学校番号	J3025

令和５年度　【コミュニティ ＆ アクション】

学年	1,2,3	週授業コマ数	1	授業時数(45 分)		標準授業時数(50 分)	○
使用教科書	－						
副教材等	－						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本校の中学生、高校生が、学年をまたいだチームとなり、それぞれ希望した興味関心の高い SDGs の Goal 達成に貢献する活動を計画し実践していく、課題解決型学習プログラムです。活動はなかなか順調にはいかないと思いますが、様々な問題点を主体的に克服して進めていきましょう。

2　学習の到達目標

プログラムの実践を通して、以下の意欲や能力を高める。

・課題解決への興味関心、主体性、解決能力(課題発見、分析、計画、実行、検証する能力)
・社会性(社会問題解決に貢献しようとする意欲)
・国際性(グローバルな視点で問題を捉える姿勢)
・生徒間や外部機関と協働する力・意識

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	導入	・課題解決ワークショップ ・活動提案と活動チーム分け	a: b: c:			
	活動フェーズⅠ	・活動計画の立案 ・事前リサーチ・準備 ・活動実施 ・進捗報告プレゼン	a: b: c:			
2	活動フェーズⅡ	・活動実施	a: b: c:			
		・活動実施 ・進捗報告プレゼン	a: b: c:			
3	活動フェーズⅢ	・活動成果の取りまとめ ・最終報告会	a: b: c:			
		・活動の振り返り	a: b: c:			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度