学校番号	１２０１

令和 ５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	自己表現（英語編）	2	第３学年	未使用

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、毎回の授業でターゲットとなる表現を、よく使われる文脈に基づいたプリント教材を付加的に用い、ALT とのインタラクション、生徒間でのペアワークやグループワークを通して、自分の考えや表現したいことをターゲットの表現を通してアウトプットしていく。毎回の授業の目標をアウトプットの形で取る。授業の前半はターゲットの表現に目を向けさせ、中盤では理解を深め、終盤でアウトプットをする流れで毎回授業を行う。

生徒は授業後には復習をし、普段の生活の中で自分が言いたいことをどう言えばいいのか、表現したことを相手に伝えるためにどのような表現や単語が必要なのか、ということに目を向ける意識と、それを自学習ノートなどにまとめることが期待される。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

生徒が本授業の中で ALT とのインタラクションや生徒間のアクティビティを日常的に行い、授業の終わりには自分について簡単な英語で語れるようになることを目標とする。そのため、英語の基本的な発音、基本的な表現に目を向けさせ、インタラクションで通じ合える喜びを知り、英語でコミュニケーションを図る前向きな態度を養うことも目標とする。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 決まった表現や形式を用いて、日時や場所について、質問したり、質問に答えたりすることができる。	英語 II ・音読、暗唱 ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読、暗唱 英文法 I ・音読、暗唱 自己表現 ・音読、暗唱 ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ ・ｽﾋﾟｰﾁ	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなどの、簡単な形式に則ったメッセージを書くことができる。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	英語 II ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 英文法 I ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	ゆっくりはっきりと発音されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	英語 II ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英文法 I ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り、音読することができる。 日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	英語 II ・音読ﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読ﾃｽﾄ 英文法 I ・音読ﾃｽﾄ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ALT とのインタラクションを通して、コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識と学んだ内容を身につけているか、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1学期		●自分を紹介する ●聞き返す ●あいさつをする ●意味をたずねる・説明する ●許可を求める・与える ●相手について尋ねる・答える ●リストアップする ●意見を言う ●リストアップする ●興味・関心を伝える ●誘う・誘いを断る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			アクティビティに積極的に参加する。		アクティビティに積極的に参加する。	
			「外国語表現の能力」			
			ALT の話しに英語で質問できる		ALT の話しに英語で質問できる	
			「外国語理解の能力」			
			到達度を確認するための小テストで８割、定期考査で平均以上の得点が取れる		到達度を確認するための小テストで８割、定期考査で平均以上の得点が取れる	
			「言語や文化についての知識・理解」			
			シンプルな英語で自己紹介できる。		シンプルな英語で自己紹介できる。	
2学期		●許可を求める・許可する／しない ●説明する ●同情する ●事情を理解する ●助言する ●描写する ●予定を尋ねる・答える ●習慣を尋ねる ●説明する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			生徒間でＱ＆Ａができる。		生徒間でＱ＆Ａができる。	
			「外国語表現の能力」			
			アクティビティに積極的に参加する。		アクティビティに積極的に参加する。	
			「外国語理解の能力」			
			到達度を確認するための小テストで８割、定期考査で平均以上の得点が取れる		到達度を確認するための小テストで８割、定期考査で平均以上の得点が取れる	
			「言語や文化についての知識・理解」			
			ALT や生徒間でインタビュー形式のインタラクションができる。		ALT や生徒間でインタビュー形式のインタラクションができる。	
3学期		●感想・感情を述べる ●推測する・主張する ●描写する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			生徒同士で簡単な意見交換ができる。		生徒同士で簡単な意見交換ができる。	
			「外国語表現の能力」			
			アクティビティに積極的に参加する。		アクティビティに積極的に参加する。	
			「外国語理解の能力」			
			簡単な英語で意見が言える。		簡単な英語で意見が言える。	

			「言語や文化についての知識・理解」			
			到達度を確認するための小テストで８割取れる		到達度を確認するための小テストで８割取れる	