※令和５年度以降入学生用

学校番号	3004

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	英語演習 A	2	1	「Zoom English Grammar 27 lessons THIRD EDITION」 「Zoom English Grammar 27 lessons WORK BOOK THIRD EDITION」 「ズーム総合英語　THIRD EDITION」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では体系的な文法知識の習得をめざすと同時に、それを実際の場面において活用できるようになることをめざす。

そのために、文法の講義を行うことに加え、それを使って身近な話題について表現する活動や、ペアやグループでのワーク等のアクティブラーニングを行う。そのため、学習者は一方的に講義を聞いて理解するだけではなく、話したり、書いたりするような能動的な活動にしっかりと取り組んでもらいたい。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	身近で簡単な文章を聞いて、その内容を理解することができる。	基本的な型の文を読み、その構造を理解することができる。	基礎的な表現を使い、身近な話題について短い文章で人と話すことができる。	基礎的な表現を使い、身近な話題について、短い文章で発表することができる。	基礎的な構造の文を使い、身近な話題について自分の考えを文章で表現することができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各Lessonの文法項目を理解しているかを定期考査等を通して評価する。	学習した文法を使い、文章を読んで内容を理解したり、文章で自分の意見を表現したりすることができるかを、定期考査やワークシート等を使って評価する。	自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えているかを振り返りシート等を通じて評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和５年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	“Lesson3 文の型(1) ～ Lesson7 過去完了形”	聞くこと	b: 第１～５文型の典型的な文や完了形が使われた基礎的な文章を聞いて、意味を理解することができる。 第１～５文型の典型的な文を聞き、文型を判断することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 英語という言語において、文型はどのような働きをしているのかを理解している。 b: 基礎的で短い文を読み、文型判断をもとに意味を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 短い文章を、語順を間違えずに言葉で表現できる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 語順を間違えずに一つか二つくらいの文章を書くことができる。過去・未来・現在・現在完了の時制を使った基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	中間考査			
	”Lesson8 未来の表現　～ Lesson12 受動態(2)”	聞くこと	b: 未来表現・助動詞・受動態が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 未来表現・助動詞・受動態の基本的な働きや意味を理解している。 b: 未来表現・助動詞・受動態が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 未来表現・助動詞・受動態を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 未来表現・助動詞・受動態を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	期末考査			
2	“Lesson13 不定詞(1) ～ Lesson17 動名詞(1)”	聞くこと	b: 不定詞や動名詞が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 不定詞や動名詞の基本的な働きや意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 不定詞や動名詞を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 不定詞や動名詞を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	中間考査			
	“Lesson18 動名詞(2)	聞くこと	b: 動名詞・分詞・比較表現が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト

※令和５年度以降入学生用

	～ Lesson 22 比較(2)”	読むこと	a: 動名詞・分詞・比較表現の基本的な働きや意味を理解している。 b: 動名詞・分詞・比較表現が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 動名詞・分詞・比較表現を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 動名詞・分詞・比較表現を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	期末考査			
3	“Lesson23 ～ Lesson25 関係詞(3)”	聞くこと	b: 関係詞が使われた基礎的な文章を聞き、意味を理解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 関係詞の基本的な働きや意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞が使われた基礎的な文章を読み、内容を理解することができる。	定期考査
		話すこと	b: 関係詞を使って短い文章を言葉で表現することができる。	暗唱テスト
		書くこと	b: 関係詞を適切に使い、基礎的で短い文章を書くことができる。 c: 自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えている。	定期考査 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度