※令和３年度以前入学生用

学校番号	324

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	数研出版「入試必携英作文 Write to the Point」 桐原書店「Future Globe」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語 III」（Intensive Reading）（４単位）及び
「英語表現 II」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・興味・関心のあるトピックに関して、具体的な理由を示しながら説得力をもって、賛成や反対の意見を述べることができる。 ・様々なトピックに関して、他者の意見を聞き、自分の意見を正確に表明し、円滑に会話を進めることができる。	トピックを与え、授業の中で発表させる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながらまとまりのある文章を書くことができる	定期考査 自由英作文	・自然な速さで話される一般的なテーマのニュースを聞いて、事実関係を把握することができる。 ・自然な速さで話される様々な分野のスピーチを聞いて、話者の意図や訴えたいことなどを把握することができる。	定期考査	・数段落からなる様々なトピックの評論文などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。小説や自叙伝、伝記などを、辞書に頼りすぎることなく、一定の速度で読み続け、全体の概要を把握することができる。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
入試必携 英作文 Lesson 1,2 (6時間)	主語の決定 「少ない」、「増えている」、一般論、主語の選定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・主語の立て方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。
入試必携 英作文 Lesson 3,4 (6時間)	目的の表現 理由の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・目的や理由の表現の適切な使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
入試必携 英作文 Lesson 5,6 (6時間)	時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・完了形、過去形、現在形の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。
入試必携 英作文 Lesson 7,8 (6時間)	動詞の語法 関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・動詞の語法や関係詞の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
入試必携 英作文 Lesson 9, 10 (6 時間)	時間の表現 数字の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・時間や数字の表現の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。
入試必携 英作文 Lesson 11, 12 (6 時間)	仮定・条件	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・仮定・条件の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
入試必携 英作文 Lesson 13, 14 (6 時間)	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・比較の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。
入試必携 英作文 Lesson 15, 16 (6 時間)	譲歩の表現 重要表現(1)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・譲歩や重要表現の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
入試必携 英作文 Lesson 17, 18 (6 時間)	重要表現(2) A は…だ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、積極的に文章を読んだり書いたり、話したり聞いたりする。	・積極的に自分の考えについて話したり書いたりしている。 ・相手と話し合ったり意見交換したりすることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・英語を使って、英文を書いたり、読んだりする。	・日本語に惑わされることなく、適切な主語を選択し英文を書くことができる。 ・例文を基に、自分の考えを明瞭な声で分かりやすく話すことができる。	・授業時間を利用してスピーチテストを適宜効率的に実施する。 ・ライティング課題を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・様々な英文法に関する知識や構造を理解する。	・説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、本課で取り扱った内容が理解できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語を読んだり書いたり話したり聞いたり出来るようになる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・重要表現の使い方を理解する。	・定期テストにおいて、本課が取り扱っている内容の理解と知識が身についているかを判断する。