※令和４年度以降入学生用

学校番号	217

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	All Aboard! English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の基本的な表現や文構造を学習し、筆写の意図を読み取る練習をします。学習した表現を用いて、必要な情報を聞き取ったり、文章を書いたり、発表したりと、幅広い活動を行います。ペアやグループで協力して内容理解に取り組み、４技能のバランスのとれた授業を目指します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる ・ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・英語での簡単な指示を聞いて適切な行動をとることができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って英文を書くことができる。 ・日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語を使って、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・学習した表現を使って発表することができる。 ・発表を補助する視覚的な資料を提示しながら覚えた表現を使って発表することができる。 ・ジェスチャーやアイコンタクトを適切に使いながら発表することができる。	・簡単な表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ・読んだ内容について内容を読み取り、音読することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	考査を実施する。 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、書くこと、話すこと、による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けているか。	考査を実施する。 コミュニケーションを行う目的や場面,状況などに応じて,日常的な話題や社会的な話題について,外国語で情報や考えなどの概要や要点,詳細,話し手や書き手の意図などを的確に理解したり,これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けているか。	授業態度、小テスト、パフォーマンステスト、提出物等で評価する。 外国語の背景にある文化に対する理解を深め,聞き手,読み手,話し手,書き手に配慮しながら,主体的,自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson 1-2	聞くこと	a: 英単語や必要な情報を聞き取ることができる。 b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる。	考査 小テスト 提出物
		読むこと	a: ポイントとなる文法を理解し、文構造を理解することができる。 b: 必要な情報を読み取り要点を捉えることができる。 c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。	考査 小テスト 提出物
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。 c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		話すこと （発表）	a: 与えられたテーマについての情報を伝えられる技能が身についている。 b: 学習した表現や語句を使って発表している。 c: 主体的に情報などを伝えようとしている。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		書くこと	a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。 b: 学習した表現や語句を使って原稿を書くことができる。 c: 学習した表現を使おうとしている。	考査 小テスト 提出物
	中間考査			
	Lesson 3-4	聞くこと	a: 英単語や必要な情報を聞き取ることができる b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる	考査 小テスト 提出物
		読むこと	a: ポイントとなる文法を理解し、文構造を理解することができる。 b: 必要な情報を読み取り要点を捉えることができる。 c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。	考査 小テスト 提出物
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。 c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		話すこと （発表）	a: 与えられたテーマについての情報を既習の表現を用いて伝えられる技能が身についている。 b: 学習した表現や語句を使って発表している c: 主体的に情報などを伝えようとしている。	パフォーマンス 面接テスト 授業態度 提出物
		書くこと	a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。 b: 学習した表現や語句を使って原稿を書くことができる。 c: 学習した表現を使い、論理的に書こうとしている。	考査 小テスト 提出物
	期末考査			
２学期	Lesson 5-6	聞くこと	a: 英単語や必要な情報を聞き取ることができる b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる	考査 小テスト 提出物
		読むこと	a: ポイントとなる文法を理解し、文構造を理解することができる。 b: 必要な情報を読み取り要点を捉えることができる。 c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。	考査 小テスト 提出物
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。 c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		話すこと （発表）	a: 与えられたテーマについての情報を話して伝えることができる。 b: 基本的な表現を使って情報などを発表している c: 主体的に調べ、その内容を伝えようとしている。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		書くこと	a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。 b: 学習した表現や語句を使って原稿を書くことができる。 c: 学習した表現を使い、論理的に書こうとしている。	考査 小テスト 提出物
	中間考査			
	Lesson 7-8	聞くこと	a: 英単語や必要な情報を聞き取ることができる b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる	考査 小テスト 提出物
		読むこと	a: ポイントとなる文法を理解し、文構造を理解することができる。 b: 必要な情報を読み取り要点を捉えることができる。 c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。	考査 小テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （やり取り）	a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。 c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		話すこと （発表）	a: 調べた内容の情報を話して伝えることができる。 b: 基本的な表現を使って情報や自分の考えを発表している。 c: 主体的に調べ、その内容や自分の考えを伝えようとしている。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		書くこと	a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。 b: 学習した表現や語句を使って原稿を書くことができる。 c: 学習した表現を使い、論理的に書こうとしている。	考査 小テスト 提出物
	期末考査			
３学期	Optional Lesson 1-2	聞くこと	a: 英単語や必要な情報を聞き取ることができる b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。 c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる	考査 小テスト 提出物
		読むこと	a: ポイントとなる文法を理解し、文構造を理解することができる。 b: 必要な情報を読み取り要点を捉えることができる。 c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。	考査 小テスト 提出物
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。 c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。	パフォーマンス 授業態度 提出物
		話すこと （発表）	a: テーマに沿った情報や自分の考えを話して伝えることができる。 b: 基本的な表現を使って情報や自分の考えを発表している。 c: 主体的に調べ、その内容や自分の考えを伝えようとしている。	パフォーマンス 面接テスト 授業態度 提出物
		書くこと	a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。 b: 学習した表現や語句を使って原稿を書くことができる。 c: 学習した表現を使い、論理的に書こうとしている。	考査 小テスト 提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度