※令和５年度以降入学生用

学校番号	３１９

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	Heartening English Communication Ⅰ（桐原）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰは「話すこと」「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。
常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習のひとつです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いてる人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを 聞いて､情報や 考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹 介や対話などを 聞いて、必要な情報などをとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる。	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき､考えなどについて、意見の交換をしたりすることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴､話す速度､声の大きさなどに注意しながら話そうとすることができる。	・学んだ英語を用いて自分の意見を述べることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴､話す速度､声の大きさなどに注意しながら話そうとすることができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき､考えなどについて、意見を簡潔に書くことができる。 ・学んだ文法や表現を正しく用いて文章を書くことができる。

※令和５年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文法に加えて語彙や表現など用法や意味を理解しているか。 ・学習した社会的・文化的な内容について，簡単な語句や文で示された内容の要点を捉えたり、自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して、発信したりする技能を身につけているか。	・社会的・文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、内容の要点を捉えているか。 ・聞いたり読んだりして理解した内容を，学習した文法や表現、簡単な語句を用いて、自身の考えや意見を伝え合ったり、事前に準備したものなど活用して発表したり、理由や根拠を示しながら、まとまりのある文章を書こうとしているか。	・社会的・文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、主体的に理解しようしているか。 ・主体的に英語を用いながら自身の考えや意見を伝え合ったり、事前に準備したものなど活用して発表したり、理由や根拠を示しながら、文章を書こうとしているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson１ “Bringing Out the Best in Himself” Lesson２ “Hold On, Anzu!”	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解する。 「現在形」「過去形」「進行形」「未来表現」「現在完了形」「現在完了進行形」「過去完了形」「過去完了進行形」の表現を理解する。 b：人物の説明やそのエピソードを聞いて、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		読むこと	a：「現在形」「過去形」「進行形」「未来表現」「現在完了形」「現在完了進行形」「過去完了形」「過去完了進行形」を用いた表現を理解する。 b 人物の説明やそのエピソードを読み、その内容や含まれるメッセージを読み取る。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話する。	スピーキングテスト さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a：「現在形」「過去形」「進行形」「未来表現」「現在完了形」「現在完了進行形」「過去完了形」「過去完了進行形」の使い方を身付けている。 b：学んだ語句や文法を適切に用いて簡単な英文を書ける。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
	中間考査			
	Lesson３ “We Can Make a Difference” Lesson４ “Creative Problem Solving”	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解する。 「助動詞」「助動詞の過去形」「さまざまな受動態」「前置詞」の表現を理解する。 b：社会的な話題（環境問題、社会参画等）、人物の説明やエピソードを聞いて、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		読むこと	a：「助動詞」「助動詞の過去形」「さまざまな受動態」「前置詞」を用いた表現を理解する。 b：社会的な話題（環境問題、社会参画等）、人物の説明やエピソードを読んで、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話する。 c：学んだエピソードや言説について自分なりの意見や感想を簡単な英語で発表する。	スピーキングテスト さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	c：学んだエピソードや言説について、ペアやグループで話し合う。	

※令和５年度以降入学生用

		書くこと	a：「助動詞」「助動詞の過去形」「さまざまな受動態」「前置詞」の使い方を身につけている。 b：学んだ語句や文法を適切に用いて簡単な英文を書ける。 c：学んだエピソードや言説についてペアやグループで話し合い、自分なりの意見や感想を簡単な英語でまとめる。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
	期末考査			
２学期	Lesson５ “Canned Bread to Feed the World” Lesson６ “Could We Have a Real Jurassic Park?”	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解する。 「不定詞」「SVO＋to do」「SV（知覚動詞・使役動詞）＋0＋動詞の原形」「動名詞」「SVC（分詞）」の表現を理解する。 b：食料廃棄問題、恐竜再生の可能性についての説明を聞いて、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		読むこと	a：「不定詞」「SVO＋to do」「SV（知覚動詞・使役動詞）＋0＋動詞の原形」を用いた表現を理解する。 b：食料廃棄問題、恐竜再生の可能性についての説明を聞いて、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話する。 c：食料廃棄問題、恐竜再生の可能性に関するアイデアや意見を簡単な英語を用いてすることができる。	スピーキングテスト さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		書くこと	a：「不定詞」「SVO＋to do」「SV（知覚動詞・使役動詞）＋0＋動詞の原形」「動名詞」「SVC（分詞）」の使い方を身に付けている。 b：学んだ語句や文法を適切に用いて簡単な英文を書ける。 c：：　食料廃棄問題、恐竜再生の可能性に関するアイデアや意見を簡単な英語でまとめる。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
	中間考査			
	Lesson7 “Behind the Price Tag” Lesson8 “The World’s Winter Festivals”	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解する。 「SVOC（分詞）」「分詞構文」「比較に関する表現」「従属接続詞の表現」を理解する。 b：安価な衣類製造プロセス、他国の伝統文化関する英文を聞いて、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		読むこと	a：「SVOC（分詞）」「分詞構文」「比較に関する表現」「従属接続詞の表現」を用いた表現を理解する。 b：安価な衣類製造プロセス、他国の伝統文化に関する英文を読んで、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話する。 c：学んだトピックや問題について、自分なりの意見やアイデアを発表する。	スピーキングテスト さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	c：学んだトピックや問題についてペアやグループで話し合う。	
		書くこと	a：「SVOC（分詞）」「分詞構文」「比較に関する表現」「従属接続詞の表現」の使い方を身に付けている。 b：学んだ語句や文法を適切に用いて簡単な英文を書ける。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
	期末考査			
３学期	Lesson9 “Talking Trees” Lesson10 “Capturing the Reality of the World”	聞くこと	a：学んだ語句の発音を理解する。 「関係代名詞」「関係副詞」「関係代名詞の非制限用法」「仮定法過去」「仮定法過去完了」「仮定法」を使った表現の表現を理解する。 b：環境保全、フォトジャーナリストの仕事についての英文を聞いて、その内容を理解する。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		読むこと	a：「関係代名詞」「関係副詞」「関係代名詞の非制限用法」「仮定法過去」「仮定法過去完了」「仮定法」の表現を理解する。 b：環境保全、フォトジャーナリストの仕事についての英文を読んで、その内容を理解する。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価

※令和５年度以降入学生用

			c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話する。 c：学んだエピソードや言説について自分なりの意見や感想を簡単な英語で発表する。	スピーキングテスト さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：学んだエピソードや言説についてペアやグループで話し合う。	
		書くこと	a：「関係代名詞」「関係副詞」「関係代名詞の非制限用法」「仮定法過去」「仮定法過去完了」「仮定法」の使い方を身に付けている。 b：学んだ語句や文法を適切に用いて簡単な英文を書ける	定期考査 （ライティング） さまざまな活動におけるパフォーマンスの評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度