学校番号	２１０

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「新編　地学基礎」　（数研出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、宇宙・恒星の誕生という広い領域から、我々の身近な存在である太陽系の惑星たち、そのひとつである地球に注目していきます。我々の住む、固い岩盤から出来ている地球を取り巻いている海洋と大気が、どのようにしてできたのかを学びます。時間的にも空間的にも非常に大きいスケールで自然をとらえていきます。そうすると物事が全く違って見えてくるのではないでしょうか。また、この視点で自然災害（地震、火山噴火、豪雨などによる災害）や人類にとっての地球環境保全について、考えましょう。

２　学習の到達目標

日常生活や社会と関連させながら、地球や地球を取り巻く環境への関心を高める。惑星としての地球の特徴、地球表層や内部に見られる地学的事象、地球を取り巻く環境について、観察・実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てる。地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を育成する。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	ａ：関心・意欲・態度	ｂ：思考・判断・表現	ｃ：観察・実験の技能	ｄ：知識・理解
観点の趣旨	身のまわりに見られる地学の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探求できる。	地学の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察することができる。その考えを適切に表現できる。	観察、実験を行い、基本操作を修得し、地学の事物・現象を科学的に探求する技能を身につけている。	地学の基礎的な概念や原理・法則を理解し、理解した内容を知識として利用できる。
評価方法	受講状況の観察 ノートやプリントの記述 調べ学習の記録、発表	受講状況の観察 ノートやプリントの記述 調べ学習の記録、発表 定期考査の結果	受講状況の観察 ノートやプリントの記述 観察・実験・プリント 実習の記録 定期考査の結果	受講状況の観察 ノートやプリントの記述 観察・実験・プリント 実習の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	宇宙の構成	太陽と恒星	○		○	○	ａ：恒星の明るさ・色・太陽の一生に関心を持ち、意欲的に探求する。 ｂ：様々な恒星と太陽の同一性及び太陽・恒星の一生について考察し、その考えを表現している。 ｃ：恒星の明るさ・色・太陽の一生について探求活動を行い、地学的に探求する方法を習得し、それらの過程や結果を整理している。 ｄ：恒星の明るさ・色・太陽の一生について理解し知識を身につけている。	受講状況 ノート プリント 観察 実験プリント 実習 定期考査
		宇宙のすがた	○	○		○	ａ：宇宙の構造・誕生に関心を持ち、意欲的に探求する。 ｂ：銀河の運動から宇宙の歴史について考察し、その考えを表現している。 ｃ：宇宙の構造・誕生ついて探求活動を行い、地学的に探求する方法を習得し、それらの過程や結果を整理している。 ｄ：宇宙の構造・誕生について理解し、知識を身につけている。	受講状況 ノート プリント 観察 実験プリント 実習 定期考査
	惑星としての地球	太陽系の天体	○		○	○	ａ：太陽系の構成・誕生、それに続く地球の進化（大気・海水の起源を含む）に関心を持ち、意欲的に探求する。 ｂ：地球の進化が太陽系の構成・誕生と関係していることを考察し、その考えを表現している。 ｃ：太陽系の構成・誕生、それに続く地球の進化について探求活動を行い、地学的に探求する方法を習得し、それらの過程や結果を整理している。 ｄ：太陽系の構成・誕生、地球の進化について理解し知識を身につけている。	受講状況 ノート プリント 観察 実験プリント 実習 定期考査
		太陽系の誕生と地球の進化	○	○	○			

2学期	活動する地球	地球の構造	○		○	○	ａ：地球の構造、プレートの運動、地震・地震災害、地殻変動、火山に関心を持ち、意欲的に探求する。 ｂ：プレートの運動、地震活動、地殻変動、火山活動が互いに関連していることを考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：地球の構造、プレートの運動、地震・地震災害、地殻変動、火山に関する探求活動を行い、地学的に探求する方法を習得し、それらの過程や結果を整理している。 ｄ：地球の構造、プレートの運動、地震・地震災害、地殻変動、火山について理解し、知識を身につけている。	受講状況 ノート プリント 観察 実験 プリント 実習 定期考査
		プレートの運動		○	○	○		
		地震と地殻変動	○		○	○		
		火山		○	○	○		
	大気と海洋	地球の熱収支	○		○		ａ：大気の構造・地球の熱収支・地球温暖化・大気の運動・海水の運動に関心を持ち、意欲的に探求する。 ｂ：地球の熱収支・大気の運動・海水の運動が互いに関連していることを考察し、その考えを表現している。 ｃ：大気の構造・地球の熱収支・地球温暖化・大気の運動・海水の運動について探求活動を行い、地学的に探求する方法を習得し、それらの過程や結果を整理している。 ｄ：大気の構造・地球の熱収支・地球温暖化・大気の運動・海水の運動について理解し、知識を身につけている。	受講状況 ノート プリント 観察 実験 プリント 実習 定期考査
		大気と海水の運動		○		○		

３学期	移り変わる地球	地層の形成		○		○	ａ：地層・地質構造の形成、地球環境・古生物の変遷に関心を持ち、意欲的に探求する。 ｂ：地層・地質構造を調べると、地球環境・古生物の変遷が明らかになることを考察し、その考えを適切に表現している。 ｃ：地層・地質構造の形成、地球環境・古生物の変遷に関する探求活動を行い、地学的に探求する方法を習得し、それらの過程や結果を整理している。 ｄ：地層・地質構造の形成、地球環境・古生物の変遷について理解し、知識を身につけている。また、地球環境の変遷と古生物の変遷が互いに関連していることを理解している。	受講状況 ノート プリント 観察 実験 プリント 実習 定期考査
		古生物の変遷と地球環境	○			○		
		大気と海水の運動		○		○		

※　表中の観点について　　ａ：関心・意欲・態度　　ｂ：思考・判断・表現
ｃ：観察・実験の技能　　ｄ：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することになるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○をつけている。