※令和３年度以前入学生用

| 学校番号 | 3032 |
|---|---|

# 令和５年度　英語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 英語 | 英語理解 | 3 | 第３学年 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ（啓林館）<br>SKYWARD COSMOS Course（桐原書店）<br>Clues to Reading（数研出版）<br>共通テストリスニング 分野別 10min.（エミル出版） |

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまで学習したことを元にして、様々なジャンルの難易度が中程度から高い英文を読んで、情報や書き手の意向などを正確に理解する能力を伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（３単位）及び「英語表現」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 |
| 様々なトピックに関して、他者の意見を聞き、自分の意見を正確に表明し、円滑に会話をすすめることができる。 | 英語理解<br>授業内のペアワーク<br>時事英語<br>スピーチ | 様々なトピックに関して、時間をさほどかけずに、論点を明確にした上で、適切な論理展開の文章を書くことができる。 | 英語表現<br>英作文添削、エッセイライティング、定期考査<br>時事英語<br>エッセイ | 自然な速さで標準的な発音で話されるテレビ番組や映画の母語話者どうしの会話の流れについていくことができる。 | 英語理解<br>リスニングテスト<br>時事英語<br>ディクテーションテスト | 数段落からなる様々なトピックの評論文などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。 | 英語理解<br>定期考査 |

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 英語表現の能力 | 英語理解の能力 | 言語や文化についての知識理解 |
|---|---|---|---|---|
| 実施方法 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを、以下の活動で評価。<br>・ペア/グループワーク | CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を以下の活動で評価。<br>・ペア/グループワーク<br>・定期考査<br>・５パラグラフエッセイ | CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を以下の活動で評価。<br>・ペア/グループワーク<br>・定期考査<br>・リスニングテスト | 英語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを以下の活動で評価。<br>・ペア/グループワーク<br>・定期考査 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | | |

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| SKYWARD COSMOS Course<br>Unit1～2<br><br>ELEMENT<br>ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ<br>L1～5<br><br>(12 時間) | SKYWARD<br>・比較文化<br>・歴史学<br><br>ELEMENT<br>Lies, Damned Lies, and Statistics<br><br>Language Extinction<br><br>Environment or Orangutans?<br><br>The Truth about Grit<br><br>A Class from Stanford University | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークで文章の内容理解を深める。 | ・与えられた質問に対し、英語または日本語で意見の共有をする。 | ・ペアワークで互いに協力して意見交換ができている。相手の意見に対し返答がなされている。 | ・ペアワークを観察する<br>・ペアでの意見を全体に発表させ、共有する。 |
| | | 「英語表現の能力」 | | | |
| | | ・文章の内容について口頭で要約する。<br>・文章の主題について、自分の考えを話す。 | ・ペアで段落ごとの簡単な要約を言い合う。<br>・ペアで、文章の主題について意見を伝え合う。 | ・各段落の内容について簡単に口頭でまとめる事ができる。<br>・文章の主題について、自分の意見を話す事ができる。 | ・机間巡視をしながらペアの意見を聞く。<br>・授業内でペアの意見を発表させ、全体で共有する。<br>・定期考査 |
| | | 「英語理解の能力」 | | | |
| | | ・文化や歴史などの様々なトピックについての文章を読み、それについての問いに正確に答える。 | ・本文の内容を理解し、それを元に、与えられた問いを解き、自分なりの解答を作る。 | ・本文の内容を理解し、正確に問いに答えられているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文の基本構造について、理解する。<br>・ペアで、英文の文構造について考え、意見交換する。 | ・これまで学んだ事を元に、複雑な文構造を理解する。 | ・複雑な文構造を理解し、英文の伝えようとするメッセージがきちんと読み取れているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・和訳添削<br>・定期考査 |
| SKYWARD COSMOS Course<br>Unit3～6<br><br>ELEMENT<br>ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ<br>L6～10<br><br>(16 時間) | SKYWARD<br>エネルギー<br>環境問題<br>医療<br>日常生活<br><br>ELEMENT<br>The Mpemba Effect<br><br>Invisible Gorilla<br><br>Small Crime<br><br>Praying Hands<br><br>All the Good Things | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークで文章の内容理解を深める。 | ・与えられた質問に対し、英語または日本語で意見の共有をする。 | ・ペアワークで互いに協力して意見交換ができている。相手の意見に対し返答がなされている。 | ・ペアワークを観察する<br>・ペアでの意見を全体に発表させ、共有する。 |
| | | 「英語表現の能力」 | | | |
| | | ・文章の内容について口頭で要約する。<br>・文章の主題について、自分の考えを話す。 | ・ペアで段落ごとの簡単な要約を言い合う。<br>・ペアで、文章の主題について意見を伝え合う。 | ・各段落の内容について簡単に口頭でまとめる事ができる。<br>・文章の主題について、自分の意見を話す事ができる。 | ・机間巡視をしながらペアの意見を聞く。<br>・授業内でペアの意見を発表させ、全体で共有する。<br>・定期考査 |
| | | 「英語理解の能力」 | | | |
| | | ・文化や歴史などの様々なトピックについての文章を読み、それについての問いに正確に答える。 | ・本文の内容を理解し、それを元に、与えられた問いを解き、自分なりの解答を作る。 | ・本文の内容を理解し、正確に問いに答えられているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文の基本構造について、理解する。<br>・ペアで、英文の文構造について考え、意見交換する。 | ・これまで学んだ事を元に、複雑な文構造を理解する。 | ・複雑な文構造を理解し、英文の伝えようとするメッセージがきちんと読み取れているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・和訳添削<br>・定期考査 |

※令和３年度以前入学生用

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| SKYWARD COSMOS Course<br>Unit7～11<br><br>Clues to Reading<br>L1～5<br><br>(20 時間) | SKYWARD<br>自然生物<br>エッセイ<br>心理学<br>社会学<br><br>Clues to Reading<br>基本構造を見ぬく<br><br>注意すべき that の用法を見分ける<br><br>注意すべき it の用法を見分ける<br><br>関係代名詞は代名詞 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークで文章の内容理解を深める。 | ・与えられた質問に対し、英語または日本語で意見の共有をする。 | ・ペアワークで互いに協力して意見交換ができている。相手の意見に対し返答がなされている。 | ・ペアワークを観察する<br>・ペアでの意見を全体に発表させ、共有する。 |
| | | 「英語表現の能力」 | | | |
| | | ・文章の内容について口頭で要約する。<br>・文章の主題について、自分の考えを話す。 | ・ペアで段落ごとの簡単な要約を言い合う。<br>・ペアで、文章の主題について意見を伝え合う。 | ・各段落の内容について簡単に口頭でまとめる事ができる。<br>・文章の主題について、自分の意見を話す事ができる。 | ・机間巡視をしながらペアの意見を聞く。<br>・授業内でペアの意見を発表させ、全体で共有する。<br>・定期考査 |
| | | 「英語理解の能力」 | | | |
| | | ・文化や歴史などの様々なトピックについての文章を読み、それについての問いに正確に答える。 | ・本文の内容を理解し、それを元に、与えられた問いを解き、自分なりの解答を作る。 | ・本文の内容を理解し、正確に問いに答えられているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文の基本構造について、理解する。<br>・ペアで、英文の文構造について考え、意見交換する。 | ・これまで学んだ事を元に、複雑な文構造を理解する。 | ・複雑な文構造を理解し、英文の伝えようとするメッセージがきちんと読み取れているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・和訳添削<br>・定期考査 |
| SKYWARD COSMOS Course<br>Unit12～14<br><br>Clues to Reading<br>L6～10<br><br>(16 時間) | SKYWARD<br>メディア<br>脳科学<br>宇宙論<br><br>Clues to Reading<br>関係代名詞は代名詞<br><br>意味上の主語を見ぬく<br><br>文末の分詞構文を見ぬく<br><br>比較対象を見ぬく | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークで文章の内容理解を深める。 | ・与えられた質問に対し、英語または日本語で意見の共有をする。 | ・ペアワークで互いに協力して意見交換ができている。相手の意見に対し返答がなされている。 | ・ペアワークを観察する<br>・ペアでの意見を全体に発表させ、共有する。 |
| | | 「英語表現の能力」 | | | |
| | | ・文章の内容について口頭で要約する。<br>・文章の主題について、自分の考えを話す。 | ・ペアで段落ごとの簡単な要約を言い合う。<br>・ペアで、文章の主題について意見を伝え合う。 | ・各段落の内容について簡単に口頭でまとめる事ができる。<br>・文章の主題について、自分の意見を話す事ができる。 | ・机間巡視をしながらペアの意見を聞く。<br>・授業内でペアの意見を発表させ、全体で共有する。<br>・定期考査 |
| | | 「英語理解の能力」 | | | |
| | | ・文化や歴史などの様々なトピックについての文章を読み、それについての問いに正確に答える。 | ・本文の内容を理解し、それを元に、与えられた問いを解き、自分なりの解答を作る。 | ・本文の内容を理解し、正確に問いに答えられているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文の基本構造について、理解する。<br>・ペアで、英文の文構造について考え、意見交換する。 | ・これまで学んだ事を元に、複雑な文構造を理解する。 | ・複雑な文構造を理解し、英文の伝えようとするメッセージがきちんと読み取れているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・和訳添削<br>・定期考査 |

※令和３年度以前入学生用

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| SKYWARD<br>COSMOS<br>Course<br>Unit15～18<br><br>Clues to<br>Reading<br>L11～15<br><br>(18 時間) | SKYWARD<br>国際情勢<br>科学技術<br>教育<br>社会問題<br><br>Clues to<br>Reading<br>名詞構文を見ぬく<br><br>倒置を見ぬく<br><br>省略を見ぬく<br><br>その他の重要事項 | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアワークで文章の内容理解を深める。 | ・与えられた質問に対し、英語または日本語で意見の共有をする。 | ・ペアワークで互いに協力して意見交換ができている。相手の意見に対し返答がなされている。 | ・ペアワークを観察する<br>・ペアでの意見を全体に発表させ、共有する。 |
| | | 「英語表現の能力」 | | | |
| | | ・文章の内容について口頭で要約する。<br>・文章の主題について、自分の考えを話す。 | ・ペアで段落ごとの簡単な要約を言い合う。<br>・ペアで、文章の主題について意見を伝え合う。 | ・各段落の内容について簡単に口頭でまとめる事ができる。<br>・文章の主題について、自分の意見を話す事ができる。 | ・机間巡視をしながらペアの意見を聞く。<br>・授業内でペアの意見を発表させ、全体で共有する。<br>・定期考査 |
| | | 「英語理解の能力」 | | | |
| | | ・文化や歴史などの様々なトピックについての文章を読み、それについての問いに正確に答える。 | ・本文の内容を理解し、それを元に、与えられた問いを解き、自分なりの解答を作る。 | ・本文の内容を理解し、正確に問いに答えられているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・文の基本構造について、理解する。<br>・ペアで、英文の文構造について考え、意見交換する。 | ・これまで学んだ事を元に、複雑な文構造を理解する。 | ・複雑な文構造を理解し、英文の伝えようとするメッセージがきちんと読み取れているか。 | ・授業で各生徒の解答を確認する。<br>・授業内でペア解答を確認させる。<br>・和訳添削<br>・定期考査 |