※令和４年度以降入学生用

学校番号	320

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校「生物基礎」　（数研出版）						
副教材等	NEW GLOBAL 生物基礎＋生物（東京書籍）、ニューステージ新生物図表（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 学習を通じて科学的な自然観や倫理観を養うとともに，授業の中だけでなく，日常生活の様々な場面で，知識を活用する力や新しい見方を得ることにより，豊かな考え方，感じ方を身につける。
- 語句を丸覚えするのではなく，理論的に理解するとともに，問題集を中心にコツコツと復習を続ける姿勢とそれを様々な手法で伝えようとする意思が必要である。

２　学習の到達目標

１．基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。
２．日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象への関心を高める。
３．生物学的に探究する能力と生命を尊重する態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生物や生物現象について，それらの基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な自然観とリテラシーを身につけている。 ・生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い，実験・観察の技能を習得している。	・生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い，自然を科学的にとらえられる。 ・生物現象について探究する場合に，それらを個々のレベルで分析すると同時に，全体を総合的にとらえ,それを表現することができる。	・生物や生物現象を通して自然に対する関心や探究心をもち，基本的な概念や原理・法則を理解する意欲とともに，科学的な自然観や生物学的に探究する能力と態度を身につけようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生物の特徴	生物の共通性 生物の共通性	a: 生物の共通性と多様性について理解しており、生体内におけるエネルギーの原則を理解している。試料の採取,染色などを行い,光学顕微鏡で観察する技能を習得している。 b: 細胞が生物の基本構造であることや, 呼吸や光合成からエネルギーを得る方法を,関連づけて考察し,それを表現できる。 c: 生物の共通性と多様性について,細胞がすべての生物で共通であると理解しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 実験レポート 振り返りシート ノート提出	ワークシート 実験レポート 振り返りシート ノート提出 学習状況
	遺伝子とその働き	遺伝子の本体と構造 遺伝情報とタンパク質	a: DNA が二重らせん構造であり,相補的であることを理解しており、体細胞分裂の際に遺伝情報の同一性が維持されることを理解している。 b: DNA の遺伝情報に基づいてタンパク質が合成される過程を体系的に考察し,表現できる。 c: DNA の性質や構造を,DNA の研究史とともに理解しようとする。また, DNA の塩基配列の情報に基づいて,タンパク質が合成されることを理解しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 実験レポート 振り返りシート ノート提出	ワークシート 実験レポート 振り返りシート ノート提出 学習状況
後期	ヒトの体内環境の維持	情報の伝達と体内環境の維持 免疫	a: 生体内の環境が一定の範囲に保たれることを理解しており、複数の実験データを比較・分析することにより, 結論を導き出すことができる。 b: 血糖濃度調節や体温の調節が,臓器や細胞から分泌されるホルモンなどの物質により調節されていることを考察できる。また体内に侵入した異物を排除する仕組みについて,身近な疾患と関連づけて考察し表現できる。 c: 外界の環境が変化しても,体内環境は一定の範囲に保たれていることを理解しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 振り返りシート ノート提出	ワークシート 振り返りシート ノート提出 学習状況

※令和４年度以降入学生用

	植生と遷移	植生と遷移 バイオーム	a: 陸上には，森林・草原・砂漠などの多くの植生がみられ，植物をとり巻く環境や構成種により植生が変わっていくことを理解している。また野外で行う調査・実験の方法を習得している。 b: 植生の成り立ちが，林内の光環境や植物の光に対する特性，土壌の発達段階,気候に影響を受けていることを考察することができる。 c: 陸上にはさまざまな植生がみられ，それらは不変ではなく，長期的には移り変わっていくことを理解しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 振り返りシート ノート提出	ワークシート 振り返りシート ノート提出 学習状況
	生態系とその保全	生態系と生物の多様性 生態系のバランスと保全	a: 生態系のバランスや，生態系の保全の重要性について理解している。インターネットや文献などを用いて，調査する方法を習得している。 b: 生態系の保全の重要性について，生物の多様性の視点から考察することができる。 c: 生態系のバランスについてや，生態系を保全することが重要であることを理解しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 振り返りシート ノート提出	ワークシート 振り返りシート ノート提出 学習状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度