※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０１

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	映像から考える（歴史編）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史に対する興味・関心を持ち、歴史に対する認識を深める。
・グループワークを通して、思考力を身につける。
・ディスカッションを通して、コミュニケーション力やチーム力を高める。

２　学習の到達目標

・映画の歴史背景を理解し、その時代に生きた人々の常識や考え方を理解する。
・自分の感じたことや考えていることを相手に言葉で伝える技術を修得する。
・コミュニケーション力やチームワーク力を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	映像の歴史背景を中心とする世界の歴史についての基本的な事柄を、日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	映像を見て、自分が感じたこと・考えたことをグループ内での発表で適切に表現したり、ワークシートで表現している。	映像の歴史背景を事前に学び、歴史に関する関心と課題意識を高め、意欲的に追求するとともに、国際社会に生き国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学	単	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法

※令和４年度以降入学生用

				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	この世界の片隅に	・日本が戦争へとすすんだ経緯 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、日本が太平洋戦争へと進んだ経緯や当時の人々の生活を意欲的に考えようとしている。	○	○	○
	ライフイズビューティフル	・ユダヤ人の歴史理解 ・強制収容所の実態 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、強制収容所の実態や当時の人々の生活を意欲的に考えようとしている。	○	○	○
2学期	西部戦線異状なし	第一次世界大戦が起きた状況の歴史理解 ・第一次大戦後の歴史 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、第一次世界大戦が起きた経緯や当時の人々の生活を意欲的に考えようとしている。	○	○	○

※令和４年度以降入学生用

	シンドラーのリスト	・第二次世界大戦が起きた状況の理解 ・ホロコーストの実態 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、ホロコーストの実態や当時の人々の生活を意欲的に考えようとしている。	○	○	○
	父親たちの星条旗	・太平洋戦争が起きた状況の歴史理解 ・硫黄島の戦いの日米両方の視点からの考察 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、硫黄島の戦いが起きた経緯や当時の人々の生活を意欲的にえようとしている。	○	○	○
	ジョニーは戦場へ行った	・兵士の視点から見た第一次世界大戦の理解 ・傷病兵の実態 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、第一次世界大戦の傷病兵の実態や当時の人々の生活を意欲的に考えようとしている。	○	○	○

※令和４年度以降入学生用

３学期	さとうきび畑の唄	・沖縄戦の歴史背景 ・当時の一般の人々の生活	a:設定された主題について、歴史背景や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果をワークシートにまとめ、グループ内で適切に表現している。 c:映像を通して歴史背景を学び、沖縄戦が行われた経緯や当時の人々の生活を意欲的に考えようとしている。	○	○	○

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度