※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	経済とマーケティング基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代経済の特質を意欲的に探究していきましょう。また経済的な事象や出来事について、「なぜ」の視点を持って考える習慣をつけていきましょう。
・毎時間の課題やグループ発表について、自己および他者の考えに関心や意欲をもって取り組みましょう。また、発問に対して積極的に回答できることを目指しましょう。

２　学習の到達目標

・経済活動の意義や、現代経済に関わる経済の基本的な概念や理論を理解し、その知識を身に付けている。現代の経済に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、効果的に活用している。
・現代の経済から課題を見いだし、現代経済の特質を多面的・多角的に考察し、経済活動の在り方と豊かで持続可能な社会との関連について、様々な考え方を踏まえ客観的に判断し、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。
・商品の販売促進・サービス向上などを含む経済活動に対する関心を持ち、現代経済の特質を意欲的に追究し自己の生き方と関連させながら考察しようとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	経済活動の意義や、現代経済に関わる経済の基本的な概念や理論を理解し、その知識を身に付けている。 現代の経済に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、効果的に活用している。	現代の経済から課題を見いだし、現代経済の特質を多面的・多角的に考察し、経済活動の在り方と豊かで持続可能な社会との関連について、様々な考え方を踏まえ客観的に判断し、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	商品の販売促進・サービス向上などを含む経済活動に対する関心を持ち、現代経済の特質を意欲的に追究し自己の生き方と関連させながら、課題に対し主体的に考察・解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	経済活動の意義	・経済の仕組み ・資本主義経済の特徴と変化 ・資本主義の成立と労働問題の発生	a:資本主義経済と人間としての在り方生き方とに関わる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。資本主義経済の諸課題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、効果的に活用している。 b:資本主義経済の特徴と変化から課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 c:基本的な経済の仕組みについて関心を持ち、主体的に追究している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート レポート	ワークシート レポート 学習観察
	現代経済と豊かな暮らし	・日本経済の歩み ・現代日本の暮らし ・労使関係と労働条件の改善 ・豊かさとはなにか	a:現代経済と人間としての在り方生き方とに関わる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。現代経済の諸課題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、効果的に活用している。 b:暮らしと労働について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:身近な経済や暮らしについて関心を高め、主体的に追究している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート レポート	ワークシート レポート 学習観察

※令和４年度以降入学生用

２学期	マーケティング基礎	・マーケティングとは ・身近なことから、商品の販売促進、サービス向上について考えてみよう	a:マーケティングについての基本的な知識を身に付け、その構造や理論を理解している。設定した課題を探究することを通して、事例の考察に必要な諸資料について、有用な情報を読み取り図表などにしてまとめている。 b:設定した課題への探究活動を通して、積極的にアイデアを出し、適切に表現している。 c:身近な商品販売やサービス向上などについて、主体的に考察している。	定期考査 ワークシート 発表内容	定期考査 ワークシート レポート 発表内容	ワークシート レポート 発表への取り組み
	国際経済の変化と日本	・国際経済の仕組み ・グローバル化する市場経済	a:国際経済を考察する基盤としての幸福、正義、公正などについて理解し、知識を身に付けている。グローバル化する諸課題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 b:グローバルする諸課題を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:グローバル化する諸課題について、主体的に考察している。	定期考査 ワークシート 発表内容	定期考査 ワークシート レポート 発表内容	ワークシート レポート 発表への取り組み
３学期	現代経済の諸課題	・現代日本経済の諸課題 雇用と労働をめぐる問題、産業構造の変化など ・世界経済の諸課題 世界の経済格差と地域紛争、資源・エネルギー問題など	a:現代経済の諸課題を考察する基盤としての幸福、正義、公正などについて理解し、その知識を身に付けている。現代経済の諸課題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 b:現代経済の諸課題を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:現代経済の諸課題について、主体的に考察している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ワークシート レポート	ワークシート レポート 学習観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度