学校番号	109

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語総合演習	2	3	中堅私大[英語長文]対策問題

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１・２年次で学習した基礎学力を発展させて、英文を読み取る応用力を伸ばしましょう。長文演習と文法演習を取り入れながら、自己の英文読解力や文法力、語彙力を客観的に把握し、効果的に英語総合力を身に着けましょう。その中で、英文から、情報や書き手の意向の理解する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ゆっくりはっきり話されれば、なじみのないことでもある程度概要を理解し聞き取ることができる。	３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 それほど難しくない英語で書かれた英文（物語・説明文等）を読み切り、全体の筋や意図することをある程度把握することができる。	（やりとり）身の回りで起こったことや今までの経験などについてゆっくりと問われれば短文２，３文程度で答えることができる。 日常的な事柄について前もって準備しておけば複数の文で応答することができる。	（発表）自分のことや身の回りのことについてや今までの経験・将来の希望など前もって準備しておけばある程度メモを見ながら短く説明することができる。 簡単な語や表現を使って､互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各レッスンの内容中の表現の果たす役割に留意しながら対話を聞き取り、読み取り、意見を交換し、発表し、書いて伝える技能を身につけている。 英文法に関する事項を理解している。 様々な場面での表現の意味や働きを理解している。	各レッスンの内容についてワークシートを参考にしながら聞き、理解を深め要点を把握し、基本的な語句や文を用いて自分の意見を伝え、また相手の意見を聞き、グループで話し合った内容を発表し、学んだ内容を活用しながら理由や根拠とともに書いて伝えている。	各レッスンの内容について主体的に聞き取り、読み取り、概要や要点を把握しようとし、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりし、グループで話し合った内容を基に基本的な語句や文を用いて情報や考えを発表して伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 「食事・健康」 Lesson2 「衣服・住居」	聞くこと	a:「食事・健康」「衣服・住居」に関する文章を聞いて、理解できる。 b: 上記題材について，理由を聞いて、適切に応答できる。 c: 上記題材について，理由を、要点をまとめながら聞こうとする。	ペアワーク
		読むこと	a: 「食事・健康」「衣服・住居」について書かれた英文を、読み取る技能を身に付けている。 b: 上記題材について，英文を読み、大意を把握できる。 c: 上記題材について，英文を読み、新しく学んだ部分をまとめようとする。	定期考査、小テスト
		話すこと（やり取り・発表）	a: 「食事・健康」「衣服・住居」について，話す内容を英文でまとめて発表できる。 b: 上記題材について，ペアで１分間やり取りできる。 c: 上記題材についてペアでやり取りをし，そのやり取りを基に発表することができる。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な文法事項を使って，論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。 b:上記題材について理解を深めるために、読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 上記題材を交えて，論理的な英文を書くプロセスをまとめようとしている。	提出物
	中間考査			
	Lesson3 「日常生活」 Lesson4 「社会・経済」 Lesson5 「国語・異文化理解」	聞くこと	a: 「日常生活」「社会・経済」「国語・異文化理解」に関する文章を聞いて、理解できる。 b: 上記題材について，理由を聞いて、適切に応答できる。 c: 上記題材について，理由を、要点をまとめながら聞こうとする。	ペアワーク
		読むこと	a: 「日常生活」「社会・経済」「国語・異文化理解」について書かれた英文を、読み取る技能を身に付けている。 b: 上記題材について，英文を読み、大意を把握できる。 c: 上記題材について，英文を読み、新しく学んだ部分をまとめようとする。	定期考査、小テスト
		話すこと（やり取り・発表）	a: 「日常生活」「社会・経済」「国語・異文化理解」について，話す内容を英文でまとめて発表できる。 b: 上記題材について，ペアで１分間やり取りできる。 c: 上記題材についてペアでやり取りをし，そのやり取りを基に発表することができる。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な文法事項を使って，論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。 b: 上記題材について理解を深めるために、読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 上記題材を交えて，論理的な英文を書くプロセスをまとめようとしている。	提出物
	期末考査			
2学期	Lesson6 「歴史」 Lesson7 「自然・生物」 Lesson8 「科学・技術」	聞くこと	a: 「歴史」「自然・生物」「科学・技術」に関する文章を聞いて、理解できる。 b: 上記題材について，理由を聞いて、適切に応答できる。 c: 上記題材について，理由を、要点をまとめながら聞こうとする。	ペアワーク
		読むこと	a: 「歴史」「自然・生物」「科学・技術」について書かれた英文を、読み取る技能を身に付けている。 b: 上記題材について，英文を読み、大意を把握できる。 c: 上記題材について，英文を読み、新しく学んだ部分をまとめようとする。	定期考査、小テスト
		話すこと（やり取り・発表）	a: 「歴史」「自然・生物」「科学・技術」について，話す内容を英文でまとめて発表できる。 b: 上記題材について，ペアで１分間やり取りできる。 c: 上記題材についてペアでやり取りをし，そのやり取りを基に発表することができる。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な文法事項を使って，論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。	提出物

			b:上記題材について理解を深めるために、読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 上記題材を交えて，論理的な英文を書くプロセスをまとめようとしている。	
	中間考査			
	Lesson9 「環境・エネルギー」 Lesson10 「言語」 Lesson11 「心理」	聞くこと	a: 「環境・エネルギー」「言語」「心理」に関する文章を聞いて、理解できる。 b: 上記題材について，理由を聞いて、適切に応答できる。 c: 上記題材について，理由を、要点をまとめながら聞こうとする。	ペアワーク
		読むこと	a: 「環境・エネルギー」「言語」「心理」について書かれた英文を、読み取る技能を身に付けている。 b: 上記題材について，英文を読み、大意を把握できる。 c: 上記題材について，英文を読み、新しく学んだ部分をまとめようとする。	定期考査、小テスト
		話すこと（やり取り・発表）	a: 「環境・エネルギー」「言語」「心理」について，話す内容を英文でまとめて発表できる。 b: 上記題材について，ペアで１分間やり取りできる。 c: 上記題材についてペアでやり取りをし，そのやり取りを基に発表することができる。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な文法事項を使って，論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。 b:上記題材について理解を深めるために、読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 上記題材を交えて，論理的な英文を書くプロセスをまとめようとしている。	提出物
	期末考査			
３学期	Lesson12 「人生」	聞くこと	a: 「人生」に関する文章を聞いて、理解できる。 b: 上記題材について，理由を聞いて、適切に応答できる。 c: 上記題材について，理由を、要点をまとめながら聞こうとする。	ペアワーク
		読むこと	a: 「人生」について書かれた英文を、読み取る技能を身に付けている。 b: 上記題材について，英文を読み、大意を把握できる。 c: 上記題材について，英文を読み、新しく学んだ部分をまとめようとする。	定期考査、小テスト
		話すこと（やり取り・発表）	a: 「人生」について，話す内容を英文でまとめて発表できる。 b: 上記題材について，ペアで１分間やり取りできる。 c: 上記題材についてペアでやり取りをし，そのやり取りを基に発表することができる。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な文法事項を使って，論理の展開や構成を工夫して書いて伝える技能を身につけている。 b:上記題材について理解を深めるために、読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 上記題材を交えて，論理的な英文を書くプロセスをまとめようとしている。	提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度