※令和４年度以降入学生用

学校番号	3035

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「新詳世界史探究」　（帝国書院）						
副教材等	最新世界史図説　タペストリー　二十一訂版　（帝国書院）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界の歴史における時間軸・空間軸をとらえる。
・歴史的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・歴史を背景とした世界各国の諸事情を踏まえ、現在やこれからの日本の在り方を考える。

２　学習の到達目標

世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸史料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解させ、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史をわが国の歴史と関連づけながら理解し、その知識を身に付けているか。	世界の歴史のそれぞれの事象を大きな流れの中にとらえ、さまざまな角度から考察できるか。また、さまざまな見方について検討し、自分の意見を持つように到るか。	世界の歴史に関心を持ち、意欲的に追求しようとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1部世界史へのまなざし	1章地球環境からみる人類の歴史 2章日常生活からみる世界の歴史 2部 序章古代文明の歴史的特質	a: 人類の出現と進化，農耕・牧畜の開始とそれに伴う人類の生活，並びに歴史上の変化について，複数の史・資料を活用し十分に理解できている。 b：生産経済の成立と，国家組織の成立に対して，歴史的なものの見方・考え方に基づき思考し，複数の根拠を基に判断・表現できている。 c: 人類の出現と進化の過程，並びに生産経済の開始に伴う大きな変化に関心をもち，単元の学習を適切に振り返り，学習改善しようとしている。	定期テスト ノート	定期テスト ノート	学習状況 レポート
	2部1章東アジアと中央ユーラシアの歴史的特質	1.中華文明の形成 2.秦漢帝国と東アジア 3.中央ユーラシアと遊牧国家 4.遊牧帝国の興亡と移動 5.ユーラシアの変動と東アジア	a:古代中国や東アジア地域とユーラシア地域のつながりについて、複数の史・資料を活用し十分に理解できている。 b: 古代中国や東アジア地域とユーラシア地域のつながりについて，歴史的なものの見方・考え方に基づき思考し，複数の根拠を基に判断・表現できている。 c: 古代中国や東アジア地域とユーラシア地域のつながりについて関心をもち，単元の学習を適切に振り返り，学習改善しようとしている。	定期テスト ノート	定期テスト ノート	学習状況 レポート

※令和４年度以降入学生用

	2部2章南アジアと東南アジアの歴史的特質	1.南アジアの文明と国家形成 2.東南アジアの社会と国家形成	a：南アジアと東南アジアのそれぞれの地域の特質と国家形成について，複数の史・資料を活用し十分に理解できている。 b：南アジアと東南アジアのそれぞれの地域の特質と国家形成について，歴史的なものの見方・考え方に基づき思考し，複数の根拠を基に判断・表現できている。 c：南アジアと東南アジアのそれぞれの地域の特質と国家形成について関心をもち，単元の学習を適切に振り返り，学習改善しようとしている。	定期テスト ノート	定期テスト ノート	学習状況 レポート
2学期	3章西アジアと地中海周辺の歴史的特質	1.オリエント文明の興亡 2.地中海周辺の国家形成 3.地中海周辺と西アジアの帝国 4.ヨーロッパへ広がるキリスト教 5.イスラームの誕生	a：古代オリエント、ギリシア、ローマ地域の特質と国家形成について，複数の史・資料を活用し十分に理解できている。 b：古代オリエント、ギリシア、ローマ地域の特質と国家形成について，歴史的なものの見方・考え方に基づき思考し，複数の根拠を基に判断・表現できている。 c：古代オリエント、ギリシア、ローマ地域の特質と国家形成について関心をもち，単元の学習を適切に振り返り，学習改善しようとしている。	定期テスト ノート	定期テスト ノート	学習状況 レポート

※令和４年度以降入学生用

３学期	３部１章ユーラシア大交流圏の成立	1.イスラーム世界の拡大 2.ヨーロッパ封建社会の展開 3.東アジア諸地域の成長と自立 4.ユーラシア大帝国の出現	a: イスラーム世界の成立と拡大および中世ヨーロッパ社会について,複数の史・資料を活用し十分に理解できている。 b: イスラーム世界の成立と拡大および中世ヨーロッパ社会について,歴史的なものの見方・考え方に基づき思考し,複数の根拠を基に判断・表現できている。 c: イスラーム世界の成立と拡大および中世ヨーロッパ社会について関心をもち,単元の学習を適切に振り返り,学習改善しようとしている。	定期テスト ノート	定期テスト ノート	学習状況 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度