学校番号	３００４

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	第一学習社「Vivid English Communication Ⅱ」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、Ⅰに引き続き「話す」「書く」「聞く」「読む」という４技能の力をつけていきます。そのため、積極的に発話、質問などをして授業に参加しましょう。

・語彙や文法についても実際のコミュニケーションで使われることを意識して学習しましょう。

・英語のリズムやイントネーションに気をつけ、相手に伝わるように心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 ・学んだことを相手に分かるように伝える。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチ	・書くことによって、学んだこと、情報や考えなどを適切に伝えることができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査	・対話や説明文などを聞くことで、情報や考えなどを的確に理解することができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	・物語等を読むことで、書かれている事柄を的確に理解することができる。また背景にある文化などを理解できる。	コミュ英Ⅱ 音読テスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	音声教材、ワークシートを利用し、キーワードをつかみ、大まかな本文内容を理解する。コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを評価する。	各レッスンの例文を活用して、英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現する。CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を評価する。	副読本を併用しながら英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解を深める。 CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を評価する。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかを評価する
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （9時間)	おなかの中のドクター	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しをしながら会話を続けている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語表現の能力」			
		メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	最新の医療に関する文を作成する。その説明メモを手元に持ちながら、相手の目を見て伝える。	メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明している。	・発表の内容 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語理解の能力」			
		最新の技術の進化で医療がどのように変わってきたかについて考える。	・医療の変化について文を書く。 ・他者の発表を聞いて、その内容を理解する。	最新の技術の進化で医療がどのように変わってきたかについて考えている。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		群動詞・進行形（受け身）・関係副詞の基本的な用法を理解する。	・本文で用いられている意味や用法を確認する。 ・Exercises の問題を解く。	群動詞・進行形（受け身）・関係副詞の基本的な用法を理解している。	・ワークシートの取り組み内容 ・定期テスト
Lesson 6 （9時間)	次世代のための自然	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しをしながら会話を続けている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語表現の能力」			
		メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	小笠原諸島に関する文を作成する。その説明メモを手元に持ちながら、相手の目を見て伝える。	メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明している。	・発表の内容 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語理解の能力」			
		小笠原諸島の環境がどのように変わってきたかについて考える。	・小笠原諸島について文を書く。 ・他者の発表を聞いて、その内容を理解する。	小笠原諸島がどのように変わってきたかについて考えている。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文分詞構文・助動詞（推量）の基本的な用法を理解する。	・本文で用いられている意味や用法を確認する。 ・Exercises の問題を解く。	文分詞構文・助動詞（推量）の基本的な用法を理解している。	・ワークシートの取り組み内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （9時間)	変化をもたらした若者	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しをしながら会話を続けている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語表現の能力」			
		メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	ジョン万次郎に関する文を作成する。その説明メモを手元に持ちながら、相手の目を見て伝える。	メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明している。	・発表の内容 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語理解の能力」			
		ジョン万次郎がどのように英語や異文化を学んできたかについて考える。	・ジョン万次郎について文を書く。 ・他者の発表を聞いて、その内容を理解する。	ジョン万次郎がどのように英語や異文化を学んできたかについて考えている。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		副詞節・分詞構文・関係代名詞の基本的な用法を理解する。	・本文で用いられている意味や用法を確認する。 ・Exercises の問題を解く。	副詞節・分詞構文・関係代名詞の基本的な用法を理解している。	・ワークシートの取り組み内容 ・定期テスト
Lesson 8 （9時間)	21 世紀の路面電車	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しをしながら会話を続けている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語表現の能力」			
		メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	LRT に関する文を作成する。その説明メモを手元に持ちながら、相手の目を見て伝える。	メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明している。	・発表の内容 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語理解の能力」			
		LRT が環境面や経済面でどれほど優れているかについて考える。	・LRT について文を書く。 ・他者の発表を聞いて、その内容を理解する。	LRT が環境面や経済面でどれほど優れているかについて考えている。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法過去・同格 that の基本的な用法を理解する。	・本文で用いられている意味や用法を確認する。 ・Exercises の問題を解く。	仮定法過去・同格 that の基本的な用法を理解している。	・ワークシートの取り組み内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （９時間） -	武装解除の挑戦	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しをしながら会話を続けている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語表現の能力」			
		メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	LRT に関する文を作成する。その説明メモを手元に持ちながら、相手の目を見て伝える。	メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明している。	・発表の内容 ・ワークシートの取り組み内容
		「外国語理解の能力」			
		アフガニスタンでの武装解除計画とそれを推進した日本人女性について考える。	・瀬谷ルミ子さんについて文を書く。 ・他者の発表を聞いて、その内容を理解する。	アフガニスタンでの武装解除計画とそれを推進した日本人女性ついて考えている。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了不定詞・仮定法過去完了・省略の基本的な用法を理解する。	・本文で用いられている意味や用法を確認する。 ・Exercises の問題を解く。	完了不定詞・仮定法過去完了・省略 の基本的な用法を理解している。	・ワークシートの取り組み内容 ・定期テスト