※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	言葉と漢字	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	漢検　漢字学習トレーニング５/４/３級　改訂二版 （公益財団法人　日本漢字能力検定協会）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会生活に必要である漢字の読み書きや語句の知識など、基礎的なことを学び、習得します。また、漢字や語句の習得のために、漢字検定のワークや過去問題にも取り組みます。

２　学習の到達目標

（１）常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書くことができるようになる。
（２）漢字の用法や表記の仕方などを理解し、意味を考えながら適切に表記し、表現ができるようになる。
（３）漢字や語句を使う場面を考えたり作り出したりして、積極的に漢字を覚えて使えるようにするための方法を自ら実践する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会生活に必要な漢字の読み書きや語句の知識を身に付け、適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、目的や場に応じて自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりするとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	問題演習を通じて漢字の読み書きを学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：音読みと訓読みとを正しく理解し、活用している。 b［書］：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 c：言葉の特徴や決まりなどに興味を持ち、意欲的に問題演習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢字の成り立ちについて学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3級	a：漢字の成り立ちについて理解している。 b［書］：漢字の成り立ちについての感想を述べることができている。 c：漢字の成り立ちに興味を持ち、日常生活で使っている言葉を見つめ直そうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	問題演習やグループワークを通じて部首を学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：部首について正しく理解し、活用している。 b［書］：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 b［話/聞］：自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の意見にも耳を傾けながら情報を整理し、まとめている。 c：部首に興味を持ち、他者と関わりながら意欲的に学習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2学期	問題演習を通じて送り仮名を学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：送り仮名を正しく理解し、活用している。 b［書］：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 c：送り仮名や仮名遣いに注意しながら、意欲的に問題演習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	問題演習を通じて対義語・類義語を学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：対義語・類義語を正しく理解し、活用しようとしている。 b［書］：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 b［読］：文意を読み取りながら、問題演習に取り組んでいる。 c：対義語・類義語に興味を持ち、意欲的に問題演習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	問題演習を通じて同音・同訓異字を学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：同音・同訓異字を正しく理解し、活用しようとしている。 b［書］：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 b［読］：文意を読み取りながら、問題演習に取り組んでいる。 c：同音・同訓異字に注意しながら、意欲的に問題演習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3学期	問題演習やグループワークを通じて四字熟語を学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：四字熟語を正しく理解し、活用しようとしている。 b[書]：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 b[話/聞]：自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の意見にも耳を傾けながら情報を整理し、まとめている。 c：四字熟語に興味を持ち、他者と関わりながら意欲的に学習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	問題演習やグループワークを通じて熟語の構成を学ぶ ［教材］ 漢字検定５級～3 級	a：熟語の構成を正しく理解しようとしている。 b[書]：適切な語彙や表現を使って書くことができている。 b[読]：熟語の構成を的確に読み取ることができている。 b[話/聞]：自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の意見にも耳を傾けながら情報を整理し、まとめている。 c：熟語の構成に興味を持ち、他者と関わりながら意欲的に学習に取り組もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間