学校番号	１２０１

令和 ５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	リーディング	2	第３学年	「英語速読１０分間テスト Accel Reading 1 (バラ)」 啓林館

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

入試に必要な長文読解力をつけるため、また、英語検定取得のための学習を行う。速読用の長文テキストを使用し、短時間で多くの量を読みこなすための速読練習を行う。また、長文読解に必要な語彙力をつけるため、単語帳を活用する。問題演習だけにとどまらず、本文の音読活動をおこない、パフォーマンステストというかたちで生徒が主体的に英語を話して発信する力を養うことも目標とする。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	ペアワーク 音読テスト 暗唱テスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、自分のことや簡単な情報を伝える文を複数書くことができ、単純な理由も書き添えることができる。	問題集の記述問題 定期考査	ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	リスニングテスト	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	英文音読や単語の意味を覚えるときに他の生徒とペアを組ませる。ペアで協力して英文を読んだり聞いたりできているか、観察によって３段階で評価する。	内容を理解した英文を用い、その英文を正しい発音で音読することができるか、音読テストを実施して評価する。 聞き手に内容が伝わるように、覚えた英文を暗唱できるか、暗唱テストを実施して評価する。	英文を読み、テキスト付属の問題を解く。定期考査の点数で評価する。 語彙力を高めるための単語テストを実施し、点数を評価する。	さまざまな内容についての英文を読んで内容を理解し、その内容について自分の考えを日本語で言うことができるか、授業での発問に対する解答を観察するとともに定期考査でも評価する。
上記に加え、学習意欲を評価するためにノート・課題等の提出物を学習のまとまりごとに評価する。				

4　学習の活動

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1	速読テキスト Lesson 1 ～ Lesson 10 (20 時間)	評論・文化 会話・学校生活 評論・歴史 メール・招待と返事 会話・マンガ 評論・動物 手紙・文通 評論・科学 フォーラム・教育 会話・テクノロジー	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			他の生徒とペアを組み、協力して英文を読んだり聞いたりする。	ペアワーク	ペアワークに積極的に取り組むことができているか。	観察
			「外国語表現の能力」			
			英文を音読することができる。	音読、暗唱	発音に留意して音読することができるか。聞き手に内容が伝わるように暗唱できているか。	音読テスト 暗唱テスト
			「外国語理解の能力」			
			英文を読み、テキスト付属の問題を解く。語彙力を高める。	問題解答 単語学習	英文の内容を理解し、設問に正しく答えることができるか。	定期考査 単語テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			英文の内容に対し、自分の意見を言うことができる。	ペアワーク 意見交換	英文を読み、その内容に関連する問題について考えることができているか。	定期考査 授業での発問による観察法
2	Lesson 11 ～ Lesson 20 (20 時間)	評論・日本文化 評論・インターネット インタビュー・芸能 評論・文化 小説 評論・歴史 伝記 評論・社会 ブログ・音楽 評論・技術	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			他の生徒とペアを組み、協力して英文を読んだり聞いたりする。	ペアワーク	ペアワークに積極的に取り組むことができているか。	観察
			「外国語表現の能力」			
			英文を音読することができる。	音読、暗唱	発音に留意して音読することができるか。聞き手に内容が伝わるように暗唱できているか。	音読テスト 暗唱テスト
			「外国語理解の能力」			
			英文を読み、テキスト付属の問題を解く。語彙力を高める。	問題解答 単語学習	英文の内容を理解し、設問に正しく答えることができるか。	定期考査 単語テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			英文の内容に対し、自分の意見を言うことができる。	ペアワーク 意見交換	英文を読み、その内容に関連する問題について考えることができているか。	定期考査 授業での発問による観察法
3	Lesson 21 ～ Lesson 30 (20 時間)	案内・イベント 評論・観光 会話・科学 物語 評論・社会情報 評論・教育 評論・環境 日記 評論・科学 評論言語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			他の生徒とペアを組み、協力して英文を読んだり聞いたりする。	ペアワーク	ペアワークに積極的に取り組むことができているか。	観察
			「外国語表現の能力」			
			英文を音読することができる。	音読、暗唱	発音に留意して音読することができるか。聞き手に内容が伝わるように暗唱できているか。	音読テスト 暗唱テスト
			「外国語理解の能力」			

			英文を読み、テキスト付属の問題を解く。語彙力を高める。	問題解答 単語学習	英文の内容を理解し、設問に正しく答えることができるか。	定期考査 単語テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			英文の内容に対し、自分の意見を言うことができる。	ペアワーク 意見交換	英文を読み、その内容に関連する問題について考えることができているか。	定期考査 授業での発問による観察法