※令和３年度以前入学生用

学校番号	3032

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	時事英語	1	第３学年	２度聴き精聴トレーニング（旺文社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

時事英語の授業は、インターネット配信のニュースや英字新聞などを利用しながら、現在世界に発信されている英語を「読んで」「聞いて」「書いて」「話す」ことにより、実際の社会で英語を使える力を身につける授業です。ペアワークなどに積極的に参加すること。

英語の語彙や文法が実際どのような場面で使われるのかを意識して学習すること。

正しい音読を通じて英語を聞く力がつくため、声を意識して学習すること。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（３単位）及び「英語表現」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
様々なトピックに関して、他者の意見を聞き、自分の意見を正確に表明し、円滑に会話をすすめることができる。	英語理解 授業内のペアワーク 時事英語 スピーチ	様々なトピックに関して、時間をさほどかけずに、論点を明確にした上で、適切な論理展開の文章を書くことができる。	英語表現 英作文添削 エッセイライティング 定期考査 時事英語 エッセイ	自然な速さで標準的な発音で話されるテレビ番組や映画の母語話者どうしの会話の流れについていくことができる。	英語理解 リスニングテスト 時事英語 ディクテーションテスト	数段落からなる様々なトピックの評論文などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。	英語理解 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを、以下の活動で評価。 ・ペア/グループワーク	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を以下の活動で評価。 ・小テストを随時取り入れる。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を以下の活動で評価。 ・ペア/グループワーク ・ディクテーションテスト	ニュースを中心に現代メディアで使用している語句や表現を通して、発信されている国や地域の文化を理解しているかを以下の活動で評価。 ・ペア/グループワーク
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
前期 中間考査 まで (9時間)	２度聴き精聴トレーニング	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各自で考えたことを他の生徒に伝えられる。	・ペア、グループにおる討論や発表。	・積極的に発言しているか。 ・他の生徒の意見を聞いているか。	・ペア、グループ活動の観察。
		「英語表現の能力」			
		・教材内の表現を使って、２～３文で内容を発表する。	・ペア、グループ、全体での発表。	・適切な表現で内容を伝えられるか。	・授業内発表 ・音読テスト
		「英語理解の能力」			
		・リスニング・リーディング教材の大まかな内容を理解する。	・聞き取った内容をペア、グループ、全体の場で発表する。	・教材の内容を正しく発表できているか。	・授業内発表 ・ディクテーション・プリントによる評価。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教材を通して日本との違いを見つける。	・異文化についてペア、グループ討論する。	・日本との違いを正しく伝えられるか。	・授業内発表 ・エッセイによる評価
前期 期末考査 まで (７時間)	２度聴き精聴トレーニング	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各自で考えたことを他の生徒に伝えられる。	・ペア、グループにおる討論や発表。	・積極的に発言しているか。 ・他の生徒の意見を聞いているか。	・ペア、グループ活動の観察。
		「英語表現の能力」			
		・教材内の表現を使って、２～３文で内容を発表する。	・ペア、グループ、全体での発表。	・適切な表現で内容を伝えられるか。	・授業内発表 ・音読テスト
		「英語理解の能力」			
		・リスニング・リーディング教材の大まかな内容を理解する。	・聞き取った内容をペア、グループ、全体の場で発表する。	・教材の内容を正しく発表できているか。	・授業内発表 ・ディクテーション・プリントによる評価。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教材を通して日本との違いを見つける。	・異文化についてペア、グループ討論する。	・日本との違いを正しく伝えられるか。	・授業内発表 ・エッセイによる評価

※令和３年度以前入学生用

後期 中間考査 まで （７時間）	２度聴き精聴トレーニング	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各自で考えたことを他の生徒に伝えられる。	・ペア、グループにおる討論や発表。	・積極的に発言しているか。 ・他の生徒の意見を聞いているか。	・ペア、グループ活動の観察。
		「英語表現の能力」			
		・教材内の表現を使って、２～３文で内容を発表する。	・ペア、グループ、全体での発表。	・適切な表現で内容を伝えられるか。	・授業内発表 ・音読テスト
		「英語理解の能力」			
		・リスニング・リーディング教材の大まかな内容を理解する。	・聞き取った内容をペア、グループ、全体の場で発表する。	・教材の内容を正しく発表できているか。	・授業内発表 ・ディクテーション・プリントによる評価。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教材を通して日本との違いを見つける。	・異文化についてペア、グループ討論する。	・日本との違いを正しく伝えられるか。	・授業内発表 ・エッセイによる評価
後期 中間考査 以降 （４時間）	２度聴き精聴トレーニング	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各自で考えたことを他の生徒に伝えられる。	・ペア、グループにおる討論や発表。	・積極的に発言しているか。 ・他の生徒の意見を聞いているか。	・ペア、グループ活動の観察。
		「英語表現の能力」			
		・教材内の表現を使って、２～３文で内容を発表する。	・ペア、グループ、全体での発表。	・適切な表現で内容を伝えられるか。	・授業内発表 ・音読テスト
		「英語理解の能力」			
		・リスニング・リーディング教材の大まかな内容を理解する。	・聞き取った内容をペア、グループ、全体の場で発表する。	・教材の内容を正しく発表できているか。	・授業内発表 ・ディクテーション・プリントによる評価。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教材を通して日本との違いを見つける。	・異文化についてペア、グループ討論する。	・日本との違いを正しく伝えられるか。	・授業内発表 ・エッセイによる評価