※令和４年度以降入学生用

学校番号	220

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯の各段階において健康についての課題があることを理解しよう。
・自らの健康の課題について適切に対応する必要があることを理解しよう。
・我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにしよう。

２　学習の到達目標

（１）生涯にわたって健康を保持増進するには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりがかかわっていることを理解できるようになる。
（２）自らの健康の課題について適切に対応する力を養う。
（３）生涯にわたって健康を保持増進するには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理及び、保健・医療の制度を適切に活用すること、医薬品の有効性や我が国の保健活動や対策が行われていることについての基本的な事項について理解している。	生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理及び、保健・医療の制度を適切に活用すること、医薬品の有効性や我が国の保健活動や対策が行われていることについての知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりを行う必要があるということに関心を持ち、保健・医療の制度及び地域の保健・医療機関を適切に活用すること、医薬品は有効性や、正しく使用することが有効であること、我が国や世界では様々な保健活動や対策が行われていることについて意欲的に学習に取組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1.ライフステージと死亡や病気 2.各ライフステージにおける健康課題とその支援	a: ライフステージと健康の関連などについて理解できるようにする b: ライフステージと健康の関連などについて、ノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c: ライフステージと健康について主体的に考え、取り組もうとしている。	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		思春期と健康 1.思春期の体と健康 2.思春期の心と健康	a:思春期の体と心の健康について理解する b: 思春期の体と心の健康についてノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c: 思春期と健康について主体的に考え、取り組もうとしている。	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		性意識と性行動の選択 1.性意識とその尊重 2.性に関する情報と性行動	a:性意識について男女差があることを理解する b: 性意識と性行動について、ノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c: 性意識と性行動の選択について主体的に考え、取り組もうとしている。	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		妊娠・出産と健康 1.受精・妊娠・出産 2.母子保健サービスの活用	a: 妊娠・出産の過程における健康課題について理解する b: 妊娠・出産の過程における健康課題について、ノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c:妊娠・出産と健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		避妊法と人工妊娠中絶 1.家族計画の意義と避妊法 2.人工妊娠中絶	a: 人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響があることを理解する b: 避妊法と人工妊娠中絶について記述したりして，筋道を立てて考えている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

			c：避妊法と人工妊娠中絶について主体的に考え、取り組もうとしている			
		結婚生活と健康 1.結婚生活の基盤となる心身の発達 2.結婚生活と家族と健康	a：心身の発達と結婚生活の関連について理解する b：結婚生活について、将来を見据えて考えている c：結婚生活と健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		中高年期と健康 1. 加齢による変化と健康 2. 高齢者の健康を支える取り組み	a：加齢に伴う心身の変化について理解する b：加齢に伴う心身の変化について、過去の自身と照らし合わせ、考えている c：中高年期と健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		働くことと健康 1. 働くことと健康のかかわり 2.働き方と健康問題の変化	a:働く意義と健康のかかわりについて理解する b：働く意義と健康のかかわりについて、自身の生活と照らし合わせ、日々の生活の過ごし方を考えている c：働くことと健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
2学期		労働災害と健康 1.労働災害とその要因 2.労働災害の防止	a:労働災害について理解できるようにする b：労働災害の防止について記述したりして，筋道を立てて考えている c：労働災害と健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
	健康を支える環境づくり	健康的な職業生活 1.職場における取り組み 2.仕事と生活の調和	a:余暇を積極的にとることの意義を理解できるようにする b：健康的な職業生活について記述したりして，筋道を立てて考えている c：健康的な職業生活について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1.大気汚染の原因と健康影響 2.大気にかかわる地球規模の問題	a：大気汚染の原因と健康への影響について理解する b：大気汚染の原因と健康について記述したりして，筋道を立てて考えている c：大気汚染と健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		水質汚濁、土壌汚染と健康 1.水質汚濁とその健康影響 2.土壌汚染とその健康影響 3,大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	a：水質汚濁、土壌汚染の原因を理解する b：水質汚濁、土壌汚染が健康に与える影響について、ノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c：水質汚濁、土壌汚染と健康について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		環境汚染の防止とその対策 1.環境汚染の防止とその対策 2,産業廃棄物の処理と健康	a:環境汚染について理解する b：環境汚染によるが健康被害を防ぐ方法について、ノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c：環境汚染の防止とその対策について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		ごみの処理と上下水道の整備 1.ごみ処理の現状 2.安全で良質な水の確保	a：ごみの処理の現状やその課題について理解する b：安全で良質な水を確保するために社会的な対策を整理している c：ごみの処理と上下水道の整備について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		食の安全性 1.食品の安全性と健康 2.食品の安全性に関する今日的課題	a:食の安全性について理解する b：食の安全性に関する課題についてノートなどに記述したりして，筋道を立てて考えている c：食の安全性について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		食品衛生にかかわる活動 1.食品の安全性の確保 2.食品の安全と私たちの役割	a：食品の安全を確保するための個人の役割を理解する b：食品の安全を確保するための個人、製造者の役割を説明する c：食品衛生にかかわる活動について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		保健サービスとその活用 1.保健行政の役割 2 保健サービスの活用	a: 保健行政の役割について理解する b: 保健サービスについて、例を考えながら整理している c: 保健サービスとその活用について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
3学期		医療サービスとその活用 1.医療の供給と医療保険 2.医療機関と医療サービスの活用	a: 医療保険について理解する b: わが国における医療保険の役割について整理している c: 医療サービスとその活用について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		医薬品の制度とその活用 1.医薬品の種類と使用法 2.医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a:医薬品の安全性について理解できるようにする b:医薬品の正しい使用法について、自身の生活と照らし合わせ、日々の生活の過ごし方を考えている c: 医薬品の制度とその活用について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		さまざまな保健活動や社会的対策 1.健康を支える保健活動と社会的対策 2.保健活動や社会的対策への住民の理解	a:様々保健活動があることについて理解する b:保健活動について、自身の生活と照らし合わせ、自分に取り組めることを考えている c: 保健活動や社会的対策について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート
		健康に関する環境づくりと社会参加 1，健康と環境づくり 2，環境づくりへの社会参加と情報の活用	a:健康の保持増進のための環境づくりについて理解する b: 健康の保持増進のための環境づくりについて、自身の生活と照らし合わせ、自分に取り組めることを考えている c: 健康に関する環境づくりと社会参加について主体的に考え、取り組もうとしている	観察 考査	観察 ワークシート	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度