※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	レクリエーション スポーツ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「最新高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するために、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技術を身につけよう。
・健康の保持増進とともに、各種目の特性を理解し、課題を考察しながら、計画的に課題に応じて解決できる力を身につけよう。
・仲間と協力し、各種目の運動特性の楽しさや喜びを深く味わい、親しむ意欲を高めよう。

２　学習の到達目標

・運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようになる（知識及び理解）
・運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断する。（思考力・判断力・表現力）
・生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。（学びに向かう力・人間性）

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身につけ、健康や安全に留意して運動している。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けての取り組みを工夫し、思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続的に運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、主体的に取り組むとともに、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	球技	・モルック ・ボッチャ ・ターゲットバードゴルフ ・ソフトバレーボール （状況により、種目は変更する）	a:種目特性に応じてゲームを展開するため、作戦に応じた技能を身につけている。技術や技の名称、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって、豊かに運動を実践するための自己の課題に応じて、取り組みを工夫することができる。 c:運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、マナーやルールなどを守り、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、健康や安全を確保して自主的に取り組むことができる。また、他者と協働して活動ができている。	観察 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート
２学期	球技	・ダーツ ・キンボール ・インディアカ ・フットサル ・バドミントン （状況により種目は変更する）	a:種目特性に応じてゲームを展開するため、作戦に応じた技能を身につけている。技術や技の名称、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって、豊かに運動を実践するための自己の課題に応じて、取り組みを工夫することができる。 c:運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、マナーやルールなどを守り、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、健康や安全を確保して自主的に取り組むことができる。また、他者と協働して活動ができている。	観察 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	体つくり運動	・なわとび、ダブルダッチ	a:種目の特性に応じて、スピードやリズミカルに跳ぶための技能、回転やステップなどのイメージを深め、表現できる力を身につけている。技術や技の名称、表現の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b: 生涯にわたって、豊かに運動を実践するための自己の課題に応じて、取り組みを工夫することができる。 c: 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して自主的に取り組むことができる。また、他者と協働して活動ができている。	観察 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返り シート
3学期	球技	・フロアホッケー ・卓球	a:種目特性に応じてゲームを展開するため、作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。技術や体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって、豊かに運動を実践するための自己の課題に応じて、取り組みを工夫することができる。 c:運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して自主的に取り組むことができる。また、他者と協働して活動ができている。	観察 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度