※令和３年度以前入学生用

学校番号	324

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	啓林館「Revised ELEMENT English CommunicationⅢ」 桐原書店「SKYWARD SKY」 数研出版「Clues to Reading」 駿台文庫「システム英単語５訂版」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業では、様々な英文に触れ、ディスコーススキルを理解しながら本文を読むことを目指します。本文の主題と内容について確認し、ディスコーススキルをリスニングとライティングに活用できるように学習しましょう。

・副教材を用い、語彙力・リスニング力の増強を図ることによって、英文の読解力を養います。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語 III」（Intensive Reading）（４単位）及び「英語表現 II」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・興味・関心のあるトピックに関して、具体的な理由を示しながら説得力をもって、賛成や反対の意見を述べることができる。 ・様々なトピックに関して、他者の意見を聞き、自分の意見を正確に表明し、円滑に会話を進めることができる。	トピックを与え、授業の中でペアワーク等で発表させる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文を時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながらまとまりのある文章を書くことができる	定期考査 自由英作文 宿題	・自然な速さで話される一般的なテーマのニュースを聞いて、事実関係を把握することができる。 ・自然な速さで話される様々な分野のスピーチを聞いて、話者の意図や訴えたいことなどを把握することができる。	小テスト 定期考査	・数段落からなる様々なトピックの評論文（全体で 700 語程度）などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。小説や自叙伝、伝記などを、辞書に頼りすぎることなく、一定の速度で読み続け、全体の概要を把握することができる。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
ELEMENT Lesson 1 SKYWARD Unit 1,2 Clues to Reading L1,2 (10時間)	ELEMENT 統計に含まれる嘘 SKYWARD 日本文化言語 Clues to Reading 文の基本構造	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・統計やグラフの読み取り方を理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 2 SKYWARD Unit 3,4 Clues to Reading L3,4 (10時間)	ELEMENT 言語の消滅 SKYWARD 教育 睡眠 Clues to Reading thatの用法 itの用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・消えていく言語の状況やそれを救う方法について理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 3 SKYWARD Unit 5,6 Clues to Reading L5,6 (10時間)	ELEMENT オランウータンの絶滅と環境問題 SKYWARD 異文化理解 心理学 Clues to Reading 関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・野生のオランウータンの現状や環境問題に対する取り組みについて理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 4 SKYWARD Unit 7,8 Clues to Reading L7 (10時間)	ELEMENT ニュートンの逸話の真実や成功と気骨の関係 SKYWARD 科学技術 生物 Clues to Reading 意味上の主語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ニュートンの逸話を通し成功するのに必要な人間性について理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
ELEMENT Lesson 5 SKYWARD Unit 9,10 Clues to Reading L8 (10時間)	ELEMENT 問題の発見と解決方法に関する内容 SKYWARD 脳科学 人物評伝 Clues to Reading 分詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スタンフォード大学での課題を通し問題発見解決の様々なアプローチについて理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 6 SKYWARD Unit 11,12 Clues to Reading L9,10 (10時間)	ELEMENT ムペンバ効果に関する内容 SKYWARD コミュニケーション 人権問題 Clues to Reading 比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ムペンバ効果と成功の秘訣について理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
ELEMENT Lesson 7 SKYWARD Unit 13,14 Clues to Reading L11 (10 時間)	ELEMENT ゴリラの実験方法とその結果から分かったことに関する内容 SKYWARD 社会学 エネルギー Clues to Reading 名詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・2 人の研究者の行っている実験とその結果について理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 8 SKYWARD Unit 15,16 Clues to Reading L12,13 (10 時間)	ELEMENT 子供のいたずらとそれに対する父親の対応に関する内容 SKYWARD 生活環境 AI Clues to Reading 倒置	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・悪いことをした子供に対してのしかり方諭し方について理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 9 SKYWARD Unit 17,18 Clues to Reading	ELEMENT 兄弟に起こったこととそこから学べる事について、説明	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。

※令和３年度以前入学生用

L14 (10 時間)	する内容 SKYWARD 健康 食糧問題 Clues to Reading 省略	「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自分を支えてくれている人への感謝の気持ちについて理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。
ELEMENT Lesson 10 SKYWARD Unit 19,20 Clues to Reading L15 (10 時間)	ELEMENT 筆者が生徒にさせたことと、その時の生徒の気持ちについての内容 SKYWARD グローバル社会 パンデミック Clues to Reading その他の重要事項	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアやグループで、文章の内容について互いに意見を交換する。	・文章の内容について簡単な英語を使って説明する。	・細部の誤用に拘泥せず、文章の内容について意見交換ができている。	・対話形式を適宜取り入れ、そこでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文章の内容について、写真や図表を示し、本科の内容を聞き手に伝わるように話す。	・写真や図表を示し、文章の内容を説明する。	・写真や図表を示し、文章の内容を聞き手に伝わるように話すことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・文章の内容について、関連した写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、読んだことを理解する。	・関連した写真や図表等を見ながら、文章の内容について理解する。	・文章の内容について、写真や図表等を示しながら、説明されている事柄について、理解することができる。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人に対する感謝やいい部分を伝えることの大切さについて理解する。 ・英文の文構造について、理解する。	・本文中で用いられている語句の意味や用法を確認する。	・文構造を理解し、文章の内容を読み取れている。	・定期テストにおいて、取り扱っている文章の内容理解と知識が身についているかを判断する。