学校番号	109

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)実用国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プライム常用国語（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文章を書くにはまず「習うより慣れよ」です。
書くことをおそれず、頭にあることを形にしっかり表していくことによって、さまざまな表現の仕方を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
: 漢字の読み・書き、四字熟語、慣用句、ことわざなどを正しく理解し、使う力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・自分のキャリアや社会に関わる課題について自分の意見をまとめたうえで、読み手に配慮して文章を書く力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・学習を通して、自分自身の意見とは異なる意見にも関心を持ち、他者と建設的に議論しようとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言葉に対する理解を深めることができるようにしている。	「書くこと」,「話すこと」を通して，深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに，創造的に考える力を養い，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	10 年後の自分の自己紹介 ［教材］ 作文用紙	a:国語を的確に用い、文や文章を効果的に組み立てている。 b[話 /聞]:他者の職業観を聞くことによって、自分自身の視野を拡める。 c:自身の将来に関して真摯に考え、自己の生き方への考えを深める。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	取り組み姿勢 発表する態度 聞く態度	取り組み姿勢 意見発表の意欲と的確さ
	意見交換 ［教材］ プリント （男女 11 人漂流記）	a:人にわかりやすく自分の思いを伝え、語感を磨いている。 b [話 /聞]:コミュニケーションを通して、自身の考えを深める。 c:社会で様々に起こる事象に対して適切な行動をとれるようにする。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	取り組み姿勢 定期考査成績	取り組み姿勢 意見発表の意欲と的確さ
	投書に対してお便りを書こう 新聞フォーラム欄を読んで意見文を書こう ［教材］ 新聞投書 新聞 オピニオンフォーラム欄	a:言葉の意味を吟味し文章を紡いでいる。 b[書]:読み手に納得してもらうために文章を工夫している。 c:人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	取り組み姿勢 定期考査成績	取り組み姿勢 意見文を記述する意欲と的確さ
	テーマ:おとなであるとは ［教材］ 仲間とのディスカッション	a:キーワードを設定し、その意味内容を改めて考え、論証する。 b[話 /聞]:主張を支える根拠や結論を導く論拠を丁寧に吟味し、内容を組み立てている。 c:、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	意見交換に対する取り組み姿勢 定期考査成績	取り組み姿勢 意見発表の意欲と的確さ
二学期	志望動機文を書く ［教材］ 原稿用紙	a:語彙量を増やして、文を紡いでいる。 b[書]:自分のキャリアや社会にかかわる問題について、自分の意見をまとめ記述している。 c:人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	取り組み姿勢 定期考査成績	取り組み姿勢 書く意欲と的確さ
	俳諧連歌 ［教材］ 連歌創作 歳時記	a:我が国の言語文化について理解を深め、連句を創ることを通して、語彙を豊かにする。 b[話 /聞]:自分の思いが効果的に伝わるよう表現の仕方を工夫している。 c:積極的に古典俳諧と自分の体験を結び付け、座の文学に与しようとしている。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	取り組み姿勢 定期考査成績	取り組み姿勢 創る意欲と的確さ
	小説創作 ［教材］ 原稿用紙	a:情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]:場面の設定の仕方、表現を工夫し、構成を吟味しながら書き進めている。 c:、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。	プリントの整理 小テスト・定期考査の成績	授業の取り組み姿勢 定期考査成績	授業の取り組み姿勢 文章を作る意欲と的確さ

三学期	テーマ:三年間で成長したこと ［教材］ 卒業文集づくり	a:情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[　書　]:人間、社会、自然などに対する考え方を深めている。 c:、社会に向けての自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。	プリントの整理 小テストの成績	取り組み姿勢 小テストの成績	取り組み姿勢 作品に対する意欲と的確さ

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２５　）時間

・書くこと　…　（　２５　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間