学校番号	211

令和5年度　国語科

教科	国語科	科目	現代の国語	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	高等学校　現代の国語　（第一学習社）						
副教材	新版　読み・解き・覚える「日本文学史必携」（第一学習社） 新版　意味から学ぶ頻出漢字3000（第一学習社） 新訂　総合国語便覧（第一学習社） 国語便覧ワークノート（第一学習社）						

1 担当者からのメッセージ

・1年間で、基礎的な国語の教養、論理的な読解力と表現力を身に付けましょう。
・文章記述、話し合い、発表などは主体的に取り組みましょう。
・文章を正確に理解し、他者に自分の考えを伝えるために豊富な語彙力を身に付けましょう。
・予習と復習により、国語力の定着を図りましょう。
・集中して勉強することで、定期考査で基本的学力を定着させる機会にしましょう。

2 学習の到達目標

【a観点】目的や場にふさわしい語句を選び、【b観点】適切に思いや考えを表現することができる。
【a観点】実社会に必要な国語の知識や技能を身につけようとする。
【b観点】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになる。
【c観点】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
評価の趣旨	実社会で必要な国語の知識や技能を身に付けている。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、遺文の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉が持つ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持とうとしている。
評価の方法	小テスト、定期考査 学習課題の提出	小テスト、定期考査 発表・報告 行動の観察 リフレクションシート ポートフォリオ等	学習課題の提出 授業態度 行動の観察 リフレクションシート等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価基準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	主題に至る論の構造を把握する 【教材】 「本当の自分幻想」 「水の東西」	a. 常用漢字を文や文章の中で活用する。 a. 語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 b. (読)主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。 b. (読)内容や構成、論理の展開を的確にとらえ、要旨を把握する。 b. (書)本文中に根拠をもとめ、筆者の主張に対する自分の考えを、表現の仕方を工夫して書こうとしている。 c. 主体的にワークに取り組み、他者の意見を踏まえて自分の考えを深めようとしている	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 課題 振り返りシート
	作品の主題について考え、述べる 【教材】 「羅生門」	a. 常用漢字を文や文章の中で活用する。 a. 語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 a. 比喩などの修辞を理解する。 b. (話/聞)下人の行動や心理をもとに場面の展開をとらえ、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取るなどして、自分の意見や考えを論述する。 b. (書)内容のっ解釈を踏まえて下人の行為を評価し、表現の仕方に工夫して書こうとしている。 c. 自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを積極的に捉えようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 課題 振り返りシート
2学期	作品の主題について考え、述べる、解釈について意見を交換する 【教材】 「夢十夜」	a. 常用漢字を文や文章の中で活用する。 a. 比喩や言いかえなどの修辞を理解する。 a. 読書の意義と効用を理解する。 b. (書)(話/聞)「夢」という非日常を持った世界において、「自分」は何を判断の根拠としているかを読み解くなどして、自分の意見や考えを論述する。 c. 解釈した内容を工夫してまとめ、積極的に紹介文を書こうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 課題 振り返りシート
	主題に至る構成を理解し、要旨を把握する 【教材】 「フェアな競争」 「無彩の色」	a. 常用漢字を文や文章の中で活用する。 a. 比喩や言いかえなどの修辞を理解する。 b. (読)筆者が自説を述べるための論の進め方を捉え、「社会的共通資本」と「フェアな競争」との関係を押さえる。 b. (読)内容や構成、論理の展開を的確に捉え要旨を把握する。 b. (書)現代の社会や政治について述べた文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 c.書き手の意図を解釈し、それに対する自分の考えをまとめて伝えようとする。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 課題 振り返りシート

	複数の資料を分析的に読み解く 【教材】 「日本の労働問題にかかわる資料」	a. 図表等を読み、理解したことをまとめる。 b. (読)(書)労働問題に関わる資料を読み比べて必要な情報を読み取り複数の情報を関連付けて理解したことをまとめる。 c. 複数の図表を伴う文章を読み、理解したことを学習課題に沿ってまとめようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 振り返りシート
	具体事例から一般論への展開について把握する 【教材】 「不均等な時間」	a. 語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 b. (読)文章を分析的に読み、事実から情報を抽出し、意見を形成していく論理の展開について理解する。 b. (読)主張と論拠、個別と一般化、推論などの関係を理解する。 c. 事実と意見を区別して評論を読み、学習課題に沿って論理の展開を分析しようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 振り返りシート
3学期	作中に示された死生観について考えを深める 【教材】 「城崎にて」	a. 常用漢字を文や文章の中で活用する。 a. 語句の量を増やし語彙を豊かにする。 b. (読)(書)三つの小動物の死と関連して心境が語られる構成を読みとり、作中に示された死生観について考えを深め、自分の意見や考えを論述する。 c.作品に表れている死生観を読み取り、意見をまとめて表現しようとする。 c. 筆者の他の作品について積極的に触れ、理解して紹介文を書こうとする。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 振り返りシート
	主題に至る構成を理解し、要旨を把握する 【教材】 「ロビンソン的人間と自然」	a. 常用漢字を文や文章の中で活用する。 a. 語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 b. (読)「ロビンソンクルーソー」を例として取り上げた筆者の意図を理解したうえで主張を把握する。 b. (書)自然に対する人間の態度について述べた文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 c. 既学の評論と読み比べ、共通点を説明しようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 課題	ノート グループワーク 振り返りシート

年間の各領域時間数
・話すこと/聞くこと　〔 20 〕時間
・書くこと　〔 40 〕時間
・読むこと　〔 20 〕時間