※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０１

令和５年度　芸術科（美術）

教科	芸術科	科目	自己表現（美術編）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	使用せず						
副教材等	使用せず						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

色彩や形体の基礎を学び、それを活かした制作について考える。
柔軟で自由な構想・発想を生かした作品づくりを目指す。
グループワーク等、チームで考察し展開していく学習についても随時行う。

２　学習の到達目標

（１）色彩や形態の基礎を学び、幼児教育や福祉、美容関係等、美術を生かした様々な職業への応用や意識を高める。
（２）美術の基礎を踏まえて、柔軟で自由な構想・発想能力を高め、自己の表現の可能性を広げる力を身につける。
（３）創造活動に積極的に取り組み、他者とのコミュニケーション能力を育む。グループワークなどで互いを尊重しあい、力を合わせて問題を解決していく力を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、主題にあった表現方法を工夫し、創造的に表している。	・　感性や想像力を働かせて、自然、自己、社会などを深く見つめ主題を生成し、創造的な表現の構想を練っている。	・美術の創造活動の喜びを味わい、多様な表現方法や美術文化に関心をもつ ・美術の専門的な学習に主体的に取り組む態度を養う。 ・主体的に個性豊かな表現や鑑賞の創造活動に取り組もうとする態度

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	色彩を学ぶ	色について知る ・基礎的な色彩の知識を学び、ワークシートを使い実践していく。	a:色彩ワークシートを完成させ、色彩についての知識を学ぶ。 b: 色の持つ特色を自ら見つけ配色に活かそうとしている。 c: 意欲を持って授業に参加している。プリントを仕上げて提出できている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
		トーナルカラーによる色彩構成 ・「春夏秋冬」「喜怒哀楽」の 2 つのテーマを元に色から感じる温度や感情を元に色彩構成を行う	a: 色のイメージを生かした表現について構想を練ることができている。 b: 表現意図に応じて構成や色彩を工夫し，効果的に表現している c: 制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
2学期	アバターをつくろう！	貼り絵による「アバター」制作 ・自分を単純化し特徴を捉る。 ・トーナルカラーを用いて切り絵で表現する。	a: ワークシートをもとに、自分自身について考察する。 b:特徴を捉えイラスト化することができている。 c: 制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
	○○のすみか	「○○のすみか」をテーマとした立体制作 ・家、巣、殻など「すみか」という言葉から自由に発想する。 ・牛乳パックを主な材料として、布や紙など様々な素材を使って立体を制作する。	a:「すみか」から形をイメージし、素材や技法を生かす構想を練っている。 b: 紙パックの特性を生かし、形態留意し、空間を意識した表現ができている。 c: 制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表

※令和４年度以降入学生用

3学期	仮面をつくろう！物語を考えよう！	仮面の立体制作 ・仮面の物語を考え、仮面をつくる。 ・様々な素材を生かし表現する。	a：「仮面」から形をイメージし、素材や技法を生かす構想を練っている。 b：仮面の形や素材の特性を生かし、色や形状を意識した表現ができている。 c：制作物に対して粘り強く良いものにしようと意識しながら制作を進めることができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表
		・仮面の物語を考える。 ・グループ内で仮面の物語の発表を行い、相互評価をする。	a：適切な対応や説明で内容を伝達することができている。 b：グループで連携を取り、助け合いながら進めることができている。 c：他グループの発表を総合的に評価することができている。	ワークシート 観察 作品	ワークシート 観察 作品	ワークシート 記録表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度