※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１９

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅱ	2	第２学年	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard(数研出版)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

具体的な言語活動は次の通り

ア．与えられた話題について即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。

イ．読み手や目的に応じて簡潔に書く。

ウ．聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

学習した文法や表現を用いて、まずは短文でよいので与えられたテーマ対する自分の意見やアイデアを英語で表現できるよう取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ニュースや趣味についてのトピックなどがゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	簡単な語彙や表現で書かれた小説や論説文を読み、概略やあらすじを適切に理解することができる。	聞いたり読んだりしたこと、経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。	自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明をすることができる。基礎的な語彙や表現を使って、自分の考えや意見を伝えることができる。	身近な話題に対して読んだり聞いたりした内容に対する自分の考えや感想を、基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観 点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文法に加えて語彙や表現など、用法や意味を理解している。 ・学習した社会的・文化的な内容について，学習した語句や文で示された内容の要点を捉えたり、自身の考えや意見を学習した語句や文を使用して、発信したりする技能を身につけている。	・社会的・文化的な会話や説明を聞いたり読んだりして内容の要点を正確に捉えている。 ・本書の理解した内容を学習した文法や表現,語句を用いて、自身の考えや意見を伝え合ったり、ヒントをたよりにその場で発表したり、理由や根拠を示しながらまとまりある文章を書ける。	・主体的に英語を用いながら自身の考えや意見を伝え合ったり、ヒントをたよりにその場で発表したり、理由や根拠を示しながら文章を書こうとしている。 ・継続的な学習や活動の成果,結果からフィードバックを行い、改善を試みている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Part 1 Lesson 1－3	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解している。 英文を聞いてその時制を理解できる。 基本的な助動詞、受動態の用いられた英文を聞いて理解できる。 b：本文中に述べられている事柄を聞いて理解できる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a：英文を読んでその時制を理解できる。 基本的な助動詞、受動態の用いられた英文を読んで理解できる。 b：本文中で述べられている事柄を読んで理解できる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英語で話すことができる。 c：積極的に学んだ英語を用いて発表できている。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a：基本的な英文の時制の表し方、基本的な助動詞や受動態の使い方を身に付けている。 b：与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英文でまとめられる。 c：積極的に学んだ英語を用いて、英文を書けている。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	中間考査			
	Part 1 Lesson 4－6	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解している。 不定詞、分詞、関係代名詞を含む英文を聞いて理解できる。 b：本文中に述べられている事柄を聞いて理解できる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a：不定詞、分詞、関係代名詞を含む英文を読んで理解できる。 b：本文中で述べられている事柄を読んで理解できる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英語で話すことができる。 c：積極的に学んだ英語を用いて発表できている	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a：不定詞、分詞、関係代名詞の使い方を身に付けている。 b：与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英文でまとめられる。 c：積極的に学んだ英語を用いて、英文を書けている。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	期末考査			
２学期	Part 1 Lesson 7・8 Part 2 Lesson 1	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解している。 比較表現、仮定法、「感謝」を表す表現を含む英文を聞いて理解できる。 b：本文中に述べられている事柄を聞いて理解できる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a：比較表現、仮定法、「感謝」を表す表現を含む英文を読んで理解できる。 b：本文中で述べられている事柄を読んで理解できる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英語で話すことができる。 c：積極的に学んだ英語を用いて発表できている	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a：比較表現、仮定法、「感謝」を表す表現の使い方を身に付けている。 b：与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英文でまとめられる。 c：積極的に学んだ英語を用いて、英文を書けている。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	Part 2 Lesson 2－4	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。 「心配」「不安」「勧誘」「好み」「提案」を述べる英文を聞いて理解できる。 b: 本文中に述べられている事柄を聞いて理解できる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 「心配」「不安」「勧誘」「好み」「提案」を述べる英文を読んで理解できる。 b: 本文中で述べられている事柄を読んで理解できる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英語で話すことができる。 c: 積極的に学んだ英語を用いて発表できている	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: 「心配」「不安」「勧誘」「好み」「提案」の表し方を身に付けている。 b: 与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英文でまとめられる。 c: 積極的に学んだ英語を用いて、英文を書けている。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	期末考査			
３学期	Part 2 Lesson 5－7	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。 「助言・忠告」「依頼」「賛否」を表す英文を聞いて理解できる。 b: 本文中に述べられている事柄を聞いて理解できる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 「助言・忠告」「依頼」「賛否」を表す英文を読んで理解できる。 b: 本文中で述べられている事柄を読んで理解できる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英語で話すことができる。 c: 積極的に学んだ英語を用いて発表できている	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: 「助言・忠告」「依頼」「賛否」を表し方を身に付けている。 b: 与えられたテーマや本文中で述べられた事柄に関する自分の意見を英文でまとめられる。 c: 積極的に学んだ英語を用いて、英文を書けている。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度