※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 1004 |
|---|---|

# 令和５年度　総合科

| 教科 | 総合 | 科目 | 産業社会と人間 | 単位数 | ２単位 | 年次 | １年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | | | | | | | |
| 副教材等 | オリジナル教材「産業社会と人間」 | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年時の選択科目や卒業後の進路選択に向けて、キャリア教育を中心とする科目です。
調べ学習や、グループワーク、講演などを通して、自己の生き方について考えを深めます。
人権学習や地域学習にも取り組みます。

## ２　学習の到達目標

・自分を知り、より良い科目選択をして、卒業後の進路につなげること。
・望ましい勤労観を身につけ、社会に寄与する意欲と態度を育てること。
・他者を理解し、集団の中で共生する力を育てること。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 多様な他者と協働するうえで必要な知識や技能を身につけている。<br>自己の生き方の考察や生活の充実また活動を行う上で必要な、情報および方法の見つけ方について理解している。 | 自分で情報を集めたり話し合ったりして、自分で課題を見つけ意思決定をしている。<br>自分で立てた課題について整理・分析して、自己表現している。 | 新たな価値を創造し、粘り強く実践しようとしている。<br>自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働しようとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1 | 自分と他者 | クラス開き<br>1年間の目標設定<br>いじめ問題学習<br>正しいSNSとのかかわり方 | a:正しい知識を身につけたか<br>b:自分と他者のかかわりについて考え、正しい選択ができたか<br>c:新しい環境に溶け込もうとする意欲があるか | 提出課題 | レポート | 行動の観察<br>振り返りシート |
| | 自分の将来 | 科目選択説明会<br>分野別説明会<br>インターンシップ<br>卒業後の進路 | a:正しい知識を身につけたか<br>b:将来を見据えた情報の収集をし意思決定ができたか<br>c:主体的に考え、継続して課題に取り組んでいるか。 | 提出課題 | レポート<br>発表 | 行動の観察<br>振り返りシート |
| 2 | 進路と選択科目 | 上級学校について<br>正社員とフリーター<br>仕事・大学・専門学校調べ<br>調査書・履歴書・求人票 | a: 正しい知識を身につけたか、必要な情報の収集の仕方を理解しているか<br>b:情報の整理・分析ができたか<br>c:主体的に粘り強く取り組んでいるか | 提出課題 | レポート<br>発表 | 行動の観察<br>振り返りシート |
| | 多様な人々・仕事 | 社会を構成する人々<br>業種と職種<br>多文化共生<br>マネープラン | a:正しい知識を身につけたか<br>b:情報の収集・整理・分析ができたか<br>c: 新たな価値を創造し、多様な他者と協働しようとしているか。 | 提出課題 | レポート | 行動の観察<br>振り返りシート |
| 3 | 探究の基礎 | 職業人インタビュー<br>3年生ンタビュー<br>身近な環境について紹介する | a: 情報および方法の見つけ方について理解しているか。<br>b: 情報の収集・整理・分析ができたか<br>c: 自主的に自己の役割や責任を果たそうとしているか。 | 提出課題 | レポート<br>企画書 | 行動の観察<br>振り返りシート |
| | プレゼンテーション | プレゼンテーションの基礎<br>プレゼンのための資料作り<br>発表と自己評価・相互評価<br>産業社会と人間まとめ | a: 情報および方法の見つけ方について理解し、実践できたか。<br>b: 情報の収集・整理・分析ができたか<br>c: 新たな価値を創造し、粘り強く実践しようとしているか。 | 提出課題 | レポート<br>発表 | 行動の観察<br>振り返りシート |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度