※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	服飾手芸	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

手芸に関心をもち、積極的に取り組みましょう。
・各種手芸の技術を身につけます。
・作品を創造的に製作し、服飾に活用する能力を身につけます。
※教材費が必要になります。

２　学習の到達目標

（１）各種手芸の基礎的・基本的な知識及び技術を身につける。
（２）作業内容などを考えて作業し、創意工夫し、表現する能力を身につける。
（３）身につけた能力及び技能を基に、作品製作に意欲的に取り組み、創意工夫した作品を完成させる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	手芸に関心をもち、作品製作に意欲的に取り組んでいる。 各種手芸に必要な基礎的・基本的な技能を身につけている。	作業効率などを考えて作業することができ、創意工夫し表現する能力を身につけている。	各種手芸の基礎的・基本的な知識を身につけるために努力をしている。また、作品等に創意工夫がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	運針	ピンクッション 〇並縫い	a:運針についての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:運針について関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
	基礎縫い	ティッシュケース 〇手縫いのいろいろ 〇ボタン付け、スナップボタン付け	a:手縫いについての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:手縫いについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
2学期	クッション	クマっくら 〇本返し縫い 〇オリジナルデザイン	a:本返し縫いについての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:本返し縫いについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
	季節の飾り	クリスマスリース 〇リースの作成 〇オーナメントのデザイン、作成	a:リース・オーナメント作成についての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:リース・オーナメントについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
3学期	ステンシル	ランチバッグ、ランチョンマット 〇ステンシル 〇ミシン縫い	a:ステンシルについての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:ステンシルについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート
	刺しゅう	クロスステッチ 〇刺しゅうの基礎 〇作品製作	a:クロスステッチについての知識を身につけている。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:クロスステッチについて関心をもち、積極的に取り組んでいる。	プリント レポート 実習作品	プリント ワークシート 実習作品	レポート 実習への取り組み 振り返シート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度