※令和３年度以前入学生用

学校番号	3021

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・課題研究は、皆さんが２年間学んできた商業に関する知識や技術を組み合わせ、一つの専門領域に取り組むものです。
・専門領域のより高度な知識・技術を身につけ、それらを組み合わせて現代社会における諸課題を解決する態度と能力を養い、自身の取り組みや考えを発表や作品制作を通じて他者に伝えることをめざします。

２　学習の到達目標

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な態度が育まれることを目標とする。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	商業に関する諸課題について関心をもち、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な態度を身に付けている。	商業の諸活動に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、商業の諸活動に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	商業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、商業の諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	商業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、商業の意義や役割を理解している。
評価方法	・学習状況の観察 ・出席状況 ・課題提出状況	・学習状況の観察 ・課題提出状況 ・課題研究発表会 （作品制作、実習）	・学習状況の観察 ・課題提出状況	・学習状況の観察 ・課題提出状況 ・課題研究発表会 （作品制作、実習）
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
年間		1 オリエンテーション	○			○	a: 商業に関する諸課題について関心をもち、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な態度を身に付けている。 b: 商業の諸活動に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、商業の諸活動に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 商業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、商業の諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。 d: 商業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、商業の意義や役割を理解している。	・学習状況の観察 ・出席状況 ・課題提出状況 ・課題研究発表会
		2 年次計画の作成	○	○				
		3 調査研究	○	○	○	○		
		4 研究のまとめ	○	○	○			
		5 発表会準備	○	○				
		6 課題研究発表会 （作品制作、実習）	○	○	○	○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。