※令和３年度以前入学生用

学校番号	220

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	MY WAY Ⅲ English Communication ⅢNew Edition（三省堂） MY WAY Ⅲ English Communication ⅢNew Edition WORKBOOK STANDARD（三省堂） クラウンチャンクで英単語 Basic 第２版 クラウンチャンクで英単語 Basic 第２版　アクティビティブック Active Listeng 1

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科目はコミュニケーション英語Ⅱの授業に引き続き、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、テキストで学んだことを、話したり書いたりする言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、基本をしっかり身につけることが大切です。あきらめずに粘り強く取組みましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。習った文章を何度も音読して身につけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
母国語話者にも理解してもらえるように英文を適切に発音することができる。	コミュ英Ⅲ 発音テスト	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（５文）を書くことができる。	コミュ英Ⅲ ライティングテスト 定期考査	少しゆっくりと発話される簡単な指示や英文の内容を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニングテスト 定期考査	５～10 文程度の情景描写を理解でき、該当のポスター程度の内容を読み取ることができる。	コミュ英Ⅲ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Narrow Boats in Britain	イギリスで見かける「細長いボート」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ナローボートについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・知っていることや感想を発表したり、人の発表を聞く。	・本文を読んだ後に、発表したり、人の発表を聞こうとしたりする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で適切に答えることができる。	・本文に関する事実や意見を伝える。	・本文に関する事実や意見を伝えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ナローボートについて聞いたり読んだりしたことから、概要を正確にとらえることができる。	・言い換え表現に注意し、それらがさす内容を正しく把握する。	・言い換え表現に注意し、正しく把握することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・異文化の説明に用いられる語句や表現について理解している。	・動詞の現在形・過去形についての基本的な知識を身につけている。	・生き物の生態の特徴の説明に用いられる語句や表現について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 2 A Mayor of Machu Picchu Village	マチュピチュの村長になった日本人	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・マチュピチュについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・建築物について間違うことを恐れずに書いたり話したりしている。	・グループワークにおいて必要に応じて協力し合っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・自分の経験について現在完了形を用いて正確に表現できる。	・建築物とその特徴について適切な表現を用いて書いたり話したりできる。	・自分の経験について現在完了形を用いて正確に表現できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・相手の情報を積極的に聞き取ろうとしている。	・建築物についての紹介の概要を正確に理解できる。	・相手の情報を積極的に聞き取ろうとしている。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ガウディと彼がデザインした建築物について理解している。	・建築物の説明に用いられる語句や表現について理解している。	・現在完了形についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 iPS Cells	人工多能性細胞のしくみ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・iPS 細胞について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・iPS 細胞の特徴について、間違うことを恐れずに書いたり話したりしている。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・iPS 細胞の特徴について適切な表現を用いて書いたり話したりできる。	・自分の好きなことや得意なことについて不定詞・動名詞を用いて正確に表現できる。	・聞いたり読んだりした内容について英語で答えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・iPS 細胞について聞いたり読んだりしたことから、概要を正確にとらえることができる。	・EU の国々が共通の通貨を使用する理由を適切に理解できる。	・相手の好きなことや得意なことについて正確に理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・硬貨のデザインが表すそれぞれの地域の特徴について理解している。	・硬貨の特徴について説明する語句や表現を理解している。	・不定詞、動名詞についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 4 Roman Baths	古代ローマ人は風呂好きだった。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・古代ローマの風呂について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・間違うことを恐れずに自分の考えを書いたり話したりしている。	・幸子さんの経験と路面電車が広島の復興に果たした役割について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で答えることができる。	・訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのあるパラグラフを書くことができる。	・自分の意見を根拠も含めて簡潔に話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・古代ローマの風呂について聞いたり読んだりしたことから概要や要点を正確にとらえることができる。	・受け身を使った説明を正確に理解できる。	・聞いたり読んだりしたことから概要や要点を正確にとらえることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・古代ローマの風呂について理解している。	・受け身についての基本的な知識を身につけている。	・英語のパラグラフの基本的な構成について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Artificial Intelligence	人工知能の進化がもたらす未来	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・人工知能について学ぶことができる。	・手紙を書くことに関心を持って読んだり聞いたりしている。	・手紙の持つ力に関心を示し、積極的に書いたり読んだりしている。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・人工知能について英語で答えることができる。	・手紙の持つ力について適切な表現を用いて書いたり話したりできる。	・関係代名詞（制限用法）を用いて物の特徴を的確に表現できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・人工知能について聞いたり読んだりしたことから，概要や要点を正確にとらえることができる。	・悩みに対するアドバイスを正確に読み取ることができる。	・物の特徴を正確に読み取ることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アドバイスをする際に用いられる語句や表現について理解している。	・メールを書く際に用いられる形式について理解している。	・関係代名詞（制限用法）についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 6 Digital Books vs. Printed Books	電子書籍と紙の書籍	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・電子書籍ついて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・電子書籍について間違うことを恐れずに書いたり話したりしている。	・グループワークにおいて必要に応じて協力し合っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で適切に答えることができる。	・電子書籍について自分の考えを論理的に述べることができる。	・仮定法過去を用いて現実には起こりえないことについて正確に表現できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・電子書籍に関する問題の詳細を読み取ることができる。	・発言者の考えや意見を正確に聞き取ることができる。	・発言者の考えや意見を正確に聞き取ることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・電子書籍に関する問題について理解している。	・意見を論理的に述べるときに用いられる語句や表現について理解している。	・仮定法過去についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Buckwheat around the World	ソバはこんなに食べられている	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ソバについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で適切に答えることができる。	・ソバについて情報を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。	・関係代名詞（非制限用法）を使って情報をつけ加えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ソバについて聞いたり読んだりしたことから、概要を正確にとらえることができる。	・ソバが愛されている理由を読み取ることができる。	・聞いたり読んだりしたことから、概要を正確にとらえることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ソバの人気について理解している。	・ソバを説明する際に用いられる語句や表現について理解している。	・関係代名詞（非制限用法）についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 8 A Message from Small Creatures	身近な生き物	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・身近な生き物について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で適切に答えることができる。	・身近な生き物について自分の考えを論理的に述べることができる。	・身近な生き物について後置修飾の分詞を使って正確に表現できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・身近な生き物について聞いたり読んだりしたことから、概要や要点を正確にとらえることができる。	・新聞記事を速読して必要な情報を読み取ることができる。	・発言者の考えや意見を正確に聞き取ることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・身近な生き物について理解している。	・意見を論理的に述べるときに用いられる語句や表現について理解している。	・後置修飾の分詞についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Aung San Suu Kyi	アウンサンスーチー	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・アウンサンスーチーについて積極的に聞いたり読んだりしている。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で答えることができる。	・具体的な数字などの根拠を、視覚情報を用いながら示して書いたり話したりできる。	・本文の内容を簡潔にまとめて話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・アウンサンスーチーについて聞いたり読んだりしたことから、概要や要点を正確にとらえることができる。	・グラフから情報を正確に読み取ることができる。	・概要や要点を正確にとらえることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アウンサンスーチーについて理解している。	・比較表現についての基本的な知識を身につけている。	・グラフなどの図表を説明する際に必要な基本的表現を理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 10 The Wonders of Memory	記憶力増強の５つの方法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・記憶力増強について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりしている。	・本文に関する質問に積極的に答える。	・本文に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容について英語で答えることができる。	・人物についてアウトラインに基づいてまとまりのあるエッセイを書くことができる。	・分詞構文を使った慣用的表現を用いて、文に情報をつけ加えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・記憶力増強について聞いたり読んだりしたことから、概要や要点を正確にとらえることができる。	・エッセイの基本的な構成や形式を理解している。	・概要や要点を正確にとらえることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・記憶力増強において果たした役割について理解している。	・分詞構文を使った慣用表現を理解している。	・分詞構文を使った慣用表現についての基本的な知識を身につけている。	・活動の観察 ・筆記テスト