※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　保健体育科

教科	体育	科目	プロフェッショナルスポーツⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「最新高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

スポーツ専門コースとして専門的な知識、高度な技能の習得をめざします。毎授業に合わせ、自己の体調管理をしっかりすることが大切です。
欠席、遅刻、授業への取り組む姿勢やジャージ等の忘れ物は評価に大きく影響しますので、必ずあらかじめ準備してください。
忘れ物や身だしなみが整っていない場合は授業に参加できず見学扱いとなります。

２　学習の到達目標

・運動の合理的、計画的な実践を通して、運動に関する専門的な知識、高度な技能、体力、意欲を高め、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようになる（知識及び理解）
・運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断する。（思考力・判断力・表現力）
・生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。（学びに向かう力・人間性）

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、専門的な知識や高度な技能を身に付けている。	生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	集団行動	集団行動	a：集団行動の規則や方法を理解し合理的、計画的に実践できる。 b：課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。 c：集団行動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、互いに協力し、自己の責任を果たそうとすることができる。	観察 レポート 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート
	球技	【球技】 バレーボール	a：各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の高度な技能を身につける。技術や技の専門的な名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b：：生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。 c：各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように自己に適した技を高めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組むことができる。	観察 レポート 記録測定 スキルチェック	観察 レポート パフォーマンス評価	観察 レポート ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

2学期	球技	サッカー バドミントン	a: 各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の高度な技能を身につける。技術や技の専門的な名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b: ：生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。 c: 各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように自己に適した技を高めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組むことができる。	観察 レポート 記録測定 スキルチェック	観察 レポート パフォーマンス評価	観察 レポート ワークシート 振り返りシート
3学期	球技	ハンドボール バスケットボール	a: 各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の高度な技能を身につける。技術や技の専門的な名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b: ：生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。 c: 各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように自己に適した技を高めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組むことができる。	観察 レポート 記録測定 スキルチェック	観察 レポート パフォーマンス評価	観察 レポート ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度