※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編言語文化（大修館書店）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・上代から近現代につながる我が国の「言語文化」への理解を深める授業です。
・有名な古文・漢文、近現代の作品に親しむとともに、作品の文化背景を学んでいきます。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、自分の思いや考えを文章化して伝えるための「書く能力」を習得し、向上させてください。
・授業の後には内容の復習をし、知識の定着を図ってください。
・提出物の期限を必ず守ってください。また、定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力の育成を目指す。
（１）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
（２）論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることできるようにする。
（３）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	小説を読む ［教材］ 島の少年―船	a：語句の量を増やし、語彙を豊かにする。常用漢字を文や文章の中で活用する。 b[読]：作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する方法を学ぶ。 c：描写に隠された登場人物の心情をそれぞれの視点に立って読み解き、少年を中心に置いた小説の展開を捉える。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート
	古文に親しむ ［教材］ 児のそら寝	a：古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現について理解している。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：古文を読むことに興味をもち、積極的に読みに慣れようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート
	随筆を楽しむ ［教材］ 春は、あけぼの	a：古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[書]：自分の体験や思いが効果的に伝わるように、文章の種類、構成、語句などの表現の仕方を工夫している。 c：随筆文学に興味をもち、作者の物の見方や感じ方を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート
二学期	近代文学に触れる ［教材］ 羅生門	a：文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 b[読]：作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 c：作品に興味をもち、小説の構成や登場人物の心情の変化を捉えようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート
	漢文に親しむ ［教材］ 訓読のきまり	a：我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解すること。 b[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c：漢文に興味をもち、訓読に意欲的に取り組んでいる。	ワークシート 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート
	故事成語 ［教材］ 五十歩百歩	a：我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増やし、文章の中で使うことを通して、語彙を豊かにしている。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：漢文に興味をもち、故事成語の理解を深めようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

三学期	近代文学に触れる ［教材］ よだかの星	a：文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 b[読]：文章の構成や展開、表現のしかた、表現の特色について評価している。 c：作品に興味をもち、主人公の置かれた状況から生じる心理や行動をもとに人間の生き方を考えようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート
	和歌に現れた心情を読み取る ［教材］ 筒井筒	a：古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえている。 c：作品に興味をもち、登場人物の行動や場面の展開、和歌に表れた心情を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 小テスト 定期考査	振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　５０　）時間