※令和３年度以前入学生用

学校番号	3018

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	課題研究 （チャレンジライセンス講座）	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	各自購入						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各分野での資格取得を目指します。将来を見通したさらに専門的な学習に関する資格取得をめざします。

２　学習の到達目標

・自ら課題を設定し、学習計画を立案・研究することにより主体性、計画力、実践力、問題解決能力を養う。
・ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	資格取得のために生徒自ら目標を設定し、主体的･意欲的に取り組み、自発的･創造的に学習する態度を身に付けている。	資格取得に対して専門的な知識の思考を深め、基本的な知識をもとに問題を解決する方法を適切に判断し、表現する能力を身に付けている。	生徒自ら設定した課題の基本的な技能を身に付け、課題解決について合理的に計画し、技能を適切に活用している。	生徒自ら設定した課題に対する基本的な知識を身に付け、課題解決の意義について理解している。
評価方法	レポート 観察 自己評価表 年間計画表	レポート 観察 自己評価表 年間計画表	レポート	レポート 自己評価表

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	オリエンテーション・課題研究の意義・講座内容等の説明	※レポート作成(毎時間) ・目標設定及び年間学習計画の作成、教材(問題集等)準備 ・目標達成に向けた課題の取り組み ・検定結果等の振り返り ・1学期末の自己評価 ・目標設定及び年間学習計画の見直し	○	○	○	○	a: 「課題研究」の学習内容及び学習に臨む姿勢について理解する。また、生徒自ら設定した課題の基本的な技能を身に付け、課題解決について合理的に計画し、技能を適切に活用している。 b: 資格取得に対して専門的な知識の思考を深め、基本的な知識をもとに問題を解決する方法を適切に判断し、表現する能力を身に付けている。 c: 生徒自ら設定した課題の基本的な技能を身に付け、課題解決について合理的に計画し、技能を適切に活用している。 d: 「課題研究」の学習内容及び学習に臨む姿勢について理解している。	レポート 観察 自己評価表 年間計画表
2学期	目標達成に向けた課題の取り組み	※レポート作成(毎時間) ・検定結果等の振り返り ・2学期末の自己評価 ・目標設定及び年間学習計画の見直し ・年間成果のまとめ準備等	○	○	○	○	a: 自らの進路と関連させて資格および目標の設定をしようとしている。さらに、課題解決および目標達成に向けた方法を自ら工夫し、計画・実行・改善しようとする態度がみられる。 b: 資格取得に対して専門的な知識の思考を深め、基本的な知識をもとに問題を解決する方法を適切に判断し、表現する能力を身に付けている。 c: 課題解決について合理的に計画し、技能を適切に活用している。 d: 生徒自ら設定した課題の基本的な技能を身に付けている。	レポート 観察 自己評価表 年間計画表

※令和３年度以前入学生用

3学期	成果発表	※レポート作成（毎時間） ・成果発表 ・1年間の総括	○	○	○	○	a: 自らの進路と関連させて資格および目標の設定をしようとしている。さらに、課題解決および目標達成に向けた方法を自ら工夫し、計画・実行・改善しようとする態度がみられる。 b: 資格取得に対して専門的な知識の思考を深め、基本的な知識をもとに問題を解決する方法を適切に判断し、表現する能力を身に付けている。 c: 課題解決について合理的に計画し、技能を適切に活用している。 d: 生徒自ら設定した課題の基本的な知識を身に付けている。	レポート 観察 自己評価表 年間計画表

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。