学校番号	109

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳説世界史探究　（山川出版）						
副教材等	アカデミア世界史　（浜島出版） 新世界史要点ノート　応用編　（株式会社啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

年表や地図、その他の資料の活用を通して世界の歴史を多面的にみることで、世界の国々の関係性や現代の国際情勢との関連性を思考し、自分の考えを表現する。
文化の多様性や関連性を感じ、なぜそうなのかを考察し表現する。
世界の歴史に関心を持ち、「歴史総合」の学習を踏まえて、疑問点を調べ、追求するといった主体的な姿勢をもつ。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史の枠組みと展開を、諸資料に基づき地理的条件と関連付けながら理解する力を養う
【思考力、判断力、表現力等】
理解した内容をまとめ、表現する力を養う
【学びに向かう力、人間性等】
様々な事象から現代社会とのつながりを発見し、広い視野から考察することで歴史的思考を養い、国際社会に主体的に生きる資質を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開にかかわる事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解している。 諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切に調べ、まとめる技能を身につける。	世界の歴史の特色を、年代・推移・相互の関連性などに着目して多面的・多角的に考察できている。 考察した内容を効果的にまとめ、表現し、説明できている。	背愛の歴史について、関心を持ち、歴史的内容を地理的条件・経済活動・社会・文化活動と関連付け、意欲的に理解しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第一部　諸地域の歴史的特質の形成	1章　文明の成立と古代文明の特質 2章　中央ユーラシアと東アジア世界	a:各文明、各地域の歴史的特性と周辺地域のかかわりを理解している。 b:古代文明にかかわる諸事情の背景や原因・影響などを資料を読み解き、考察し表現できる。 c:古代文明の特質や社会の変化について主体的に追及、考察し、課題を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート 発表 問題集
		3章　南アジア世界と東南アジア 4章　西アジアと地中海周辺の国家形成	a:各地域の歴史的特徴と宗教の成立との関連について理解できている。 b:各地に生まれた諸王朝・王国の様子やギリシア、ローマ世界が他の地域に与えた影響などを年表、地図、資料などを読み解き考察し、表現できている。 c:各地域諸国家の特質や社会の変化について主体的に追及、考察し課題を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート 発表 問題集
二学期	第一部　諸地域の歴史的特質の形成	5章　イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 6章　イスラーム教の伝播と西アジアの動向	a:イスラーム教の成立が西アジアから中央アジアに至る影響力を持ったことや諸王朝、諸民族の特徴が理解できている。 b:各地に生まれた諸王朝が他地域に与えた影響などを地図や資料を通して考察し表現できている。 c:各地域諸国家の特質や社会の変化について主体的に追及、考察し課題を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート ワークシート 問題集

	第二部　諸地域の交流・再編	7章　ヨーロッパ世界の変容と展開 8章　東アジア世界の展開とモンゴル帝国	a:イスラーム教やキリスト教が歴史に大きな影響を持ったこと、東アジアで活動する民族や諸王朝の特徴が理解できている。 b:資料や図版を活用し、それぞれの宗教と人々の暮らしについて考察し、表現できている。 c:イスラーム世界とキリスト教が歴史にもたらした影響について、またヨーロッパ世界が時代とともにどのように変化していったかを主体的に追及しようとしている。アジア諸地域の変化について主体的に考えをまとめ、追求しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート 発表 問題集
三学期	第二部　諸地域の交流・再編	9章 大交易・大交流の時代 10章 アジア諸帝国の繁栄	a:大交易の時代が東アジアとヨーロッパに及ぼした変化と、近代国家の形成から資本主義の成立について理解できている。 b:資料や図版を活用し、各地域の特徴を考察し、説明できる。大公営時代がもたらすヨーロッパ世界の拡大と近世ヨーロッパ世界の変容を考察し c:各地域の変化を民衆の側に立って主体的に考察し、課題を追求しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 問題集	振り返りシート 発表 問題集

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度