※令和４年度以降入学生用

学校番号	202

令和５年度　国語科

教科	国語科	科目	古典探究基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校「精選言語文化」　（第一学習社）						
副教材等	「新明説総合古典文法」　（尚文出版） 「新明説総合古典文法　基本練習ノート」　（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、言語文化を発展させ、より古典作品に触れる機会を増やします。読解に必要な調査を行ったり、他者と協働して考えを深めたりする活動を行います。
・古典作品に必要な基本的な語彙や文法事項をしっかり身につけましょう。また、読んで感じたこと、分析したことをまとめ伝えるための力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたりする活動を行います。
・授業では、読み取ったことや語彙・文法のポイント、自分の考えなどをワークシートにまとめて提出します。また家庭学習として、言葉調べや事前の読み取り課題などを課します。いずれも自分の力で、最後まであきらめずに取り組んでください。

2　学習の到達目標

古典作品に触れる機会を増やし、言語活動を通して、正確な読解・理解力と効果的な表現力を次の通り育成することをめざす。
(1) 古文と漢文を読む力を養うとともに、正しく古典作品と心情等を理解するために語彙力や文法の知識を身につける。また古典作品に親しむため、文章の歴史的、文化的背景などを理解する。
(2) 古典を読む力を高め、作品の価値について自ら考察するとともに、我が国の文化を知る。他の作品との関係性をふまえ、内容の解釈を深める。
(3) 古典についての理解や関心を深めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古文と漢文を読解し、正しく古典作品と心情等を理解するために語彙力や文法の知識を理解しようとしている。	「読むこと」の領域において、作品の価値について自ら考察する力を養い、我が国の文化を知ろうとしている。また他の作品との関係性をふまえ、内容の解釈を深めようとしている。	自ら進んで言語活動学習に取り組み、古典についての理解や関心を深め、他者や社会との関わりの中で効果的に言葉を用いようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古典の随筆を読んで、当時の人びとの生活やものの見方・考え方を理解する。 ［教材］ 『枕草子』 『徒然草』 『方丈記』	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：古典における決まりや語彙を正しくつかみながら、古典における価値観や感性を自分と引き比べてとらえられている。 c：古典に必要な知識を自ら進んで学習し、当時の価値観や感性について、他者の意見や見方を取り入れながら、豊かに膨らませようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	展開のおもしろさを味わいながら、説話を正確に読み取る。 ［教材］ 『宇治拾遺物語』 『古今著聞集』	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：古典作品や文章について、内容や解釈を自分の知識・経験と結び付け、考えを広げたり、深めたりしている。 c：古典特有の表現に注意し、展開のおもしろさを味わい、文章を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	他の作品との関連性を踏まえながら日記文学を読み、作者の心情を読み取る。 ［教材］ 『土佐日記』 『更級日記』	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：日記文学を読み、人間、社会、自然などに対する作者の思想や感情を読み取ろうとしている。 c： ほかの作品との関連性を踏まえて、作者の心情を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
2学期	軍記物語特有の表現に注目しながら登場人物の描かれ方を読み取る。 ［教材］ 『平家物語』	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c：軍記物語特有の表現などについて理解し、登場人物の描かれ方を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	日本における漢文の役割を学び、訓読の基礎を確認しながら現代でも用いられる故事成語が漢文に由来することを知る。 ［教材］ 故事成語	a：漢文訓読に必要な基礎知識を身につけている。 b[読]：漢文訓読の知識を正確に用いて、現代のことわざの原典である漢文を、展開の面白さをつかみながら理解できる。 c：漢文訓読や読解に必要な正確な知識を、自ら進んで学習し、身につけようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	構成に注目しながら、作品にこめられた作者の思いを読み取る。 ［教材］ 『奥の細道』	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c：文章の構成や展開について理解し、作品に込められた作者の思いを読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート

※令和４年度以降入学生用

3学期	物語の内容を的確に読み取り、登場人物の心情をつかむ。 ［教材］ 『源氏物語』	a：古典の用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やし、語彙を豊かにしていく。 b[読]：作品の成立した時代の背景や他の作品との関係性を踏まえながら読み、作品の価値を考察している。 c：作品の持つ価値を他の作品と比較しながら考察し、登場人物の心情をつかもうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	登場人物の心情、起こった出来事などをとらえ、漢文作品の面白さを味わう。 ［教材］ 『史記』	a：漢文訓読に必要な基礎知識を身につけている。 b[読]：漢文訓読の知識を正確に用いて、歴史背景や駆け引きの面白さを把握しながら理解できる。 c：漢文訓読や読解に必要な正確な知識を自ら進んで学習し、漢文作品の面白さを他者の意見を取り入れて深め、理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間