学校番号	３０３５

令和５年度　数学科

教科	数学科	科目	数学Ⅱ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　数学Ⅱ（数研出版）						
副教材等	改訂版　ニュースタンダード数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B受験編（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

副教材に掲載されている入試問題を中心に授業を進めていきます。演習問題を事前に各自で解いてきてもらいます。授業ではその発表，添削指導を中心に行います。各大学の個別入試に対応できる学力をつけていきます。基礎概念は典型的な問題で確認テストをしながら，一つ一つを確実にできるように指導していきます。
問題演習用のノートを用意してください。間違えたところはできるまでやり直してください。

2　学習の到達目標

大学入試問題演習を通して，数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに，それらを活用する態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:数学的な見方や考え方	c:数学的な技能	d:知識・理解
観点の趣旨	数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した内容に関心をもつとともに,それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。	事象を数学的に考察し表現したり,思考の過程を振り返り多面的･発展的に考えたりすることなどを通して，数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した内容における数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した内容において，事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した内容における基本的な概念，原理・法則などを体系的に理解し，知識を身に付けている。
評価方法	確認テスト ルーブリック レポート	確認テスト ルーブリック レポート	確認テスト 定期テスト ルーブリック レポート	確認テスト 定期テスト ルーブリック レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期中間	ニュースタンダード問題演習	1. 式の計算(1) 2. 式の計算(2) 3. 1次不等式 4. 集合と命題 5. 2次関数,最大･最小(1) 6. 最大･最小(2) 7. 2次方程式と2次不等式 8. 2次関数の種々の問題	○	○	○	○	a: 2次関数, 式と計算の入試問題に関心をもち, それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。 b: 2次関数, 式と計算の入試問題演習を通して, 問題を解くための条件を導き, それを数式化し, 表現することができる。 c: 2次関数, 式と計算の入試問題を解くことができる。 d: 2次関数, 式と計算で学習した基本的な概念, 原理・法則などを理解し, 知識を身に付けている。	確認テスト 定期テスト ルーブリック レポート
1学期期末	ニュースタンダード問題演習	14. 場合の数、純烈 15. 組み合わせ 16. 確率(1) 17. 確率(2) 18. 図形の性質(1) 19. 図形の性質(2) 20. 整数の性質(1) 21. 整数の性質(2)	○	○	○	○	a: 場合の数・確率, 図形の性質･整数の入試問題に関心をもち, それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。 b: 場合の数・確率, 図形の性質･整数の入試問題演習を通して, 問題を解くための条件を導き, それを数式化し, 表現することができる。 c: 場合の数・確率, 図形の性質･整数の入試問題を解くことができる。 d: 場合の数・確率, 図形の性質･整数で学習した基本的な概念, 原理・法則などを理解し, 知識を身に付けている。	確認テスト 定期テスト ルーブリック レポート

2学期中間	ニュースタンダード問題演習	22. 式の値、二項定理 23. 恒等式・不等式 24. 複素数と2次方程式の理論 25. 因数定理、高次方程式 26. 点・直線・円 27. 曲線と直線 28. 軌跡と領域	○	○	○	○	a:式と計算，高次方程式・図形と方程式の入試問題に関心をもち，それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。 b: 式と計算，高次方程式・図形と方程式の入試問題演習を通して，問題を解くための条件を導き，それを数式化し，表現することができる。 c: 式と計算，高次方程式・図形と方程式の入試問題を解くことができる。 d: 式と計算，高次方程式・図形と方程式で学習した基本的な概念，原理・法則などを理解し，知識を身に付けている。	確認テスト 定期テスト ルーブリック レポート
2学期期末	大学入試センター試験対策	数学ⅠA総合問題 数学ⅡB総合問題	○	○	○	○	a:数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した内容に関心をもち，それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。 b:大学入試センター試験問題演習を通して，問題を解くための条件を導き，それを数式化し，表現することができる。 c:大学入試センター試験問題を解くことができる。 d:数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した基本的な概念，原理・法則などを理解し，知識を身に付けている。	確認テスト 定期テスト
3学期	大学入試センター試験対策	数学ⅠA総合問題 数学ⅡB総合問題	○	○	○	○	a:数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した内容に関心をもち，それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。 b:大学入試センター試験問題演習を通して，問題を解くための条件を導き，それを数式化し，表現することができる。 c:大学入試センター試験問題を解くことができる。 d:数学Ⅰ・Ⅱ・A・B で学習した基本的な概念，原理・法則などを理解し，知識を身に付けている。	確認テスト 定期テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:数学的な見方や考え方
　　c:数学的な技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。