※令和４年度以降入学生用

学校番号	220

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「新編　文学国語」　（大修館書店）						
副教材等	「書いて覚える　漢字練習ノート　二訂版」（京都書房）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年生でも去年から継続して将来社会人として必要な基礎的な国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・小テストは積極的に取組んでください。
・提出物の期限は必ず守りましょう。定期考査は学習計画を立ててのぞんでください。

２　学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」,「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	明日をひらく ［教材］そとみとなかみ	a：言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b[読]：文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c：筆者の考え方と比較しながら、自分の生き方について考えを深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート ワークシート
	小説を楽しむ（一） ［教材］ナイン	a：情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている b[読]：語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することをとおして、内容を解釈している。 c：文学作品の描写や会話、特徴のある表現に興味をもち、登場人物の人間関係や心理を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート ワークシート
二学期	名作を読む ［教材］山月記	a：文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]：、他の作品と比較するなどして、文体の特徴や効果について考察している。 c：・作品に興味をもち、小説の文体や登場人物の心情について理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート ワークシート
	表現を味わう ［教材］［書く］思いを言葉に ②手紙を書こう	a：文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b[書]：読み手の関心が得られるよう、文章の構成や展開を工夫している。 c：読み手を想定して、相手に応じた内容や構成、表現を工夫しながら書こうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート ワークシート
三学期	表現を味わう ［教材］［書く］思いを言葉に ①エッセイを書こう	a：文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。 b[書]：読み手の関心が得られるよう、文章の構成や展開を工夫している。 c：読み手を想定して、相手に応じた内容や構成、表現を工夫しながら書こうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート ワークシート
	古典の世界2 ［教材］月やあらぬ	a：文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]：文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c：作品に興味をもち、登場人物の心情を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート ワークシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　30　）時間

・読むこと　…　（　40　）時間