学校番号	４１０

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭総合	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	家庭総合（実教出版株式会社）						
副教材等	プリントなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇家庭生活に関心を持ち、積極的に取り組みましょう
- 生活の様々な現象や課題をワークショップや演習して考え、理解を深め知識を身に付けます。友達の考えを知り、多様な考えを学び、自分の考えを持ちましょう。
- 実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身につけます。
- 学んだことを自分の生活の問題として捉え、より良い生活をめざします。

２　学習の到達目標

人の一生と家族・家庭生活及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る実践的な態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて生活の充実向上を図るための課題を見いだし、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて関心を持ち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　これからの人生について考えてみよう	○家庭科の学び方 ○自分を見つめる ・生涯発達の視点 ○目標を持って生きる ＊将来の生活を展望する ○青年期を生きる ・自己を知る ・ライフキャリア	a：青年期の課題について理解し、人の一生を自分の問題として捉えるための知識を身に付けている。 b：青年期にある自分を見つめ、課題を見いだし、その解決をめざして考え、表現している。 c：青年期の生き方について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	授業プリント 定期考査	授業プリント	授業観察 発表
	2章2節　自分らしい生き方と家族	○共に生きる家族 ○家族に関する法律 ＊家族法クイズ	a：生涯発達の視点から、家族・家庭の意義、社会との関わりなどについて理解し、人の一生を自分の問題として捉えるための知識と技術を身に付けている。 b：生涯発達の視点から家族・家庭と社会との関わりについての課題を見いだし、その解決をめざして考え、表現している。 c：家族・家庭の意義や役割、男女の平等と相互の協力などについて関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	授業プリント	授業観察 発表
	7章6節　衣服製作の基本	○巾着袋の製作 ・ミシンの使い方 ○エプロン製作 ・ミシン縫い ・手縫い	a：ミシンの扱い方や基礎縫いなどを理解し、実習を通して被服の製作ができる。 b：被服製作において、着心地のよい被服の条件について考え、工夫している。 c：被服材料や被服構成、縫製技術に関心を持ち、被服製作に取り組もうとしている。	定期考査 製作品	授業プリント 実習レポート	授業観察 実習レポート

2学期	7章1節　人と衣服のかかわり	○人と衣服のかかわり ・衣服の機能 ○衣服素材の種類と特徴 ・衣服素材の種類・性能	a: 被服の機能と着装、被服材料、被服の構成、被服管理などについて科学的に理解し、健康で快適な衣生活を主体的に営むために必要な知識を身に付けている。 b: 衣服の機能、衣服素材の種類と特徴などについて、課題を見いだし、その解決をめざして考え、適切に判断し表現している。 c: 人と衣服のかかわりに関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	授業プリント	授業観察 発表
	7章3節　人と衣服の関わり　4節　持続可能な衣生活をつくる	○衣服の選択から管理まで ・衣生活の計画と衣服の購入 ＊界面活性剤の働き ○持続可能な衣生活をつくる ・衣生活と資源・エネルギー ・衣文化の伝承	a: 生涯を通して健康で快適な衣生活を営むために必要な被服計画、被服整理などの技術を身につけている。和服と洋服の構成上の特徴や被服材料、着装の特徴を理解している。 b: 被服管理と着装、健康で快適な衣生活などについて、課題を見いだし、その解決をめざして考え、適切に判断し表現している。 c: 被服管理と着装、健康で快適な衣生活、ライフスタイルと環境に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	授業プリント	授業観察 発表
3学期	第9章　消費行動を考える 第10章　経済的に自立する	○ライフスタイルと環境 ・持続可能な社会づくり ・循環型社会を目指して ○消費行動を考える ・消費行動と意思決定 ・適切な契約 ・消費者の権利と責任 ○経済的に自立する ・ライフスタイルと家計管理や経済計画の重要性	a: 現在及び将来の消費生活と経済の計画・管理、生活設計のために必要な知識を身に付けている。消費生活と生涯を見通した経済の計画・管理、生活設計を立案するための技術を身に付けている。 b: 消費生活と生涯を見通した経済の計画・管理、生活設計について、考え、工夫している。 c: 消費生活と生涯を見通した経済の計画・管理、生活設計について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	定期考査	授業プリント	授業観察 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度