※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１９

令和５年度　国語科

教科	国語科	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「現代の国語」　（数研出版）						
副教材等	プレミアムカラー国語便覧（数研出版） 現代の国語の基礎学習〔論理的文章・実用文書〕（尚文出版） 入試漢字の総練習（三省堂）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基礎的な国語力を身につけましょう。
・現代の国語では、様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」を身につけていきます。
・予習・復習をしましょう。予習では本文を読み語句の意味調べ等を行い、復習では内容を振り返り記憶に残しておくことが大切です。
・小テストや定期考査に向けて、家庭学習の習慣をつけましょう。
・提出物の期限は守りましょう。

２　学習の到達目標

（ａ）常用漢字の読み書きができ、基本的な修辞表現の特徴を理解できる
（ｂ）文章の展開・構成を論理的に理解したうえで内容を正確に読み取り、自分の考えを筋道立てて的確に伝えることができる
（ｃ）学習について自分で見通しをもち、自分の成果を振り返りながら粘り強く取り組もうとしている

３　評価の観点及びその趣旨

観点	ａ　知識・技能	ｂ　思考・判断・表現	ｃ　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・言葉の特徴やきまり、語彙・文法・漢字の読み書きについての知識を増やしている	・文章を的確に読み取り、自分の考えを深め発展させている ・読み手に伝わる文章とはどのようなものなのかを考えて書いている ・話し手・聞き手としての適切なふるまいを考え、実行している	・自主学習の計画を立て、実行している ・自分の成果を反省し、次にどう活かすかを考え、新たな計画を立てている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	評論の読み方 ［教材］ 論理的ということ	ａ：本文にでてくる語句を理解している ｂ［読む］：筆者の主張を理解している ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	小テスト ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
	文章構造を理解する ［教材］ 文章トレーニング１	ａ：文章の構造についての語句が身についている ｂ［書く］：構造を意識して文章を書いている ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	小テスト ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
	情報の聴き取り方 ［教材］ 聞くトレーニング	ａ：聞く際の注意点、工夫すべき点を理解している ｂ［話／聞く］：聴衆を意識して話すことができている ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	授業観察 ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
2学期	対比の構造 ［教材］ 私の中にある生命の歴史	ａ：本文に出てくる語句を理解している ｂ［読む］：対比がどのように使われているかを理解する ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	小テスト ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
	要約する ［教材］ 文章トレーニング２	ａ：要約する際のポイントを理解している ｂ［書く］：文章を要約することができている ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	小テスト ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
	説得力のある話し方 ［教材］ 話すトレーニング	ａ：話す際の注意点、工夫すべき点を理解している ｂ［話／聞］：聞く人を意識して話すことができている ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	授業観察 ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
3学期	比較する ［教材］ 文章トレーニング３	ａ：比較を通して何を伝えられるのかを理解している ｂ［書く］：比較をしながら意見を書くことができる ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	小テスト ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検
	論証する ［教材］ 文章トレーニング	ａ：論証とは何かを理解している ｂ［書く］：説得力のある文章を書くことができる ｃ：予習、復習を含め、積極的に授業に取り組んでいる	小テスト ノート点検 定期考査	ノート点検 定期考査	授業観察 ノート点検

※令和４年度以降入学生用
※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準［ｂ］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい
※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　20　）時間
・書くこと　…　（　30　）時間
・読むこと　…　（　20　）時間