※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	2	All Aboard! English Communication Ⅱ フェイバリット英単語・熟語〈テーマ別〉コーパス 3000 4 th Edition フェイバリット英単語・熟語〈テーマ別〉コーパス 3000 4 th Edition　チャンクマスター WORKBOOK　①

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の基礎を中心に行い、「話す力」「聞く力」「読む力」「書くこと」をバランスよく学習していきます。自ら学ぶ姿勢を身に付け、興味をもって積極的に授業に取り組みましょう。

・上級学校への進学希望者の質問にも丁寧に対応していきます。

・実際に学んだ表現を使って、クラスメイトと触れ合いながら楽しく実践する機会を設けます。そこで身に付けた技能を実技テストで評価します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。 ・相手の話すことがわからない場合に、必要に応じて、聞き返すことができる。	・前もって準備した上で、簡単な語句や文を用いて自分のことや他人のことを紹介できる	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な文法事項や表現を理解することができる。 ・トピックに関する文章を読み理解することができる。	・トピックに関する文章を読み、自分の意見を他者とやり取りすることができる。 ・自分の意見や考えを発表することができる。	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson　1 A colorful Island ブラーノ島 Lesson2 With the Beatles サムのリクエスト	聞くこと	a:関係代名詞(what)や比較表現の意味や働きを理解している。 b:有名な観光地や人気のある人物の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:有名な観光地や人気のある人物の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a:　関係代名詞(what)や比較表現の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:有名な観光地や人気のある人物の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:有名な観光地や人気のある人物の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a:有名な観光地や人気のある人物の話題について、関係代名詞(what)や比較表現を用いて話す技能を身に付けている。 b:有名な観光地や人気のある人物の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:有名な観光地や人気のある人物の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:　関係代名詞(what)や比較表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:　有名な観光地や人気のある人物の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:　有名な観光地や人気のある人物の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 3 Wild Men ワイルドマンの世界 Lesson 4 Little Hero ハチドリのしずく	聞くこと	a:it の用法や間接疑問文の意味や働きを理解している。 b:身近な行事やハチドリの物語の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:：身近な行事やハチドリの物語の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a:　it の用法や間接疑問文の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:　：身近な行事やハチドリの物語の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:　：身近な行事やハチドリの物語の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a:　：身近な行事やハチドリの物語の話題について it の用法や間接疑問文を用いて話す技能を身に付けている。 b:：身近な行事やハチドリの物語の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:：身近な行事やハチドリの物語の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: it の用法や間接疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: :身近な行事やハチドリの物語の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: :身近な行事やハチドリの物語の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 Lesson 6 Seeds for Future Generations 伝統野菜を未来につなぐ	聞くこと	a:to 不定詞や if 節の意味や働きを理解している。 b:日本の伝統文化や地元で有名な場所の物語の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: to 不定詞や if 節の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、to 不定詞や if 節を用いて話す技能を身に付けている。 b:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:日本の伝統文化や地元で有名な場所の物語の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: to 不定詞や if 節の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Over the Wall アートで世界をつなぐ Lesson 8 Inspiration from Nature 自然のデザインを学ぶ	聞くこと	a:関係副詞や知覚動詞の意味や働きを理解している。 b:世界の人との交流や自然界のデザインの話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c:世界の人との交流や自然界のデザインの話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:to 不定詞や if 節の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b:世界の人との交流や自然界のデザインの話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる c:世界の人との交流や自然界のデザインの話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、関係副詞や知覚動詞を用いて話す技能を身に付けている。 b:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:関係副詞や知覚動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:日本の伝統文化や地元で有名な場所の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate Lesson 10 Fighting Angel	聞くこと	a:使役動詞や分詞構文の意味や働きを理解している。 b:社会的な問題や人を助ける職業の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解することができる。 c: 社会的な問題や人を助ける職業の話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら、理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:使役動詞や分詞構文の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な問題や人を助ける職業の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えることができる	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	ナイチンゲール		c: 社会的な問題や人を助ける職業の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a 社会的な問題や人を助ける職業の話題について、使役動詞や分詞構文を用いて話す技能を身に付けている。 b:社会的な問題や人を助ける職業の話題について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c: 社会的な問題や人を助ける職業の話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:使役動詞や分詞構文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:社会的な問題や人を助ける職業の話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:社会的な問題や人を助ける職業の話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度