※令和４年度以降入学生用

学校番号	1201

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文法Ⅰ	2	第２学年	「New vision Quest English gramma」啓林館

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年次のモジュール授業で扱った英語の文法事項を復習・発展させる。既習の（英語という言語についての）知識を使って自分の意志・メッセージや情報をまとめたり、相手に伝えたりする練習を行う。語順や語法を中心に扱い、音読や暗誦、英作文、リスニングなどを通して、英語という言語の理解を深め、英語で表現できる方法と内容を増やす。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や句を正確に聞き取ることができる。 アルファベットが発音されるのを聞いて、どの文字か聞き取ることができる。	挿絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 音で知っている単語を書かれてあるものの中から見つけ出すことができる。	決まった日常の挨拶や季節の挨拶のやりとりをすることができる。	母語話者にも理解してもらえるように英単語を適切に発音することができる。	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「聞くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	文の種類 文型と動詞１	聞くこと	a: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べ、さらに語句の意味を答えることができる。 b: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べる。 c: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	・授業内での リスニング活動 ・小テスト
		読むこと	a: SVOC の文型に沿って理解しながら文章を読み取ることができる。 b: SVOC の文型に沿って、頭の中で整理しながら表現することができる。 c: SVOC の文型を意識しながら読もうとしている。	・授業での発表 ・定期考査
		話すこと （やりとり・発表）	a: 実際に SVOC の文章をペアやグループで読み合わせしながら理解できる。 b: 発話することで、自然と文型を意識することができる。 c: SVOC の文型を意識しながら、主体的に発話しようとしている。	・授業での グループワーク ・定期考査
		書くこと	a: SVOC の知識を活用して、基本的な文型の構造を理解し、簡単な単文を正確に作ることができる。 b: SVOC の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: SVOC の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	・プリント等の 提出物 ・小テスト ・定期考査
	中間考査			
	文型と動詞２ 時制１ 時制２	聞くこと	a: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べ、さらに語句の意味を答えることができる。 b: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べる。 c: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	・授業内での リスニング活動 ・小テスト
		読むこと	a: 時制を理解しながら文章を読み取ることができる。 b: 時制を図などで表現することで情景描写を理解できる。 c: 時制を意識しながら読もうとしている。	・授業での発表 ・定期考査
		話すこと （やりとり・発表）	a: 実際に時制の文章をペアやグループで読み合わせしながら理解できる。 b: 発話することで、自然と時制を意識することができる。 c: 時制の文型を意識しながら、主体的に発話しようとしている。	・授業での グループワーク ・定期考査
		書くこと	a: 時制の知識を活用して、基本的な文型の構造を理解し、簡単な単文を正確に作ることができる。 b: 時制の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 時制の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	・プリント等の 提出物 ・小テスト ・定期考査
	期末考査			
2	完了形１ 完了形２ 助動詞１	聞くこと	a: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べ、さらに語句の意味を答えることができる。 b: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べる。 c: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	・授業内での リスニング活動 ・小テスト
		読むこと	a: 完了形という日本語には存在しない時制を想像しながら読み取る技能を身につける。 b: 完了形を図などで表現することで情景描写を理解できる。 c: 完了形の時制を意識しながら読もうとしている。	・授業での発表 ・定期考査
		話すこと （やりとり・発表）	a: 実際に完了形の文章をペアやグループで読み合わせしながら理解できる。 b: 発話することで、自然と完了形を意識することができる。 c: 完了形を意識しながら、主体的に発話しようとしている。	・授業での グループワーク ・定期考査
		書くこと	a: 完了形の知識を活用して、基本的な文型の構造を理解し、簡単な単文を正確に作ることができる。 b: 完了形の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて書いている。	・プリント等の 提出物 ・小テスト ・定期考査

※令和４年度以降入学生用

			c: 完了形の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	
	中間考査			
	助動詞２ 助動詞３ 受動態	聞くこと	a: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べ、さらに語句の意味を答えることができる。 b: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べる。 c: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	・授業内でのリスニング活動 ・小テスト
		読むこと	a: 助動詞の意味をしっかり理解した上で、文章を読み取ることができる。 b: 助動詞の意味を整理しながら表現することができる。 c: 助動詞の意味に気をつけながら読み取ろうとしている。	・授業での発表 ・定期考査
		話すこと（やりとり・発表）	a: 助動詞のそれぞれの意味を表にまとめるなどして、理解したものをペアやグループで発話し合い、知識技能を深める。 b: 発話することで、自然と助動詞を意識することができる。 c: 助動詞の意味を意識しながら、主体的に発話しようとしている。	・授業でのグループワーク ・定期考査
		書くこと	a: 助動詞の知識を活用して、基本的な文型の構造を理解し、簡単な単文を正確に作ることができる。 b: 助動詞の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 助動詞の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	・プリント等の提出物 ・小テスト ・定期考査
	期末考査			
3	不定詞１ 不定詞２ 不定詞３	聞くこと	a: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べ、さらに語句の意味を答えることができる。 b: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選べる。 c: 英語の音声を聞いて、読まれた語句を適切に選ぼうとしている。	・授業内でのリスニング活動 ・小テスト
		読むこと	a: 不定詞の用法をしっかり理解した上で、文章を読み取ることができる。 b: 不定詞の用法を整理しながら表現することができる。 c: 不定詞の用法のそれぞれの意味を意識しながら読み取ろうとしている。	・授業での発表 ・定期考査
		話すこと（やりとり・発表）	a: 実際に不定詞の文章をペアやグループで読み合わせしながら用法や意味を理解でき、発話できる技能を身につける。 b: 発話することで、不定詞の用法を思考し、表現を適切に判断できる。 c: 不定詞の用法や意味を意識しながら、主体的に発話しようとしている。	・授業でのグループワーク ・定期考査
		書くこと	a: 不定詞の知識を活用して、基本的な文型の構造を理解し、簡単な単文を正確に作ることができる。 b: 不定詞の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 不定詞の知識を活用して、自分のことや経験について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	・プリント等の提出物 ・小テスト ・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度