| 学校番号 | １２０１ |
|---|---|

令和　５年度　情報科

| 教科 | 情報科 | 科目 | 総合情報演習Ⅱ | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | 日本語ワープロ検定試験　模擬問題集１・準１級編（日本情報処理検定協会）<br>情報処理技能表計算検定試験　模擬問題集２・準２級編（日本情報処理検定協会） | | | | | | |

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

タッチタイピング技術の向上をはじめ、Ｍｉｃｒｏｓｏｆｔｏｆｆｉｃｅのｗｏｒｄとｅｘｃｅｌの発展的内容を学習し、検定取得を目標とする。
検定受験料が１２００円～３０００円程度必要となるので、留意すること。

２　学習の到達目標

・ｗｏｒｄとｅｘｃｅｌの応用的な使用法を学び、自分で活用できるようにする。
・年に２回ある検定試験で、２級および上位級を取得する。
・情報モラルを理解し、実生活で活かす事ができる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断・表現 | c:技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・主体的にｏｆｆｉｃｅを活用するよう学習している<br>・授業で学んだ知識・技能を積極的に活用し更に改善しようとする | ・授業で学んだやり方を理解し適切な場面で活かせることができている<br>・場面に応じて適切に自分で応用できる | ・タッチメソッドの基礎を習得し活用している<br>・課題を解決する為の適切で正確な技能を身につけている | ・問題を解決するための<br>知識及び適切な処理判断が自分でできる |
| 評価方法 | ・単元ごとの課題達成<br>・授業態度<br>・提出物など | ・単元ごとの課題達成<br>・授業態度<br>・提出物など | ・単元ごとの課題達成<br>・授業態度<br>・提出物など | ・単元ごとの課題達成<br>・授業態度<br>・提出物など |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |
| 1学期 | コンピュータとは | コンピュータの基礎<br>タイピングの基礎<br>wordの発展演習 | ○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○ | <br>○<br>○ | <br><br>○ | a:コンピュータに興味を持ち積極的に活用している<br>b:学んだ知識を自分で考え判断し思考している<br>c:タッチメソッドを活かしている<br>　office の特徴的な機能を習得している<br>d:問題を解決するための知識が十分にある | 授業プリント<br>単元ごとの課題<br>達成<br>授業態度 |
| 2学期 | office の基礎 | wordの発展演習<br>excelの発展演習 | ○<br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | a:office に興味をもち、積極的に活用しようとしている<br>b:学んだ知識を自分で考え判断し自分で応用できている<br>c:office で特徴的な機能を習得し活用できている<br>d: 問題を解決するための知識が十分にある | 授業プリント<br>単元ごとの課題<br>達成<br>授業態度 |
| 3学期 | office の発展と情報モラル | excelの発展演習<br>情報モラル | <br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | ○<br>○ | a:情報モラル全般に興味をもっている<br>b:学んだ知識を自分で考え判断し、自分で応用できる<br>　情報モラルを十分に理解している<br>c:office で特徴的な機能を習得し応用できる<br>　情報モラルを十分に理解し実生活で活用できている<br>d:問題を解決するための知識が十分にある | 授業プリント<br>単元ごとの課題<br>達成<br>授業態度 |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。