※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	『Amity English Communication Ⅰ』（開隆堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考え等について話したり書いたりする言語活動を行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識･技能	b 思考･判断･表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	･外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	･コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	･外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 The Beautiful Scenery Lesson2 My Best Friend	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 日常的な話題(世界の絶景について)や物語について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(世界の絶景について)や物語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: be動詞・一般動詞の現在形、過去形を理解し、日常的な話題(世界の絶景)について書かれた文章や日常的なテーマを扱った物語を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題(世界の絶景)について書かれた文章や日常的なテーマを扱った物語を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題(世界の絶景)について書かれた文章や日常的なテーマを扱った物語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題(「お気に入りの場所」や「大切にしている人」など)について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題(「お気に入りの場所」や「大切にしている人」など)について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	定期考査 ワークシート
		書くこと	a: be動詞・一般動詞の現在形、過去形の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題(「お気に入りの場所」や「大切にしている人」など)について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題(「お気に入りの場所」や「大切にしている人」など)について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson3 Love for Dance Lesson4 Endangered Species	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 日常的な話題(得意なこと)や社会的な話題(絶滅危惧種に関すること)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(得意なこと)や社会的な話題(絶滅危惧種に関すること)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 進行形や助動詞、不定詞を理解し、日常的な話題(得意なこと)や社会的な話題(絶滅危惧種に関すること)について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題(得意なこと)や社会的な話題(絶滅危惧種に関すること)について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。	定期考査

※令和４年度以降入学生用

			c: 日常的な話題(得意なこと)や社会的な話題(絶滅危惧種に関すること)について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	
		話すこと	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題(「得意なこと」や「好きな生き物」)について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題(「得意なこと」や「好きな生き物」)について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 進行形や助動詞、不定詞の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題(「得意なこと」や「好きな生き物」)について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題(「得意なこと」や「好きな生き物」)について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 The History of Chocolate Lesson 6 Our School	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: ごく身近な話題(「チョコレートの歴史」や「高校の特長」)について、必要な情報を聞き取っている。 c: ごく身近な話題(「チョコレートの歴史」や「高校の特長」)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞、比較表現を理解し、ごく身近な話題(「チョコレートの歴史」や「高校の特長」)について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: ごく身近な話題(「チョコレートの歴史」や「高校の特長」)について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題(「チョコレートの歴史」や「高校の特長」)について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの(「健康」や「好きな教科」)について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自分のことや身の回りのもの(「健康」や「好きな教科」)について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	定期考査 ワークシート
		書くこと	a: 動名詞、比較表現の意味、使い方を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの(「健康」や「好きな教科」)について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの(「健康」や「好きな教科」)について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 7 Serendipity Lesson 8 Sapeurs	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 日常的な話題(「セレンディピティ」など)や文化的な話題(「サプール」など)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(「セレンディピティ」など)や文化的な話題(「サプール」など)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 現在完了、受動態を理解し、日常的な話題(「セレンディピティ」など)や文化的な話題(「サプール」など)について書かれた文章を読んで、概	定期考査

※令和４年度以降入学生用

			要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題(「セレンディピティ」など)や文化的な話題(「サプール」など)について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題(「セレンディピティ」など)や文化的な話題(「サプール」など)について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの(「セレンディピティ」や「服装」「平和のシンボル」)について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自分のことや身の回りのもの(「セレンディピティ」や「服装」「平和のシンボル」)について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 現在完了、受動態の意味、使い方を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの(「セレンディピティ」や「服装」「平和のシンボル」)について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの(「セレンディピティ」や「服装」「平和のシンボル」)について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 Special Makeup Effects Lesson10 Clean Water	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: ごく身近な話題(「特殊メイク」や「安全な飲み水」など)について、必要な情報を聞き取っている。 c: ごく身近な話題(「特殊メイク」や「安全な飲み水」など)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 分詞、関係代名詞を理解し、ごく身近な話題(「特殊メイク」や「安全な飲み水」など)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: ごく身近な話題(「特殊メイク」や「安全な飲み水」など)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題(「特殊メイク」や「安全な飲み水」など)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: ごく身近な話題(「好きな映画」や「水分の摂り方」など)について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: ごく身近な話題(「好きな映画」や「水分の摂り方」など)について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	定期考査 ワークシート
		書くこと	a: 分詞、関係代名詞の意味、使い方を理解している。 b: ごく身近な話題(「好きな映画」や「水分の摂り方」など)について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: ごく身近な話題(「好きな映画」や「水分の摂り方」など)について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度