9　外国語

学校番号	211

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年	・Hello there! English Conversation（東京書籍）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1)　英語会話の授業は、英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，身近な話題について会話する能力を養うための授業です。具体的には、

ア 相手の話を聞いて理解するとともに，場面や目的に応じて適切に応答する。

イ 関心のあることについて相手に質問したり，相手の質問に答えたりする。

ウ 聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える.

エ 海外での生活に必要な基本的な表現を使って，会話する.

2)　上記ア、イ、ウ、エに示す言語活動を効果的に行うために、以下のことを目標に学習を進めていきましょう。

ア　自分自身や身の回りのことについて、英語で表現できるようになること。

イ　意欲的に英語を使おうとすること。

ウ　効果的なプレゼンテーションやディスカッションを行うこと。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・習った内容について英問英答ができる. ・伝えたい内容を整理して論理的に話すことができる. ・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，表現することができる.	コミュ英Ⅲ ・プレゼンテーション ・音読テスト ・スピーキングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・プレゼンテーション ・ディベート ・定期考査	・主題を決め，様々な種類のまとまりのある文章を書くことができる. ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる. また、書いた内容を読み返して推敲することができる. ・内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる.	コミュ英Ⅲ ・ライティング課題 ・定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティング課題 ・定期考査	・事物に関する紹介や報告, または社会性の高い話題についての対話や討論などを聞いて, 情報や考えなどを理解したり, 概要や要点をとらえたりすることができる. ・英語の音声的な特徴や話の展開などに注意しながら聞くことができる. ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる.	コミュ英Ⅲ ・リスニングアクティビティ ・定期考査 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明，評論，物語, 随筆などについて書かれたまとまりのある英文を決められた時間で、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができる. ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる. ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる.	コミュ英Ⅲ ・速読テスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
観点	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする.	日常生活の身近な話題について，情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えている	日常生活の身近な話題について，英語を聞いて，情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している.	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに，言語の背景にある文化などを理解している.

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。
各学期中間考査は実施しない代わりに、授業内評価（出席状況、小テスト、参加度、発表、提出物など）で評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Hello there! English Conversation 【Lesson 1 ～Lesson 4】 ・Nice to Meet You (３時間) ・Hello, Friends! (３時間) ・My Favorite Music (３時間) ・What Are You Crazy about? (３時間)	・自己紹介をする ・相手について尋ねる ・好きな音楽について話したり尋ねたりする。 ・自分が熱中していることや関心のあることについて話す。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自分や相手を紹介する表現を使うことができる。 ・意見を言うことができる。 ・興味・関心を伝えることができる。	・インタビューで相手の情報を引き出す。 ・音楽・楽器に関して表現する。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。	・授業中の活動への参加状況やプレゼンテーションを評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・自己紹介の流れを理解できる。 ・インタビューの際に必要な表現を使うことができる。 ・好きな音楽分野などを聞いたり言ったりできる。 ・自分が好きなものについて理由をあげて説明することができる。	・初対面のあいさつをする。 ・出身地や好きな音楽分野を聞いたり言ったりする。 ・学んだ表現を使ってだれかを誘う活動を行う。	・情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・言語材料（言語の働き）を使って，話すことができる。	・定期考査 ・インタビューテスト ・ペアワークでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し、設問・問いかけに適切に反応することができる。	・校内放送での人物の紹介を聞き取る。 ・対話文を聞き取り、ストーリーの概要をつかむ。 ・Show and Tell のモノローグを聞き取る。	・英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる。	・定期考査 ・ペアワークでの言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語だけでなく、世界で使われているいろいろな言語について関心を深めることができる。 ・音楽・楽器に関して理解を深めることができる。 ・スポーツ・映画など	・外国の国名と都市名について知る。 ・好きなミュージシャンについて調べ、紹介する。 ・自分が好きなものについて調べ、紹介する。	・言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し，運用している。 ・トピックや問題などについて理解している。	・定期考査 ・プレゼンテーション

		に関して理解を深めることができる。			
Hello there! English Conversation 【Lesson 5 ～Lesson 8】 ・A Friendly Potluck Dinner （３時間） ・Are You All Right? （３時間） ・Talking about Our Town （３時間） ・Traditional Culture （３時間）	・食べ物について話し合う。 ・体調や健康について話す ・自分の住んでいる町について話す。 ・伝統文化について話す。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・料理について話すことができる。 ・自分の体調や健康について話すことができる。 ・自分の住んでいる町について話すことができる。 ・各国・地域の伝統文化について話すことができる。	・料理の特徴について説明する。 ・体調について聞いたり説明したりする。 ・相手から、地域についてより詳しい情報を引き出す。 ・予定について聞いたり話したりする。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。	・授業中の活動への参加状況やプレゼンテーションを評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・料理の手順について聞いたり説明したりすることができる。 ・助言を聞いたり、助言をしたりすることができる。 ・場所の特徴を描写することができる。 ・習慣について尋ねることができる。	・料理のレシピを作り発表する。 ・食べ物と健康について意見を述べる。 ・自分の住んでいる町についてスピーチをしたり、質問に答えたりする。 ・習慣や伝統について説明する。	・情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・言語材料（言語の働き）を使って，話すことができる。	・定期考査 ・インタビューテスト ・ペアワークでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の発話を正しく聞き取って理解し、設問・問いかけに適切に反応することができる。	・プロセスを説明するディスコースマーカーを聞き取り、手順の概要をつかむ。 ・テレビの CM でのサプリメントの宣伝の概要を聞き取る。 ・町を紹介するスピーチを聞き取り、ストーリーの概要をつかむ。 ・習慣や伝統に関する対話を聞き取り、話の流れをつかむ。	・英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる。	・定期考査 ・ペアワークでの言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の料理を通して、世界の国々について関心を持つことができる。 ・食事や健康について関心を持つことができる。 ・各国の町や歴史について関心を持つことができる。	・ポトラックパーティーについて知る。 ・米国のテレビＣＭについて知る。 ・自分の住む町について調べ、紹介する。 ・各地のお雑煮について調べ、紹介する。	・言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し，運用している。 ・トピックや問題などについて理解している。	・定期考査 ・プレゼンテーション

		・外国の文化や習慣について関心を持つことができる。			
Hello there! English Conversation 【Lesson 9 ~ Lesson 10】 ・Equal Roles （３時間） ・Helping Each Other （３時間）	・家事の分担について話し合う。 ・地球の将来を考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・家事分担に関する自分の価値観について積極的に話すことができる。 ・地球の将来に関する自分の意見について積極的に話すことができる。	・友達とあるテーマについて意見を交換する。 ・自分の主張をはっきりと述べる。	・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。	・授業中の活動への参加状況やプレゼンテーションを評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分の感情や感想を感情を込めて表現することができる。 ・推測した考えを表現できる。	・テーマについて賛成・反対の意見を理由を挙げて述べる。 ・返事プラスワンで質問に答える。	・情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・言語材料（言語の働き）を使って，話すことができる。	・定期考査 ・インタビューテスト ・ペアワークでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・対話相手の言った内容を正しく聞き取り、適切に反応することができる。	・グラフを参照しながらアンケート調査の結果を正確に聞き取る。 ・様々な意見を聞き分け、自分の意見との類似性および相違性を相対的に考える。	・英文やスピーチを聞いて，内容を聞き取り，理解することができる。	・定期考査 ・ペアワークでの言語活動を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ジェンダーや家事の分担について関心を深めることができる。 ・バングラデシュについて理解を深めることができる。	・ジェンダーをテーマにした題材に関して賛成・反対の意見を述べる。 ・ノーベル平和賞についての発表を聞く。	・言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し，運用している。 ・トピックや問題などについて理解している。	・定期考査 ・プレゼンテーション