※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「最新高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・いろいろな種目に取り組むなかで知識、自己の能力に応じた基礎・基本的な運動技能・体力、筋力を高めよう。
・自他の運動を観察・分析し、興味・関心を高め、主体的に準備や片付け、審判や得点係などの補助にも積極的に携わり、運動の楽しさや喜び、達成感などを他者と一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べる・考えるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

２　学習の到達目標

・運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようになる（知識及び理解）
・運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断する。（思考力・判断力・表現力）
・生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。（学びに向かう力・人間性）

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的な実践を通して、種目特性のある技能に応じた体力を高めることの必要性を理解する。ルールや新しい技術の行い方を学習するなかで、生涯にわたってスポーツに取り組む姿勢を身につける。また、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。また、集団での運動の際には、協力し、仲間とともに楽しむことができるようにする。	選択した種目それぞれの特性やねらいを把握し、技能向上につなげる。 自己や仲間の健康の保持増進における運動の意義など心身にわたる効果に関する基礎的な事項を実生活に役立てることができる。運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。試合ではプレーだけでなく、審判や得点、記録などの役割を主体的にできる能力を身につける。	自ら進んで活動に取り組み、健康や安全を確保して学習に主体的に取り組む姿勢、個人や集団の技能を仲間とともに高めようと工夫する姿勢を育む。また、ルールやマナーを大切にし、結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断でき、公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	体つくり運動	体つくり運動	a: 運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。 c: 体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組むことができる。	観察 レポート	観察 レポート	観察 レポート 振り返りシート
	選択体育	・オリエンテーション バスケットボール バドミントン 卓球 サッカー ソフトボール ライトバレー(雨天時)	a:各種目の特性を理解し、作戦に応じた技能を身につけ、個人または他者と連携した動きを実践する。技術・体力の向上、運動観察の方法を理解している。 b:各種目を実践するために、個人またはチームの課題を考え、課題に応じた練習を取り入れ、工夫して取り組む。 c:各種目の楽しさや喜び、達成感を味わうために、互いのプレイを尊重し、安全に配慮してフェアプレイを大切にしている。役割を果たそうとし、話し合いなどに積極的に参加している。	観察 レポート 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返り シート

※令和４年度以降入学生用

2学期	選択体育	バスケットボール バドミントン 卓球 サッカー ソフトボール ライトバレー（雨天時）	a:各種目の特性を理解し、作戦に応じた技能を身につけ、個人または他者と連携した動きを実践する。技術・体力の向上、運動観察の方法を理解している。 b:各種目を実践するために、個人またはチームの課題を考え、課題に応じた練習を取り入れ、工夫して取り組む。 c:各種目の楽しさや喜び、達成感を味わうために、互いのプレイを尊重し、安全に配慮してフェアプレイを大切にしている。役割を果たそうとし、話し合いなどに積極的に参加している。	観察 レポート 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返り シート
3学期	選択体育	バスケットボール バドミントン 卓球 サッカー ソフトボール ライトバレー（雨天時）	a:各種目の特性を理解し、作戦に応じた技能を身につけ、個人または他者と連携した動きを実践する。技術・体力の向上、運動観察の方法を理解している。 b:各種目を実践するために、個人またはチームの課題を考え、課題に応じた練習を取り入れ、工夫して取り組む。 c:各種目の楽しさや喜び、達成感を味わうために、互いのプレイを尊重し、安全に配慮してフェアプレイを大切にしている。役割を果たそうとし、話し合いなどに積極的に参加している。	観察 レポート 記録測定	観察 レポート	観察 レポート 振り返り シート
	体育理論	【男女】 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 人間にとって「動く」とは何か スポーツの始まりと変遷 スポーツ文化の楽しみ方	a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書きだしたりすることができる。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明することができる。 c:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組むことができる。	観察 考査 小テスト	観察 考査 小テスト レポート 振り返り シート	観察 ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度