※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　保健体育科

教科	体育	科目	スポーツⅡ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「球技」の専門的な理解と高度な技能の習得、練習法や戦術・作戦などを計画し、実践することをめざします。
また、スポーツについての総合的な理解をめざします。

2　学習の到達目標

・採点競技及び測定競技の専門的な理解と高度な技能の習得をめざす。（知識及び理解）
・主体的、合理的、計画的な実践を通して、自己の課題を解決できるようになる。（思考力・判断力・表現力）
・学習に主体的に取り組むとともに、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。（学びに向かう力・人間性）

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	審判法や競技会の企画・運営の仕方の実践と理解。豊かなスポーツライフの設計、スポーツ指導と安全、スポーツの運営及び管理などについて幅広い知見等を理解する。 各種球技の技能をフォームチェックや定量的指標を用いて評価する。 また、集団技能では自己の技能を他者と共同して目標を達成できているかを評価する。	知識を活用して、技術、戦術、作戦、及びその高め方、合理的な練習法や練習計画の立て方、体力の高め方、課題解決の方法、審判法や競技会の企画・運営の仕方、初歩的な指導法、運動観察や動作分析の仕方などを理解することができる。	学習に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、互いに助け合い高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	球技	オリエンテーション 集団行動 バスケットボール バレーボール バドミントン	a: 各種球技の記録・フォームの評価。審判法や競技会の企画・運営の仕方の実践と理解。 b:知識を活用して、技術、戦術、作戦、及びその高め方、合理的な練習法や練習計画の立て方、体力の高め方、課題解決の方法、審判法や競技会の企画・運営の仕方、初歩的な指導法、運動観察や動作分析の仕方などを理解することができる。 c: 学習に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、競技のルールや審判の判定を遵守しようとすること、互いに助け合い高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、仲間と話し合うなど合意形成に貢献しようとすること。	観察 レポート 記録測定 スキルチェック	観察 レポート 振り返り シート	観察 レポート 振り返りシート
2学期	球技	ソフトボール サッカー テニス 指導実践				
3学期	球技ほか	各種球技 体力トレーニング マラソン練習				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度