※令和４年度以降入学生用

学校番号	3033

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)英語演習	1	第２学年	英語の構文１５０ UPGRADE９９Lessons （美誠社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションや文章中でどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。様々な表現方法を習得していきましょう。
・音読は英語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。復習の際には英文の音読を繰り返し、見る、聞く、声に出してよむ、といった身体を使って学ぶことで英語の運用能力は上達します。
・言語は短期間で習得できるものではありません。継続して学習することを意識してください。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・やさしい英語で書かれた物語を読みきり、全体の筋を理解することができる。	身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を沿えて短く説明することが出来る。	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けているかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，英語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができるかを的確に評価できる方法で実施。	英語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	第 1 章 It 構文	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている． b: 内容を聞いて，要点を捉えている． c: 内容を聞いて，要点を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている． b: 本文を読んで概要を捉えている． c: 本文を読んで概要を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する表現などを用いて，質問したり，質問に答えたりする技能を身に付けている． b: 質問している．また，質問に答えている． c: 質問しようとしている．また，質問に答えようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと （発表）	a: 内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている． b: 内容を伝えるために，わかりやすく整理して話している． c: 内容を伝えるために，わかりやすく整理して話そうとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: 情報を整理し，本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている． b: 情報を整理して英文を書いている． c: 情報を整理して英文を書こうとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	第 2 章 不定詞	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている． b: 内容を聞いて，要点を捉えている． c: 内容を聞いて，要点を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている． b: 本文を読んで概要を捉えている． c: 本文を読んで概要を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する表現などを用いて，ほかの人のプレゼンテーションについて質問したり，答えたりする技能を身に付けている． b: ほかの人のプレゼンテーションについて質問している． c: ほかの人のプレゼンテーションについて質問しようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する表現などを用いて、プレゼンテーション形式で答えたりする技能を身に付けている． b: 自分の感想を整理して，プレゼンテーション形式でわかりやすく話している． c: 自分の感想をプレゼンテーション形式でわかりやすく話そうとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	: 情報を整理し，本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている． b: 情報を整理してパラグラフを書いている．	授業中の言語活動を観察する

※令和４年度以降入学生用

			c: 情報を整理して，パラグラフを書こうとしている．	小テストや定期考査を用いてチェックする
	中間考査			
	第３章 動名詞	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている． b: 内容を聞いて，要点を捉えている． c: 内容を聞いて，要点を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている． b: 本文を読んで概要を捉えている． c: 本文を読んで概要を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，本課の内容を話し合い，意見をまとめる技能を身に付けている． b: 本課の内容ついて話し合い，意見をまとめている． c: 本課の内容について話し合おうとし，意見をまとめようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a: 本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている． b: クラスに伝えるために，わかりやすく整理して話している． c: クラスに伝えるために，わかりやすく整理して話そうとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: 意見を整理し，本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている． b: 意見をわかりやすく整理して書いている． c: 意見をわかりやすく整理して書こうとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	第４章 分詞	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている． b: 内容を聞いて，要点を捉えている． c: 内容を聞いて，要点を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている． b: 本文を読んで概要を捉えている． c: 本文を読んで概要を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，話し合いのなかで賛成･反対を表明し，決定にむけた意見交換する技能を身に付けている． b: 話し合いのなかで賛成・反対を表明し，決定にむけた意見交換をしている． c: 話し合いのなかで賛成･反対を表明し，決定にむけた意見交換をしようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a:　内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている． b: 内容をわかりやすく整理して話している． c: 内容をわかりやすく整理して話そうとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: 本課で学習した新語などを用いて，答えたくなるような質問文書く技能を身に付けている． b: 答えたくなるような質問文を書いている．	授業中の言語活動を観察する

※令和４年度以降入学生用

			c: 答えたくなるような質問文を書こうとしている.	小テストや定期考査を用いてチェックする
	期末考査			
2 学期	第 5 章 助動詞	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている. b: 内容を聞いて，要点を捉えている. c: 内容を聞いて，要点を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する助動詞や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 本文を読んで概要を捉えている. c: 本文を読んで概要を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いてプログラムへの参加を勧め，それに対して適切に返答する技能を身に付けている. b: プログラムへの参加を勧めている．また，それに対して適切に返答している. c: プログラムへの参加を勧めようとしている．また，それに対して適切に返答しようとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a: 本課で扱った情報を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. b: 本課で扱った情報を整理して，わかりやすく伝えている. c: 本課で扱った情報を整理して，わかりやすく伝えようとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: プログラムへの参加を勧めるメッセージを，本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている. b: プログラムへの参加を勧めるためのメッセージを書いている. c: プログラムへの参加を勧めるためのメッセージを書こうとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	第 6 章 主語と述語	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている. b: 内容を聞いて，要点を捉えている. c: 内容を聞いて，要点を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 単元目標の活動をおこなうために，本文を読んで概要を捉えている. c: 単元目標の活動をおこなうために，本文を読んで概要を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，相手の発言の意図を確認しながら,自分の意見を言う技能を身に付けている. b: 自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書いている. c: 相手の発言の意図を確認しながら，自分の意見を伝えようとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a: 要点や根拠を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. b: 要点や根拠を整理して話している. c: 要点や根拠を整理して話そうとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 自分の意見と理由を整理し，本課で学習した新語などを用いてパラグラフを書く技能を身に付けている. b: 自分の意見と理由を整理し，本課で学習した新語などを用いてパラグラフを書く技能を身に付けている. c: 自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書こうとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	中間考査			
	第７章 関係詞	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている. b: ミニ・ディベートを聞き，主張や論点を捉えている. c: ミニ・ディベートを聞き，主張や論点を理解しようとしている.	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する関係詞や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 本文を読んで，要点や詳細を捉えている. c: 本文を読んで，要点や詳細を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，相手の意見に賛成･反対を表明し，その理由を説明する技能を身に付けている. b: 相手の意見に賛成・反対を表明し，その理由を説明している. c: 相手の意見に賛成･反対を表明し，その理由を説明しようとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a: 講演内容と二者の意見を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. b: わかりやすく伝えるために，講演内容と二者の意見を整理して話している. c: わかりやすく伝えるために，講演内容と二者の意見を整理して話そうとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: 異なる立場の主張を交えながらパラグラフで書く技能を身に付けている. b: 異なる立場の主張を交えながらパラグラフで書いている. c: 異なる立場の主張を交えながらパラグラフで書こうとしていている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	第８・９章 比較	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている. b: 会話を聞き，必要な情報を捉えている. c: 会話を聞き，必要な情報を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 本課で学習する比較や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. b: 単元目標の活動をおこなうために，本文を読んで，要点や詳細を捉えている. c: 単元目標の活動をおこなうために，本文を読んで，要点や詳細を捉えようとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，相手の情報を確認しながら，インタビューをする技能を身に付けている. b: 相手の情報を確認しながら，インタビューをしている. c: 相手の情報を確認しながら，インタビューをしようとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a: 本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. b: 本課の内容を整理し，わかりやすく伝えている.	授業中の言語活動を観察する

※令和４年度以降入学生用

			c: 本課の内容を整理し，わかりやすく伝えようとしている．	パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: 本課で学習した新語などを用いて，申し込み用紙に必要事項を適切に書く技能を身に付けている． b: 申し込み用紙に必要事項を適切に書き入れている． c:　申し込み用紙に必要事項を適切に書き入れようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	期末考査			
３学期	第１０章 仮定法	聞くこと	a: 本課で学習する仮定法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている． b: 感想を聞き，要点を捉えている． c: 感想を聞き，要点を理解しようとしている．	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 仮定法を理解している．本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている． b: 単元目標の活動をおこなうために，本文を読んで，要点や詳細を捉えている． c: 単元目標の活動をおこなうために，本文を読んで，要点や詳細を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，相手の発言の意図を確認しながら，自分の意見を伝える技能を身に付けている． b: 相手の発言の意図を確認しながら，自分の意見を伝えている． c: 相手の発言の意図を確認しながら，自分の意見を伝えようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		話すこと (発表)	a: コミュニケーションの方法を，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている． b: コミュニケーションの方法についてわかりやすく説明している． c: コミュニケーションの方法についてわかりやすく説明しようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: コミュニケーションについて，本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている． b: コミュニケーションについて，具体例を示しながらわかりやすく書いている． c: コミュニケーションについて，具体例を示しながらわかりやすく書こうとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	第 11 章 否定	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を聞き取る技能を身に付けている． b: インタビューを聞き，要点や詳細を捉えている． c: インタビューを聞き，要点や詳細を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 定期考査を用いてチェックする。
		読むこと	a: 否定を使った表現の文の特徴やきまりを理解している．本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている． b: 本文の内容を捉えている． c: 本文の内容を捉えようとしている．	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
		話すこと (やり取り)	a: 本課で学習する表現などを用いて，インタビューで質問したり．質問に答えたりする技能を身に付けている． b: インタビューで質問している．また，質問に答えている． c: インタビューで質問している．また，質問に答えようとしている．	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする

※令和４年度以降入学生用

		話すこと (発表)	a:　本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. b: 将来の職業について考えているクラスメートに，本文内容を詳細を交えつつわかりやすく話している. c: 将来の職業について考えているクラスメートに，本文内容について詳細を交えつつわかりやすく話そうとしている.	授業中の言語活動を観察する パフォーマンステストを用いてチェックする
		書くこと	a: 本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている. b: 情報を整理して，わかりやすい紹介記事を書いている. c: 情報を整理して，わかりやすい紹介記事を書こうとしている.	授業中の言語活動を観察する 小テストや定期考査を用いてチェックする
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度