※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１５

令和５年度　教志コース

教科	教志	科目	理系教志入門	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

意欲的に学ぼうという姿勢を持ち続けること。また、外部の講義などにも前向きに取り組む姿勢が必要となります。

２　学習の到達目標

教育に対する志を高めるとともに、進学後の学習活動に対するモチベーションや、進学に向けての学力向上に対するモチベーションを高める

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教育全般や教科指導、学校生活指導、学校運営についての知識や取り組み方を身につけている	講義内容を理解し、まとめ、レポートや発表を通して自分の意見を述べることができる。 実地実習見学では教育現場を観察し、発表では自分の考えを述べることができる。	積極的に講義、実習に取り組み、教育について深く学ぶ姿勢をもっている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１年間を通して	講義	・オリエンテーション ・講義 「教育全般を通して」 「教科指導を通して」 「学校生活を通して」 「保護者や地域との関係を通して」 「学校運営の観点から」 ・外部講義の受講なども行う	a: 教育全般や教科指導、学校生活指導、学校運営についての知識や取り組み方を身につけている b: 講義内容を理解し、まとめ、レポートや発表を通して自分の意見を述べることができる。 c: 積極的に講義、に取り組み、教育について深く学ぶ姿勢をもっている。	レポート	レポート 班活動 受講態度	レポート 班活動

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度