※令和３年度以前入学生用

学校番号	２０２

令和５年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「新版　化学　新訂版」　（実教出版）						
副教材等	「アクセスノート化学　改訂版」　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる」という小・中学校での理科と高等学校での化学基礎の学習を終えて、化学で学ぶ「物質の状態と平衡」、「物質の変化と平衡」、「無機物質」、「有機化合物」、「高分子化合物」の５つの分野がこれまで学んできた理科の内容と関連性をもってとらえることができるように支援をしていきます。３年次については物質の平衡・有機化合物・無機化合物について学んでいきます。

２　学習の到達目標

前年度の学習を踏まえて、身の回りの生活における化学的な事物・事象に対する関心、探究心を高め、知的好奇心をもって問題を見出し、主体的に解決しようとする力を身につける。また目的意識を持って観察・実験を行うことで基本的な実験技能を修得し、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら化学的な現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、化学現象の科学的な見方や考え方を身に付けている。	化学的な現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	化学に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	化学的な現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ワークシートの記述 問題演習 グループワーク 実験や観察の記録	学習状況の観察 ワークシートの記述 問題演習 実験や観察の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ワークシートの記述 問題演習 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ワークシートの記述 問題演習 観察・実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	有機化合物・高分子化合物	構造式の決定				○	a:身の回りの有機化合物・高分子化合物について関心をもち、意欲的に探究しようとしている。 b:有機物の性質や反応を観察、実験などを通して探究し、有機物の分類と特徴を日常生活や社会と関連付けて考察できるようにする。 c:有機物の性質や反応を観察、実験を通して探究する方法を習得するとともにその過程、結果を的確に記録、整理している。 d:有機化合物の構造と性質、またその利用について理解している。	学習状況 (a,d) ワークシート (a,b,d) 観察・実験 (a,c) 定期考査 (b,c,d)
		芳香族化合物			○			
		有機化合物と人間生活		○		○		
		高分子化合物	○					
		合成高分子化合物		○	○			
		天然高分子化合物				○		
		高分子化合物と人間生活		○				
2学期	物質の反応速度・化学平衡	反応の速さとしくみ	○		○	○	a:反応の速さ、化学平衡に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:反応の速さと化学平衡についての考えを考察、表現している。 c:反応の速さを探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を記録、整理している。 d:物質の状態変化、状態間の平衡、溶解平衡について理解している。	学習状況 (a,d) ワークシート (a,b,d) 観察・実験 (a,c) 定期考査 (b,c,d)
		化学平衡		○		○		
3学期	無機物質	周期表	○				a:元素の周期表と元素の性質の関連について関心をもち、意欲的に探究しようとしている。 b:無機物質の性質や反応を観察、実験などを通して探究し、有機物の分類と特徴を日常生活や社会と関連付けて考察できるようにする。 c:無機物質の性質や反応を観察、実験を通して探究する方法を習得するとともにその過程、結果を的確に記録、整理している。 d:無機物質についてそれらの性質とその利用について理解している。	学習状況 (a,d) ワークシート (a,b,d) 観察・実験 (a,c) 定期考査 (b,c,d)
		非金属元素・金属元素	○		○	○		
		無機物質と人間生活		○		○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。