※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１５

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校「地学基礎」　（啓林館）						
副教材等	サンダイヤル　地学基礎の基本マスター（啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業前の予習は、教科書に目を通す程度でかまわない。授業をしっかり聞いて、提示された内容を書きとめるだけでなく、なるほどと思ったこと、疑問、関心を持ったことがら等を自分なりにノートに残し、家庭学習において深めてゆくことで学習内容の定着をはかり、さらなる興味を自分の中に育てる。授業内でのグループでの相談やアウトプットなどの活動には積極的かつ意欲的にとり組み、一人で考える時以上の深い考察をめざす。身の回りの自然すべてが学問の対象となるので、日常から環境に向ける科学的な目を持ってほしい。

２　学習の到達目標

地球、そしてそれをとりまく宇宙についての知識と理解を深め、時間的、空間的スケールを学ぶとともに、自然の成り立ちに対する興味と関心と探求心を養う。日常の身の回りの自然に対して、科学的な見方ができるようになり、自分なりの自然に対する考え方、あり方、態度を確立する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や宇宙に関する基本的な概念や原理、法則を理解し知識を身に着けているかどうか。計算をして答を求める際に、的確な式を選択し、計算を行う能力があるかどうか。	与えられた課題を解決するにあたり、すでに習得した基本的な知識の中から適切なものを選択し組み合わせることができるかどうか。考察した内容を的確に表現できるかどうか。	内容に対する理解を深めるために自分なりのノートを作成することができるかどうか。習得した知識を自分のものとし、活用できるように反復して演習することができるかどうか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球	地球の概観 地球の内部構造	a:地球の概観について客観的に理解できている。また、人類がそれを知るプロセスを理解する。 b:地球の内部構造を、どのような方法で推察し、どのように理解されているか知る。 c:太陽系、地球の形成とからめて理解する。	定期考査	定期考査	ノート作成 問題集演習、解答
	活動する地球	プレートテクトニクスと地球の活動 地震 火山活動と火成岩の形成	a:プレート運動に伴う大地形の形成について考えることができる。 b:地震の発生のしくみをプレートの運動と関連付けて考えることができる。 c:火山活動をプレートの運動と関連付けて考えることができる。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習
	大気の構造	大気圏 水と気象	a:大気圏の層構造に興味を持ち雲や降水のような対流圏の気象について考えることができる。 b:各層の状態について科学的に理解することができる。 C:水の循環について考えることができる。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習
2学期	太陽放射と大気・海水の運動	地球のエネルギー収支 大気の大循環 海水の循環	a:地球全体のエネルギー収支に興味を持ち、大気の大循環、海水の運動およびそれらによる熱の輸送について科学的に理解する。 b:地球の自転が大気や海水の循環に与える影響について正しく理解する。 c:海水が循環する科学的理由について理解する。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習

※令和４年度以降入学生用

	日本の天気	日本の位置 冬から春の天気 夏から秋の天気	a:日本の天気について興味を持つ。 b:日本の天気について、地球全体のエネルギーの流れの中で科学的に理解する。 c:日本付近における気圧配置の科学的理由を理解し日常に生かす。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習
	地球の誕生	宇宙の誕生 太陽系の誕生	a:膨張する宇宙から宇宙の誕生について興味を持つ。 b:太陽系の誕生と惑星の成因について、その根拠を理解し科学的に考えることができる。 C:太陽の表面について理解する。太陽活動が人類に与える駅用について考える。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習
3学期	地球と生命の進化	先カンブリア時代 顕生代	a:古生物の変遷と地球環境の変化について理解する。 b:地球の誕生から生命の誕生、多細胞生物の出現を生物学の観点からも科学的に理解する。 c:生物の変遷による地質時代の区分がわかる。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習
	地球史の読み方	地層からわかること 地層の形成 地層の読み方	a:地表の変化の様子に興味を持ち、堆積岩、地層、化石について理解する。 b:地層が形成されるしくみについて考える。 c:地質構造から過去の地殻変動について考えることができる。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習

※令和４年度以降入学生用

	自然との共生	地球環境と人類 地震災害･火山災害 気象災害 災害と社会 人間生活と地球環境の変化	a:地球環境の変化の時間的空間的スケールについて考えることができる。 b:火山や地震災害を学び、防災への意識を高める。 C:自然災害を、地学的スケールにおいてとらえ、あるべき人類の姿を考える。	定期考査	定期考査	ノート作成、問題集演習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度