学校番号	３２１

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理Ｂ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	新編 詳解地理Ｂ 改訂版（二宮書店）						
副教材等	新編　地理資料 2022　（東京法令出版）　ﾆｭｰｺﾝﾊﾟｽﾉｰﾄ地理（東京法令出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理という空間的広がりを感じる。
・地理的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・自然環境や歴史を背景とした現代世界の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考える。

2 学習の到達目標

・現代世界の地理的事象を系統地理的に，現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し，現代世界の地理的認識を養うとともに，地理的な見方や考え方を培い，国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代世界の地理的事象を系統地理的に，また現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し，現代世界の地理的認識や地理的見方・考え方に関する関心と課題意識を高めたか。それを意欲的に追究するとともに，国際社会に主体的に生きるための責任を果たそうとしたか。	現代世界の地理的事象から課題を見い出し，それを系統地理的に，また歴史的背景を踏まえて地誌的に考察するとともに，国際社会の変化を踏まえて公正に判断しようとしたか。	地図や統計，画像等の諸資料を収集し，有用な情報を選択・活用することを通して，地理情報や地図の活用に関する技能を身につけたか。仮説を検証し，まとめ，発表する等の技能を身につけたか。	地図の有用性を理解し，地図の活用に関する地理的技能を理解し，身につけたか。現代世界の諸事象を系統地理的に考察する方法と現代世界の諸地域を地誌的に考察する方法を理解し，身につけたか。現代世界に関する地理的認識や地理的な見方・考え方を理解し，身につけたか。
評価方法	ワークシート レポート 〔主題学習〕 振り返りシート	定期考査 ワークシート 〔主題学習〕 レポート	定期考査 ワークシート 〔主題学習〕 レポート	定期考査 ワークシート 〔主題学習〕 レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第Ⅱ部 現代世界の系統地理的考察	・資源と産業	○		○	○	a:農業地域の自然環境との関連性や歴史的変容，農業技術の発展や新しい動きについて関心を高めたか。食料問題を積極的に理解しようとしたか。鉱工業の立地や特徴，変化に関して，系統地理的に追究する学習に積極的に取り組み，その課題を捉える視点や方法を身につけようとしたか。交通・通信・貿易・観光等の特徴や変化に関して，系統地理的学習に積極的に取り組み，流通等とその課題を捉える視点や方法を身につけようとしたか。 b:世界の農林水産業や鉱工業に関する地域的特性や分布，成立要因に着目し，それぞれの特色や変容について考察できたか。現代世界の食料問題に関する地域性とその背景について考察できたか。交通手段や貿易・経済発展の地域的特徴や変容，国家間の結合について考察できたか。 c: 農林水産業や鉱工業に関する分布図や統計資料を活用し，その特色や変容について分析する技能を身につけたか。統計資料から分布図やグラフ等で表現する技能を身につけたか。分布図や統計資料を活用し，その特色や変容について分析する技能を身につけたか。 d: 農業地域の地域的特性や成立要因等を，系統地理的方法で捉える視点や方法を身につけたか。現代世界の食料問題について，具体的な事例をもとに，世界的視野から捉え理解できたか。工業の分布や動向に関する基礎的・基本的な知識や概念，グローバル化に伴う変化について習得できたか。交通・通信・貿易・商業・観光の現状を捉え，その動向に関する基礎的・基本的な知識や概念を習得できたか。	定期考査 ワークシート

1学期	第Ⅱ部 現代世界の系統地理的考察	・人口、村落・都市	○		○	○	a：世界の人口の偏在や変化に着目し，背景と要因，地域がかかえる課題、村落・都市の分布や発展，その形成要因に関する関心と課題意識を高めたか。居住・都市問題に関心をもち，理解しようとしたか。 b：人口の偏在や年齢構成の偏り，都市化の進展等から生起する問題、村落・都市に関する分布や成立要因，発展過程に着目し，具体例を踏まえながら考察できたか。 c：人口に関する統計資料を活用し，分布や動向等を分析し考察する技能を身につけたか。模式図や地形図から村落や都市の立地を判定し，統計資料等でその変容等を表現したりする技能を身につけたか。 d:人口構成や推移を分析・考察する学習を通して，それらを系統地理的方法で捉える視点や方法を身につけたか。村落・都市形態の特徴や変化について考察し，村落・都市の分布や動向に関する基礎的・基本的な知識や概念を習得できたか。	定期考査 レポート
2学期	第Ⅱ部 現代世界の系統地理的考察	・生活文化、民族・宗教	○	○		○	a：衣食住の多様性と自然環境や伝統文化に影響を受けた地域的特性について関心を高めたか。言語・宗教の多様性について考察させ，具体的な事例を通して現代社会や生活へ影響をあたえていることに関心を高めたか。地域紛争について，その歴史的背景や要因，解決に向けた動きについて，積極的に理解しようとしたか。 b：衣食住の地域的特性について理解するとともに，変容について考察できたか。言語・宗教の地域性に注目し，具体例を通して民族の特徴について考察できたか。現代世界の民族や領土に関する問題の地域性とその背景を考察できたか。 c：衣食住や民族・宗教に関する分布図や写真から，特徴や社会・生活への影響について考察する技能を身につけたか。紛争の要因となる民族や歴史的背景についての分布図や主題図等から，現在の状況や問題点を読み取る技能を身につけたか。 d:衣食住の分布や変容を系統地理的に捉える視点や方法を身につけたか。民族・宗教の分布について基礎的・基本的な知識や概念を習得できたか。現代世界の民族・領土問題について，世界的視野から系統地理的に捉える視点や方法を身につけたか。日本の領土問題について基礎的・基本的な知識や概念を習得できたか。	定期考査 ワークシート

2学期	第Ⅲ部 現代世界の地誌的考察	・現代世界の地域区分 ・現代世界の諸地域	○ ○	 ○	 ○	○ ○	a: 地域の概念や地域区分の方法，意義に関する関心と課題意識を高め、地域区分の有用性を積極的に理解しようとしたか。各地域の自然，資源・産業，民族・文化について，関心を高めたか。各地域のかかえる問題について，背景と現状，対策を積極的に理解しようとしたか。 b:地域を区分する方法を学び，その際に地域の概念，意義を理解・考察する過程で，地域区分の有用性を考察できたか。各地域の歴史的背景や，民族，自然と資源，産業について考察させるとともに，それぞれの課題について理解できたか。 c: 具体的に地域区分を行う過程を通して，多様な指標を使ってそれに対応した様々な地域に区分する技能を身につけたか。各地域の民族，自然と資源，産業についての分布や統計資料から，地域的特徴と変容を読み取る技能を身につけたか。 d:地域の概念や地域区分の意義，有用性を理解し，地域区分の方法を身につけたか。地域区分の学習を通して，現代世界の多様性・多面性を理解できたか。各地域の歴史的背景や，民族，自然と資源，産業について，その特色や課題を理解し，知識として身につけたか。	定期考査 ワークシート
3学期	第Ⅲ部 現代世界の地誌的考察	・現代世界と日本	○	○	○		a:日本の国土の特色や諸課題について，解決の方向性や将来の国土のあり方に関する意識を高めたか。 b:日本の国土の特色について，これまでの地図・系統的・地誌的学習を踏まえ様々な視点から客観的に考察したか。 c: 現代世界における日本の国土の特色について多面的・多角的に考察する過程で，これまでの地図・系統的・地誌的学習で身につけた技能・知識を活用できたか。 d:現代世界における日本の国土の特色や諸課題について，個人や国，国際社会等からの多角的で客観的な視点を身につけたか。	ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。