※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	プレアドバンス英語	2	2	トランスファー総合問題演習 B

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・プレアドバンス英語の授業では、大学入試で必要な長文読解や語彙力を伸ばす基本的な授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。 ・相手の話すことがわからない場合に、必要に応じて、聞き返すことができる。	・前もって準備した上で、簡単な語句や文を用いて自分のことや他人のことを紹介できる	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・語彙、表現、文法などについて理解を深めている。 ・語彙、表現、文法などの知識を聞きこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて適切に活用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じて話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したりしている。	・文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に英語を用いようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Unit1 エッセイ Unit2 説明文 Unit3 ウェブサイト	聞くこと	a: 疑問文やつながる音、会話表現の仕組みについて理解している。 b: 疑問文やつながる音、会話表現に注意しながら話し手の意図を理解し、聞きとることができる。 c: 疑問文やつながる音、会話表現に注意しながら話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 時制や助動詞を理解し、それをもとに英文の概要について読み取ることができる。 b: エッセイやウェブサイトなどの英文を的確に理解することができる。 c: 時制や助動詞を理解し、英文の内容を的確に理解しようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 時制や助動詞を理解し、動作や状況の描写を話す技能を身につけている。 b: 動作や状況の描写を適切に表現している。 c: 時制や助動詞を理解し、動作や状況の描写を適切に話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 時制や助動詞を理解し、それを用いて適切な表現方法を理解している。 b: 時制や助動詞を理解し、それを用いて適切な表現で英文を書くことができる。 c: 時制や助動詞を理解し、それを用いて適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Unit4 説明文 Unit5 説明文 Unit6 グラフ問題	聞くこと	a: 受動態、不定詞、否定表現の仕組みについて理解している。 b: 受動態、不定詞、否定表現の仕組みに注意しながら話し手の意図を理解し、聞きとることができる。 c: 受動態、不定詞、否定表現の仕組みに注意しながら話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 受動態、不定詞、動名詞と、グラフや説明文の仕組みを理解し、それをもとに英文の概要について読み取ることができる。 b: 説明文やグラフの内容などの英文を的確に理解することができる。 c: 受動態、不定詞、動名詞と、グラフや説明文の仕組みを理解し、英文の内容を的確に理解しようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (発表)	a: 受動態や不定詞、動名詞を理解し、正しい発音で話す技能を身につけている。 b: 意味のまとまりごとを意識して適切に表現している。 c: 正しい発音と意味もまとまりを意識して適切に話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 受動態や不定詞、動名詞を理解し、それを用いた適切な表現方法を理解している。 b: 受動態や不定詞、動名詞を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書くことができる。 c: 受動態や不定詞、動名詞を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2 学期	Unit7 エッセイ Unit8 説明文 Unit9 説明文	聞くこと	a: 分詞表現、関係詞を含む表現、時間・時刻表現について理解している。 b: 分詞表現、関係詞を含む表現、時間・時刻表現に注意しながら話し手の意図を理解し、聞きとることができる。 c: 分詞表現、関係詞を含む表現、時間・時刻表現に注意しながら話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 分詞、関係詞と、身近な話題や社会問題についての英文の仕組みを理解し、概要について読み取ることができる。 b: 説明文やエッセイの内容などの英文を的確に理解することができる。 c: 分詞、関係詞と、身近な話題や社会問題についての英文の仕組みを理解し、英文の内容を的確に理解しようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 分詞、関係詞を理解し、場面転換の描写を話す技能を身につけている。	パフォーマンス テスト

※令和４年度以降入学生用

			b: 場面転換の描写を適切に表現している。 c: 分詞、関係詞を理解し、場面転換の描写を適切に話そうとしている。	
		書くこと	a: 分詞、関係詞、動作の描写方法を理解し、それを用いた適切な表現方法を理解している。 b: 分詞、関係詞、動作の描写方法を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書くことができる。 c: 分詞、関係詞、動作の描写方法を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Unit10 エッセイ Unit11 エッセイ Unit12 説明文	聞くこと	a: 比較表現、代名詞、間接疑問の表現について理解している。 b: 比較表現、代名詞、間接疑問の表現に注意しながら話し手の意図を理解し、聞きとることができる。 c: 比較表現、代名詞、間接疑問の表現に注意しながら話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 比較、文型、間接疑問文と、伝記や科学技術に関連する話題についての英文の仕組みを理解し、概要について読み取ることができる。 b: 伝記や科学技術の内容などの英文を的確に理解することができる。 c: 比較、文型、間接疑問文と、伝記や科学技術に関連する話題についての英文の仕組みを理解し、英文の内容を的確に理解しようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと （発表）	a: 比較、文型、間接疑問文を理解し、状況の描写を話す技能を身につけている。 b: 状況の描写を適切に表現している。 c: 比較、文型、間接疑問文を理解し、状況の描写を適切に話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 比較、文型、間接疑問文と状況の描写方法を理解し、それを用いた適切な表現方法を理解している。 b: 比較、文型、間接疑問文と状況の描写方法を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書くことができる。 c: 比較、文型、間接疑問文と状況の描写方法を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3 学期	Unit13 エッセイ Unit14 説明文 Unit15 説明文	聞くこと	a: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現について理解している。 b: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現に注意しながら話し手の意図を理解し、聞きとることができる。 c: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現に注意しながら話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト 定期考査
		読むこと	a: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を用いた英文の仕組みを理解し、概要について読み取ることができる。 b: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を用いた英文の内容を的確に理解することができる。 c: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を用いた英文の内容を的確に理解しようとしている。	リーディングテスト 定期考査
		話すこと （発表）	a: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を理解し、話す技能を身につけている。 b: 金額の表現、位置を表す表現を適切に利用し話している。 c: 金額の表現、位置を表す表現を適切に利用し話そうとしている。	パフォーマンス テスト
		書くこと	a: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を理解し、それを用いた適切な表現方法を理解している。 b: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書くことができる。 c: 接続詞、金額の表現、位置を表す表現を理解し、それを用いた適切な表現で英文を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度