学校番号	３２１

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅱ	3	第２学年	Vision Quest Logic and Expression Ⅰ,Ⅱ Listening Pilot Lebel 2.5

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語Ⅱは、英語の文法を学ぶだけでなく、その表現を使って自分の言いたいことを相手に伝えることが目標です。そのため、授業では「書く」「話す」などの表現活動を多く行います。ひとりひとりが積極的に発言し、楽しい授業にしましょう。
・英語の単語、文法については、「実際のコミュニケーションでどのように使うことができるか」を意識して学習することが大切です。チャンクや例文を参考にして、常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・発音、リズム、イントネーション、音声変化に慣れ、短い発話をほぼ正確に聞き取ることができる。 ・100～120wpm 程度の速さの日常生活での話題や・簡単な説明や指示を理解することができる。	・簡単な説明文を理解し、図や表から情報を得ることができる。	・日常生活での出来事について説明したり、要件を伝えたりすることができる。	・日常生活に関連した話題について、事前の準備やメモがあれば、聞き手を混乱させないように１分程度のスピーチをすることができる。	・身近な話題について、自分の意見を、つなぎ語やフレーズを活用したまとまりのある段落ひとつで書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	VQ Ⅰ L8「What sport do you like playing?」 L9「Digital media has come a long way.」	聞くこと	a: 聞き取りにくい音の構造を知ることでリスニング能力を向上させる b: ただ音を聞き取るのではなく単語や文の意味を理解しながら英語を聞く c: 教材のワークシートを活用して日常的に英語の音を繰り返し聞いて英語の音に慣れるよう努める	定期考査 （リスニング）
		話すこと （発表）	a: 英語の動名詞・分詞を正確に活用する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な表現方法で発表を行う c: 他の生徒の発表を参考にして自分の発表の精度を上げるよう努める	プレゼンテーション
		読むこと	a: 英語の動名詞・分詞を正確に理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに円滑な読解のための判断ができるようにする c: 英文中のわからない単語・文法を進んで調べて理解するよう努める	定期考査 （リーディング）
		書くこと	a: 英語の動名詞・分詞を正確に理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な英文を書く c: 他の生徒と比較検討しながらより適切な英文作りに努める	定期考査 （ライティング・文法問題）
	中間考査			
	VQ Ⅰ L10「That’s why I decided to go back.」 L11「Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones?」	聞くこと	a: 聞き取った音と英文の意味を照合して意味のある英文を聞き取れるようにする b: ただ音を聞き取るのではなく単語や文の意味を理解しながら英語を聞く c: 教材のワークシートを活用して日常的に英語の音を繰り返し聞いて英語の音に慣れるよう努める	定期考査 （リスニング）
		話すこと （やり取り）	a: 英語の関係詞・比較を正確に活用する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な表現方法で発表を行う c: ペアワークを通して協力して学習に取り組むよう努める	スピーキングテスト
		読むこと	a: 英語の関係詞・比較を正確に理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに円滑な読解のための判断ができるようにする c: 英文中のわからない単語・文法を進んで調べて理解するよう努める	定期考査 （リーディング）
		書くこと	a: 英語の関係詞・比較を正確に理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な英文を書く c: 他の生徒と比較検討しながらより適切な英文作りに努める	定期考査 （ライティング・文法問題）
	期末考査			
2	VQ Ⅱ L1「What is your future goal?.」 L2「What school events do you have?」 L3「Who is the best athlete?」	聞くこと	a: 音のつながりに関する知識をもとにリスニング能力を向上させる b: ただ音を聞き取るのではなく単語や文の意味を理解しながら英語を聞く c: 教材のワークシートを活用して日常的に英語の音を繰り返し聞いて英語の音に慣れるよう努める	定期考査 （リスニング）
		話すこと （発表）	a: 適切な主語・動詞を用いることができる b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な表現方法で発表を行う c: 他の生徒の発表を参考にして自分の発表の精度を上げるよう努める	プレゼンテーション
		読むこと	a: 適切な主語・動詞を用いることができる b: これまでに学習した文法知識をもとに円滑な読解のための判断ができるようにする c: 英文中のわからない単語・文法を進んで調べて理解するよう努める	定期考査 （リーディング）
		書くこと	a: 適切な主語・動詞を用いることができる。 b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な英文を書く c: 他の生徒と比較検討しながらより適切な英文作りに努める	定期考査 （ライティング・文法問題）
	中間考査			

	VQ Ⅱ L4 「Is social media safe?」 L5 「How does overusing energy affect us?」	聞くこと	a: 音のつながりに関する知識をもとにリスニング能力を向上させる b: ただ音を聞き取るのではなく単語や文の意味を理解しながら英語を聞く c: 教材のワークシートを活用して日常的に英語の音を繰り返し聞いて英語の音に慣れるよう努める	定期考査 （リスニング）
		話すこと （やり取り）	a: パラグラフ構成を理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な表現方法で発表を行う c: ペアワークを通して協力して学習に取り組むよう努める	スピーキング テスト
		読むこと	a: パラグラフ構成を理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに円滑な読解のための判断ができるようにする c: 英文中のわからない単語・文法を進んで調べて理解するよう努める	定期考査 （リーディング）
		書くこと	a: パラグラフ構成を理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な英文を書く c: 他の生徒と比較検討しながらより適切な英文作りに努める	定期考査 （ライティング・文法問題）
	期末考査			
3	VQ Ⅱ L6 「What are some differences?」 L7 「Do all Japanese people need to speak English?」	聞くこと	a: 英語を聞きながらメモを上手にとる方法を見つけてリスニング能力を向上させる b: ただ音を聞き取るのではなく単語や文の意味を理解しながら英語を聞く c: 教材のワークシートを活用して日常的に英語の音を繰り返し聞いて英語の音に慣れるよう努める	定期考査 （リスニング）
		話すこと （やり取り）	a: パラグラフ構成を理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに円滑な会話のための表現を考える c: ペアワークを通して協力して学習に取り組むよう努める	スピーキング テスト
		読むこと	a: パラグラフ構成を理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに円滑な読解のための判断ができるようにする c: 英文中のわからない単語・文法を進んで調べて理解するよう努める	定期考査 （リーディング）
		書くこと	a: パラグラフ構成を理解する b: これまでに学習した文法知識をもとに適切な英文を書く c: 他の生徒と比較検討しながらより適切な英文作りに努める	定期考査 （ライティング・文法問題）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度