※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０１９

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	商業基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	反復式 簿記問題集全商３級（実教出版） 反復式 簿記問題集全商２級（実教出版） 全商簿記実務検定 模擬試験問題集全商２級（実教出版） 合格するための本試験問題集 2023 年 AW 対策（TAC 出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書を中心に取引の記録・計算・整理の考え方とその方法について学習し、問題集やプリントなどを活用しながら特に帳票類の作成について知識・技能の習得をしていきます。
・１月に受験する全商簿記実務検定試験２級に向けて、主体性を持ち、学習の進め方などを各個人で工夫しながら粘り強く学習に取り組んでいきましょう。

２　学習の到達目標

（１）簿記やビジネスの諸活動について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術（特に帳票類の作成）を身につけようとする。
（２）取引の帳簿等への記録の妥当性と課題を見いだし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。
（３）企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び、適切な取引の帳簿への記録に主体的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	簿記やビジネスの諸活動について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけようとする。	取引の帳簿等への記録の妥当性と課題を見出し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。	企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上をめざして自ら学び、適正な取引の記録に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	簿記の基礎	5　仕訳と転記 6　仕訳帳と 総勘定元帳	a:取引の記録方法について理論と実務とを関連づけて理解するとともに、関連する技術を身につける。 b:取引の記録方法について妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、表現する能力を身につける。 c:取引の記録方法について自ら学び、適正な取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物
	取引の記帳（その１）	10　現金・預金などの取引 11　商品売買の取引	a:各取引の各種帳簿への記帳について理論と実務とを関連づけて理解するとともに、関連する技術を身につける。 b:各取引の各種帳簿への記帳について妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、表現する能力を身につける。 c:各取引の各種帳簿への記帳について自ら学び、適正な会計帳簿の作成に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物
	決算（その１）	20　帳簿決算	a:帳簿決算の手続きについて理論と実務とを関連づけて理解するとともに、財務諸表の作成など関連する技術を身につける。 b:帳簿決算の手続きについて妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、表現する能力を身につける。 c:帳簿決算の手続きについて自ら学び、適正な財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物
2学期	取引の記帳（その１）	12　掛け取引 13　手形の取引	a:各取引の各種帳簿への記帳について理論と実務とを関連づけて理解するとともに、関連する技術を身につける。 b:各取引の各種帳簿への記帳について妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、表現する能力を身につける。 c:各取引の各種帳簿への記帳について自ら学び、適正な会計帳簿の作成に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物

※令和４年度以降入学生用

	会計帳簿と帳簿組織	21　会計帳簿 22　伝票の利用 23　会計ソフトウェアの活用	a:大量の取引を処理する方法について理論と実務とを関連づけて理解するとともに、関連する技術を身につける。 b:大量の取引を処理する方法について妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、表現する能力を身につける。 c:大量の取引を処理する方法について自ら学び、適正な会計帳簿の作成に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物
3学期	総合記帳演習	商店の取引に関する資料を活用した諸帳簿の作成	a:各取引の各種帳簿への記帳について理論と実務とを関連づけて理解するとともに、関連する技術を身につける。 b:各取引の各種帳簿への記帳について妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、表現する能力を身につける。 c:各取引の各種帳簿への記帳について自ら学び、適正な会計帳簿の作成に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物
	ビジネス全般に関する学習	ビジネス基礎×簿記×情報処理の知識を活用したワーク （ビジネスにおける取引×会計ソフトウェアの活用×帳簿の作成）	a:簿記・ビジネス基礎・情報処理について理論と実務とを関連づけて理解するとともに、関連する技術を身につける。 b:ビジネスにおいて考えられる各取引の各種帳簿への記帳について妥当性と実務における課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて判断し、コンピュータを活用し、表現する能力を身につける。 c:ビジネスにおいて考えられる各取引の各種帳簿への記帳について自ら学び、適正な会計帳簿の作成に主体的かつ協働的に取り組む。	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 実習課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 実習課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察シート 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度