学校番号	１２０１

令和５年度　情報科

教科	情報科	科目	自己表現(映像編)	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	今すぐ使えるかんたん Photoshop やさしい入門（技術評論社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コンピュータを使用したクリエイティブな画像・映像表現方法を学ぶ。

2　学習の到達目標

・画像ソフトウェアや映像ソフトウェアの基礎的な知識や技術を習得する
・授業で学んだ知識、技術を適切な場面で活かせることができる
・さまざまな課題を主体的に取り組み、問題解決に取り組む

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・画像ソフトウェアや映像ソフトウェアの基礎を習得し活用できる。 ・画像ソフトウェアと映像ソフトウェアを併用して問題解決をする技能や技法を身につけている。	・授業で学んだ方法を理解し、適切な場面で活かせることができる。 ・場面に応じて適切に自分で技法を応用できる。 ・問題を解決するための、適切な技術利用や判断ができる。	・ソフトウェアを活用する学習に対して主体的かつ意欲的に取り組んでいる。 ・授業で学んだ知識・技術を積極的に活用し、問題解決に向けた課題作成に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文書デザイン	・デザイン性のある文書を作成する	a: ワープロソフトのさまざまな機能を使うことができる。 b:文書デザインを適切かつ効果的な判断を行っている。 c: 文書のデザインに興味をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	基本課題 提出データ (技能判断)	応用課題 提出データ (応用性判断)	実習観察 質疑応答

	アニメーションの基本	・ｱﾆﾒｰｼｮﾝ作成ソフトの基本技術をみにつける	a: ｱﾆﾒｰｼｮﾝ作成ソフトの特徴的な機能を習している。ﾌﾚｰﾑﾚｰﾄに関する知識を習得しいる b:基本技術を応用し、課題作成を行っている。 c: ｱﾆﾒｰｼｮﾝ作成ソフトに興味を持ち積極的に活用している。	基本課題 提出データ (技能判断)	応用課題 提出データ (応用性判断)	実習観察 質疑応答
2学期	アニメーション制作	・ｱﾆﾒｰｼｮﾝ作成ソフトを使ってパラパラアニメを制作する	a: ソフトの応用機能を習得している。 b: ｱﾆﾒｰｼｮﾝ素材を自分で選択し、思考して制作に取り組んでいる。 c: ｱﾆﾒｰｼｮﾝ作成ソフトに興味を持ち積極的に活用している。	提出データ (技能判断)	応用課題 提出データ (応用性判断)	実習観察(個別指導含む) 質疑応答
	映像編集の基本	・映像編集ソフトの基本技術をみにつける	a: 映像編集ソフトの基本的な機能を習得している。動画形式に関する知識を習得している。 b: 基本技術を応用し、課題作成を行っている。 c: 映像編集ソフトに興味を持ち積極的に活用している。	基本課題 提出データ (技能判断)	応用課題 提出データ (応用性判断)	実習観察 質疑応答
3学期	映像制作	・学校のＰＲビデオを制作する。	a: 映像編集ソフトの機能を組み合わせた技法を習得している。 b: 映像素材を自分で選択し、思考して制作に取り組んでいる。 c: 映像編集ソフトに興味を持ち積極的に活用している。	提出データ (技能判断)	応用課題 提出データ (応用性判断)	実習観察(個別指導含む) 質疑応答

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度