※令和３年度以前入学生用

学校番号	３２０

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	4	第３学年	「PRO-VISION English Communication Ⅲ」（桐原書店） 「英語総合問題 Seek next 4」（第一学習社） 「大学入学共通テストリスニング分野別対策 LISTENING ACE 10 UPGRADED」（美誠社） 「Reading Sparkle Advanced」（文英堂） など

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語理解は４技能５領域統合型授業です。読んだり聞いたりした内容を理解し、その内容をまとめたり、内容に関する自分の意見を話したり書いたりします。

・教科書や長文教材を使用して、長めの長文を読むことに慣れ、その内容についてアウトプットできることを目指します。

・リスニング教材を使用して、リスニングをするときのポイントを整理し、リスニング力向上を目指します。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）または「英語理解」（4 単位）
及び「英語表現Ⅱ」（2 単位）「英語講読」（2 単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
身近なトピックに関して、即興で1分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる。 様々な話題に関して他者の意見を聴き自分の意見を述べることができる。	英語理解 インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅱ スピーチ ディベート	複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 図表やグラフの内容を読み取り、その説明や内容に関する自分の意見を書くことができる。	英語理解 定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト 定期考査	自然な速さで話されるスピーチや会話（3～5 分）を聴いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 時事問題などの討論を聴いて概要を理解することができる。	英語理解 リスニングテスト 定期考査	まとまりのある英文を一定時間に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 時事問題などについて書かれている英文を精読して要点や詳細を理解することができる。	英語理解 リーディングテスト 音読テスト 定期考査 英語講読 リーディングテスト 定期考査

※令和３年度以前入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (４時間)	Building Your Life with Passion	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		スペインのサグラダ・ファミリアで主任彫刻家を務める外尾悦郎氏の，海外で修業に明け暮れた若かりし日の経験を読む．興味・関心と適性を生かし，自らの進むべき道を開拓し，努力する人物の生き方を学ぶ.	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・順序・追加の表現を理解する。 ・「異文化理解」に関する語彙を習得する。	・順序・追加の表現 ・「異文化理解」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 (４時間)	How Jeans Got a Leg Up	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		ジーンズの歴史や流行の変遷を読み，衣服がもつ複雑で象徴的な意味を考える.	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・時を表す表現を理解する。 ・「ファッション」に関する語彙を習得する。	・時を表す表現 ・「ファッション」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 3 （４時間）	The Miracle of Fermentation	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		発酵食品は栄養価が高く，さまざまな健康効果がある．発酵の作用は食品以外にもさまざまな目的で使われている．発酵が持つ驚異のパワーについて読み取る.	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・比較の表現を理解する。 ・「栄養」に関する語彙を習得する。	・比較の表現 ・「栄養」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 （４時間）	Ansel Adams: The Art of Photography and Nature	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		生涯にわたってアメリカの自然を撮り続けた写真家アンセル・アダムスは，作品を通して自然と人間の共存というビジョンを広め，人びとの自然保護の意識を高めた．自然を大切にすることの重要性を読み取る．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・言い換えの表現を理解する。 ・「芸術」に関する語彙を習得する。	・言い換えの表現 ・「芸術」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 5 （４時間）	Running Out of Water	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		世界の人口が増え続ける中，各地で深刻な水不足が起こりつつある．水問題の現状と，それを解決するための取り組みについて学ぶ．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・問題・解決に関する表現を理解する。 ・「天然資源」に関する語彙を習得する。	・問題・解決に関する表現 ・「天然資源」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 （４時間）	Unbeaten Tracks in Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		1878 年，イギリス人探検家・旅行作家のイザベラ・バードが来日し，日本縦走の旅を敢行した．明治初期のひとりのイギリス人女性の視点で描かれた当時の日本と日本人の姿から，多様なものの見方に触れる．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・提案・助言の表現を理解する。 ・「日本」に関する語彙を習得する。	・提案・助言の表現 ・「日本」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 7 （４時間）	Why Is Dishonesty So Interesting	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		人は誰もが誘惑に駆られてずるをする可能性がある．不正行為は何によって引き起こされるのか．心理学分野の文章を通して、自分の行動をコントロールする方法について考える．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・禁止する表現を理解する。 ・「心理」に関する語彙を習得する。	・禁止する表現 ・「心理」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 （４時間）	The Calculator War	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアで互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		電卓の小型化をめざした当時の技術者たちの「競争」と「共創」の精神について読む．創造性や勤労を重んずる態度を通じ，より良い社会の実現のために主体的に社会にかかわることの重要性を読み取る．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・比較・対照の表現を理解する。 ・「科学」に関する語彙を習得する。	・比較・対照の表現 ・「科学」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 9 （４時間）	A Portrait of E.T.	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		人間の存在を大局的に捉えるために，宇宙人の姿を生物学の進化の歴史から想定し，人類と宇宙人を比較した推論を読む．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・目的・理由の表現を理解する。 ・「宇宙」に関する語彙を習得する。	・目的・理由の表現 ・「宇宙」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 （４時間）	Smart Machines and the Future of Jobs	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		産業革命以降，技術の進化にともなって，仕事のあり方は変化にさらされてきた．今後，AI の発展とともに私たちの未来はどう変わっていくのか，経済学者による一つの論考を読み，これからの世界を考える．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・原因・結果の表現を理解する。 ・「経済」に関する語彙を習得する。	・原因・結果の表現 ・「経済」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 11 （４時間）	The Discovery of DNA	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		1953 年，遺伝の鍵となる DNA の二重らせん構造が明らかになった．科学史を塗り替えたこの発見の経緯と，その後の遺伝子工学の発展について読み取る．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・議論の表現を理解する。 ・「生命」に関する語彙を習得する。	・議論の表現 ・「生命」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 12 （４時間）	How Language Shapes Thought	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		さまざまな実験から，言語が認識や思考に大きな影響を与えていることがわかった．それぞれの言語には，祖先から受け継いだ，世界に対するものの見方が表れている．この文章を通して、言語を研究する意味について考える．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・実験・調査に関する表現を理解する。 ・「言語」に関する語彙を習得する。	・実験・調査に関する表現 ・「言語」に関する語彙	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Reading （２時間）	The Garden Party	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成したりすることができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書く。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		貧富の差や人の死に向き合う主人公の心理を読み取る．	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに、一文ごとの構造を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・小説特有の表現を理解する。	・小説特有の表現	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査