※令和４年度以降入学生用

学校番号	1004

令和５年度　総合科

教科	総合	科目	リーディングスキル基礎	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	論理エンジン「論理の習得」0S1　　（水王舎出版）						
副教材等	論理エンジン「誌上講義」0S1＋0S2　（水王舎出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

リーディングスキル基礎は、基礎的な読解力をつけるための授業です。
論理エンジンを通して、主語・述語を捉える力をつけ、素早く文章を読み取ることを目指します。
またペアワーク・グループワークの言語活動を通して、集団に寄与する姿勢を育みます。

２　学習の到達目標

「考え抜く力」の向上をはかるため、日本語読解、運用能力の基礎（一文の構造を論理的に把握する）を身につけるとともに、様々な課題への取り組みを通して、
(1)主語・述語を適切に使い、意見の異なる他者と議論する力（協働する力）を身に付ける。
(2)自分の考えや文章と図式にまとめる力（創造する力）を身に付ける。
(3)未知の文章や、図を読み取ろうとする姿勢（踏み出す力）を身に付ける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	主語・述語を捉え、 文章の場面を読み取ることができる。 日常生活で見られる 表やグラフ、資料などを 正確に読み取ることができる。	問題に対し自身で考えた仮説を思考し、解決に導くことができる。 自分で考えた仮説を 相手に説明することができる。	問題に対し、解決へ向けて粘り強く取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	主語・述語	主語・述語の関係 複数の主語・述語の関係 主語＋目的語の関係 一文の要約	a:正しい知識を身につけたか b:主語と述語を捉えられるか c:文を要約できるか	提出課題	ペアワーク グループワーク	行動の観察 振り返り
	言葉のつながり	言葉のつながり 構造図 助詞 リーディングスキルテスト	a:正しい知識を身につけたか b:文を図式化できたか c:助詞を理解し、文を理解できたか	提出課題 定期考査	ペアワーク グループワーク 定期考査	行動の観察 振り返り
2	単文・重文	単文と重文 文の要点・文の要約 指示語をつかまえる	a:単文と重文を見分けられるか b:文の要約ができるか c:指示語が表す語を理解しているか	提出課題	ペアワーク グループワーク	行動の観察 振り返り
	具体・抽象	具体・抽象を捉える 助詞の識別 助動詞の働き 言葉の組み合わせ グループ分け	a:具体的な言葉と抽象的な言葉を使い分けているか b:助詞の識別ができているか c:助動詞の働きを理解しているか	提出課題 定期考査	ペアワーク グループワーク 定期考査	行動の観察 振り返り
3	文章構造	文章の構造図 主語・述語の対応 言葉の補充 重複表現	a:文章の構造図を書くことができる b:主語と述語の関係を理解している c:重複表現を理解している	提出課題	ペアワーク グループワーク	行動の観察 振り返り
	指示語	指示語 総まとめ	a:指示語を理解している b:指示語を理解し、文章の場面を理解している c:既習事項を理解している	提出課題 定期考査	ペアワーク グループワーク 定期考査	行動の観察 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度