※令和３年度以前入学生用

学校番号	1004

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート 等	ノート レポート 体育理論のテスト 等	技能観察 ノート 等	ノート レポート 体育理論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団行動 体つくり運動	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 体ほぐしの運動 新体力テスト 体力を高める運動	○	○		○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。	受講態度の観察 ノート レポート
	陸上競技 球技(ネット型)	投擲種目 円盤投げ やり投げ バレーボール テニス		○	○	○	a:全力をつくして競争したり、記録を向上させたりする陸上競技の楽しさや喜びを味わおうとする。 b:自分の能力に応じた目標記録や課題を定めている。 c:自分の能力に応じた技能で、速く走ったり、遠くへ投げたりすることができる。 d:　種目の特性や技術の構造について理解し、競技会の企画・運営の方法について、具体例を挙げている。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察
2学期	陸上競技 球技(ネット型・ベースボール型)	投擲種目 円盤投げ やり投げ バドミントン ソフトボール	○	○	○		a:技能の段階に応じて、作戦を立てて勝敗を競い合う球技の楽しさや喜びを味わおうとする。またマナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、特有の技能を身につける。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※令和３年度以前入学生用

	体育理論	生涯スポーツの見方・考え方 ライフスタイルに応じたスポーツ 日本のスポーツ振興 スポーツと環境	○	○		○	a:社会の変化に伴うスポーツの必要性や意義、運動の歴史的経緯や文化的特徴に関心をもち、生涯にわたってスポーツにかかわっていこうと進んで学習に取り組もうとする。 b:社会の変化に伴うスポーツの必要性や意義、歴史的に見たスポーツの文化的特徴、生涯スポーツへのかかわり方について、自分の考えを整理している。 d:体力の向上を図る運動の構成や運動プログラムの作成・修正する方法について、具体例を挙げている。	受講態度の観察 ノート レポート 体育理論のテスト
3学期	選択体育	球技 ネット型 バレーボール バドミントン テニス 卓球 ゴール型 サッカー バスケットボール ハンドボール ベースボール型 ソフトボール	○	○	○	○	a:練習やゲームの場所の安全を確かめ、安全な練習方法で行おうとし、危険なプレーをしないなど、健康・安全に留意しようとする。 b:チームや自分の課題を解決するための適切な練習の方法などを選んだり、見付けたりしている。 c:身に付けた個人的技能や集団的技能を高めたり、新たに身に付けた技能で攻防を展開したりしてゲームをすることができる。 d:選択した球技種目の特性に応じた集団的技術や個人的技術の構造について、言ったり、書き出したりしている。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。