※令和４年度以降入学生用

学校番号	217

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	保育基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	保育基礎（教育図書）						
副教材等	保育基礎　ワークノート（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関心を持ち、積極的に取り組みましょう。

・子どもの発達の特性や発達過程、保育などの様々な現象や課題をワークショップや演習等を通して考え、理解を深め知識を身につけます。子育てサークルの方々や幼稚園教諭、保育所の保育者の話を聞き、さらに友だちの考えを知り、多様な考え方を学び、自分の考えを持ち、広げていきましょう。

・子育てサークルとの交流や保育所等の実習などを通して実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身につけます。

・学んだことを自分の生活の問題として捉え、よりよい地域生活をめざします。

2　学習の到達目標

（1）子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関する知識を習得させる
（2）子どもの発達の特性や発達過程、子育て支援などについて課題を見出し、思考を深めさせる
（3）子どもの発達や子育て支援に寄与する能力と態度を育てる

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関する知識を身につけている。 保育所等の実習を通して子どもと触れ合ったり、子育てサークルの方々と交流を図ったりする学習を通して、子どもの発達の特性や発達過程に対応した技術を身につけている。	子どもを生み育てることや、家族の役割や地域の子育て支援などについて、子育てサークルの方から具体的な話を聞いたり、保育所等での実習を経て課題を見出し、思考を深め、適切に判断し、創意工夫し表現する能力を身につけている。	子育てサークルの方々との話を聞いたり、保育所等の実習を経験することで、子どもの発達や子育て支援について関心を持ち、実際に子どもと関わろうとする意欲と態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	子どもの発達の特性	○「保育基礎」を学ぶにあたって ○発達と乳幼児期の意義 ○発達と保育環境 ○児童観と発達観 [子育てサークルの方々から話を聞く] [近隣の保育所等での実習] ＊安全、衛生面より保育所に入れる人数が限定されるため、生徒人数により3～4班に分け、1班は実習、ほかは学校で授業を行う	a：子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関する知識を身につけている。子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発達の特性について検討する技術を身につけている。 b：子どもの発達の特性や支援について、子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して課題を見出し、その解決にめざして考え、表現している。 c：子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所見学などを通して、子どもの発達の特性について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・定期考査 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート	・定期考査 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート	・授業観察 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート

※令和４年度以降入学生用

2	子どもの発達の過程	○子どもの発育 ・胎児の発育・発達 ・乳幼児の身体的特徴 ・乳幼児の生理的特徴 ・発育の評価 [子育てサークルの方々から話を聞く] [近隣の保育所等での実習] ＊安全、衛生面より、保育所に入れる人数が限定されるため、生徒人数により3～4班に分け、1班は実習、ほかは学校で授業を行う	a: 子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発育・発達、特徴などについて理解し、知識を身につけている。子どもの発育・発達、特徴などについて評価する技術を身につけている。 b: 子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発育・発達、特徴などについての課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c: 子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発育・発達、特徴などについて関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・定期考査 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート	・定期考査 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート	・授業観察 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート
3	子どもの発達の過程	○子どもの精神発達 ・運動機能と感覚機能の発達 ・知的発達 ・言葉の発達 ・情緒の発達 ○人間関係の発達 ・愛着関係の形成 ・人間関係の広がり ・子どもの人格形成 [子育てサークルの方々から話を聞く] [近隣の保育所から学校へ招待する] ＊安全、衛生面を考慮し、実習室に入れる人数が限定されるため、生徒人数により3～4班に分け、1班は実習、ほかは教室で授業を行う	a: 子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発育・発達、特徴などについて理解し、知識を身につけている。子どもの発育・発達。特徴などについて対応する技術を身につけている。 b: 子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発育・発達、特徴などについての課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c: 子育てサークルの方々のお話を聞く、保育所実習などを通して子どもの発達や子育て支援について関心を持ち、実際に子どもと関わろうとする意欲と態度を身につけている。	・定期考査 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート	・定期考査 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート	・授業観察 ・学習ノート ・ワークシート ・授業観察 ・レポート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度