワークシート 振り返りシート
2学期	生物の体内環境の維持	体液とそのはたらき 体内環境と恒常性	a:体液と体液の調節に大きな役割を果たしている肝臓と腎臓という器官について理解し、知識を身につけている。 b: 濃縮率の計算により，体内の巧みな仕組みを理解している。肝臓と腎臓の重要な働きを説明することができる。 c: 体内環境について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		体内環境の維持のしくみ 免疫	a: 自律神経，ホルモンなどが体の中でどのようなはたらきをしているかを理解し，知識を身につけている。 b: 病原菌などの異物を認識，排除し，体内環境を保つ仕組みを考察し，導き出した考えを表現している。 c:自律神経、ホルモン、免疫による体内環境の維持について興味を持ち、病気との関係について探究することができている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	ワークシート 振り返りシート
3学期	生物の多様性と生態系	多様な植生と遷移 バイオーム 生態系とその保全	a: 地球上には様々な植生が多様な環境で存在していることや、異なる環境では異なる植物が存在し、時間の経過とともに植生を構成する植物種や植生の相観が移り変わっていくことを理解し、身に付けている。 b: 校内の植生を観察し，日本のバイオーム，世界のバイオームについての理解を深める。活動での事象や結果を考察し， 出した考えを表現している。 c: 気候とバイオーム，生態系のバランスに関心をもち，自身の周りのバイオームについて意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度