※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１０

令和５年度　体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等　保健体育（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・年齢に応じた健康問題を考えよう。

・社会の保健行政の仕組みを知り、活用していける態度を知る。

・環境問題と自分とのかかわり方を考えよう。

・労働災害や職業病などに備えよう。

・「調べ学習」を通じて発表、説明できる態度をやしなう。

２　学習の到達目標

・健康な生活行動とはどのようなことか理解できるようになった。

・わが国の保健行政について理解を深めた。

・環境問題について社会的、または個人的取り組みの必要性を理解できた。

・労働に潜む危険を理解し予防の重要性を認識する。

・発表、説明が出来るようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理することおよび環境を改善していくことが重要であることを理解し、個人生活および社会生活における健康・安全課題について、知ることができる。	健康を保持増進するための課題や個人生活および社会生活における健康･安全課題についての解決をめざして､知識を活用した学習活動などにより､総合的に考え、判断し、それらを表している。	学びを健康を保持増進するための課題や個人生活および社会生活における健康･安全課題の解決に役立て､自らの健康を適切に管理しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯に通ずる健康	思春期と健康 1. 思春期の体と健康 2. 思春期のこころと健康	ａ：男女の性差について生理学的に学習に取り組む。 ｂ：男女の生理学的な現象と思春期の心の状態を理解する。 ｃ：知識をまとめ説明、発表できるようになる。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		性意識と性行動の選択 １．性意識の変化と異性の尊重 ２．性に関する情報と性行動	ａ：性意識の男女差と男女の本質的な平等について考えてみる。 ｂ：性情報を判断できる知識を持つことが本来の知識であることを理解する。 ｃ:性差関係なく思いやりをもつった行動が取れることが出来る。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		結婚生活と健康 １．心身の発達と結婚生活 ２．結婚生活と家族の健康	ａ：精神的、経済的、教育的なパートナーである以上にお互いに健康面をサポートしあえることを学習する。 ｂ：家庭での日常生活が健康面や精神面で影響があることを理解する。 ｃ:健康的な結婚生活を考えることが出来る。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		家族計画と人工妊娠中絶 １．家族計画と避妊法 ２．人口妊娠中絶	ａ：家族計画には避妊・不妊・中絶などの問題があることを学習する。 ｂ：経済的・年齢的なことも考慮に入れることも理解する。 ｃ：自身の将来的な事柄であることを自覚し取り組む。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物

※令和４年度以降入学生用

2学期		加齢と健康 １．加齢に伴う心身の変化 ２．中高年期を健やかに過ごすために	ａ：老化を生理学的に調べる。 ｂ：心身の変化を理解する。 ｃ：加齢を促進させることのないよう行動できるようになる。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		高齢者のための社会的取り組み １．高齢者の健康課題とその支援 ２．すべての人が健康で安全に暮らすための取り組み	ａ：わが国の高齢社会の現状を学習する。 ｂ：健康寿命を延ばすための個人的な生活を考える。 ｃ：行政も含めた社会環境を理解する。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		保険制度とその活用 １．保健行政の役割と健康づくり ２．保健サービスの活用	ａ：身近な保健サービスを調べる。インターネット・広報誌より内容を調べる。 ｂ：保健行政の仕組みと保健所・保健センターの役割を理解する。 ｃ：サービスを積極的活用できる知識を持つ。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		医療制度とその活用 １．医療制度と医療保険の仕組み ２．医療機関と医療サービスの活用	ａ：医療機関の内容と医療保険の仕組み、他の医療サービスの学習に取り組む。 ｂ：自身が今までにかかわってきた医療について考えよう。 ｃ：今後、自身に活用できる方法を考え、判断できるようにする。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
		医薬品と健康 １．医薬品の種類と使い方 ２、医薬品の安全性のための対策	ａ：医薬品が身体に及ぼす影響や過去の薬害事件などを調べる。 ｂ：医薬品の用途・使用法の重要性を理解し、薬害事件の背景なども理解を深める。 ｃ：安全対策や医薬品による被害にあった場合の制度などの知識を深める。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物

※令和４年度以降入学生用

		さまざまな保健活動や対策 １．健康づくりのための活動 ２．民間機関の保健活動 ３．国際機関の保健活動	ａ：健康課題に対するわが国の方向性を学習する。国内外の保健機関を調べよう。 ｂ：保健機関の活動内容を理解する。 ｃ：今後、必要な保健活動をグループで考える。	定期テスト 小テスト	・授業記録 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物
３学期	社会生活と健康	「調べ学習」 １．大気汚染と健康 ２.水質汚濁・土壌汚染と健康 ３．健康被害の防止と環境対策 ４．環境衛生活動の仕組みと働き ５．食品衛生活動の仕組みと働き ６．食品と環境の保健と私たち ７．働くことと健康 ８．労働災害と健康 ９．健康的な職業生活 以上の中からテーマを選び、調べた結果を発表する。	グループを作り研究テーマを選択する。 発表時間は各グループ約５分。 研究テーマと内容をまとめたものを使用し、全体の前で説明をする。 左記の学習内容の中よりテーマを選択。 模造紙・マーカー、またはクロームブック等を使用し時間をかけて発表図表と説明文を作成する。 クラス内で発表する。	定期考査 発表レポート等材料	・発表レポート等材料 ・授業ノート ・提出物	・授業態度 ・提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度