5　保健体育

学校番号	３２１

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	図説　現代高等保健　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・年齢とともに出会うさまざまな健康問題について理解しよう。
・思春期の体の変化や心身の発達にかかわる健康課題について学ぼう。
・健康を支える社会のしくみとその活用方法について知ろう。
・自然環境・食品・労働と健康とのかかわりについて理解しよう。
・自然環境や食品、労働に関する健康課題を学び、その解決方法について考えよう。
・身近な健康問題に興味をもとう。

2　学習の到達目標

・健康的な生活を送るため、年齢とともに出会う健康問題について理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であるということに関心を持ち、個人及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざし、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、比較・分析・判断することができる。	健康を保持増進するための課題や個人及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動	定期テスト 学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動	定期テスト 学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1. 思春期には生殖器が発達する 2. 思春期には不安や悩みが多い		○	○	a：思春期における体の変化や心の発達にかかわる思春期の健康課題について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：思春期における体の変化や心の発達について、自身の生活と比較・分析し、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c：思春期における体の変化や心の発達にかかわる健康課題について理解し、説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		性への関心･欲求と性行動 1. 性意識には男女で差がある 2. 不正確な情報にまどわされない	○	○	○	a：性意識の男女差や性情報について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：性意識の男女の差や性情報について調べたことを基に、自身の生活と比較・分析し、自身が選択する行動について考えることができる。 c：性意識に男女差があることや性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことを理解し、説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
		妊娠･出産と健康 1. 母体の健康を維持しよう 2. 母子保健サービスを活用しよう	○	○	○	a：妊娠・出産の過程や母子保健サービスについて資料を探したり、自分の住んでいる地域のサービスを調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：妊娠・出産の過程について調べたことを基に、健康課題をまとめたり、説明したりすることができる。 c：妊娠・出産の過程における健康課題や活用できる母子保健サービスについて理解し、説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
		避妊法と人工妊娠中絶 1. 安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある 2. 人工妊娠中絶は女性にとって大きな負担となる		○	○	a：家族計画の意義や避妊法および人工妊娠中絶について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：家族計画の意義や避妊法および人工妊娠中絶について調べたことを基に、安全で確実な避妊法について考え、人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明することができる。 c：家族計画の意義や適切な避妊法および人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について理解し、説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		結婚生活と健康 1. 心身の発達が結婚生活の基盤となる 2. よいコミュニケーションが結婚生活をささえる		○	○	a：心身の発達と結婚生活の関係について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：心身の発達と結婚生活の関係について調べたことを基に、家族計画・妊娠・出産に関連づけながら結婚生活を健康的に送るために必要なことを考え、説明することができる。 c：心身の発達と結婚生活の関係について理解し、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		中高年と健康 1. 中高年期を健やかにすごすために 2. 中高年期の健康を支える取り組みが進んでいる		○	○	a：加齢にともなう心身の変化や健康課題および中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：中高年期の健康課題について調べたことを基に、中高年期を健康的に過ごすために自身の生活習慣を見直したり、社会的な取り組みについてまとめたり、説明したりすることができる。 c：加齢にともなう心身の変化や健康課題について理解し、中高年期を健康的に過ごすための社会的な取り組みについてまとめたり、説明、記述したりすることができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート

2学期	生涯を通じる健康	医薬品とその活用 1.　正しい使い方が医薬品の効果を高める 2.　医薬品の安全性を守る取り組みがある	○		○	a：医療品の種類や正しい使用法、医薬品の副作用と薬害、医薬品の安全性を守る取り組みになどについて資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：医薬品について調べたことを基に、正しい使用法や副作用と薬害についてまとめたり、安全性を守る取り組みについて、例をあげて説明したりすることができる。 c：医薬品の正しい使用法や副作用について理解し、医薬品の安全性を守る取り組みについて、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		医療サービスとその活用 1.　だれもが必要な医療をうけられる 2.　医療機関にはさまざまな役割がある 3.　医療サービスを上手に活用しよう		○	○	a：医療機関の役割や医療保険のしくみ、医療サービス、臓器移植などについて資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：医療機関の役割や医療サービスについて調べたことを基に、病院の選び方や医療サービスを上手に活用するために必要なことを自身の生活を振り返って考えることができる。 c：医療機関の役割や医療サービスについて理解し、医療サービスを活用するときの留意点や適切な医療サービスの選択についてまとめたり、説明、記述したりすることができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		保健サービスとその活用 1.　保健行政は健康づくりを支援する 2.　私たちはいろいろな保健サービスを活用できる	○	○	○	a：保健行政の役割や保健サービスについて調べたり、家庭に届けられている広報や保健所や保健センターからの情報を集めたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:保健行政の役割や保健サービスについて調べたことを基に、保健行政の役割や活用できる保健サービスの例をあげて説明できる。 c：保健行政の役割や保健サービスの活用について理解し、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
		さまざまな保健活動や対策 1.　多くの活動が私たちの健康を支えている 2.　ヘルスプロモーションにもとづく活動と私たち	○		○	a：民間機関や国際機関などの保健活動や対策について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：民間機関や国際機関などの保健活動や対策について調べたことを基に、行われている活動について例をあげて説明できる。 c：民間機関や国際機関などの保健活動や対策について理解し、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		大気汚染と健康 1.　大気を汚染する物質が放出されている 2.　大気汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす		○	○	a：大気汚染の原因とその健康影響および地球規模の環境問題について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：大気汚染や地球規模の環境問題について調べたことを基に、その原因と健康影響について例をあげて説明したり、個人ができる対策を考え、実践したりすることができる。 c：大気汚染の原因とその健康影響および地球規模の環境問題について理解し、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
		水質汚濁、土壌汚と健康 1.　水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2.　土壌汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす		○	○	a：水質汚濁や土壌汚染の原因とその健康影響について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：水質汚濁や土壌汚染について調べたことを基に、その原因と健康影響について例をあげて説明したり、個人ができる対策を考え、実践したりすることがができる。 c：水質汚濁や土壌汚染の原因とその健康影響について理解し、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動

		環境汚染を防ぐ取り組み 1.　環境汚染の状況は変化している 2.　環境汚染を防ぐさまざまな取り組みがある	○	○	○	a：こんにちの環境汚染の特徴や環境汚染を防ぐ取り組みについて資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：こんにちの環境汚染の特徴について調べたことを基に、自身の生活を振り返って比較・分析し、日常生活の中でできることを考えて実践したり、環境汚染を防ぐ社会的な取り組みについて例をあげて説明したりすることができる。 c：こんにちの環境汚染の特徴や環境汚染を防ぐための社会的な取り組みを理解し、個人が日常生活の中でできる対策を考え、例をあげて説明・記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
3学期	社会生活と健康	ごみ処理と上下水道の整備 1.　ごみを適切に処理するために 2.　安全で質のよい水を確保するために	○	○	○	a：わが国のごみの処理の現状や上下水道のしくみと整備の現状について調べるとともに、自身が住んでいる地域のごみ処理の現状や上下水道のしくみを調べるなどの学習活動に取り組もうとする。 b：ごみ処理の現状や上下水道のしくみと整備の現状について調べたことを基に、自身が住んでいる地域の現状と比較・分析し、課題をみつけたり、説明したりすることができる。 c：ごみ処理の現状や上下水道のしくみと整備の現状について理解し、**循環型**社会および安全な水を確保するためのしくみや課題についてまとめたり、説明、記述したりすることができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		食品の安全を守る活動 1.　食品の安全は私たちの健康を左右する 2.　行政、生産･製造者がそれぞれの役割を果たす 3.　私たちも食品の安全を守る役割を担っている	○	○	○	a：行政や生産・製造者がおこなう食品の安全のための対策や食中毒の現状や予防法、食品表示などについて資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：行政や生産・製造者がおこなう対策や食中毒について調べたことを基に、行政や生産・製造者がおこなう対策と消費者がおこなう対策について、例をあげて説明することができる。 c：行政や生産・製造者のおこなう対策や消費者がおこなう対策について理解し、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート 事例を用いた学習活動
		働くことと健康 1.　働き方とともに健康問題も変わってきた 2.　労働災害を防ぐために	○		○	a：働く人の健康問題や労働災害について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：働く人の健康問題や労働災害について調べたことを基に、働く人の健康問題の変化について説明したり、労働災害の例をあげてその予防法について説明したりすることができる。 c：健康問題が変化してきていることや労働災害について理解し、その予防法について、説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート
		働く人の健康づくり 1.　働く人の健康を保持増進するために 2.　余暇の有効活用は人生の質を高める		○	○	a：職場がおこなう健康増進対策について資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b：職場がおこなう健康増進対策について調べたことを基に、職場がおこなう対策について例をあげて説明したり、余暇の大切さと活用の仕方について考えたりすることができる。 c：職場がおこなう健康増進対策について理解し、例をあげて説明、記述することができる。	学習状況の観察 ノート ワークシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。