学校番号	109

令和8年度　学習基礎

教科	（学）総合	科目	学習基礎	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	スタディサプリ（ベネッセ）						

１　担当者からのメッセージ(学習方法等)

１　朝の 10 分間を活用し、スタディサプリによる英語学習に主体的に取り組むことで、自ら学ぶ力と学習習慣を身につけること。
２　自分の学習状況に応じて学習内容を振り返り、基礎・基本の定着を図ること。
３　時事問題や進路に関する学習、探究的な活動を通して、社会への関心を高めるとともに、自ら考える力を養うこと。
４　朝学習を通して、朝学習を通して、1 時間めの授業から意欲的に学習に取り組む態度を身につけること。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
朝の 10 分間を活用し、スタディサプリによる英語学習に継続的に取り組むことで、基礎的な知識・技能の定着を図ることを目標とします。また、時事問題や進路に関する情報について理解を深め、情報を収集・整理するための基礎的な技能を身につけます。
【思考力、判断力、表現力等】
時事問題や社会の動向、進路に関する課題について多面的・多角的に考察し、自らの考えをまとめる力を身につけることを目標とします。また、探究的な学習活動を通して、課題を発見し、解決に向けて考える力を養います。
【学びに向かう力、人間性等】
毎朝の学習に主体的かつ継続的に取り組むことで、学習習慣を身につけることを目標とします。また、社会や進路への関心を高めるとともに、1 時間めの授業から意欲的に学習に取り組む態度を養います。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・朝学習で取り扱う英語の基礎的な知識や技能、時事問題や進路に関する基礎的な知識を身につけているか。 ・探究的な学習活動を通して、必要な情報を収集・整理し、活用するための基礎的な技能を身につけているか。	・時事問題や社会の動向、進路に関する課題について関心をもち、多面的・多角的に考察し、自らの考えをまとめたり表現したりしているか。 ・探究的な学習活動において、課題を発見し、その解決に向けて適切に判断し、自分の考えを他者に伝えようとしているか。	**・a、b の評価の観点を踏まえ、毎朝の学習に継続して取り組み、主体的に学習しようとしているか。** **・a、b の評価の観点を踏まえ、社会や進路への関心を高めるとともに、1 時間めから意欲的に授業へ取り組む態度や望ましい学習習慣を身につけようとしているか。**
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	学習基礎	**・スタディサプリを活用した英語学習** **・時事問題や社会の動向に関する学習** **・進路やキャリア形成に関する学習** **・探究的な学習活動** **・学習習慣と学習態度の確立**	a:朝学習で取り扱う英語の基礎的な知識・技能を身につけるとともに、時事問題や進路に関する基礎的な知識を理解している。 b: 学習を通して得た情報を整理し、時事問題や進路に関する課題について自ら考え、適切に判断するとともに、自分の考えをまとめたり表現したりすることができる。 c:毎朝の学習に継続して取り組み、学習内容の定着を図ろうとしている。また、探究的な学習活動や振り返りを通して、主体的に学び続けようとしている。	提出データ レポート	提出データ レポート	提出データ レポート

2	学習基礎	・スタディサプリを活用した英語学習 ・時事問題や社会の動向に関する学習 ・進路やキャリア形成に関する学習 ・探究的な学習活動 ・学習習慣と学習態度の確立	a:朝学習で取り扱う英語の基礎的な知識・技能を身につけるとともに、時事問題や進路に関する基礎的な知識を理解している。 b: 学習を通して得た情報を整理し、時事問題や進路に関する課題について自ら考え、適切に判断するとともに、自分の考えをまとめたり表現したりすることができる。 c:毎朝の学習に継続して取り組み、学習内容の定着を図ろうとしている。また、探究的な学習活動や振り返りを通して、主体的に学び続けようとしている。	提出データ レポート	提出データ レポート	提出データ レポート
3	学習基礎	・スタディサプリを活用した英語学習 ・時事問題や社会の動向に関する学習 ・進路やキャリア形成に関する学習 ・探究的な学習活動 ・学習習慣と学習態度の確立	a:朝学習で取り扱う英語の基礎的な知識・技能を身につけるとともに、時事問題や進路に関する基礎的な知識を理解している。 b: 学習を通して得た情報を整理し、時事問題や進路に関する課題について自ら考え、適切に判断するとともに、自分の考えをまとめたり表現したりすることができる。 c:毎朝の学習に継続して取り組み、学習内容の定着を図ろうとしている。また、探究的な学習活動や振り返りを通して、主体的に学び続けようとしている。	提出データ レポート	提出データ レポート	提出データ レポート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度