※令和４年度以降入学生用

学校番号	3004

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	英語構文読解	1	2	大学入試問題他

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では体系的な文法事項の復習を徹底し、運用・応用できるようになることをめざす。
数多くの演習に取り組み、さらにそれを課外においても繰り返すことで習得していってほしい。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	様々な場面で、普通の早さ話される会話や音声の内容を理解することができる。	学習した内容をもとに、さまざまな分野に関する文章を読み、その大意を把握することができる。	読み取った内容を言葉に出して伝え合うことができる。	自身で書いた１０～２０語程度の英文を原稿を見ずに発表することができる。	学習した単語、表現、文法項目等を使って、パラグラフを適切に作ることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各問題の文法項目を理解しているかを添削および小テストにより評価する	学習した文法を使い、文章を読んで内容を理解したり、文章で自分の意見を表現したりすることができるかを、添削により評価する	自らの学びを振り返り、課題を発見したり、これからの目標を立てるといった、見通しを持った学習を行えているかを振り返りシート等を通じて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	大学入学共通テスト（リーディング） 第１問 第２問 （リスニング） 第１問	聞くこと	入試問題の読み上げスピードで大意を把握し、正解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	３００語程度のまとまりのある英文を限られた時間内に読み切り、その大意を把握できる。	小テスト
		話すこと	**読み取った英文の骨子を、簡潔に聞き手に伝えることができる。**	発表観察

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	学習内容に基づいて、５０語程度の英文を書くことができる。	振り返りシート
2	大学入学共通テスト（リーディング）第１問 第２問（リスニング）第２問	聞くこと	入試問題の読み上げスピードで大意を把握し、正解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	３００語程度のまとまりのある英文を限られた時間内に読み切り、その大意を把握できる。	小テスト
		話すこと	**読み取った英文の骨子を、簡潔に聞き手に伝えることができる。**	発表観察
		書くこと	学習内容に基づいて、５０語程度の英文を書くことができる。	振り返りシート
3	大学入学共通テスト（リーディング）第３問 （リスニング）第２問 第３問 私立大学入学試験問題	聞くこと	入試問題の読み上げスピードで大意を把握し、正解することができる。	聞き取りテスト
		読むこと	３００語程度のまとまりのある英文を限られた時間内に読み切り、その大意を把握できる。	小テスト
		話すこと	**読み取った英文の骨子を、簡潔に聞き手に伝えることができる。**	発表観察
		書くこと	学習内容に基づいて、５０語程度の英文を書くことができる。	振り返りシート