9　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現　Ⅱ	2	第３学年	・Vision Quest English Expression Ⅱ Hope（啓林館） 同上　ワークブック（啓林館） ・スクランブル英文法・語法 4th Edition ・三訂版　英語演習ノート　BLUE 版 ・三訂版　Listening Laboratory Standard β ・Listening Essentials 2 [五訂版]

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1)　英語表現Ⅱの授業は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに，事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす授業です。具体的には、

ア 与えられた条件に合わせて，即興で話す。また，伝えたい内容を整理して論理的に話す。

イ 主題を決め、様々な種類の文章を書く。

ウ 聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。

エ 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。

2)　上記ア、イ、ウ、エに示す言語活動を効果的に行うために、以下のことを注意しながら学習を進めていきましょう。

ア　英語の音声的な特徴や内容の展開に注意しながら話すこと。

イ　論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くこと、また、書いた内容を読み返して推敲すること。

ウ　発表の仕方や討論のルール、それらの活動に必要な表現などを学習し、実際に活用すること。

エ　相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討して自分の考えを広げるとともに、課題の解決に向けて考えを生かし合うこと。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・習った内容について英問英答ができる. ・伝えたい内容を整理して論理的に話すことができる. ・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，表現することができる.	コミュ英Ⅲ スピーキングテスト 英語表現Ⅱ プレゼンテーション	・主題を決め，様々な種類の文章を書くことができる. ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる．また、書いた内容を読み返して推敲することができる.	コミュ英Ⅲ ・ライティングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・エッセイライティング ・定期考査	・社会性の高い話題について話されている対話や討論などを聞いて，情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる.	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト	・社会性の高い話題について書かれてある説明や評論などを読み、要旨を把握し、詳細な部分まで理解することができる。また、その内容について、賛否や感想を述べることができるように批判的に読むことができる.	コミュ英Ⅲ ・リーディングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。
学年末考査は実施しない代わりに、授業内評価（出席状況、小テスト、参加度、提出物など）で評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson３ （３時間）	比較・対照	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		① モデル会話に関心をもち、聞き、発話しようとする. ②積極的に表現しようとする.	・Model Conversation の表現を学ぶ.	① モデル会話に関心をもち、聞き、発話しようとしている. ②積極的に表現しようとしている.	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・比較・対照の表現を使って適切に英文を書く.	・比較・対照のつなぎの言葉を理解し, Practice の各問題に解答する.	・比較・対照の表現を使って適切に英文を書くことができる.	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶ.	・ Practice の各問題に解答する.	・ モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶことができる.	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々なトピックについて内容を理解する. ・それぞれのページで学んだ文法を理解する.	・本文中で用いられている意味や文法を確認する.	・様々なトピックについて内容を理解している. ・それぞれのページで学んだ文法を理解している.	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson４ （３時間）	原因・理由・結果	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		① モデル会話に関心をもち、聞き、発話しようとする. ②積極的に表現しようとする.	・Model Conversation の表現を学ぶ.	① モデル会話に関心をもち、聞き、発話しようとしている. ②積極的に表現しようとしている.	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・原因・理由・結果の表現を使って適切に英文を書く.	・原因・理由・結果のつなぎの言葉を理解し、Practice の各問題に解答する.	・原因・理由・結果の表現を使って適切に英文を書くことができる.	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶ.	・ Practice の各問題に解答する.	・ モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶことができる.	・定期考査 ・小テスト

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々なトピックについて内容を理解する. ・それぞれのページで学んだ文法を理解する.	・本文中で用いられている意味や文法を確認する.	・様々なトピックについて内容を理解している. ・それぞれのページで学んだ文法を理解している.	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson５ （３時間）	要点・要約	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		① モデル会話に関心をもち、聞き、発話しようとする. ②積極的に表現しようとする.	・Model Conversation の表現を学ぶ.	① モデル会話に関心をもち、聞き、発話しようとしている. ②積極的に表現しようとしている.	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・要点・要約の表現を使って適切に英文を書く.	・要点・要約のつなぎの言葉を理解し、Practice の各問題に解答する.	・要点・要約の表現を使って適切に英文を書くことができる.	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶ.	・ Practice の各問題に解答する.	・ モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶことができる.	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々なトピックについて内容を理解する. ・それぞれのページで学んだ文法を理解する.	・本文中で用いられている意味や文法を確認する.	・様々なトピックについて内容を理解している. ・それぞれのページで学んだ文法を理解している.	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト