※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０１

令和５年度　総合科

教科	総合	科目	人生設計学	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな体験を通じて、一人ひとりが主体性と創造性をもって生涯の生活設計を描き、積極的に実現させていくことの意味を考えよう。
・命の意味を考え、他者を尊重することや自分が大切にされることで得られる信頼感・安心感を味わおう。
・さまざまな体験を通じて、実際に生きていくために必要なスキルを身につけよう。

２　学習の到達目標

・各種の体験を通じて、自分自身の生き方や生涯の生活を漫然と過ごすのではなく、主体性と創造性をもって生涯の生活設計を描くための知識・理解、思考力・判断力をバランスよく育て、学習したことを実社会で生かしきれる態度を身につける。
・各種の体験を通じ、自己に応じた人生を送るために必要な実践的スキルを身につけさせる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生きていくうえで必要となるさまざまな手続きや必要な書式があることを知る。 ・自己の持っている知識を総合的に活用し、最適な解を得ることができる。 ・視聴覚教材などを視聴しながら、学習プリントなどの資料に記載することができる。 ・自己の選択した人生設計に基づき、インターネットなどを活用して、必要な情報を得ることができる。	・知識を活用し、自己の人生設計に必要なスキルを選択し、実行することができる。 ・自分の意見を端的に正確に伝えることができる。 ・学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かすことができる。	・自ら進んで他者とかかわることができる。 ・他者の話をしっかり聞くことができる。 ・さまざまな取り組みに対して、その意味を理解し、自ら積極的に行動できる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自分を知ろう	ガイダンス 自己紹介スゴロク 自由連想 ライフライン リフレーミング ブレインストーミング	a:さまざまな考え方について知り、身につけることができる b:自身の考えをそれぞれの方法に則って表現することができる c:グループワーク等へ積極的に参加することができる	学習プリント レポート	学習プリント レポート	受講態度の観察 グループワークの取り組み
	働くとは	社会観・職業観を養う視聴覚教材	a:視聴覚教材を見ながら、学習プリントに記入することができる b:視聴覚教材からさまざまな社会観・職業観に触れ、登場人物に対する意見を考えることができる c:視聴覚教材を通じ、自身の将来について具体的に考えることができる	学習プリント	学習プリント	学習プリント 受講態度の観察
2学期	人生に必要なことを学ぼう	一人暮らしの準備をする(物件探し)	a:インターネットなどを通じて、自分に必要な情報を得ることができる a:将来にわたって必要な知識を身につけるだけでなく、得られた知識を活用し、個に応じた解を身につけることができる b:与えられた条件に応じて判断し、自分の将来の見通しを持って考えることができる c:さまざまな取り組みに対し、意欲的に取り組み、積極的に行動することができる	レポート 学習プリント	レポート 学習プリント	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

		一人暮らしの準備をする(家具、家電探し)	a:インターネットなどを通じて、自分に必要な情報を得ることができる a:将来にわたって必要な知識を身につけるだけでなく、得られた知識を活用し、個に応じた解を見つけることができる b:与えられた条件に応じて判断し、自分の将来の見通しを持って考えることができる c:さまざまな取り組みに対し、意欲的に取り組み、積極的に行動することができる	レポート 学習プリント	レポート 学習プリント	受講態度の観察
３学期	人の死を考える	人の生死にかかわる視聴覚教材	a:視聴覚教材を見ながら学習プリントに記入することができる b:自分の考えをまとめ、学習プリントに記入することができる c:主体的に学習することができる	レポート 学習プリント	レポート 学習プリント	受講態度の観察
	他者を知ろう	他者紹介	a:相手の話を聞きながらメモを取ると同時に、それらをまとめることができる b:自分を相手の立場に置き換えて客観的に表現することができる c:他者のことについて必要なことを聞き取ることができる	レポート 学習プリント	レポート 学習プリント	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度