学校番号	109

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	(学)世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史探究　（山川出版）						
副教材等	アカデミア世界史　（浜島出版） 新世界史要点ノート応用編（株式会社啓隆社） 自主教材（プリント）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史総合で身につけた歴史的な見方・考え方をさらに深め、コラムや文献資料を用いて近現代世界史のより深い内容に触れるとともに、歴史的事象の背景を自ら調べ、自分の考察をまとめ、主体的に学ぶ姿勢を身に付けることをめざす。

世界史受験に対応できるよう、教科書の内容に入試問題などを取り入れて、より高度で深みのある内容を読み解き、内容をまとめる力を身につけていく。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地図や文献を活用し歴史総合で学んだ知識をより深く理解し、考察する力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
理解した内容をまとめ、表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
近現代の諸地域の歴史から、現代の国際問題の背景を考察し、深く知ろう、自ら学ぼうとする姿勢を身に着け、国際協調の必要性が理解できる力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近現代の歴史事象について、地理的条件や他国との関係性に着目して理解できている。 諸資料から世界の歴史 s に関する様々な情報を適切に調べ、まとめる技能を身につける。	近現代の歴史の特色を、各国の関係性などに着目し、多角的・多面的に考察している。 考察した内容を的確にまとめて表現できている。	近現代の諸地域の歴史について、関心を持ち、歴史的事項を地理的条件・経済活動・社会生活・文化活動と関連付け意欲的に理解しようと努力している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	アジア諸地域の動揺	・西アジアの変容 ・南アジア・東南アジア地域の植民地化 ・東アジアの激動 ・日本・朝鮮の開国と東アジア貿易	a:アジア諸地域が欧米の干渉受けていく過程を理解できている。 b:アジア諸地域の国内の出来事を示す資料やグラフから、各国の状況について考察しまとめることができる。 c:アジア諸地域が従属に追い込まれていく様子を自ら調べ、欧米との関係を考察し追及しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート ワークシート 問題集
	帝国主義とアジアの民族運動	・帝国主義と世界分割	a:帝国主義の内容について理解し、各国の諸事情を理解できている。 b:帝国主義に関する資料や図版・地図から帝国主義の実態を考察し、まとめることができている。 c:　帝国主義と世界分割の功罪について自ら調べ、追求しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート ワークシート 問題集
二学期	アジアの民族運動	アジア諸国の変革と民族運動	a:アジア諸地域で民族運動が高まる過程について各地域の特色を理解できている。 b:アジア諸地域の民族運動をしめす文献資料から、各国の状況について考察しまとめることができる。 c:アジア諸地域の民族運動について欧米との関係を考察し、追求しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート ワークシート 問題集

	第一次世界大戦とロシア革命	・第一次世界大戦 ・ロシア革命 ・アジア・アフリカの民族運動	a:第一次世界大戦の経過とその結果からくるドイツ・ロシア革命、各地の民族運動について正しく理解できている。 b:この時期の図版資料や映像を通して各国の状況について考察してまとめることができる。 c:各地で起こる変化と、第一次世界大戦を結び付け、主体的に考察し、追求しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート ワークシート 問題集
二学期	第二次世界大戦と新しい国際秩序	・世界恐慌とヴェルサイユ体制の崩壊 ・第二次世界大戦 ・大戦終結と新しい国際秩序 ・中国、朝鮮戦争、東南アジアの独立、インドの独立、中東情勢	a:第二次世界大戦に至る経緯とその後の国際体制について正しく理解できている。 b:この時期の社会の変化について資料や映像を通して考察した内容をまとめ、表現できている。 c:第二次世界大戦前後の国際体制を比較し、平和な世界をつくるための方策を主体的に考え、追求しようとしている。	定期考査	定期考査	
	冷戦と第三世界の台頭、冷戦終結	・冷戦の展開 ・第三世界の台頭とキューバ危機 ・冷戦体制の動揺 ・冷戦終結と今日の世界	a:冷戦の経緯から終結に至る経緯、第三世界の台頭について正しく理解できている。 b:冷戦期に関する資料や映像を通して考察した内容をまとめることができる。 c:冷戦期の経過を通して平和な世界をつくるための方策を考え追求しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート ワークシート 問題集
三学期	テーマ学習	・文化史 ・地域史	a:各時代、地域の文化について理解できている。様々な地域の歴史について時代を縦割りにして理解できている。 b:資料や図版を通して文化の特色、地域史の特色についてまとめることができている。 c:地域や文化について自ら主体的に知ろうとする姿勢をもっている。	定期考査	定期考査	考察プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度