※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯の各段階においての健康について理解しよう。
・思春期における不安や悩みへどのように対処すればよいかについて考える。
・地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用できるようになる。
・環境・食品の問題、労働についての社会的な取り組みや個人での対応について知る。

２　学習の到達目標

・身近な生活における健康・安全についての基礎的な知識を理解できるようになる。
・身近な健康課題に気付き、その解決方法を思考・判断し、それらを表現することができるようになる。
・健康の大切さを認識し、健康的な生活を営むため主体的に学ぶことができるようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯の各段階における健康の課題に応じた自己の健康管理の必要性及び保健・医療機関の活用について感心をもつ。また、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について感心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	生涯の各段階における健康の課題や自己管理の重要性、保健・医療機関の活用、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康についての課題を設定し、解決の方法を考え、判断できる。	生涯の各段階における健康課題や保健・医療機関の活用、学校や地域、労働の環境を健康に適したものにすること、食品の安全性を確保する必要があることを理解し、課題解決に役立つ知識を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1.　ライフステージ死亡や病気 2.　各ライフステージにおける健康課題とその支援 思春期と健康 1.　思春期の体と健康 2.　思春期の心と健康	a：思春期における体の変化，思春期における心と健康課題について関心をもち，学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：思春期における体の変化，思春期における心と健康課題について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：思春期における体の変化，思春期における心と健康課題について，基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		性意識と性行動の選択 1.　性意識とその尊重 2.　性に関する情報と性行動	a：性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明することができる。 c：性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて理解するとともに，自分の行動への責任感や異性を尊重する態度が必要であることを理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

1学期	生涯を通じる健康	妊娠･出産と健康 1.　受精･妊娠･出産 2.　母子健康サービスの活用	a：妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて関心をもち，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明することができる。 c：妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期における生活上の注意や周囲の支援，出産期に活用できる母子保健サービスについて理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		避妊法と人工妊娠中絶 1.　家族計画の意義と避妊法 2.　人工妊娠中絶	a：家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明することができる。 c：家族計画の意義，適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

1学期	生涯を通じる健康	結婚生活と健康 1.　結婚生活の基盤となる心身の発達 2.　結婚生活と家族の健康	a：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について関心をもち，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について学習したことを，個人及び社会生活や事例などと比較したり，分類したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明することができる。 c：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		中高年期と健康 1.　加齢による変化と健康 2.　高齢者の健康を支える取り組み	a：加齢にともなう心身の変化，中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：加齢にともなう心身の変化，中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：加齢にともなう心身の変化について，形態面および機能面から理解している。また，中高年期を健やかに過ごすためには若い時期から適切な健康習慣を保ち，自己管理することが重要であることを理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		働くことと健康 1.　働くことと健康のかかわり 2.　働き方と健康問題の変化	a：働くことの意義や健康とのかかわり，働き方と健康問題の変化について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：働くことの意義や健康とのかかわり，働き方と健康問題の変化について総合的に考え，判断し，それらを表すことができる。 c：働くことの意義や健康とのかかわり，働き方と健康問題の変化について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

1学期	生涯を通じる健康	労働災害と健康 1.　労働災害とその要因 2.　労働災害の防止	a：労働災害および，労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：労働災害および，労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて総合的に考え，判断し，それらを表すことができる。 c：労働災害および，労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		健康的な職業生活 1.　職場における取り組み 2.　仕事と生活の調和	a：職場がおこなう健康増進対策，余暇の意義と活用のしかたについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：職場がおこなう健康増進対策，余暇の意義と活用のしかたについて総合的に考え，判断し，それらを表すことができる。 c：職場がおこなう健康増進対策，余暇の意義と活用のしかたについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
2学期	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1.　大気汚染の原因と健康影響 2.　大気にかかわる地球規の問題	a：大気汚染の原因とその健康影響，大気にかかわる地球規模の環境問題について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：大気汚染の原因とその健康影響，大気にかかわる地球規模の環境問題について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：大気汚染の原因とその健康影響，大気にかかわる地球規模の環境問題について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

2学期	健康を支える環境づくり	水質汚濁･土壌汚染と健康 1.　水質汚濁とその健康影響 2.　土壌汚染とその健康影響 3.　大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	a：水質汚濁の原因とその健康影響，土壌汚染の原因とその健康影響，大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：水質汚濁の原因とその健康影響，土壌汚染の原因とその健康影響，大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：水質汚濁の原因とその健康影響，土壌汚染の原因とその健康影響，大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		環境と健康にかかわる対策 1.　環境汚染の防止とその対策 2.　産業廃棄物の処理と健康	a：環境汚染を防ぐための取り組み，産業廃棄物の処理と健康問題について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：環境汚染を防ぐための取り組み，産業廃棄物の処理と健康問題について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：環境汚染の防ぐための取り組み，産業廃棄物の処理と健康問題について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		ごみ処理と上下水道の整備 1.　ごみ処理の現状 2.　安全で良質な水の確保	a：ごみの処理の現状とその課題，上下水道の整備とし尿の処理について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：ごみの処理の現状とその課題，上下水道の整備とし尿の処理について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：ごみの処理の現状とその課題，上下水道の整備とし尿の処理について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

2学期	健康を支える環境づくり	食品の安全性 1.　食品の安全性と健康 2.　食品の安全性に関する今日的課題	a：食品表示，食品の安全性の情報，食中毒の防止対策，環境の保健について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：食品表示，食品の安全性の情報，食中毒の防止対策，環境の保健について，学習したことを，社会生活事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明することができる。 c：消費期限・賞味期限などの食品表示，食品の安全性の情報，食中毒の防止対策，環境の保健について，基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		食品衛生にかかわる活動 1.　食品の安全性の確保 2.　食品の安全と私たちの役割	a：食品の安全性の確保，行政，生産・製造者による衛生管理について，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：食品の安全性の確保，行政，生産・製造者による衛生管理について，学習したことを社会生活事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどして，筋道を立ててそれらを説明することができる。 c：食品の安全性の確保，食品の衛生管理にかかわる行政の役割，製造・加工者によるHACCPなどの衛生管理について，基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		保健サービスとその活用 1.　保健行政の役割 2.　保健サービスの活用	a：保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：地域の保健所・保健センターなどの保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

2学期	健康を支える環境づくり	医療サービスとその活用 1.　医療の供給と医療保険 2.　医療機関と医療サービスの活用	a：医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について，基礎的な事項を理解する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		医薬品の制度とその活用 1.　医薬品の種類と使用法 2.　医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a：医薬品の種類と正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：医薬品の種類と正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて，知識を活用した学習活動などにより，総合的に考え，判断し，それらを表すことができる。 c：医薬品は有効性や安全性が審査されており，販売には制限があること，疾病からの回復のためには，医薬品を正しく使用することが有効であることについて理解したことを発表したり，記述したりすることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
		さまざまな保健活動や社会的対策 1.　健康を支える保健活動と社会的対策 2.　保健活動や社会的対策への住民の理解	a：健康づくりのためのさまざまな活動，民間機関や国際機関などの保健活動について関心をもち，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。 b：健康づくりのためのさまざまな活動，民間機関や国際機関などの保健活動について資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明することができる。 c：わが国や世界では，それぞれの健康課題におうじてさまざまな保健活動や対策などがおこなわれていることについて，理解したことを発言したり，記述したりすることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習

※令和４年度以降入学生用

2学期	健康を支える環境づくり	健康に関する環境づくりと社会参加 1.　健康と環境づくり 2.　環境づくりへの社会参加と情報の活用	a：環境づくりや社会参加に関する語句を学び、その意味を理解することができる。 b：環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを説明できるようになる c： 自らの興味・関心のあることについて調べた結果のポイントについて記述、説明することができる。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート ワークシート	ノート 授業態度 グループ学習
3学期	スポーツの発祥と発展	課題研究 1.保健体育により深く興味・関心をもつ 2.保健体育に関する疑問を解決する	a:自らの体と心、健康に関心をもち、保健体育で学んだことをより深く調べ、まとめるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:自らの興味・関心のあることについて調べた結果に対して自身の考えや課題解決策を導き出すことができる。 c:自らの興味・関心のあることについて調べた結果のポイントについて記述、説明することができる。	ワークシート	ワークシート	授業態度 グループ学習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度