※令和４年度以降入学生用

学校番号	217

令和８年度　保健体育

教科	体育	科目	スポーツⅠ	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「体操競技、陸上競技」といった採点競技及び測定競技の専門的な理解と高度な技能の習得をめざします。
また、スポーツについての総合的な理解をめざします。

2　学習の到達目標

・採点競技及び測定競技の専門的な理解と高度な技能の習得をめざす。（知識及び理解）
・主体的、合理的、計画的な実践を通して、自己の課題を解決できるようになる。（思考力・判断力・表現力）
・学習に主体的に取り組むとともに、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。（学びに向かう力・人間性）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	採点競技、測定競技についての採点法、測定法、審判法等の実践と理解。 合理的な技術などへの専門的知識や技術獲得のための効果的な学習の仕方、スポーツライフの計画や実践の仕方、などについて幅広い知見等を理解する。 各種目に効果的な科学的トレーニング・体力トレーニングの測定、評価。	知識を活用して、課題の設定や情報の分析及び適切な選択、活動の評価、目標の修正や練習計画の組み立てなどができるようにする。	学習に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、互いに助け合い高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	測定競技	オリエンテーション 集団行動 新体力テスト 短距離走 走り高跳び 砲丸投げ	a：各種種目の記録・採点、フォームの評価。採点法、測定法を理解し、知識を活用して審判の実践ができる。 b：知識を活用して、課題の設定や情報の分析及び適切な選択、活動の評価、目標の修正や練習計画の組み立てなどができるようにすることができる。 c：学習に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、互いに助け合い高め合おうとすることができる。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとし、意欲的に取り組むことができる。	観察 レポート 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート
2	採点競技	マット運動(床運動) 跳び箱 鉄棒 体力トレーニング		観察 レポート 記録測定 スキルチェック	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート
3	測定競技・指導実践	長距離走 体力トレーニング 指導実践		観察 レポート 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度