※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１５

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「最新政治・経済」　（実教出版）						
副教材等	最新図説 政経　（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

新聞の報道、ネットニュースなどを通じて、今日本や世界でおきている事件・問題を知り、それらの背景や歴史などを考えることが大切である。

２　学習の到達目標

現代の政治、経済、国際関係などを理解するための基本的知識の習得を行なう。
・現代の諸課題について、自分自身の意見・考えを持ち、公正な判断力を養う。
・センター試験、私学入試、公務員受験、小論文試験などの勉強に役立てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	政治･経済に対する関心と課題意識を高め､なぜそうなったかを意欲的に考察する。	政治･経済の問題について考察し､公正な判断力を持ってその過程や結果を適切に表現している。	政治・経済に関する諸資料を活用し、必要な情報を読み取り、表にまとめ、発表できる。	政治・経済の問題について理解し多様な観点から見た知識を身につけている。
評価方法	ワークシート レポート ノート･プリント作成 発言	定期考査 課題 ワークシート レポート	定期考査 課題 ワークシート グループワーク	定期考査 課題 ワークシート レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期中間	現代の政治	民主政治の基本原理、日本国憲法と平和主義、基本的人権の保障	○	○		○	a:民主政治のありかたについてどう関心をもっているか b: 民主政治のありかたを多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 民主政治のありかたに関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 d: 民主政治のありかたについて理解し、その知識を身に付けている。	考査・ノート発表・課題などを通じ総合的に評価する
1学期末	現代の政治	国民主権と政治機構、現代日本の政治、 国際政治と日本		○	○	○	a: 日本の政治機構についてどう関心をもっているか b: 日本の政治機構を多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 日本の政治機構などに関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 d: 日本の政治機構について理解し、その知識を身に付けている。	考査・ノート発表・課題などを通じ総合的に評価する
2学期 中間	現代の経済	経済社会と経済体制、現代経済のしくみ	○		○	○	a: 経済社会の構造にどう関心をもっているか b: 経済社会の構造を多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 経済社会の構造に関しあ諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 d: ついて理解し、その知識を身に付けている。	考査・ノート発表・課題などを通じ総合的に評価する

※令和３年度以前入学生用

2学期 期末	現代の経済	日本経済のあゆみと現状、労働と社会保障、世界経済と日本		○		○	a:日本経済の諸問題にどう関心をもっているか b: 日本経済の諸問題を多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 日本経済の諸問題に関する情報を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 d: 日本経済の諸問題について理解し、その知識を身に付けている。	考査・ノート発表・課題などを通じ総合的に評価する
3学期	現代社会の諸課題	現代日本の諸問題、国際社会の諸問題	○	○	○		a: 日本と世界の関係にどう関心をもっているか b: 日本と世界の関係を多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 日本と世界の関係に関する有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 d: 日本と世界の関係ついて理解し、その知識を身に付けている。	発表課題を中心に評価

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。