学校番号	J3025

令和5年度【道徳】

学年	1	週授業コマ数	1	授業時数(45分)		標準授業時数(50分)	○
使用教科書	「新訂　新しい道徳1」（東京書籍出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

水都国際中学校では、日本人教員のみならず、ネイティブ教員も含む全教員が道徳科の授業を担当し、生きる上で必要な様々な価値を、多様な文化的背景を持つ教員の言葉と思いを通して伝えていきます。みなさんもそれらに対し真剣に考え、自分自身の言葉で思いや考えを周囲の人に伝えて下さい。そして、この授業を通して、クラスメイトと共に、自他の生き方について考えるきっかけとしていきましょう。

2　学習の到達目標

道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、
道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、
人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期3	【あいさつを交わして】 1　朝市の「おはようございます」 B(7)礼儀	左記の価値について、 その価値の意味や重要性、実現をするための方法、 意見の分かれる所について議論し、 それぞれの学びの振り返りを行う。 なお、扱う価値については順不同。				
	【義務について考えよう】 2　選手に選ばれて C(10)遵法精神，公徳心					
	【自分との付き合い方を考えよう】 3　自分の性格が大嫌い！ A(3)向上心，個性の伸長					
	【いじめのない世界へ】 4-1　いじめに当たるのはどれだろう B(9)相互理解，寛容					
	【いじめのない世界へ】 4-2　傍観者でいいのか A(1)自主，自律，自由と責任					
	【いじめのない世界へ】 4-3　ふたつの心 ※複数内容項目					
	【安全な生活のために】 5-1　山に来る資格がない A(2)節度，節制					
	【安全な生活のために】 5-2　もし，あのときにもどれるのならば A(2)節度，節制					
	【友達とともに】 6　班での出来事 B(8)友情，信頼					

	【働くってどんなこと？】 7　新しいプライド C(13)勤労					
	【ボランティア活動に参加して】 8　楽寿号に乗って C(12)社会参画，公共の精神					
	【ふるさとのために】 9　ぼくのふるさと C(16)郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度					
	【いのちを考える】 10-1　あなたはひかり D(19)生命の尊さ					
2学期	【いのちを考える】 10-2　いのちって何だろう D(19)生命の尊さ					
	【いのちを考える】 10-3　決断！　骨髄バンク移植第一号 D(19)生命の尊さ					
	【心に郷土を刻もう】 11　郷土を彫る C(16)郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度					
	【だれもが気持ちよく過ごせる社会を目指して】 12　ごみ箱をもっと増やして C(10)遵法精神，公徳心					
	【よりよいクラス活動を目指して】 13　全校一を目指して C(15)よりよい学校生活，集団生活の充実					
	【いきいきとかがやいて】 14「看護する」仕事 C(13)勤労					

	【その人が本当に望んでいること】 15-1　その人が本当に望んでいること B(6)思いやり，感謝					
	【その人が本当に望んでいること】 15-2　思いやりの日々 B(6)思いやり，感謝					
	【家族の思いにふれて】 16　靴 C(14)家族愛，家庭生活の充実					
	【クラスの生活をよくするために】 17-1　席替え C(11)公正，公平，社会正義					
	【クラスの生活をよくするために】 17-2　くじ引きの後の場面をやってみよう C(11)公正，公平，社会正義					
	【心の弱さを乗りこえるために】 18　銀色のシャープペンシル D(22)よりよく生きる喜び					
	【挑戦し続けること】 19　風を感じて――村上清加のチャレンジ A(4)希望と勇気，克己と強い意志					
	【新しいものを生み出すときに】 20「どうせ無理」という言葉に負けない A(5)真理の探究，創造					
3学期	【情報モラルと友情】 21　短文投稿サイトに友達の悪口を書くと B(8)友情，信頼					

	【世界の人々とつながる】 22　山岳民族の文化を守る C(18)国際理解，国際貢献					
	【公共の精神とは】 23　本が泣いています C(12)社会参画，公共の精神					
	【自然の力と向き合って】 24　火の島 D(21)感動，畏敬の念					
	【人の気持ちが分かる人間を目指して】 25　落語が教えてくれること B(9)相互理解，寛容					
	【生きることのすばらしさを感じて】 26　花に寄せて D(22)よりよく生きる喜び					
	【自然とのつながりを考えよう】 27　桜に集う人の思い D(20)自然愛護					
	【日本の伝統と文化にふれて】 28　古都の雅，菓子の心 C(17)我が国の伝統と文化の尊重，国を愛する態度					
	【自主と責任】 付録1 父のひとこと A(1)自主，自律，自由と責任					
	“LGBTQ＋” B(9)相互理解					

	"インターネットによる人権侵害 B(9)相互理解					
	"マイクロアグレッション B(9)相互理解					
	同和問題（部落差別について） B(9)相互理解					
	いじめについて考える B(9)相互理解					
	障がい者理解 B(9)相互理解					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度