※令和４年度以降入学生用

学校番号	

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	アカウンティング演習	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	商業 709「新簿記」　（実教出版）						
副教材等	最新段階式　簿記検定問題集　全商２級　改訂版　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１年生で学んだ「簿記」の知識を深めていきます。
・簿記の知識と技術を身に付けるために、課題意識を持って積極的に授業に参加しましょう。
・実務的な能力を身に付けるために、全商簿記実務検定試験２級受験を目標にします。毎時の授業の復習を積み重ね、計画的な学習を実行してください。
・実務的な会計を学習するため、商品取引の疑似体験をし、伝票の作成と帳簿をする体験学習もおこないます。

２　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，取引の記録と財務諸表の作成に必要な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
(2)取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。
(3)企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び，適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人企業における簿記に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、簿記の基本的なしくみについて理解している。 また、個人企業における簿記に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、いろいろな場面において適正な会計処理を行う。	いろいろな処理法や記帳法について、なぜ、そのように行うのかなど自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身につけている。また、適正な会計処理を行う能力を適切に表現できる。	個人企業における簿記に関心をもち、その知識と技術の習得をめざして意欲的に取り組むとともに、企業において日常発生する取引について適正な会計処理を行う実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第5編　取引の記帳	・特殊な手形の取引 ・有価証券の取引	a:手形の裏書譲渡・割引・書き換え，不渡手形等の取引や営業外受取手形と営業外支払手形の取引に関する基本的な内容と記帳法を理解したか。 b:特殊な手形の取引や有価証券とその他の手形取引に関する記帳について自らの思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。 c:なぜ商業手形と金融手形は勘定科目を区別しなければならないのかに関心を持ち，自ら調べる態度を示したか。有価証券とその他の手形取引に関心を高め，その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
		・本支店会計	a:本支店間の取引，支店相互間の取引などに関する基本的な内容を理解して，基礎的な技術を身に付けたか。本支店の合併貸借対照表と合併損益計算書について基本的な内容を理解し，作成法を身に付けたか。 b:　本支店間の取引，支店相互間の取引について，その記録・計算・整理に関する問題の解決を目指して，自らの考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身に付けたか。 c:　本支店の貸借対照表と損益計算書の合併の手続きとその作成法に関心を持ち，進んで取り組み，作成した貸借対照表と損益計算書からビジネスの諸活動を理解しようとしているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

※令和４年度以降入学生用

2学期		・最近の実務に広がる取引	a:クレジット売掛金と電子記録債権・電子記録債務の取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解したか。 b:クレジット売掛金と電子記録債権・電子記録債務に関する記帳に自らの思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。 c:最近の実務に広がる取引に関心を高め，日常生活で行っている商取引について，どのような仕訳で表すか自ら進んで調べる態度を示したか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
	第6編 決算	・決算整理	a:費用・収益の繰り延べと見越し，切手・はがきなどの未使用分の処理，有価証券の評価，間接法による減価償却の記帳などに関する基礎的・基本的な技術を身につけたか。 b:費用・収益の繰り延べ・見越しなどを含んだ財務諸表について自らの思考を深め，適切に作成できているか。 c:費用・収益の繰り延べ・見越しなどを決算整理として行う理由に関心を持ち，自ら進んで調べる態度を示したか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
	発展編 株式会社の取引	・株式会社の取引と財務諸表	a:株式会社の設立と株式の発行について，基本的な内容を理解したか。株式会社の純利益の計上・剰余金の配当と処分・税金の会計処理について，基本的な内容と記帳方法を理解したか。 b:株式会社の財務諸表の作成について，自らの思考を深め，適切に作成しているか。 c:個人企業と株式会社の会計処理や財務諸表の違いについて関心を持ち，自ら進んで調べる態度を示しているか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
	体験学習	仕訳伝票の作成 帳簿の記帳方法 決算書類の作成	a:企業の取引を伝票，帳簿，帳票を使って処理し利益を上げることに関心を持ち，学習しようという積極的な態度がある。 b:利益を上げるためにいかに仕入れ，いかに販売するかを企業全員で考える能力や協調性が身についている。 c:取引に伴う記帳，起票の方法を学習し，正確に処理する能力を身につけている。	レポート 定期考査	授業観察 定期考査	授業観察 定期考査

※令和４年度以降入学生用

3学期	検定問題演習	・検定試験模擬問題演習 ・検定試験過去問題演習	a:簿記に関する基礎的・基本的な技術を身につけ，その技術を適切に活用している。 b:出題形式にとらわれず，仕訳，勘定記入，主要簿，補助簿，財務諸表作成をするうえで，適正な会計処理を行うことをめざして思考を深め，判断し表現している。 c:問題演習に関心を持ち、適正な会計処理を行うことをめざして主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察
	原価計算の基礎	原価計算のあらまし 材料費の計算 労務費の計算 経費の計算	a:工業簿記の基本的な記帳方法について理解し，適切に記帳することができたか。 材料費・労務費・経費の消費高を計算することができたか。 b:原価計算の目的について理解し，どのような場面で活用されるか思考することができたか。 製造直接費と製造間接費の区別の必要性や製造活動に関わる勘定の特性について考え，表現することができたか。 c:製造業における原価計算と工業簿記に興味を示し，自ら学習しようとする態度が見られたか。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 小テスト ワークシート レポート 授業観察	ワークシート レポート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度