※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１５

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	最新高等　保健体育（大修館書店出版）						
副教材等	ステップアップ高校スポーツ　（大修館書店出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業の規律を守る
１授業時間を守る。２服装を守る。３忘れ物をしない。４見学時の連絡。
3 年生体育の３つのテーマ
１選択性　種目選択し同好の生徒と取り組む
２男女共修　お互いを理解し、高めあう
３自主計画・自主学習　生徒が計画し、指導する
自己評価や相互評価を大切にしよう
１自分の態度や服装・技能を自分で評価する。
２友人とお互い評価しあい、それを励みに次の段階に進もう。
３先生の評価や指導・アドバイスをどんどん取り入れよう。

２　学習の到達目標

１運動の課題や特徴を理解し、体力の維持や運動の特性に応じた技能を身につける。
２自ら計画することで、進んで運動に取り組み、運動の特性を理解し、生涯にわたって運動の楽しさを味わうための基礎作りをする。
３グループ学習を通じて、公正・協力・責任などの態度を身につける。
４男女の特性を理解し、共修のための工夫や態度を養う。
５選択種目　ソフトバレーボール・バドミントン・卓球・ソフトボール・テニス・サッカー

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	・ソフトバレーボールの基本的な個人技能や集団技能を身につけ、種目の特徴を生かした攻撃と防御の連携プレーをゲームで発揮できるようにする。	・チーム内で、個人技能を組み合わせた連携プレーを使って、相手チームに応じた適切な作戦を考えることができる。	・レシーブ・トス・スパイク・ブロックなどの基本を着実に身につけ、3 段攻撃を組み立てられるようにする。	・ネット型のゲームの特性やソフトバレーボールのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための、正しい知識をもつことができる。
評価方法	受講態度の観察 ノート	ノート 体育理論	技能観察 ノート等	ノート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期もしくは二学期	ソフトバレーボール	・チームの課題や自己の能力に応じた技能の向上、戦術・作戦を生かした攻防の展開ができるようにする。また、安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習や競技会の企画・運営ができるようにする。 (1) バレーボールの基本的な個人技能や集団技能を身につけ、攻撃と防御の連携プレーをゲームで発揮する。 (2) チーム内で、個人技能を組み合わせた連携プレーを発揮できるようにする。 (3) レシーブ・トス・スパイク・ブロックなどの基本を着実に身につける。 (4) ネット型のゲームの特性やバレーボールのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識をもつ。	○	○	○	○	a:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:MTM 学習法を原則として、有効な練習とゲームを楽しむ態度を身につける。 d:生涯を通じて運動を継続する意義を理解している。	・授業態度 ・体育ノートの内容 ・技能テストとリーグ戦成績 ・授業運営力

※令和３年度以前入学生用

一学期もしくは二学期	バドミントン	・自己の能力に応じた技能の向上によって、攻防の展開ができるようにする。また、安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習や競技会の企画・運営ができるようにする。 (1) バドミントンの基本的な技能を身につけるための効果的な練習方法を考え、積極的に実行する。 (2) 相手の動きやフライトの特徴に対して、より有効な攻撃を考え、ゲームに生かす。ダブルスでは、パートナーの特徴を生かした攻撃を考える。 (3) ハイクリア・ドロップ・ドライブ・スマッシュなどの打法やサービス・レシーブなどの基本を着実に身につけ、多彩なプレーを組み立てる。 (4) ネット型のゲームの特性や、バドミントンのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識を身につける。	○	○	○	○	a:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:MTM 学習法を原則として、有効な練習とゲームを楽しむ態度を身につける。 d:生涯を通じて運動を継続する意義を理解している。	・授業態度 ・体育ノートの内容 ・技能テストとリーグ戦成績 ・授業運営力

※令和３年度以前入学生用

一学期もしくは二学期	卓球	・自己の能力に応じた技能の向上によって、攻防の展開ができるようにする。また、安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習や競技会の企画・運営ができるようにする。 (1) 卓球の基本的な技能を身につけるための効果的な練習方法を考え、積極的に実行する。 (2) 相手の動きや打球に対して、より有効な攻撃を考え、ゲームに生かす。ダブルスでは、パートナーの特徴を生かした攻撃を考える。 (3) ロング・ショート・カットなどの打法や・サービス・レシーブなどの基本を着実に身につけ、多彩なプレーを組み立てる。 (4) ネット型のゲームの特性や卓球のルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識をもつ。	○	○	○	○	a:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:MTM 学習法を原則として、有効な練習とゲームを楽しむ態度を身につける。 d:生涯を通じて運動を継続する意義を理解している。	・授業態度 ・体育ノートの内容 ・技能テストとリーグ戦成績 ・授業運営力

※令和３年度以前入学生用

一学期もしくは二学期	テニス	・自己の能力に応じた技能の向上によって、攻防の展開ができるようにする。また、安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習や競技会の企画・運営ができるようにする。 (1) テニスの基本的な技能を身につけるための効果的な練習方法を考え、積極的に実行する。 (2) 相手の動きや打球に対して、より有効な攻撃を考え、ゲームに生かす。ダブルスでは、パートナーの特徴を生かした攻撃を考える。 (3) グランドストローク・ボレー・スマッシュ・ロビング・サービス、レシーブなどの個人的技能を身につけ、多彩なプレーを組み立てる。 (4) ネット型のゲームの特性や、テニスのルールを理解し、安全に練習やゲームを行うための正しい知識をもつ。	○	○	○	○	a:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:MTM 学習法を原則として、有効な練習とゲームを楽しむ態度を身につける。 d:生涯を通じて運動を継続する意義を理解している。	・授業態度 ・体育ノートの内容 ・技能テストとリーグ戦成績 ・授業運営力

※令和３年度以前入学生用

一学期	ソフトボール	・集団的技能や個人的技能を発揮して攻撃と防御を繰り返し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができるようにする。また、互いに協力するとともに,勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。また,安全に練習ができるようにするとともに,計画的な練習や競技会の企画･運営ができるようにする。 (1) ソフトボールの基本的な技能を身につけるとともに、それを集団的な技能に結びつけるための練習を積極的に行う。 (2) ゲームのなかで、チームの戦術と自己の役割を正しく理解し、適切なプレーをする。 (3) スローイング・キャッチング･バッティングなど個人的技能の基本を着実に身につけ、ダブルプレーなど連携技能を身につけていく。 (4) ゲームのルールを確実に理解し、具体的な場面においてそれをふまえた行動をする。	○	○	○	○	a:健康･安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:MTM 学習法を原則として、有効な練習とゲームを楽しむ態度を身につける。 d:生涯を通じて運動を継続する意義を理解している。	・授業態度 ・体育ノートの内容 ・技能テストとリーグ戦成績 ・授業運営力

※令和３年度以前入学生用

二学期	サッカー	・チームの課題や自己の能力に応じた技能の向上,戦術･作戦を生かした攻防の展開ができるようにする。互いに協力するとともに,勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。また,安全に練習ができるようにするとともに,計画的な練習や競技会の企画･運営ができるようにする。 (1) サッカーの基本的な技能を身につけるとともに、それを集団的な技能に結びつけるための練習を積極的に行う。 (2) ゲームのなかで、その時々に自らに求められるプレーを､チームメイトとの関係も考慮して適切に選択する。 (3) パス・ドリブル・シュート､ヘディング･ゴールキーピングなどの基礎的な技能を身につけ､オフェンス･ディフェンス･ゴールキーパーとの連携など､ゲーム中の攻防の場面を想定し､互いに協力して有効な動きを身につける。 (4) ゴールへのシュートを競い合うゲームの特性と技能の構造を正しく理解する｡ゲームのルールを正しく理解し､審判法を身につける。	○	○	○	○	a:健康･安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:自己の能力に応じた運動の取り組み方を工夫している。 C:MTM 学習法を原則として、有効な練習とゲームを楽しむ態度を身につける。 d:生涯を通じて運動を継続する意義を理解している。	・授業態度 ・体育ノートの内容 ・技能テストとリーグ戦成績 ・授業運営力

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。