※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「精選　古典探究」　（大修館書店）						
副教材等	「クリアカラー国語便覧」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

(1)　古文、漢文の作品に親しむとともに心情などを正しく理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けよう。
(2)　我が国の文化、中国など外国の文化について、理解を深めよう。
(3)　先人の考え方を理解することで、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすることをめざそう。

２　学習の到達目標

・古典に用いられている語句の意味、用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やす。
・我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めることができる。
・読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めることができる。
・作品の内容や解釈を自分の考えと結び付け、考えを広げたり深めたりすることができる。
・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	説話 ［教材］ 今昔物語集「安倍晴明」	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 c：古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい、学習課題に沿って、説話を正確に読み取ろうとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート
	随筆 ［教材］ 徒然草「花は盛りに」	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、作者の価値観を理解しようとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート
	物語 ［教材］ 伊勢物語「初冠」	a：古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 　作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：歌物語としての意義を理解し、和歌から登場人物の心情をつかもうとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート
	故事・逸話 ［教材］ 「画竜点睛」 「塞翁馬」	a：　古典などを読むことを通して、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：作品に興味を持ち、教材以外の故事成語ついても積極的に調べようとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート
2学期	物語 ［教材］ 源氏物語「光源氏の誕生」	a：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 b[読]：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 ・古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げたり深めたりしている。 c：平安時代の貴族文化を踏まえて、登場人物の境遇や心情を理解しようとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	日記 ［教材］ 土佐日記「羽根」	a：古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：旅の描写の中に娘を思い出す作者の心情を理解しようとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート
	漢詩 ［教材］ 「我眉山月歌」 「登岳陽楼」	a：古典などを読むことを通して、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 ・作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 ・書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：作品に興味を持ち、そのほかの旅情詩についても積極的に調べようとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート
3学期	物語 ［教材］ 平家物語「忠度都落ち」	a：古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 ・時間の経過による言葉の変化や、古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。 b[読]：古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：語り物の優れた表現を味わい、歴史的背景を踏まえて解釈しようとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・読むこと　…　（　７０　）時間