学校番号	109

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	新編 化学（数研出版）						
副教材等	新課程版 2025 セミナー化学基礎＋化学（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１　日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち,その法則性について考える態度をもつこと。
２　疑問に思ったことを確かめてみようという態度をもつこと。
３　学んだことを正確に記録する方法と態度を身につけること。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
化学の基本的な概念な原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
化学的な事物・現象について、観察、実験などを通して探究し、化学的な事物・現象における規則性や関係性を見出して表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究できる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念な原理･法則の理解を深め､科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	化学的な事物・現象について、観察、実験などを通して探究し、化学的な事物・現象における規則性や関係性を見出して表現している。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学	単	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法

				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	無機化合物	非金属元素	a: ・非金属元素の特徴と分類について理解している。 b: ・非金属元素の特徴を理解し，分類することができる。 c: ・非金属元素の特徴と分類について探究しようとする	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート 実験・観察	ワークシート 探究活動
		金属元素	a: ・金属元素の特徴と分類について理解している。 b: ・金属元素の特徴を理解し，分類することができる。 c: ・金属元素の特徴と分類について探究しようとする			
	有機化合物	有機化合物の特徴と分類	a: ・有機化合物の特徴と分類について理解している。 b: ・有機化合物の特徴を理解し，分類することができる。 c: ・有機化合物の特徴と分類について探究しようとする	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート 実験・観察	ワークシート 探究活動
		脂肪族炭化水素	a: ・炭化水素の構造や反応性，それぞれの関係について理解し，知識として身につけている。 ・異性体について理解している。 b:・アルカン，アルケン，アルキンのそれぞれの性質が構造に関連していることを理解し，異性体についても論理的に考察することができる。 c: ・アルカン，アルケン，アルキンについて，その構造と性質を意欲的に探究しようとする。			

		酸素を含む脂肪族化合物	a:・酸素を含む脂肪族化合物について,その性質や反応性が官能基によって特徴付けられることを理解している。また,実験によって確かめられる。 b:・酸素を含む脂肪族化合物について,それぞれの物質が持つ官能基によって共通の性質がもたらされることを理解し,その性質を実験的に確かめることができる。 c: ・酸素を含む脂肪族化合物について, その構造や性質, 反応性を意欲的に探究し,官能基ごとに整理しようとする。			
		構造式の決定	a:・有機化合物の分離や成分元素の検出方法を確認できる。 b:・有機化合物の構造決定の手順を理解し,実際に未知の化合物の構造を決定することができる。 c:・有機化合物の構造決定について意欲的に探究しようとする。			
2学期	有機化合物	芳香族化合物	a: ・「実験 23　フェノールの性質」において,フェノールの代表的な性質を理解することができる。 ・芳香族炭化水素について, その性質や反応性が官能基によって特徴付けられることを理解している。また, 実験によって確かめられる。 b: ・芳香族化合物について, それぞれの物質が持つ官能基によって共通の性質がもたらされることを理解し, その性質を実験的に確かめることができる。 c:・芳香族炭化水素について, 構造や性質,反応性を意欲的にその探究しようとする。 ・芳香族化合物について, その代表的な物質の性質や反応性を意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート 実験・観察	ワークシート 探究活動

		有機化合物と人間生活	a：・人間生活で利用されている有機化合物について理解し,具体的な例を知識として身につけている。 b：・人間生活に利用されている有機化合物について,その利用方法を物質の性質と関連付けて理解することができる。 c：・人間生活に利用されている有機化合物について興味を持ち,その利用のされ方を積極的に探究しようとする。			
3学期	高分子化合物	高分子化合物	a：・高分子化合物の特徴を理解し,分類することができる。 c：・高分子化合物の分類と特徴について探究しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート 実験･観察	ワークシート 探究活動
3学期	高分子化合物	合成高分子化合物	a：・合成高分子化合物の性質と反応に関する概念や原理・法則を理解し,知識を身につけている。 ・合成高分子化合物について,日常生活および化学工業に関連付けて理解し，知識を身につけている。 b：・合成高分子化合物について，代表的な物質の構造とその性質,利用例を理解することができる。また，単量体から高分子化合物の構造式を書くことができる。 c：・合成高分子化合物について，その構造や性質,利用のされ方を意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 ワークシート 実験･観察	ワークシート 探究活動
		天然高分子化合物	a：・天然高分子化合物の性質と反応に関する概念や原理・法則を理解し,知識を身につけている。 b：天然高分子化合物について，代表的な物質の構造とその性質,存在例を理解することができる。 c：・天然高分子化合物について，その構造や性質,存在例を意欲的に探究しようとする。			

		高分子化合物と人間生活	a：・合成高分子化合物について，日常生活に関連付けて理解し,知識を身につけている。 b：・人間生活に利用されている高分子化合物について,その利用方法を物質の性質と関連付けて理解することができる。 c：・人間生活に利用されている高分子化合物について興味を持ち,その利用のされ方を積極的に探究しようとする。 ・プラスチックのリサイクルについて探究しようとする。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度