学校番号	3035

令和５年度　(専門)英語科

教科	(専門)英語	科目	異文化理解	単位数	２単位	年次	３年次
副教材等	オリジナル教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

(1) Having a positive attitude toward English communication
(2) Reading a passage and understanding its main ideas
(3) Thinking about a given topic and writing an essay that is logical
(4) Collaborating in pairs/groups to make a persuasive presentation on a given topic

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・興味・関心のあるトピックに関して、具体的な理由を示しながら説得力をもって、賛成や反対の意見を述べることができる。 ・グループで１つのトピックについて、参考文献やインターネットで情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	異文化 パフォーマンステスト 英語理解 パフォーマンステスト	・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間を書けた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。（500 語程度） ・自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。	英語理解 定期考査 実践英語 定期考査 異文化 ライティングテスト	・興味・関心のある分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話（3～5 分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・自然な速さで標準的な発音で話されるテレビ番組や映画の母語話者同士の会話の要点を理解することができる。	英語理解 リスニングテスト 定期考査 異文化 定期考査	・評論、エッセイを表面的な意味理解を円滑にこなした上で、その書き手の意図や目的を的確に理解することができる。（100WPM） ・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。	英語理解 定期考査 異文化 定期考査

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （5 時間）	Japanese Culture	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーション
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査
Lesson 2 （5 時間）	Social Issues	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーション
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （4 時間）	Photo Story	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーション
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査
Lesson 4 （4 時間）	Comparison	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーション
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （5 時間）	Giving Advice	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーション

		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査
Lesson 6 （6 時間）	New products	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、プレゼンテーションできる。	プレゼンテーション
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （7 時間）	Debate	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループで 1 つのトピックについて、情報を集め、意見をまとめ、ディベートできる。	プレゼンテーションの準備を行う。プレゼンテーションを行う。	グループで 1 つのトピックについて、ディベートできる。	ディベート
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			

		テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりする。	テーマに関する動画を聞いたり、英文を読んだりして、内容を理解することができる。	観察 定期考査
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	プレゼン・エッセイ 定期考査
Lesson 8 （3 時間）	Essay writing	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークを積極的にできる。NET と積極的にコミュニケーションが取れる。	ペアで相互採点を行う。	ペアワークを積極的にできる。NET と積極的にコミュニケーションが取れる。	観察
		「英語表現の能力」			
		複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	テーマにあわせてエッセイを書く。	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して自分の意見をわかりやすく書くことができる。	エッセイ
		「英語理解の能力」			
		ペアのエッセイを読んで、内容を理解できる。	ペアのエッセイを読む。	ペアのエッセイを読んで、内容を理解できる。	観察
		「言語や文化についての知識理解」			
		テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	テーマについて、プレゼン・エッセイのために調べる。自分の考えを、まとめる。	テーマについて調べて、自分の考えや経験と結びつけてとらえることができる。	エッセイ