※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０１

令和５年度　環境科

教科	環境	科目	環境Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・私たちを取り巻く「環境」について、身近なものから地球規模の問題まで、知識を得たり体験をしたりすることで、人間だけのものでない「環境」をどのように守っていくのかを考えてみよう。
・台風や地震など、自然災害について学ぶことで、被災したときに少しでも安全が確保できるように、減災・防災意識を高めよう。

2　学習の到達目標

・環境問題について身近なものから地球レベルのものまで、学習や体験を通して知識を習得し、原因・背景も含めて理解する。
・自然災害が発生する原因とその影響を理解し、減災・防災の意識を高める。
・環境問題に対する自分の意見を持ち、発信することができる。
・問題解決のため、持続可能な社会を構築するために、自分でできることを考え、行動できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生活環境、自然環境について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。 ・環境問題や災害が発生する原因と影響を理解している。 ・体験活動や実習に正しく取り組むことができる。	・各領域において探究する過程を通して、事象を多様な観点から考察し、自らの考えを適切に導き出すことができる。 ・様々な環境問題に対して、個人の範囲での解決方法を身に付ける。	・様々な環境問題について、自分の生活と関連づけて、意欲的に探究をしようとし、自らの生活と関連付けて考え、自分にできることを考えようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	身近な環境	・環境問題とは ・校内の自然と環境 ・学校付近の自然と環境 ・グリーンマップをつくろう ・淀川流域の成り立ち ・大阪ってどんな環境？	a：身近な地域の環境について理解し、知識を身に付けている。 b：身近な環境問題について、自分の考えを表現することができる。 c：身近な環境に興味を持ち、意欲的に探究しようとする。 体験活動において主体的に取り組むことができる。	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査
	水の環境	・淀川水系 ・水について知ろう ・水の環境問題 ・上下水道 ・自然災害と水害 ・水に関わる公害	a：淀川水系や水の環境について理解し、知識を身に付けている。 b：水の環境問題について思考し、表現することができる。 c：水にまつわる環境に興味を持ち、意欲的に探究しようとする。 水の環境問題について、解決に向けての取り組みができる。	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査
2学期	減災と防災	・日本と台風 ・日本と地震 ・減災と防災 ・災害に備えよう ・ハザードマップをつくろう	a：災害とそれに対する減災と防災について理解し、知識を身に付けている。 b：災害に対する備え、遭遇した際に安全を確保するための判断ができる。 c：災害の多い国土が置かれている環境に関心を持ち、意欲的に探究することができる。 災害に対する備えに取り組むことができる。	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査

※令和４年度以降入学生用

３学期	リサイクル	・ゴミ問題 ・世界の3R ・食品ロス ・環境レポート作成	a:リサイクルについて理解し、知識を身に付けることができる。 　リサイクル活動に取り組むことができる。 b: リサイクルについて思考し、表現することができる。 c:リサイクルについて、興味を持ち、意欲的に探究することができる。	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査	学習状況 探究活動 プリント 観察・実験 レポート 定期考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度