学校番号	211

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	4	第3学年	・ 改訂版 Front Runner 2 ・ 共通テスト英語模擬演習 40min 2023 Ver.2 ・ 整理と演習 英文法 三訂版 ・ 新訂版 CLOVER 入試標準 英文法・語法ランダム演習

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 総合英語の授業では、コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱの授業で培った「話すこと（発表とやり取り）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能5領域の力をもとに、より難易度の高い英文を読んだり聞いたりします。内容を正確に理解し、その内容について自分の意見を持ち、積極的に活動しましょう.
- 英語の語彙や文法については、既習のものも含めて認識や理解にとどまらず、「英語を使う」ということを目標に学習することが大切です.
- 音読は学んだ内容を自分のものにする（内在化する）大事な練習の一つです。英語の発音、リズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読練習をし、自分の意見や感想も発信できるようにしましょう.

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3単位）及び「英語表現Ⅱ」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・習った内容について英問英答ができる. ・伝えたい内容を整理して論理的に話すことができる ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、表現することができる.	コミュ英Ⅱ ・プレゼンテーション ・音読テスト ・スピーキングテスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・プレゼンテーション ・ディベート ・定期考査	・主題を決め、様々な種類のまとまりのある文章を書くことができる. ・論点や根拠などを図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる. また、書いた内容を読み返して推敲することができる. ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる.	コミュ英Ⅱ ・ライティング課題 ・定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティング課題 ・定期考査	・事物に関する紹介や報告, また社会性の高い話題についての対話や討論などを聞いて, 情報や考えなどを理解したり, 概要や要点をとらえたりすることができる. ・英語の音声的な特徴や話の展開などに注意しながら聞くことができる. ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる.	コミュ英Ⅱ ・リスニングアクティビティ ・定期考査 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明, 評論, 物語, 随筆などについて書かれたまとまりのある英文を決められた時間で、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができる. ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる. ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことがきる.	コミュ英Ⅱ ・速読テスト ・定期考査 英語表現Ⅱ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解

実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施.	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施.	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施.	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施.
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます. 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します. 3 学期は学年末考査を実施しない代わりに、授業内（出席状況、小テスト、参加度、提出物など）で評価します.				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
・Front Runner2（1） ・整理と演習 英文法 三訂版（1） (4 時間)	切り花の国際取引	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・統計コミュニケーションに関する表現を使って聞き手に伝える。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて, 理解する. その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・花取引に関する表現を理解する. ・名施設、形容詞語句を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（2） ・整理と演習 英文法 三訂版（2） (4 時間)	海洋に浮かぶプラスチックごみ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・関係代名詞をつかって表現する。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて, 理解する. その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・プラスチックごみ回収プロジェクトを理解する ・過去分市区、付帯状況、並列の関係を理解する	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
Skyward ・Front Runner2（3） ・整理と演習 英文法 三訂版（3） (4 時間)	期間限定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・接続詞を使うことができる.	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			

		・本文を聞いて，理解する．その後、読んで理解する．	・Summary の表を埋める． ・内容確認問題に解答する．	・Summary の表を埋めることができる． ・内容理解問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・乗り遅れ恐怖症について理解する。 ・分詞構文と同格関係を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する．	・Word Hunting の問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（4） ・整理と演習 英文法　三訂版（4） （4 時間）	雪にまつわる興味深い事実	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる．	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える． ・強調構文を使って自分の意見を言う．	・Paragraph Map で英語を使って要約する． ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える．	・英語で要約できる． ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・ 本文を聞いて，理解する．その後、読んで理解する．	・Summary の表を埋める． ・ 内容確認問題に解答する．	・Summary の表を埋めることができる． ・ 内容理解問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・雪の特殊な事実について理解する。 ・現在分詞句、関係代名詞 that を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する．	・Word Hunting の問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（5） ・整理と演習 英文法　三訂版（5） （4 時間）	おもてなし	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる．	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える． ・学習した構文を使い、自分の意見を相手に伝える。	・Paragraph Map で英語を使って要約する． ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える．	・英語で要約できる． ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて，理解する．その後、読んで理解する．	・Summary の表を埋める． ・内容確認問題に解答する．	・Summary の表を埋めることができる． ・内容理解問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動画の内容を理解する。 ・語の省略を見抜けるようにする。	・Word Hunting の問題に解答する．	・Word Hunting の問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（6） ・整理と演習 英文法　三訂版（6）	人によって味覚が異なる理由	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる．	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			

(4 時間)		・本文の内容について相手に伝える. ・分詞構文を使い英文を書けるようにする。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度 ・ 返信メールで適切な表現を使って書いているか.	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて,理解する.その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・味覚についての事実について理解する。 ・関係詞の非限定用法を理解する	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2(7) ・整理と演習英文法 三訂版(7) (4 時間)	食品のマーケティング戦略	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・逆説の接続詞を使用し自分の考えを表現する。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて,理解する.その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・マーケティングについて概要を理解する。 ・同格の関係、副詞の挿入句を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2(8) ・整理と演習英文法 三訂版(8) (4 時間)	外国映画を現地化すること	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・現地化がどのように行われているか理解する. ・形式主語と関係代名詞 what を理解する。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて,理解する.その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ヤモリをヒントに粘着テープを開発した内容を理解する。 ・コロン・セミコロンの英文を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2(9) ・整理と演習英文法 三訂版(9)	冬は寒いほど塩が必要	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			

(4 時間)		・本文の内容について相手に伝える. ・such a 形容詞 that の構文を使い、英文を書く。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて,理解する.その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・塩についての事実の詳細を理解する。 ・受動態と分詞構文を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（10） ・整理と演習英文法 三訂版(10) (4 時間)	安全ガラスの誕生秘話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換 ・さまざまな SNS 言語をネットで調べる.	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・強調構文を使い英文を書く。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて,理解する.その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・独立分詞構文についてを理解する。 ・フロントガラスについての歴史を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（11） ・整理と演習英文法 三訂版(11) (4 時間)	スマート街灯	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・非制限用法の which を使い英文を書く。	・ Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて,理解する.その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スマート街灯についての特徴を理解する。 ・同格の that を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunintg の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（12） ・整理と演習英文法 三訂	食物アレルギーになる原因とは	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			

版（12） （4 時間）		・本文の内容について相手に伝える. ・the 比較級の構文を使い英文を書く。	・ Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて, 理解する. その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・食物アレルギーについての所説を理解する。 ・倒置を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner 2（13） ・整理と演習 英文法 三訂版（13） （4 時間）	傍観者効果の解明	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・関係代名詞 what を使い英文を書く。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて, 理解する. その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・傍観者効果の理由を理解する。 ・強調構文を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（14） ・整理と演習 英文法 三訂版（14） （4 時間）	マルハナバチの記憶間違い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・本文の内容について相手に伝える. ・同格の that を使い英文を書く。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて, 理解する. その後、読んで理解する.	・Summary の表を埋める. ・内容確認問題に解答する.	・Summary の表を埋めることができる. ・内容理解問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・マルハナバチの習性や特徴について理解する。 ・形容詞の名詞表現について理解する。	・Word Hunting の問題に解答する.	・Word Hunting の問題に正しく解答する.	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査
・Front Runner2（15） ・整理と演習 英文法 三訂版（15） （4 時間）	パノプティコンがいかに現代の監視方法に着想を与えたか	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文の内容を正しく理解し、その内容についてクラスメートに伝えることができる.	・ペアワークによる情報交換	・ペアワークの取り組み度	・活動の観察
		「英語表現の能力」			
		・監視とプライバシーの関係について理解する. ・関係副詞を使い英文を書く。	・Paragraph Map で英語を使って要約する. ・ペアワークで英語を使って本文の内容を伝える.	・英語で要約できる. ・ペアワークの取り組み度	・活動の観察 ・定期考査

		「英語理解の能力」			
		・本文を聞いて，理解する．その後、読んで理解する． ・パラグラフごとの意味関係を理解しながら読む．	・Summary の表を埋める． ・内容確認問題に解答する．	・Summary の表を埋めることができる． ・内容理解問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・再生可能エネルギーについて理解する。 ・分詞構文と仮定法を理解する。	・Word Hunting の問題に解答する．	・Word Hunting の問題に正しく解答する．	・活動の観察 ・小テスト ・定期考査