学校番号	３２１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第一学年	MY WAY English Communication I

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・よく使われる表現であれば、単語がつながって発音されてもその意味を理解することができる。(Come in.が「カミン」など) ・簡単な 80wpm 程度の速さの身近なことに関する話や指示を理解することができる。	・簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。 ・50語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズや発音をともない音読することができる。	・自分のことや、身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	・日常生活に関連した話題について、視覚的補助を用いながら、45秒程度の短いスピーチをすることができる。	・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章をかくことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 “Proverbs Around the World” Lesson2 “Iwago Mitsuki”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズムやイントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 語の仕組みについて理解している。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 語の仕組みについて理解している。 b: 日常的な話題（世界のことわざ・インタビューの内容）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（世界のことわざ・インタビューの内容）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分のことや身近な事柄を紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 作文
	中間考査			
	Lesson4 “Messages from Winnie-the-Pooh” Lesson5 “TEndangerd Languages”	聞くこと	a: 時間を表す文法のきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時間を表す文法のきまりに関する事項を理解している。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		話すこと （発表）	a: グループで協力し、円滑にプレゼンテーションを進めるための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（物語・言語）について、基本的な語句や文を用いて発表している。 c: 日常的な話題（物語・言語）について、基本的な語句や文を用いて主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形の意味や使い方を理解している。 b: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson3 “Sending Canned Mackerel to Space” Lesson6 “A Wheelchair Traveler”	聞くこと	a: 受け身、助動詞、関係代名詞を理解している。 b: 日常的な話題（宇宙食・ブログ）について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（宇宙食・ブログ）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 身の回りの事柄（宇宙食・ブログ）について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 身の回りの事柄（宇宙食・ブログ）について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（宇宙食・ブログ）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自分のことや身近な事柄（好きなもの）について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自分のことや身近な事柄（好きなもの）について主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受け身、助動詞、関係代名詞の意味や使い方を理解している。 b: 日常的な話題（好きなもの）について、まとまりのある文章を書いている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）

			c:日常的な話題（好きなもの）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	
	中間考査			
	Lesson7 “The Fugees” Lesson8 “Avatar Robots”	聞くこと	a: 比較や不定詞を理解している。 b: 社会的な話題（難民・ロボット）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（難民・ロボット）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 比較や不定詞の意味や働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（難民・ロボット）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（難民・ロボット）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 社会的な話題（難民・ロボット）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c:社会的な話題（難民・ロボット）について、利き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（難民・ロボット）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c:社会的な話題（難民・ロボット）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson9 “Kadono Eiko and the Power of Imagination” Lesson10 “SDGs”	聞くこと	a:関係副詞や仮定法を理解している。 b: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について簡単な語句や文を用いて発表している。 c: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について簡単な語句や文を用いて主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係副詞や仮定法の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（想像力・SDGｓ）について、関係副詞を用いてまとまりのある文章を書いている。 c:社会的な話題（想像力・SDGｓ）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度