学校番号	211

令和５年度　理科（化学）

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	化学（東京書籍）						
副教材など	ニューグローバル 化学基礎＋化学（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法など）

日常生活の中で起こるさまざまな自然現象に興味をもち，その法則性について考える態度を持つこと，疑問に思ったことを確かめてみようという態度を持つこと，学んだことを正確に記録する方法と態度を身につけること。

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め，目的意識を持って観察，実験などを行い，化学的に探求する能力と態度を身につける。また，化学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な見方や考え方を養う。
化学では物質が持つエネルギーや平衡などの新たな概念を学び，それらを正確に計算する力を身に付ける。有機化学と無機化学の分野では，社会で扱われる多くの物質の性質や製法を理論化学の実践として学び，それらが社会でどのように活かされているかを探求する。

３　学習評価（評価基準と評価方法）

観	a:関心･意欲･態度	b:思考・判断･表現	c:観察・実験の技能	d:知識･理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら化学や化学反応に関心を持ち，意欲的に探求しようとするとともに，実験結果から事象を考察するなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。	化学や化学反応の中に問題を見出し，探求する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを適切に表現している。	化学や化学反応に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・事象を科学的に探求する技能を身に付けている。	化学や化学現象について基本的な概念や原理･原則を理解し，知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録，発表	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録，発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	酸と塩基 酸化還元 気体の性質 溶液の性質 固体の構造	酸と塩基				○	a:物質の状態に関心を持ち，意欲的に探求しようとする。 b:気体の性質を考察し，導き出した考えを表現している。 c:金属結晶のモデルから結晶の構造を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 d:溶液の性質を理解し，知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ワークシート 定期考査
		酸化還元				○		
		物質の状態	○					
		気体の性質		○				
		溶液の性質				○		
		固体の構造			○			
2学期	化学反応とエネルギー	化学反応と熱・光		○			a:電池や電気分解に関心を持ち，意欲的に探求しようとする。 b:エネルギーと熱・光の関係を考察し，導き出した考えを表現している。	学習状況 観察・実験 ノート・ワークシート 定期考査
		電池と電気分解	○					
	化学反応の速さと平衡	化学反応の速さ	○				a:反応の速さを決める条件に関心を持ち，意欲的に探求しようとする。 b:化学平衡とその移動について考察し，導き出した考えを表現している。 d:水溶液中の化学平衡と塩の溶解平衡について理解し，知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 定期考査
		化学平衡		○				
		水溶液中の化学平衡				○		
3学期	周期表と元素	元素の分類	○				a:周期表と元素の周期律に関心を持ち，意欲的に探求しようとする。 d:周期表の元素と物質のかかわりを理解し知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 観察・実験 ノート・ワークシート 定期考査
		周期表				○		

※表中の観点について

a:関心･意欲･態度　　b:思考･判断･表現，c:観察･実験の技能　　d:知識・理解