※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅱ	1＋1	2 年前期・後期	Vision Quest 論理と表現 AlphaⅡ Vision Quest 総合英語 3rd Edition Vision Quest 論理・表現Ⅱ Ace ワークブック 英文法・語法 Vintage 3rd EditionVision Quest 論理と表現 AlphaⅡ Vision Quest 総合英語 3rd Edition Vision Quest 論理・表現Ⅱ Ace ワークブック 英文法・語法 Vintage 3rd Edition

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

″英語表現Ⅱの授業は、正しい文法に基づいて、英語で情報を発信したり、自分の意見を表現したりする力を高めることを目標としています。積極的な取り組みを求めます。
授業だけでなく予習・復習を大切にし、さらに確実な定着を目指しましょう。″

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	説明や対話などを聞いて、情報や考えなどを正しく理解することができる。	説明や報告などを読んで、情報や考えなどを正しく理解することができる。	与えられた場面せや文法事項を使ってペアやグループで会話をすることができる。	与えられた話題について、指定された文法事項を道いて即興で話すことができる。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。	与えられた話題について、読み手や目的に応じて、簡潔に書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson1 将来の目標	聞くこと	a:適切な主語を用いることについて理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 適切な主語を用いることについて理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 適切な主語を用いることについて理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 適切な主語を用いることについて理解し、適切に書き分けることができる。	
	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題 など Lesson2 定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題 など学校生活	聞くこと	a:適切な動詞を用いることについて理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 適切な動詞を用いることについて理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 適切な動詞を用いることについて理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a:時制を理解し、適切に書き分けることができる。	
	Lesson3 スポーツ	聞くこと	a: 時制を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 時制を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 時制を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 時制を理解し、適切に書き分けることができる。	
	中間考査			
	Lesson4 情報化社会	聞くこと	a:助動詞を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 助動詞を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 助動詞を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 助動詞を理解し、適切に書き分けることができる。	

※令和４年度以降入学生用

	Lesson5 環境問題	聞くこと	a:理由や因果関係を表す表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 理由や因果関係を表す表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 理由や因果関係を表す表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 理由や因果関係を表す表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	Lesson6 文化	聞くこと	a:自分の主張や理由の根拠を示す表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 自分の主張や理由の根拠を示す表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 自分の主張や理由の根拠を示す表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 自分の主張や理由の根拠を示す表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	期末考査			
	Lesson7 言語教育	聞くこと	a:要約に関する表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 要約に関する表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 要約に関する表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 要約に関する表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	Lesson8 社会	聞くこと	a: 要約に関する表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 要約に関する表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 要約に関する表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 要約に関する表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	Lesson9 願望	聞くこと	a:条件と仮定を表す表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 条件と仮定を表す表現を理解し、適切に読み分けることができる。	ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 条件と仮定を表す表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 条件と仮定を表す表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	中間考査			
	Lesson10 科学技術	聞くこと	a:数量を表す表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 数量を表す表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 数量を表す表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 数量を表す表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	Lesson11 健康	聞くこと	a:比較表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 比較表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 比較表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 比較表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	Lesson12 ビジネス	聞くこと	a:否定表現を理解し、適切に聞き分けることができる。	定期考査 小テスト ライティング課題 ノート ワークブック 週末課題　など
		読むこと	a: 否定表現を理解し、適切に読み分けることができる。	
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 否定表現を理解し、適切に話し分けることができる。	
		書くこと	a: 否定表現を理解し、適切に書き分けることができる。	
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度