※令和４年度以降入学生用

学校番号	324

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

２　学習の到達目標

（１）　個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付ける。
（２）　健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
（３）　生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表現している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1.ライフステージとは 2.各ライフステージにおける健康課題とその支援	a:ライフステージによって健康課題は変化し、それに対する支援も様々な形があることについて理解している。 b:ライフステージと健康の関連について考え、自身の考えを整理し、説明することができる。 c:各ライフステージにおける健康課題を調べたり、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		思春期と健康 1.思春期の体と健康 2.思春期の心と健康	a:思春期には心と体に変化が生じることを理解している。 b:思春期における体の変化を女性と男性に分けて、理解したことを説明することができる。 c:思春期の心の発達について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		性意識と性行動の選択 1.性意識とその尊重 2.性に関する情報と行動	a:性意識の男女差について理解している。 b:自分を取り巻く性に関する情報について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c: 信頼できる性情報と性行動の選択について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		妊娠・出産と健康 1. 受精・妊娠・出産 2. 母子保健サービスの活用	a:妊娠・出産の過程における健康課題について理解している。 b:妊娠中の胎児と母体の変化について説明することができる。 c: 妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物

※令和４年度以降入学生用

		避妊法と人工妊娠 1.家族計画の意義と避妊法 2.人工妊娠中絶	a:家族計画の意義と避妊法について理解している。 b:人工妊娠中絶について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c: 人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響を調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		結婚生活と健康 1.結婚生活の基盤となる心身の発達 2.結婚生活と家族の健康	a:心身の発達と結婚生活の関係について理解している。 b:結婚生活と家族の健康について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:結婚生活を健康的に考えるために必要な考え方や行動について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		中高年期と健康 1.加齢による変化と健康 2.高齢者の健康を支える取り組み	a:加齢にともなう心身の変化について理解している。 b: 高齢者の健康を支える取り組みついて、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:高齢社会に必要な社会的な取り組みについて調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		働くことと健康 1.働くことと健康のかかわり 2.働き方と健康問題の変化	a:働くことと健康のかかわりについて理解している。 b:働き方と健康問題の変化について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c: 働くことの意義と健康との関わりについて調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物

※令和４年度以降入学生用

		労働災害と健康 1.労働災害とその要因 2.労働災害の防止	a:労働災害の種類とその原因について理解している。 b:労働災害を防止するために必要なことについて、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:労働災害とその要因について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		健康的な職業生活 1.職場における取り組み 2.仕事と生活の調和	a:職場がおこなった健康に関する取り組みについて理解している。 b:仕事と生活の調和について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:余暇を積極的にとることの意義について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
後期	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1.大気汚染の原因と健康影響 2.大気にかかわる地球規模の問題	a:大気汚染と原因と健康影響について理解している。 b:気候変動による健康への影響について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:大気にかかわる地球規模の問題について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		水質汚濁，土壌汚染と健康 1.水質汚濁とその健康影響 2.土壌汚染とその健康影響	a:おも水質汚濁物質と健康への影響について理解している。 b:大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわりについて、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:大気、水、土壌にまたがる複合的な環境汚染の発生のしくみについて調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物

※令和４年度以降入学生用

		環境と健康にかかわる対策 1.環境汚染の防止とその対策 2.産業廃棄物の処理と健康	a:環境汚染による健康被害を防ぐ方法について理解している。 b:産業廃棄物の処理と課題について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:産業廃棄物の健康影響について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		ごみの処理と上下水道の整備 1.ごみの処理の現状 2.安全で良質な水の確保	a:ごみの処理の現状やその課題について理解している。 b:上下水道のしくみについて、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:安全で良質な水を確保するための課題と対策について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		食品の安全性 1.食品の安全性と健康 2.食品の安全性に関する今日的課題	a:食品の安全性と課題ついて理解している。 b: 食品の安全性に関する今日的課題について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:食品情報の活用ついて調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		保健サービスとその活用 1.保健行政の役割 2.保健サービスの活用	a:保健行政の活動について理解している。 b:保健サービスの活用について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:健康情報の活用について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物

※令和４年度以降入学生用

		医療サービスとその活用 1.医療の供給と医療保険 2.医療機関と医療サービスの活用	a:わが国における医療保険について理解している。 b:医薬品の安全性を守る取り組みについて、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 C 医薬品の副作用について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		医薬品の制度とその活用 1.医薬品の種類と使用法 2.医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a:医薬品の正しい使用方法について理解している。 b:事故の発生には人的要因と環境要因が関連していることについて、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:事故の現状と発生要因について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		さまざまな保健活動や社会的対策 1.健康を支える保健活動と社会的対策 2.保健活動や社会的対策への住民の理解	a:国際機関・民間機関などの保健活動について理解している。 b:自治体や行政機関による社会的対策について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c: 保健活動や社会的対策への住民の理解について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物
		健康に関する環境づくりと社会参加 1.健康と環境づくり 2.環境づくりへの社会参加と情報の活用	a:健康の保持増進のための環境づくりについて理解している。 b:環境づくりへの主体的な参加がもたらす影響について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:環境づくりにおける情報の活用について調べるなどの学習活動に取り組んでいる。	定期考査 小テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	ノート点検 ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物	授業態度 ノート点検 ワークシート ディスカッション等の事例を用いた実習 その他 成果物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度