※令和４年度以降入学生用

学校番号	324

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰ・A 基礎演習	単位数	3 単位	年次	2 年次
使用教科書	改訂版　数学Ｂ（数研出版）						
副教材等	改訂版　サクシード数学Ⅱ＋Ｂ（数研出版） 改訂版　キートレーニング数学演習ⅠⅡＡＢ（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

毎回の授業の復習を必ずするようにしましょう。また、復習をしっかりできるようにするために分からない部分はその日のうちに質問するなどして解決するようにしましょう。進度は高校１年のときと同等ですが、内容が深くなるため復習や演習の時間をしっかり作り頑張りましょう。

2　学習の到達目標

- 統計的な推測について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。
- 数学Ⅰ・A の教科書の復習、大学入試における標準的な問題の演習を行い、論理的に解答する力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数と式、図形、2 次関数・データ・確率・統計についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を養う	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	統計的な推測	確率分布、確率変数の期待値と分散 確率変数の変換、和と期待値 独立な確率変数と期待値・分散 二項分布 正規分布 標本平均とその分布 推定 仮説検定	a:確率変数や確率分布について，用語の意味を理解している。 c:確率的な試行の結果を表すのに確率分布を用いることのよさに気づき，確率分布について積極的に考察しようとする。 a: 確率変数の期待値，分散，標準偏差が求められる。 b: 確率変数の期待値，分散，標準偏差などを用いて，確率分布の特徴を考察することができる。 a: 確率変数の独立について理解し，等式を用いて表すことができる。 b: 確率変数の積の期待値や和の分散と確率変数の性質との相互関係が捉えられている。 c: 独立・従属の観点で事象を考察することに関心をもち，乗法定理を事象の独立・従属の観点から考えようとする。 a： 反復試行の結果を，二項分布を用いて表すことができる。 b: 反復試行の結果を，二項分布を用いて考察することができる。 a:正規分布に従う確率変数 X を標準正規分布に従う確率変数 Z に変換して確率が求められる。 b:母平均と母標準偏差の考え方や標本平均の期待値と標準偏差の考え方がわかる。 c:母平均や母比率の推定に関心を示す。 c: 仮説検定によってさまざまな判断ができることに興味をもち，現実の問題の解説に役立てようとする。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容

※令和４年度以降入学生用

	数と式 ２次関数	式の計算 式の値 1次不等式 命題と集合 関数とグラフ 最大･最小 2次方程式･不等式 2次関数のグラフと x 軸の共有点	c:複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b:最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a:数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容
後期	図形と計量 データの分析 場合の数と確率	三角比の基本 三角比と図形 データの分析 場合の数, 順列 組合せ	c:複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b:最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a:数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容

※令和４年度以降入学生用

	場合の数と確率 図形の性質 整数の性質	確率 図形の性質(1) 図形の性質(2) 約数と倍数 不定方程式 整数の性質の種々の問題	c:複雑に見える問いや課題に対して、さまざまな数学的アプローチを考えている。 b:最も適した解法を選ぶ力を身につけている。 a:数学ⅠAⅡB で学習する基本的な概念・原理・法則を理解し、知識を身につけている。	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・課題提出 ・課題内容

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度