※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | ２１７ |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅡ | 2 | 3 | 教科書：COMET English Communication Ⅱ<br>副教材：ベーシックノート |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の基本的な表現や文構造を学習し、筆者の意図を読み取る練習をします。学習した表現を用いて、必要な情報を聞き取ったり、文章を書いたり、発表したりと、幅広い活動を行います。ペアやグループで協力して内容理解に取り組み、４技能のバランスのとれた授業を目指します。

## 2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 様々な内容の英文をゆっくりはっきりと話されれば自分に必要な情報を聞き取ることができる。 | まとまりのある英文を一定時間内に読み各段落のトピック、例示、詳細などを抑えながら全体の概要を理解することができる。 | 自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 | 視覚的補助を利用しながら、身近な話題についてスピーチをすることができる。 | 身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。<br>身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。 |

## 3 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 考査を実施する。<br>文章を適切に読み取るために新出単語や文法を理解することや、4 技能の習熟を図りながら目的や場面に応じて活用することができること。 | 考査を実施する。<br>文章を適切に読み取り書き手の意図や文脈を理解し、単元ごとのテーマや文化的背景をつかむことや表現方法に触れることにつながること。 | 小テスト、パフォーマンス、振り返りシート、自主課題、授業態度、提出物を実施する。<br>主体的・能動的に英語でコミュニケーションを取ることや、課題に取り組むことで 4 技能の習熟を図ること。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1 学期 | Lesson 2 | 聞くこと | a: 英単語や文章の必要な情報を聞き取ることができる。<br>b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。<br>c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる。 | 考査<br>提出物 |
| | | 読むこと | a: 新出文法を理解し、文構造を理解することができる。<br>b: キーワードを見つけ、文章の大枠を捉えることができる。<br>c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。 | 考査<br>提出物<br>授業態度 |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる<br>b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。<br>c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 話すこと<br>（発表） | a: 与えられたテーマについて、自分の言葉に変えて伝える能力が身についている。<br>b: 学習した表現や語句を使って発表している。<br>c: 発表時間や聴衆のことを考えて伝えようとしている。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 書くこと | a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。<br>b: 学習した内容についての質問に英文で答えることができる。<br>c: 学習した単語や表現を使おうとしている。 | 考査<br>小テスト<br>提出物 |
| | 中間考査 | | | |
| | Lesson 4 | 聞くこと | a: 英単語や文章の必要な情報を聞き取ることができる。<br>b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。<br>c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる。 | 考査<br>提出物 |
| | | 読むこと | a: 新出文法を理解し、文構造を理解することができる。<br>b: キーワードを見つけ、文章の大枠を捉えることができる。<br>c: 文章の内容を自分で読み取ろうとしている。 | 考査<br>提出物<br>授業態度 |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる<br>b: 自分の考えを話題に照らして伝えることができる。<br>c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 話すこと<br>（発表） | a: 与えられたテーマについて、自分の言葉に変えて伝える能力が身についている。<br>b: 学習した表現や語句を使って発表している。<br>c: 発表時間や聴衆のことを考えて伝えようとしている。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 書くこと | a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。<br>b: 学習した内容についての質問に英文で答えることができる。<br>c: 学習した単語や表現を使おうとしている。 | 考査<br>小テスト<br>提出物 |
| | 期末考査 | | | |
| 2 学期 | Lesson 6 | 聞くこと | a: 他者からの意見を聞き取ることができる。<br>b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。<br>c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる。 | 考査<br>提出物 |
| | | 読むこと | a: 新出文法を理解し、文構造を理解することができる。<br>b: キーワードを見つけ、文章の大枠を捉えることができる。<br>c: 他者の文章を読み取ろうとしている。 | 考査<br>提出物<br>授業態度 |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる<br>b: 自分の考えを話題に沿い、グループで協力し伝えることができる。<br>c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 話すこと<br>（発表） | a: 与えられたテーマについて、自分の言葉に変えて伝える能力が身についている。<br>b: 学習した表現や語句を使って発表している。<br>c: 発表時間や聴衆のことを考えて伝えようとしている。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 書くこと | a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。<br>b: 学習した内容についての質問に英文で答えることができる。<br>c: 学習した単語や表現を使おうとしている。 | 考査<br>小テスト<br>提出物 |
| | 中間考査 | | | |
| | Lesson 8 | 聞くこと | a: 他者からの意見を聞き取ることができる。<br>b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。<br>c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる。 | 考査<br>提出物 |
| | | 読むこと | a: 新出文法を理解し、文構造を理解することができる。<br>b: キーワードを見つけ、文章の大枠を捉えることができる。<br>c: 他者の文章を読み取ろうとしている。 | 考査<br>提出物<br>授業態度 |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 話すこと（やり取り） | a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる<br>b: 自分の考えを話題に沿い、グループで協力し伝えることができる。<br>c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 話すこと（発表） | a: 与えられたテーマについて、自分の言葉に変えて伝える能力が身についている。<br>b: 学習した表現や語句を使って発表している。<br>c: 発表時間や聴衆のことを考えて伝えようとしている。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 書くこと | a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。<br>b: 学習した内容についての質問に英文で答えることができる。<br>c: 学習した単語や表現を使おうとしている。 | 考査<br>小テスト<br>提出物 |
| | 期末考査 | | | |
| 3 学期 | Lesson 10 | 聞くこと | a: 他者からの意見を深く聞き取ることができる。。<br>b: 対話の概要や要点、必要な情報を聞き取っている。<br>c: 英語を聞きながら適切にメモをとることができる。 | 考査<br>提出物 |
| | | 読むこと | a: 新出文法を理解し、文構造を理解することができる。<br>b: キーワードを見つけ、文章の大枠を捉えることができる。<br>c: 他者の文章を深く読み取ろうとしている。 | 考査<br>提出物<br>授業態度 |
| | | 話すこと（やり取り） | a: 基本的な語句や文をやり取りの中で使用することができる<br>b: 自分の考えを話題に沿い、グループで協力し伝えることができる。<br>c: 話題について調査し、伝えることをまとめることができる。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 話すこと（発表） | a: 与えられたテーマについて、自分の言葉に変えて伝える能力が身についている。<br>b: 学習した表現や語句を使って発表している。<br>c: 発表時間や聴衆のことを考えて伝えようとしている。 | パフォーマンス<br>授業態度<br>提出物 |
| | | 書くこと | a: 学習した文法事項を英文で適切に使用することができる。<br>b: 学習した内容についての質問に英文で答えることができる。<br>c: 学習した単語や表現を使おうとしている。 | 考査<br>小テスト<br>提出物 |
| | 学年末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度