学校番号	109

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　地学基礎」改訂版（０６１－９０１）　（啓林館）						
副教材等	新課程版　大学入学共通テスト攻略問題集　ビーライン地学基礎　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

宇宙に存在する一つの天体としての地球と我々人類が住む特別な存在としてみる二つの観点が必要である。
普遍的な現象が起きる場としての地球に対する理解を深め、我々が生きている世界の環境をつなぐ考察を構築していく。これらのことに科学的な理解を深めるための知識。探究する技能を得ることが大きな目標となる。
内容について教科書・プリント・パソコンを利用した画像やプログラム、資料映像を使って理解を深めていく。並行して問題集を使っての演習に重点を置き、地学基礎の内容をしっかりと把握していく。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
観察，実験などに関する基本的な技能を身に付け，科学的に探究する力を養う
【学びに向かう力、人間性等】
地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取りく環境について，基本的な概念や原理･法則を理解し，知識を身に付けている。 地球や地球を取り巻く環境に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，　導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

ノートやワークシートの記述探究活動の記録、発表定期考査の結果など、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	地球の外観	地球の形と大きさ 地球の内部構造 地震波の性質と伝わり方に関する理解	a:地球の姿に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:地球の大きさと形を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:地球の内部構造に関する探究活動を行い、物理学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	学習状況の観察 定期考査の結果	観察・実験の記録 定期考査の結果	ノートやワークシートの記述
	移り変わる地球	プレートの動き 地震の活動と分布 火山の活動と分布	a:地球の表面の姿に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:地球の時間的な変化を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:地球の大陸や海洋に関する探究活動を行い、物理学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	学習状況の観察 定期考査の結果	観察・実験の記録 定期考査の結果	ノートやワークシートの記述
２学期	地球の歴史	地球の歴史 堆積岩 生命の進化 示準化石と示相化石	a:地球の歴史に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:堆積岩を考察し、導き出した正確な堆積環境を表現することができる。 c:生命の進化に関する探究活動を行い、地質学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	学習状況の観察 定期考査の結果	観察・実験の記録 定期考査の結果	ノートやワークシートの記述

	宇宙と恒星の進化	太陽系と太陽 恒星の誕生と進化 銀河系と宇宙	a:太陽の姿に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:太陽系の構造を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:銀学系の恒星に関する探究活動を行い、光学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	学習状況の観察 定期考査の結果	観察・実験の記録 定期考査の結果	ノートやワークシートの記述
3学期	大気と海洋	大気の構造 海の構造 日本の四季	a:地球の大気構造に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:太陽の活動を考察し、導き出した正確な形を表現することができる。 c:日本の四季に関する探究活動を行い、気象現象を探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	学習状況の観察 定期考査の結果	観察・実験の記録 定期考査の結果	ノートやワークシートの記述
	自然との共生	日本の気象災害 地震・火山活動と防災 世界の気象について	a:日本の気象や世界の気候に関心を持ち意欲的に探究しようとする b:地震活動や火山活動の実態に目を向け、防災の意識を高めることができる。 c:温暖化やオゾンの減少などを理解し対応を記録、整理している。	学習状況の観察 定期考査の結果	観察・実験の記録 定期考査の結果	ノートやワークシートの記述

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度