※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次前期
使用教科書	高等学校「地学基礎」　（数研出版）						
副教材等	リードα（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活の中で起こるさまざまな自然現象に興味をもち､そのしくみについて考える態度をもつとともに、疑問に思ったことを確かめてみようという習慣を身につけて欲しい。

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め､目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物･現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を求め、知識を身につけている。	自然の事物･現象に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	自然の事物･現象に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	固体地球とその変動	地球の概観 地球の内部構造 プレートテクトニクスと地球の活動 地震 火山活動と火成岩の形成	a: 地球内部の構造や、地球の様々な活動について学び、災害や自然の現象等について理解する。 b:地震のエネルギーの大きさや震源距離、また火山活動と岩石の年代等を通して地球上でプレートがどの様に動いているか等について計算で求められる。 c:地球の活動について興味を持ち、自ら調べることができる	定期考査 問題演習 小テスト	定期考査 小テスト	 提出 ノート 振り返り シート
	移り変わる地球	堆積岩とその形成 地層と地質構造 地球の歴史の区分と化石 先カンブリア時代 顕生代	a: 岩石の形成過程や、構成する鉱物、化学組成による性質の違いについて理解する。また、地球の歴史区分を学習し、それぞれの区分で何が起こったか、どの様に次の区分へ繋がったかを理解する。 b: 大量絶滅が起こったときの地球環境の変化を、それぞれ科学的に捉え、理由を説明することができる。 c: 様々な岩石や化石について興味をもち、自ら調べることが	定期考査 実験 レポート 問題演習 小テスト	定期考査 実験 レポート 小テスト	実験 レポート 提出 ノート 振り返り シート
	大気と海洋	大気の構造 地球全体の熱収支 大気の大循環 海水の運動 日本の天気と気象災害	a: 地球上の水の循環と，降水量と蒸発量の分布、日本の四季の天気は勢力を強める高気圧が季節ごとに異なることによって特徴が違うことなどが理解できる b: 地球のエネルギー収支の観点や地球が太陽から受け取る熱の大気や海洋による地球規模の熱輸送などが説明できる。 c: 大気の大循環、日本の天気と気象災害関心をもち，主体的に学習に取り組める。	定期考査 問題演習 小テスト	定期考査 小テスト	 提出 ノート 振り返り シート

※令和４年度以降入学生用

	地球の環境	気候の自然変動 人間活動による環境変化 日本の自然環境	a：エルニーニョのしくみや人間活動が原因とされる地球温暖化，オゾン層破壊，砂漠化，酸性雨の起こるしくみと，その影響や対策について理解する。 b：地形や水資源に関する日本の特徴を説明できる。 地震や火山噴火，大雨による土砂災害の原因と対策について説明できる。 c：日本で発生する自然災害に興味をもち，積極的に学習に取り組める。	定期考査 実験 レポート 問題演習 小テスト	定期考査 実験 レポート 小テスト	実験 レポート 提出 ノート 振り返り シート
	太陽系と宇宙	太陽系の天体 太陽 太陽系の誕生と現在の地球 宇宙の誕生	a：太陽系の惑星の特徴や，地球型惑星と木星型惑星、宇宙の誕生と進化の過程を理解する。 b：太陽系の惑星の比較から，地球に生命が存在できる理由について説明できる。ビッグバンによる宇宙の誕生から，太陽や地球の誕生までの過程を説明できる。 c：太陽系の天体、宇宙の誕生に関心をもち，主体的に学習に取り組める	定期考査 実験 レポート 問題演習 小テスト	定期考査 実験 レポート 小テスト	実験 レポート 提出 ノート 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度