※令和４年度以降入学生用

学校番号	220

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4	2	VISTA English Communication Ⅱ　(三省堂) VISTA English Communication Ⅱ　ワークブック　(三省堂) 高校総合英語 Harmony New Edition English Grammar 23 リスニングパイロット Level 1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本教科は「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、テキストで学んだことを、話したり書いたりする言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、基本をしっかり身につけることが大切です。あきらめずに粘り強く取り組みましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。習った文章を何度も音読して身につけましょう

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◇趣味やクラブ活動などの身近な話題についてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ◇ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習等などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	◇200～300 語程度の英文の大まかな内容を理解できる。 ◇社会的・国際的な事柄についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ◇未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりして読むことができる。	◆日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやりとりをすることができる。	◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、短くスピーチができる。	◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	LESSON 5 Mont-Saint-Michel	聞くこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 題材についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 c: 題材についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業中の活動
		読むこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 題材について、理解を深めるために、本文を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 題材について、理解を深めるために、本文を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 授業中の活動
		話すこと (やりとり)	a: 与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業中の活動
	中間考査			
	LESSON 6 Smart Agriculture LESSON 7 Martial Art on Tatami	聞くこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 題材についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 c: 題材についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業中の活動
		読むこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 題材について、理解を深めるために、本文を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 題材について、理解を深めるために、本文を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 授業中の活動
		話すこと (やりとり)	a: 与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業中の活動
		話すこと (発表)	a: 題材について、基本的な語句や文を用いて、発表する技能を身に付けている。 b: 題材について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。 c: 題材について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。	授業中の活動
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

2 学期	LESSON 8 Biologging LESSON 1 World Dance Performance	聞くこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 題材についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 c: 題材についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業中の活動
		読むこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 題材について、理解を深めるために、本文を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 題材について、理解を深めるために、本文を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 授業中の活動
		話すこと (やりとり)	a: 与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業中の活動
		話すこと (発表)	a: 題材について、基本的な語句や文を用いて、発表する技能を身に付けている。 b: 題材について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。 c: 題材について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。	授業中の活動
	中間考査			
	LESSON 2 A Piece of Cake LESSON 3 Quokka	聞くこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 題材についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 c: 題材についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業中の活動
		読むこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 題材について、理解を深めるために、本文を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 題材について、理解を深めるために、本文を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 授業中の活動
		話すこと (やりとり)	a: 与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業中の活動
		書くこと	a: 題材について、基本的な語句や文を用いて、書く技能を身に付けている。 b: 題材について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを書いて伝えている。 c: 題材について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 授業中の活動
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3 学期	LESSON 4 Designing Stamps	聞くこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 題材についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 c: 題材についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。	定期考査 授業中の活動
		読むこと	a: 題材について、文法事項に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 題材について、理解を深めるために、本文を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 題材について、理解を深めるために、本文を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 授業中の活動
		話すこと (やりとり)	a: 与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c: 基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	授業中の活動
		書くこと	a: 題材について基本的な語句や文を用いたりして、書く技能を身に付けている。 b: 題材について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを書いて伝えている。 c: 題材について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを書いて伝えようとしている。	定期考査 授業中の活動
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度