※令和４年度以降入学生用

学校番号	220

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	ステップアップ高校スポーツ（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動する・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

２　学習の到達目標

・　各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに，技能を身に付けるようにする。
・運動や健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。
・　生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	目的に応じた技能を身に付けている。また，個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに，技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて，課題に応じた運動の取り組み方や個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し，その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに，それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう，運動の合理的，計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また，健康を大切にし，自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	球技	ベースボール型 ソフトボール(男子)	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
	武道(男子)	武道(柔道)	a:武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。 b:生涯にわたって柔道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c:武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート

※令和４年度以降入学生用

1学期	球技	ベースボール型 ソフトボール（女子） ネット型 バドミントン（女子）	a：球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 b：生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
	水泳	水泳（男子） クロール 平泳ぎ 背泳	a：水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 b：生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c：水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト 記録	観察 テスト	観察

※令和４年度以降入学生用

	球技	球技 ゴール型 バスケットボール ネット型 バドミントン（男子）	a：球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 b：生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
	体つくり運動		a：体を緊張させたり、緊張を解いて脱力したりする運動を行うことを通して気づくこと。 b：運動に取り組み、自らの体について知るとともに、調整する力を養う。 c：体つくりの学習に主体的に取り組もうとしている。	観察	観察 ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
2学期	武道	武道（男子） 柔道	a：武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。 b：生涯にわたって柔道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c：武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート

※令和４年度以降入学生用

	水泳	水泳(女子) クロール 平泳ぎ 背泳	a:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト 記録	観察 テスト	観察
		ゴール型 アルティメット	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート

※令和４年度以降入学生用

2学期	球技	ゴール型(女子) サッカー	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取組もうとしている。	観察 テスト ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
	体つくり運動		a:体を緊張させたり、緊張を解いて脱力したりする運動を行うことを通して気づくこと。 b:運動に取り組み、自らの体について知るとともに、調整する力を養う。 c:体つくりの学習に主体的に取り組もうとしている。	観察	観察 ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
3学期	陸上競技	持久走 距離走	a：必要な体力を技能に関連させながら高めることが重要であることを理解する。 a:自らのペースを設定して走る。 b:　陸上競技の特性を踏まえて，仲間との関わり合いや健康・安全についての自己や仲間の取り組み方などの課題を発見したりすること c：健康・安全を確保し、陸上競技の学習に自主的に取り組もうとすること	観察 記録 ワークシート レポート	観察 グループワーク ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート
	体つくり運動		a:体を緊張させたり、緊張を解いて脱力したりする運動を行うことを通して気づくこと。 b:運動に取り組み、自らの体について知るとともに、調整する力を養う。 c:体つくりの学習に主体的に取り組もうとしている。	観察	観察 ワークシート レポート	観察 ワークシート レポート

※令和４年度以降入学生用

	体育理論	運動・スポーツの学び方 スポーツの技術と技能 技能の上達過程と練習 技能と体力 体力トレーニング 運動・スポーツにおける安全の確保	a：運動やスポーツの効率的な学習の仕方について、伝えたり、文章でまとめたりすることができる。 b：運動やスポーツの効率的な学習の仕方について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 c：運動やスポーツの効率的な学習の仕方について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取組もうとしている。	観察 レポート	観察 レポート	観察 レポート

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度