※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１０

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーション Ⅰ	3	1	Amity English Communication Ⅰ・ワークブック

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この教科書は SDGs に関する多様な題材を扱っており、各レッスンは導入、本文、課末から構成されています。導入では本文の内容をリスニングを通して確認してペアワークで意見を交換し、その後キーワードを押さえながら本文全体の内容を理解します。課末では学習した内容を把握しているか確認します。定期考査は年に５回実施し、知識・技能を、作文などの課題では思考・判断・表現力を、ペアワークやプレゼンテーションなどの活動では主体的に学習に取り組む態度を主に測定します。学習に取り組む姿勢が最も重要であり、必要とされる教材を忘れずに持参し、授業開始時刻に遅刻せず来ることなど、主体的に学習に取り組む態度の評価として大きな割合を占めます。何よりも積極的に学ぼうとする姿勢が大切です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	①オーラルイントロ 社会的事柄, 身近な内容について背景知識, 既習事項, 中学語彙(600 語レベル）を踏まえたうえで複数の重要語理解ができる。[繰り返し，2 分程度(50wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を１度聞いて, 重要語･重要な文が理解できる。 注意/指示/命令/中学語彙(600 語レベル)	①学習活動：精読→音読既習事項・高校語彙含む(800 語レベル), 10 文程度(150 語程度)で構成された社会的事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を把握して理解できる。	①多様な場面で誘う/提案/断る/承諾/感情/依頼/情報を聞き出す/説明等の言語材料を用いてやりとりすることができる。	①自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて８文以下で紹介することができる。 ②社会的な事柄について内容・文構造理解した上で８文程度で説明することができる。	①本文復元トレーニング，中学語彙使用英作文暗写トレーニング ②以下の言語材料を含み８文以上からなる日記を書くことができる。 事実の説明/日常を順序だてる ③以下の言語材料を含み．4 文程度のメモが残せる 提出遅れ/頼みごとについてお願い/謝罪/理由/あいさつ

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深め、読む、聞く、書く、話すの言語活動を目的や場面に応じ、適切に使用できる能力を身に着けている。	・授業で得た知識、技能をもとに色々な話題の内容や相手の意見を理解し、自分の考えを明確に適切な表現を使用して伝えている。	・授業に対し、積極的に取り組んでおり、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 “The Beautiful Scenery” Lesson 2 “My Best Friend”	聞くこと	a: 時制に関する表現を理解している。 b: 世界と日本の魅力的な自然や文化に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時制に関する表現を理解している。 b: 世界と日本の魅力的な自然や文化に関する内容の文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 時制に関する表現を理解している。 b: 世界と日本の魅力的な自然や文化に関する意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 時制に関する表現を理解している。 b: 世界と日本の魅力的な自然や文化に関する相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト （ペアワーク）
		書くこと	a: 時制に関する表現を理解している。 b: 世界と日本の魅力的な自然や文化に関する意見を書ける。 c: 習った表現を積極的に使用して書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 “Love for Dance” Lesson 4 “Endangered Species”	聞くこと	a: 助動詞や不定詞に関する表現を理解している。 b: 世界の踊りや絶滅危惧動物に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞や不定詞に関する表現を理解している。 b: 世界の踊りや絶滅危惧動物に関する内容の文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 助動詞や不定詞に関する表現を理解している。 b: 世界の踊りや絶滅危惧動物に関する意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 助動詞や不定詞に関する表現を理解している。 b: 世界の踊りや絶滅危惧動物に関する相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト （ペアワーク）
		書くこと	a: 助動詞や不定詞に関する表現を理解している。 b: 世界の踊りや絶滅危惧動物に関する意見が書ける。 c: 習った表現を積極的に使用し書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 “The History of Chocolate” Lesson 6 “Our School”	聞くこと	a: 動名詞や比較に関する表現を理解している。 b: チョコレートの歴史やユニークな活動をしている学校に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞や比較に関する表現を理解している。 b: チョコレートの歴史やユニークな活動をしている学校に関する内容の文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 動名詞や比較に関する表現を理解している。 b: チョコレートの歴史やユニークな活動をしている学校に関する意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 動名詞や比較に関する表現を理解している。 b: チョコレートの歴史やユニークな活動をしている学校に関する相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト （ペアワーク）

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 動名詞や比較に関する表現を理解している。 b: AI や芸術、幸せとは何かに関する意見が書ける。 c: 習った表現を積極的に使用し書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 “Serendipity” Lesson 8 “Sapeurs”	聞くこと	a: 現在完了や受動態に関する表現を理解している。 b: 予想外の発見やファッションに関する内容の文を理解している。: c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 現在完了や受動態に関する表現を理解している。 b: 予想外の発見やファッションに関する内容の文を理解している。: c: 本文の概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 現在完了や受動態に関する表現を理解している。 b: 予想外の発見やファッションに関する意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 現在完了や受動態に関する表現を理解している。 b: 予想外の発見やファッションに関する相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト （ペアワーク）
		書くこと	a: 現在完了や受動態に関する表現を理解している。 b: 予想外の発見やファッションに関する内容の文を理解している。: c: 習った表現を積極的に使用し書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
３学期	Lesson 9 “Special Makeup Effects” Lesson 10 “Clean Water”	聞くこと	a: 分詞や関係代名詞に関する表現を理解している。 b: さまざまな分野で活躍する日本人に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 分詞や関係代名詞に関する表現を理解している。 b: さまざまな分野で活躍する日本人に関する内容の文を理解している。: c: 本文の概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 分詞や関係代名詞に関する表現を理解している。 b: さまざまな分野で活躍する日本人に関する意見を述べられる。: c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		話すこと （やりとり）	a: 分詞や関係代名詞に関する表現を理解している。 b: さまざまな分野で活躍する日本人に関する相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト （ペアワーク）
		書くこと	a: 分詞や関係代名詞に関する表現を理解している。 b: さまざまな分野で活躍する日本人に関する内容の文を理解している。 c: 習った表現を積極的に使用し書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度