学校番号	J3025

令和5年度【道徳】

学年	3	週授業コマ数	1	授業時数(45分)		標準授業時数(50分)	○
使用教科書	「新訂　新しい道徳3」（東京書籍出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

水都国際中学校では、日本人教員のみならず、ネイティブ教員も含む全教員が道徳科の授業を担当し、生きる上で必要な様々な価値を、多様な文化的背景を持つ教員の言葉と思いを通して伝えていきます。みなさんもそれらに対し真剣に考え、自分自身の言葉で思いや考えを周囲の人に伝えて下さい。そして、この授業を通して、クラスメイトと共に、自他の生き方について考えるきっかけとしていきましょう。

2　学習の到達目標

道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、
道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、
人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期3	【言葉にそえて】 1　言葉おしみ B(7)礼儀	左記の価値について、 その価値の意味や重要性、実現をするための方法、 意見の分かれる所について議論し、 それぞれの学びの振り返りを行う。 なお、扱う価値については順不同。				
	【働くことの喜びとは】 2　たんぽぽ作業所 C(13)勤労					
	【いじめのない世界へ】 3-1　無実の罪 C(11)公正，公平，社会正義					
	【いじめのない世界へ】 3-2　ある日の午後から A(1)自主，自律，自由と責任					
	【いじめのない世界へ】 3-3　いじめから目をそむけない ※複数内容項目					
	【周りの人に支えられて】 4　埴生の宿 B(6)思いやり，感謝					
	【信念をつらぬいて生きる】 5　背番号15が歩んだ道―黒田博樹 D(22)よりよく生きる喜び					
	【家族の支えがあるから……】 6　背筋をのばして C(14)家族愛，家庭生活の充実					
	【見方を変えれば】 7　ぼくにもこんな「よいところ」がある A(3)向上心，個性の伸長					

	【郷土に息づく心にふれて】 ８　島唄の心を伝えたい C(16)郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度					
	【先人の思いとともに】 ９　花火と灯ろう流し C(17)我が国の伝統と文化の尊重，国を愛する態度					
	【日々を見つめて】 １０　早朝ドリブル A(2)節度，節制					
	【神秘の世界へ】 １１　ハッチを開けて，知らない世界へ D(21)感動，畏敬の念					
	【いのちを考える】 １２-１　生まれてきてくれて，ありがとう―助産師からのメッセージ D(19)生命の尊さ					
	【いのちを考える】 １２-２　くちびるに歌をもて D(19)生命の尊さ					
	【いのちを考える】 １２-３　人間の命とは―人間の命の尊さ・大切さを考える D(19)生命の尊さ					
２学期	【自分の生活を見直して】 １３　スマホに夢中！ A(2)節度，節制					
	【寄りそう中で】 １４　加山さんの願い C(12)社会参画，公共の精神					
	【将来の自分を見つめて】 １５　好きな仕事か安定かなやんでいる C(13)勤労					

	【次世代のにない手として】 16-1　缶コーヒー C(10)遵法精神，公徳心					
	【次世代のにない手として】 16-2　缶コーヒーをめぐるやりとりの場面をやってみよう C(10)遵法精神，公徳心					
	【情報モラルと友情】 17　合格通知 B(8)友情，信頼					
	【恩恵に感謝して】 18　よみがえれ，日本海！ D(20)自然愛護					
	【差別や偏見をなくすために】 19　伝えたいことがある C(11)公正，公平，社会正義					
	【伝統を創るもの】 20　受けつがれる思い C(15)よりよい学校生活，集団生活の充実					
	【より高い目標を目指して】 21　高く遠い夢 A(4)希望と勇気，克己と強い意志					
	【心から信じ合える友を】 22　ライバルどうしの友情―スピードスケート小平奈緒と李相花 B(8)友情，信頼					
3学期	【価値をめぐって】 23-1　しあわせ B(9)相互理解，寛容					
	【価値をめぐって】 23-2　おたがいの「ちがい」を認め合おう B(9)相互理解，寛容					

	【弱さと向き合って】 24　足袋の季節 D(22)よりよく生きる喜び					
	【その子の世界，私の世界】 25-1　その子の世界，私の世界 C(18)国際理解，国際貢献					
	【その子の世界，私の世界】 25-2　そのこ C(18)国際理解，国際貢献					
	【新しいものを生み出すには】 26　日本から世界へ，そして宇宙へ―インスタントラーメンの誕生 A(5)真理の探究，創造					
	【人っていいなあ―思いやりの連鎖】 27　一冊の漫画雑誌 B(6)思いやり，感謝					
	【自ら社会参画を】 28　社会からの無言の賞賛を感じる感性 C(12)社会参画，公共の精神					
	“LGBTQ＋” B(9)相互理解					
	"インターネットによる人権侵害 B(9)相互理解					
	"マイクロアグレッション B(9)相互理解					
	同和問題（部落差別について） B(9)相互理解					

	いじめについて考える B(9)相互理解					
	障がい者理解 B(9)相互理解					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度