※令和３年度以前入学生用

学校番号	3018

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新編　現代文Ｂ　改訂版　（大修館書店）						
副教材等	基本級別漢字　（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代文Ｂでは、主に近代以降の様々な文章を教材として扱います。授業では、「言語」「伝統」「現代社会」「文学」など幅広いテーマを学習します。社会で活躍するには、読解力をはじめとして様々な知識が必要です。そのため、現代文Ｂでは文章を正確に理解する能力を高めるとともに、論理的な思考力、豊かな想像力を身に付けることを目標とします。そのうえで、正確に書く能力をしっかりと身に付けることをめざします。漢字の書き取り・読み取りを継続的におこなうとともに、言語感覚を磨き、語彙力を養成しましょう。

２　学習の到達目標

・近代以降の様々な文章を読んで的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語力の向上を図り、人生を豊かにする態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等）	行動の観察 記述の点検 （発表等のパフォーマンスの評価）	記述の確認及び分析 （ワークシート、原稿用紙）	記述の確認及び分析 （ワークシート） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート、ワークシート等） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		d		
1学期	随想 小説	「どんな人になりたかったか？」 「待合室」	○ ○	 ○	○	○ ○	○ ○	a:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。 b:自らの考えを深め、ノート・プリントなどの記述について、独自の工夫があるか。 c:筆者の思いや、登場人物の心情を的確に読み取り、まとめることができるか。 d:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえているか。	・発問、授業時の反応や活動 ・ノート ・小テスト ・定期考査
1学期	評論 随想	「ひかりのどけき春の日に」 「夢を建てる人々」	○ ○	○	○ ○	○ ○	○ ○	a:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。 b:自らの考えを深め、ノート・プリントなどの記述について、独自の工夫があるか。 c:筆者の主張や思いを的確に読み取り、まとめることができるか。 d:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえているか。	・発問、授業時の反応や活動 ・ノート ・小テスト ・定期考査
2学期	詩歌 評論	短歌 「幸せの分量」	○ ○	○	○ ○	○ ○	○ ○	a:　教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。 b:自らの考えを深め、ノート・プリントなどの記述について、独自の工夫があるか。短歌を効果的に朗読したり、それを聞いたりしながら、表現を味わえたか。 c:筆者の主張を的確に読み取り、まとめることができるか。 d:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえているか。	・発問、授業時の反応や活動 ・ノート ・小テスト ・定期考査

※令和３年度以前入学生用

2学期	小説 詩歌	「こころ」 俳句	○ ○	○ ○	 ○	○ ○	○ ○	a: 教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。 b:自らの考えを深め、ノート・プリントなどの記述について、独自の工夫があるか。俳句を効果的に朗読したり、それを聞いたりしながら、表現を味わえたか。 c:登場人物の心情を的確に読み取り、まとめることができるか。 d:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえているか。	・発問、授業時の反応や活動 ・ノート ・小テスト ・定期考査
3学期	評論 小説	「家族化するペット」 「おぼろ月」	○ ○	 ○	○ 	○ ○	○ ○	a:教材に対して関心を持てているか。態度は積極的か。 b:自らの考えを深め、ノート・プリントなどの記述について、独自の工夫があるか。 c:筆者の主張や登場人物の心情を的確に読み取り、まとめることができるか。 d:語句の意味・用法を理解し、表現上の特色をとらえているか。	・発問、授業時の反応や活動 ・ノート ・小テスト ・定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b: 話す・聞く能力
c: 書く能力　　d: 読む能力　　e：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。