※令和５年度以降入学生用

学校番号	211

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現　Ⅰ	2	1	・ Vision Quest　English Logic and Expression Ⅰ　Standard ・ Vision Quest 総合英語 ・ Vision Quest 論理・表現Ⅰ Standard　WORKBOOK ・ Listening Laboratory Basic α

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 日常的な話題や社会的な話題を通して、英語を通じて積極的にコミュニケーションをはかりましょう。
- 様々な活動を通じて、論理的に話すことや、論理の展開や構成を工夫して文章を書けるようにしていきましょう。
- 授業では読んだり聞いたりする内容を正確に理解し、その内容について自分の意見を持ち、積極的に活動に参加しましょう。
- 文法理解も大きな柱です。正確に「聞く」「読む」「話す（やり取り）」「話す（発表）」「書く」ができるように、文法力も身につけていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ 日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・ 日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・ 日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・ 基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・ 身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・ 相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・ 相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・ 簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・ 日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・ 身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・ 自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

※令和５年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson 1 Lesson 2	聞くこと	a: 教科書のリスニングのパートを理解している b: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解している c: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解しようといている	授業内リスニング 定期考査
		読むこと	a: 5 つの文型と There is の構文を理解し、注意すべき自動詞と他動詞の違いを理解したうえで読むことができる。 b:クラスメートの書いた文を読んで内容を理解している c:教科書の会話文を読み、情報を整理している	定期考査 活動の観察
		話すこと （やり取りと発表）	a:「クラブ活動」「文化祭に行く予定」などについてクラスメートとやり取りをしている b:「クラブ活動」「文化祭に行く予定」などのテーマで発表を２０秒程度で行う c:話すことの活動の中で意見を理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている	活動の観察 プレゼンテーション
		書くこと	a: 5 つの文型と There is の構文を理解し，文を組み立ていることができる。また，注意すべき自動詞と他動詞の使い分けができる。 b: 学校のルールや好きな科目について，理由や具体例などを加えて説明できる。 c: 書くことの活動の中で、自分の意見を理由とともに論理的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 Lesson 4	聞くこと	a: 教科書のリスニングのパートを理解している b: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解している c: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解しようといている。	授業内リスニング 定期考査
		読むこと	a:基本時制・完了形の構造と概念を理解して読むことができる。 b:クラスメートの書いた文を読んで内容を理解している c:教科書の会話文を読み、情報を整理している	定期考査 活動の観察
		話すこと （やり取りと発表）	a:これまでの経験や初めての経験についてクラスメートとやり取りをしている b:「旅行の経験」というテーマで発表を２０秒程度で行う	活動の観察 プレゼンテーション

※令和５年度以降入学生用

			c: 話すことの活動の中で意見を理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている	
		書くこと	a: 基本時制・完了形の意味・用法を理解して文章を書く技能を身につけている b: 最近週末にしたことや予定していることについて，具体的に詳細を書いて伝えることができる。 c: 書くことの活動の中で、自分の意見を理由とともに論理的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	聞くこと	a: 教科書のリスニングのパートを理解している b: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解している c: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解しようといている	授業内リスニング 定期考査
		読むこと	a:助動詞・受動態・不定詞の意味・用法を理解している b:クラスメートの書いた文を読んで内容を理解している c:教科書の会話文を読み、情報を整理している	定期考査 活動の観察
		話すこと （やり取りと発表）	a:「将来の夢」「自身の買い物」「受け取った贈り物」についてクラスメートとやり取りをしている b: 「将来の夢」「自身の買い物」「受け取った贈り物」というテーマで発表を２０秒程度で行う c:話すことの活動の中で、自分の意見を理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている	活動の観察 プレゼンテーション
		書くこと	a: 助動詞・受動態・不定詞の意味・用法を理解して文章を書く技能を身につけている b: 自分の夢，高校生が日常生活で行うべき大切なこと，日常生活でしないように気を付けていることについて，自分の意見や主張などを適切な理由や根拠と共に書いて伝えることができる。 c: 書くことの活動の中で、自分の意見を理由とともに論理的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10	聞くこと	a:教科書のリスニングのパートを理解している b: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解している c: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解しようといている。	授業内リスニング 定期考査
		読むこと	a:動名詞・分詞・関係詞の意味・用法を理解している b:クラスメートの書いた文を読んで内容を理解している c:教科書の会話文を読み、情報を整理している	定期考査 活動の観察
		話すこと （やり取りと発表）	a:「スポーツ」「自分自身の性格」「日本の文化や習わし」についてクラスメートとやり取りをしている b: 「スポーツ」「自分自身の性格」「日本の文化や習わし」などのテーマで発表を２０秒程度で行う c:話すことの活動の中で、自分の意見を理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている	活動の観察 プレゼンテーション
		書くこと	a:動名詞・分詞・関係詞の意味・用法を理解して文章を書く技能を身につけている b: 家族や友だちの紹介や今あなたに必要なもの，どんな国［市，町］に住みたいかについて，論理の展開を工夫しながら詳細に伝えたり，意見や主張の適切な理由や根拠とともに文章を書いて伝えることができる。 c: 書くことの活動の中で、自分の意見を理由とともに論理的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3 学期	Lesson 11 Lesson 12	聞くこと	a:教科書のリスニングのパートを理解している b: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解している c: クラスメートとのやり取りで相手の言うことを理解しようとしている。	授業内リスニング 定期考査
		読むこと	a:比較、仮定法の意味・用法を理解している b:クラスメートの書いた文を読んで内容を理解している c:教科書の会話文を読み、情報を整理している	定期考査 活動の観察
		話すこと （やり取りと発表）	a:「国際問題」「日本の社会問題」についてクラスメートとやり取りをしている	活動の観察 プレゼンテーション

※令和５年度以降入学生用

			b: 「国際問題」「日本の社会問題」などのテーマで発表を２０秒程度で行う c：話すことの活動の中で、自分の意見を理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている	
		書くこと	a: 比較、仮定法の意味・用法を理解して文章を書く技能を身につけている b: 本と映画どちらに興味があるか，また最も幸せなときについて，自分の主張の理由や根拠を加えて，詳しく説明することができる。 c: 書くことの活動の中で、自分の意見を理由とともに論理的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度