※令和４年度以降入学生用

学校番号	324

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	２学年	いいずな書店『be English Logic and ExpressionⅡ Smart』 桐原書店『Future Globe』 『Reading Flash Stage2』 啓林館『Vision Quest 総合英語 3rd Edition (令和 4 年度版)』 『New Vision Quest English Grammar 47(令和 4 年度版)』

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅱでは、論理・表現Ⅰで学んだ文法事項や、英語表現を活用した様々なアウトプットを行えるようになることを目標とします。また、入試などでも必要な速読力を身につけるための問題演習、イディオムを含む様々な英語表現の学習をおこなうことで、より豊かな英語表現を用いた会話や議論、ライティングをすることができる表現力を高めます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日本や外国に関するニュースやエッセイなどを、ネイティブスピーカーによってはっきりと話されたら、大まかな趣旨を聞き取ることができる。	・少し長めの評論文や物語文を読んで、論理がどのように展開しているかを把握し、全体の趣旨を理解することができる。	・身近なテーマや時事的なニュースについて、自分の意見を述べたり、聞き手からの質問に対して、答えたりすることができる。	・自分の興味のあることについて、パワーポイントなどを使って、英語で簡単なプレゼンテーションができる。	・教科書などで学んだことについて、英語で要旨を書いたり、自分の意見や感想を、理由などを入れて、論理的に書いたりすることができる。

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文法事項や表現の意味や使い方を理解している。 ・英作文や会話において、論理的な表現方法や展開を理解している。	・読んだり聞いたりした内容について、自分の言葉で話したり書いたりしている。 ・読んだり聞いたりした内容に対して、自分の意見や発想を話したり書いたりしている。	・英作文などで、授業で出てきた文法事項を使おうとしている。 ・ペアワークや発表で積極的に話し、自分の意見や発想を共有している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	The 1st zone “Daily Life” Lesson1～3	聞くこと	a: 教員やペアなどが話す英文に用いられる文法表現やイディオムを理解し、聞き取ることができている。 b: 聞き取った内容の主訴や概要を理解し、その内容に対する適切な返答を考え、発することができている。 c: 教員やペアが話す内容を、理解しようとしている。また、聞き取れるようになるための、活動への参加や日々の努力をしている。	・観察 ・リスニングテスト
		読むこと	a: 英作文やテキストの英文を素早く読み、内容を理解するためのコツを理解し、実践することができている。 b: 英作文やテキストの英文を読み、その概要を理解することが出来ている。 c: 英作文やテキストの英文等を理解したり、読んで内容を素早く理解したりする能力を身につけようとしている。	・ペーパーテスト
		話すこと [発表]	a: 既習の文法事項を理解しており、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えるための方法を理解している。 b: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えることができている。 c: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えようとしている。	・観察 ・スピーキングテスト
		話すこと [やり取り]	a: ディスカッションやディベート等に必要な英語表現や、コツについて理解している。 b: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を理解し、ディスカッションやディベート等をおこなうことができている。 c: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を用いて、ディスカッションやディベート等をおこなおうとしている。	・スピーキングテスト ・机間指導
		書くこと	a: 英文を書くための論理的な構成や、文法事項を理解することが出来ている。 b: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書くことが出来ている。 c: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書こうとしている。	・英作文 ・ペーパーテスト
	中間考査			
	The 2nd zone “The Workings of Society” Lesson4～6 The 3rd Zone	聞くこと	a: 教員やペアなどが話す英文に用いられる文法表現やイディオムを理解し、聞き取ることができている。 b: 聞き取った内容の主訴や概要を理解し、その内容に対する適切な返答を考え、発することができている。 c: 教員やペアが話す内容を、理解しようとしている。また、聞き取れるようになるための、活動への参加や日々の努力をしている。	・観察 ・リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

	“The Nature of the Human Mind” Lesson7～9	読むこと	a: 英作文やテキストの英文を素早く読み、内容を理解するためのコツを理解し、実践することができている。 b: 英作文やテキストの英文を読み、その概要を理解することが出来ている。 c: 英作文やテキストの英文等を理解したり、読んで内容を素早く理解したりする能力を身につけようとしている。	・ペーパーテスト
		話すこと［発表］	a: 既習の文法事項を理解しており、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えるための方法を理解している。 b: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えることができている。 c: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えようとしている。	・観察 ・スピーキングテスト
		話すこと［やり取り］	a: ディスカッションやディベート等に必要な英語表現や、コツについて理解している。 b: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を理解し、ディスカッションやディベート等をおこなうことができている。 c: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を用いて、ディスカッションやディベート等をおこなおうとしている。	・スピーキングテスト ・机間指導
		書くこと	a: 英文を書くための論理的な構成や、文法事項を理解することが出来ている。 b: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書くことが出来ている。 c: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書こうとしている。	・英作文 ・ペーパーテスト
	期末考査			
後期	The 4th Zone “Globalization and Identity” Lesson10～12	聞くこと	a: 教員やペアなどが話す英文に用いられる文法表現やイディオムを理解し、聞き取ることができている。 b: 聞き取った内容の主訴や概要を理解し、その内容に対する適切な返答を考え、発することができている。 c: 教員やペアが話す内容を、理解しようとしている。また、聞き取れるようになるための、活動への参加や日々の努力をしている。	・観察 ・リスニングテスト
		読むこと	a: 英作文やテキストの英文を素早く読み、内容を理解するためのコツを理解し、実践することができている。 b: 英作文やテキストの英文を読み、その概要を理解することが出来ている。 c: 英作文やテキストの英文等を理解したり、読んで内容を素早く理解したりする能力を身につけようとしている。	・ペーパーテスト
		話すこと［発表］	a: 既習の文法事項を理解しており、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えるための方法を理解している。 b: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えることができている。 c: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えようとしている。	・観察 ・スピーキングテスト
		話すこと［やり取り］	a: ディスカッションやディベート等に必要な英語表現や、コツについて理解している。 b: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を理解し、ディスカッションやディベート等をおこなうことができている。 c: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を用いて、ディスカッションやディベート等をおこなおうとしている。	・スピーキングテスト ・机間指導
		書くこと	a: 英文を書くための論理的な構成や、文法事項を理解することが出来ている。 b: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書くことが出来ている。 c: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書こうとしている。	・英作文 ・ペーパーテスト
	中間考査			
	The 5th Zone “Towards a Sustainable Society” Lesson13～15	聞くこと	a: 教員やペアなどが話す英文に用いられる文法表現やイディオムを理解し、聞き取ることができている。 b: 聞き取った内容の主訴や概要を理解し、その内容に対する適切な返答を考え、発することができている。 c: 教員やペアが話す内容を、理解しようとしている。また、聞き取れるようになるための、活動への参加や日々の努力をしている。	・観察 ・リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 英作文やテキストの英文を素早く読み、内容を理解するためのコツを理解し、実践することができている。 b: 英作文やテキストの英文を読み、その概要を理解することが出来ている。 c: 英作文やテキストの英文等を理解したり、読んで内容を素早く理解したりする能力を身につけようとしている。	・ペーパーテスト
		話すこと［発表］	a: 既習の文法事項を理解しており、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えるための方法を理解している。 b: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えることができている。 c: 既習の文法事や、論理的な表現方法を用いて聞き手に意見や情報を英語で伝えようとしている。	・観察 ・スピーキングテスト
		話すこと［やり取り］	a: ディスカッションやディベート等に必要な英語表現や、コツについて理解している。 b: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を理解し、ディスカッションやディベート等をおこなうことができている。 c: 論理的に相手と意見交換等をするための英語表現を用いて、ディスカッションやディベート等をおこなおうとしている。	・スピーキングテスト ・机間指導
		書くこと	a: 英文を書くための論理的な構成や、文法事項を理解することが出来ている。 b: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書くことが出来ている。 c: 論理的な構成や、必要な文法事項を用いて読んだり聞いたりしたことに対する自分の意見や考えを書こうとしている。	・英作文 ・ペーパーテスト
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度