※令和４年度以降入学生用

学校番号	3032

令和５年度　理数科

教科	理数	科目	理数生物	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校生物（啓林館）						
副教材等	リードα生物基礎＋生物（数研出版），ニューステージ生物図表（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

毎時設定されている問いは最低限自分の言葉で回答できるようにする。そのためには受け身で教えてもらおうとするのではなく、学友と共同しながら妥当な解にたどり着く過程を大切にすること。この経験を定着させるために問題集を適切に活用すること。

2　学習の到達目標

毎時設定されている問いに自分の言葉で回答できる。
それを足掛かりにして新たな問いを自分で設定できる。
最終的にはその問いについて自身で妥当な回答を見つけ出せる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 生物や生物現象に関わる観察、実習を行うことで基本操作を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理することができる。	生物や生物現象から問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	生物や生物現象に主体的に関わり、見通しを立てたり、振り返るなど、意欲的かつ科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

※令和４年度以降入学生用

前期	生物の進化	生物の進化 有性生殖と遺伝的多様性	a:進化に関する基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b: 進化と遺伝的多様性に関連する問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:進化と遺伝的多様性のつながりに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査	レポート	レポート 振り返り
		進化のしくみ 生物の系統		定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 振り返り
	生命現象と物質	生命と物質	a:分子レベルの代謝系に関する基本的な概念や原理・原則を理解し、つながりをもった知識を身につけている。 b:分子レベルの代謝系に関連する問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:分子レベルの代謝系のつながりに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 振り返り
		代謝		定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 振り返り
後期	遺伝情報の発現と発生	遺伝情報と物質	a:遺伝子のふるまいについて分子レベルで、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b:分子レベルの遺伝情報のふるまいに関連する問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:分子レベルの遺伝子のふるまいに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査	レポート 振り返り
		発生と遺伝子の発現 バイオテクノロジー		定期考査 小テスト	定期考査	レポート 振り返り
	生物の環境	刺激の受容と反応	a:受容器や効果器と神経系とのつながりおよびそれがもたらす動物の行動，加えて動物だけでなく植物にもみられる環境応答の不偏性について、	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	振り返り レポート

※令和４年度以降入学生用

	応答	動物の行動	基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b:生物に普遍的にみられる環境応答に関連する問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:生物に普遍的にみられる環境応答に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査	振り返り
		植物の環境応答		定期考査 小テスト	定期考査	振り返り
	生態と環境	個体群と生物群集 生態系	a:生態学や人間活動と生態系の保全について、進化の考え方などこれまで学習した内容と関連づけ基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 b: 生物間の関わりや生態系の保全に関連する問題を見出し、探究する過程を通じて、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c:生態学に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。科学的な見方、考え方を身につけている。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート	レポート 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度