※令和４年度以降入学生用

学校番号	321

令和５年度　理科

教科	理数	科目	無機化学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	数研出版「新編　化学」						
副教材等	インプレス化学ノート（浜島書店）、スクエア最新図説化学（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年次で学習した化学基礎をベースに様々な化学的現象の各論を深く学びます。特に、化学基礎に引き続く無機物質について学習します。身のまわりにある物質について興味・関心をもち、日常生活や社会に「化学」がどのように関連しているのかを常に考えながら、物質とその変化について関心と探究心をもって学んでください。

２　学習の到達目標

自然の事物・現象に対する関心や探究心、特に日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、化学の概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方、論理的思考を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学と物質についての実験などを通して，化学の特徴について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察や記録などの基本的な技能を身に付けている。	化学について，問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	化学の特徴に関する事物・現象について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	無機化学	・周期表と元素	a: 元素の分類（典型元素・遷移元素，金属元素・非金属元素）について理解する。 b: 周期表に基づいて，元素の分類や周期性を説明できる。 c: 元素の分類や周期表に興味をもつ。	提出物 定期考査 観察など	提出物 定期考査 観察など	提出物 観察など
		・非金属元素の単体と化合物	a: 非金属元素の性質を理解する。 b: 非金属元素の反応を反応式から説明できる。各反応の量的計算ができる。また各元素の生成法について説明することができる。 c: 非金属元素の身近な例に興味を持ち、調べようとする。	提出物 定期考査 観察など	提出物 定期考査 観察など	提出物 観察など
2		・典型元素の単体と化合物	a: 典型元素の性質を理解する。 b: 典型元素の反応を反応式から説明できる。各反応の量的計算ができる。 c: 典型元素の身近な例に興味を持ち、調べようとする。	提出物 定期考査 観察など	提出物 定期考査 観察など	提出物 観察など
		・遷移元素の単体と化合物	a: 遷移元素の性質を理解する。 b: 遷移元素の反応を反応式から説明できる。各反応の量的計算ができる。 c: 遷移元素の身近な例に興味を持ち、調べようとする。	提出物 定期考査 観察など	提出物 定期考査 観察など	提出物 観察など
3	無機化学	・無機物質と人間生活	a: 人間生活と無機物質の関わりについて理解することができる。 b: 日常生活にある無機化学を説明することができる。 c: 化学が社会になすべきことに興味を持てる。	提出物 定期考査 観察など	提出物 定期考査 観察など	提出物 観察など

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用