※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語 コミュニケーションⅠ	3	1	All Aboard! English Communication　Ⅰ All Aboard! English Communication　Ⅰ BRIDGE WORKBOOK

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の基礎固め・学び直しを中心に行い、「話す力」「聞く力」「読む力」「書く力」をバランスよく学習していきます。自ら学ぶ姿勢を身に付け、興味をもって積極的に授業に取り組みましょう。

・習熟度別少人数授業を導入し、上級学校への進学希望者の質問にも丁寧に対応していきます。

・実際に学んだ表現を使って、クラスメイトと触れ合いながら楽しく実践する機会を設けます。そこで身に付けた技能を実技テストで評価します。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、日常的な事柄（日時や場所など）に答えることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明ができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な文法事項や表現を理解することができる。 ・トピックに関する文章を読み理解することができる。	・トピックに関する文章を読み、自分の意見を他者とやり取りすることができる。 ・自分の意見や考えを発表することができる。	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson 1 私の朝ごはん Breakfast around the World Lesson 2 人なつっこい野生動物 Australia’s Cute Quokkas	聞くこと	a:過去形や進行形の意味や働きを理解している。 b:朝ごはんや野生動物の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:朝ごはんや野生動物の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:過去形、進行形の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:朝ごはんや野生動物の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:朝ごはんや野生動物の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:朝ごはんや野生動物の話題について、過去形、進行形を用いて話す技能を身に付けている。 b:朝ごはんや野生動物の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:朝ごはんや野生動物の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:過去形、進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:朝ごはんや野生動物の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:朝ごはんや野生動物の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 笑顔を運ぶ列車 A Train Driver in Sanriku Lesson 4 夢のような絶景 A Miracle Mirror	聞くこと	a:助動詞、不定詞の意味や働きを理解している。 b:運転士や絶景の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:運転士や絶景の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:助動詞、不定詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:運転士や絶景の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:運転士や絶景の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:運転士や絶景の話題について、助動詞、不定詞を用いて話す技能を身に付けている。 b:運転士や絶景の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:運転士や絶景の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:助動詞、不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:運転士や絶景の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:運転士や絶景の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

２学期	Lesson 5 長浜高校水族館部 Learning from the Sea Lesson 6 奇想天外な浮世絵師 A Funny Picture from the Edo Period	聞くこと	a:動名詞や受け身の意味や働きを理解している。 b:夢や絵の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:夢や絵の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:動名詞や受け身の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:夢や絵の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:夢や絵の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:夢や絵の話題について、動名詞や受け身を用いて話す技能を身に付けている。 b:夢や絵の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:夢や絵の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:動名詞や受け身の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:夢や絵の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:夢や絵の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 アンネ・フランク A Diary of Hope Lesson 8 ロボットカフェ A Door to a New Life	聞くこと	a:比較表現や現在完了の意味や働きを理解している。 b:人物やロボットの話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:人物やロボットの話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:比較表現や現在完了の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:人物やロボットの話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:人物やロボットの話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:人物やロボットの話題について、比較表現や現在完了を用いて話す技能を身に付けている。 b:人物やロボットの話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:人物やロボットの話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:比較表現や現在完了の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:人物やロボットの話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:人物やロボットの話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

３学期	Lesson 9 海の豊かさを守る Fighting Plastic Pollution Lesson 10 海の向こうからの贈物 Pigs from across the Sea	聞くこと	a:分詞や関係代名詞の意味や働きを理解している。 b:自然環境や海外との関係の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:自然環境や海外との関係の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:分詞や関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:自然環境や海外との関係の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:自然環境や海外との関係の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:自然環境や海外との関係の話題について、分詞や関係代名詞を用いて話す技能を身に付けている。 b:自然環境や海外との関係の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:自然環境や海外との関係の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:分詞や関係代名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:自然環境や海外との関係の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:自然環境や海外との関係の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度